

แบบการให้คะแนนทักษะการปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
(ฟิสิกส์)

รายวิชา ฟิสิกส์พื้นฐาน 1

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์กายภาพ

ผู้สอน นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า

รายงาน	ปฏิบัติ	รวม

ชื่อสมาชิกในกลุ่ม

1. .... ชั้น..... เลขที่.....
2. .... ชั้น..... เลขที่.....
3. .... ชั้น..... เลขที่.....
4. .... ชั้น..... เลขที่.....
5. .... ชั้น..... เลขที่.....

วันที่ประเมิน.....

รายการที่ประเมิน	คะแนนที่ได้				หมายเหตุ
	3	2	1	0	
1. วิธีดำเนินการทดลอง					
2. การปฏิบัติการทดลอง					
3. ความคล่องแคล่วในขณะปฏิบัติการ					
4. การนำเสนอ					
รวม					
ระดับคะแนนที่ได้					

มาตราส่วนการประเมินค่าในการให้คะแนนทักษะภาคปฏิบัติ

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับคะแนน
<p><b>1. วิธีดำเนินการทดลอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ ต้องให้ความช่วยเหลืออย่างมากในการกำหนดวิธีการ ขั้นตอน และการใช้เครื่องมือ 0</li> <li>☀ กำหนดวิธีการและขั้นตอนไม่ถูก ต้องให้ความช่วยเหลือ 1</li> <li>☀ กำหนดวิธีการ ขั้นตอนถูกต้อง การใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เหมาะสม 2</li> <li>☀ กำหนดวิธีการ ขั้นตอนถูกต้อง เลือกใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองเหมาะสม 3</li> </ul>	
<p><b>2. การปฏิบัติการทดลอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ ต้องให้ความช่วยเหลืออย่างมากในการดำเนินการทดลองและการใช้อุปกรณ์ 0</li> <li>☀ ต้องให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการทดลองและการใช้อุปกรณ์ 1</li> <li>☀ ดำเนินการทดลองเป็นขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องถ้าให้คำแนะนำ 2</li> <li>☀ ดำเนินการทดลองเป็นขั้นตอน และใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3</li> </ul>	
<p><b>3. ความคล่องแคล่วในขณะปฏิบัติการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ ทำการทดลองไม่ทันเวลาที่กำหนด และทำอุปกรณ์เครื่องใช้แตกหักเสียหาย 0</li> <li>☀ ทำการทดลองไม่ทันเวลาที่กำหนด เนื่องจากขาดความคล่องแคล่วในการใช้อุปกรณ์ และการดำเนินการทดลอง 1</li> <li>☀ มีความคล่องแคล่วในการทำการทดลอง และการใช้อุปกรณ์ แต่ต้องชี้แนะเรื่องการใช้ใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย 2</li> <li>☀ มีความคล่องแคล่วในการทำการทดลอง และการใช้อุปกรณ์ ดำเนินการทดลองได้อย่างปลอดภัย เสร็จทันเวลา 3</li> </ul>	
<p><b>4. การนำเสนอ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ ต้องให้ความช่วยเหลืออย่างมากในการบันทึกผลการทดลอง การสรุปผล และการนำเสนอ 0</li> <li>☀ ต้องให้คำชี้แนะในการบันทึกผลการทดลอง การสรุปผลการทดลองและการเสนอ จึงจะปฏิบัติได้ 1</li> <li>☀ บันทึกผลการทดลอง และสรุปผลการทดลองถูกต้อง แต่การนำเสนอยังไม่เป็นขั้นตอน 2</li> <li>☀ บันทึกผลการทดลอง และสรุปผลการทดลองถูกต้อง รัดกุม บันทึกการนำเสนอเป็นขั้นตอนชัดเจน 3</li> </ul>	

รายชื่อนักเรียนตามกลุ่มการทำงาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....  
รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....ชั้น ม...../.....



กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่	ตำแหน่ง
1			ประธาน
2			รองประธาน
3			สมาชิก
4			สมาชิก
5			สมาชิก
6			เลขานุการ



**แบบประเมินผลการทำงานของตนเอง**

รายวิชา.....ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....  
 ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ม. .... / .... เลขที่..... กลุ่มที่.....



ครั้งที่	เรื่องที่เรียน	ระดับคุณภาพ								สรุป
		ใบงาน / แบบฝึกหัดที่								
1										

ครั้งที่	เรื่องที่เรียน	ระดับคุณภาพ								สรุป
		ใบงาน / แบบฝึกหัดที่								
2										

ครั้งที่	เรื่องที่เรียน	ระดับคุณภาพ								สรุป
		ใบงาน / แบบฝึกหัดที่								
3										

หมายเหตุ ถ้าไม่ส่งงานหรือไม่มีการให้ใส่เครื่องหมาย x

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ...../...../.....

**เกณฑ์การประเมิน**

คุณภาพงานระดับ 4 (ดีมาก)	หมายถึง	งานที่ทำมีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งหมด มีความเรียบร้อยดี และทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน (ไม่ได้เกิดจากการลอก)
คุณภาพงานระดับ 3 (ดี)	หมายถึง	งานที่ทำมีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งหมด มีความเรียบร้อยพอสมควร และทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน (ไม่ได้เกิดจากการลอก)
คุณภาพงานระดับ 2 (พอใช้)	หมายถึง	งานที่ทำมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ (มีบางส่วนไม่ถูกต้อง) มีความเรียบร้อยพอสมควร และทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน (ไม่ได้เกิดจากการลอก)
คุณภาพงานระดับ 1 (ต้องปรับปรุง)	หมายถึง	งานที่ทำมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ไม่ค่อยเรียบร้อย และมีบางส่วนไม่ทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน
คุณภาพงานระดับ 0 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	หมายถึง	งานไม่มีคุณภาพ ต้องแก้ไข เกิดจากการลอกงานผู้อื่นมาส่ง มิได้ทำด้วยตนเอง

แบบประเมินผลการทำงานของนักเรียน

วิชา.....บทที่.....เรื่อง.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชั้น ม. .... / ..... กลุ่มที่.....



เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับคุณภาพ								สรุป
		ใบงาน / แบบฝึกหัดที่								

หมายเหตุ ถ้าไม่ส่งงานหรือไม่มีงานให้ใส่เครื่องหมาย x

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

คุณภาพงานระดับ 4 (ดีมาก)	หมายถึง	งานที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งหมด มีความเรียบร้อยดี และทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน (ไม่ได้เกิดจากการลอก)
คุณภาพงานระดับ 3 (ดี)	หมายถึง	งานที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งหมด มีความเรียบร้อยพอสมควร และทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน (ไม่ได้เกิดจากการลอก)
คุณภาพงานระดับ 2 (พอใช้)	หมายถึง	งานที่มีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ (มีบางส่วนไม่ถูกต้อง) มีความเรียบร้อยพอสมควร และทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน (ไม่ได้เกิดจากการลอก)
คุณภาพงานระดับ 1 (ต้องปรับปรุง)	หมายถึง	งานที่มีความถูกต้องเป็นส่วนน้อย ไม่ค่อยเรียบร้อย และมีบางส่วนไม่ทำด้วยตนเอง หรือหรือกับเพื่อน
คุณภาพงานระดับ 0 (ไม่ผ่านเกณฑ์)	หมายถึง	งานไม่มีคุณภาพ ต้องแก้ไข เกิดจากการลอกงานผู้อื่นมาส่ง มีได้ทำด้วยตนเอง

## ตัวอย่างหัวข้อรายงานการค้นคว้า

ชื่อเรื่อง

.....

ชื่อผู้ร่วมงาน 1. .... ชั้น..... เลขที่.....  
 2. .... ชั้น..... เลขที่.....  
 3. .... ชั้น..... เลขที่.....

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

.....  
 .....

นิยามเชิงปฏิบัติการ

.....  
 .....

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. ....
2. ....
3. ....

ผลการศึกษา

.....  
 .....

สรุปผลการศึกษา

.....  
 .....

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

## ตัวอย่างหัวข้อรายงานการค้นคว้าจากรายงานหรือผลงานของผู้อื่น

ชื่อเรื่อง

.....

ชื่อผู้ร่วมงาน 1. ....ชั้น.....เลขที่.....

2. ....ชั้น.....เลขที่.....

3. ....ชั้น.....เลขที่.....

สรุปสาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เอกสารอ้างอิง ประกอบด้วย ชื่อผู้แต่ง ชื่อบทความ ชื่อหนังสือ ปีที่พิมพ์ หน้า