



บันทึกข้อความ

กลุ่มบริหารวิชาการ บ.ด.

เลขที่รับภายใน 0341
วันที่ 8 มี.ค. 2566
เวลา 08.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สิ่งที่แนบมา ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการ Active Learning

ตามที่งานนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตาม กำกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการสำรวจข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้และมีสมรรถนะสำคัญในการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

ในการนี้ งานนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตาม กำกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้สำรวจข้อมูลและขอรายงานข้อมูลตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายนิพน แจ่มแจ้ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ
หัวหน้างานนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตาม
กำกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน

เพื่อโปรดทราบ

นายยศวรรณ์ เลิศกิตติกดิ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๘ มี.ค. ๒๕๖๖

คำสั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	
<input type="checkbox"/> อนุญาต	<input type="checkbox"/> อนุมัติ
<input type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> ลงนามแล้ว
<input type="checkbox"/> มอบ	
..... ดำเนินการ	
<input type="checkbox"/> สั่งการ	
..... ผู้อำนวยการ	
๘/๘ มี.ค. ๒๕๖๖	



แบบสรุปข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
โดยใช้กระบวนการ Active Learning ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนครู ๑๘๙ คน

ลำดับ	รูปแบบ/เทคนิค และวิธีการสอน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน Project Based Learning	๑๘๙	๑๐๐.๐๐
๒	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติจริง	๑๐๐	๕๒.๙๑
๓	กระบวนการสืบสอบ (๕E)	๘๖	๔๕.๕๐
๔	การจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน Problem Based Learning (PBL)	๕๘	๓๐.๖๙
๕	กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)	๕๓	๒๘.๐๔
๖	การแสดงบทบาทสมมติ	๔๒	๒๒.๒๒
๗	ใช้เกมส์เป็นฐาน Game Based Learning	๒๔	๑๒.๗๐
๘	การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา (CIPPA)	๒๔	๑๒.๗๐
๙	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD	๒๑	๑๑.๑๑
๑๐	การจัดการเรียนรู้รูปแบบ GPAS ๕ Steps	๒๐	๑๐.๕๘
๑๑	การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education	๑๘	๙.๕๒
๑๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน Research Based Learning	๑๔	๗.๔๑
๑๓	การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning)	๑๓	๖.๘๘
๑๔	การจัดการเรียนรู้ตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (๗E)	๑๑	๕.๘๒
๑๕	การเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ ๔MAT	๑๑	๕.๘๒
๑๖	การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Co-๕ STEPs	๖	๓.๑๗
๑๗	การจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education	๕	๒.๖๕
๑๘	การจัดการเรียนรู้ CLT (Communicative language teaching)	๔	๒.๑๒
๑๙	การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw)	๒	๑.๐๖
๒๐	การจัดการเรียนรู้ตามหลักการพลศึกษา ๕ ขั้นตอน	๒	๑.๐๖
๒๑	การจัดการเรียนรู้แบบ B-SLIM MODEL	๑	๐.๕๓
๒๒	การจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดกลุ่มอภิปรายแบบโต๊ะกลม	๑	๐.๕๓
๒๓	การจัดการเรียนรู้รูปแบบการอภิปรายกลุ่มย่อย	๑	๐.๕๓
๒๔	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Math Make Sense Model	๑	๐.๕๓
๒๕	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ SSCS	๑	๐.๕๓
๒๖	การจัดการเรียนรู้แบบใช้สถานการณ์เป็นฐาน (SBL)	๑	๐.๕๓
๒๗	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)	๑	๐.๕๓
๒๘	การจัดการเรียนรู้แบบอริยสัจ ๔	๑	๐.๕๓
๒๙	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	๑	๐.๕๓
๓๐	การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case Study)	๑	๐.๕๓
๓๑	การจัดการเรียนรู้แบบเปิด (Open Approach)	๑	๐.๕๓
๓๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสาธิต	๑	๐.๕๓
๓๓	การจัดการเรียนรู้ SQ๓R	๑	๐.๕๓