



หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ผู้จัดทำ.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ภาคเรียนที่.....รหัสวิชา.....วิชา.....

| ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | ความรู้ K | ทักษะ/ กระบวนการ P | คุณลักษณะ A | สมรรถนะสำคัญ C |
|-------------------------|-----------|-----------------------|-------------|----------------|
| | | | | |



คำอธิบายรายวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา..... วิชา.....

จำนวน..... คาบ/สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่...

จำนวน.....หน่วยกิต

จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น.....คาบ/ชั่วโมง : ภาคเรียน

(กริยาทำอะไร).....เนื้อหา.....(กริยาทำอะไร).....

เนื้อหา.....(กริยาทำอะไร)..... เนื้อหา.....

(กริยาทำอะไร).....เนื้อหา.....(ทำเช่นนี้จนครบทุก

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ควรรวบกริยาเดียวกันเข้าด้วยกัน)

โดยใช้กระบวนการ(นักเรียนทำอะไร).....

.....
.....
.....
.....

เพื่อให้(นักเรียนมีคุณภาพอย่างไร).....

.....
.....
.....
.....

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

รวม.....ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา รายวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ปีการศึกษาภาคเรียนที่.....เวลาเรียน.....หน่วยกิต/ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ สาระเพิ่มเติม | เวลา คาบ/ ชั่วโมง | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|----------------------|--|---|-------------------------|------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| วัดผลกลางภาค | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| วัดผลปลายภาค | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | |



หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง

รหัสวิชา รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่..... เวลา..... ชั่วโมง

ผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐานมีทั้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชาเพิ่มเติมมีผลการเรียนรู้)

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

2. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

.....

.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)

.....

.....

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น(ถ้ามี)

.....

.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร 4.2 ความสามารถในการคิด 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

5.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์(ตามหลักสูตรแกนกลาง)

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้
 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

5.2 คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

- 1) มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รู้ภาษา พหุวัฒนธรรม ตระหนักสำนึกระดับโลก
 2) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
 3) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 4) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- 6.1 ทักษะการอ่าน (Reading)
 6.2 ทักษะการเขียน (Writing)
 6.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
 6.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
 6.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
 6.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
 6.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
 6.8 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
 6.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
 6.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
 6.11 ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

7. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- 7.1 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 7.2 บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
 7.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ชิ้นงาน/ ภาระงาน (รวบยอด)

.....

9. การวัดและประเมินผล

9.1 การวัดและประเมินผลชิ้นงาน/ภาระงาน(รวมยอด)

- 1) วิธีการ.....
- 2) เครื่องมือ.....
- 3) เกณฑ์.....

9.2 การวัดและประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เป็นการประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้นี้)

| ลำดับ | รายการวัดและประเมินผล | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|-------|-----------------------|---------|------------|-------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

10. กิจกรรมการเรียนรู้

จำนวนเวลาเรียน.....ชั่วโมง

วิธีสอน (จำนวนขั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใด และโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ขั้นที่ 1

1.

2.

ขั้นที่ 2

1.

2.

ขั้นที่ 3

1.

2.

ขั้นที่ 4

1.

2.

ขั้นที่ 5

1.

2.

(การเขียนไม่ต้องให้รายละเอียดมาก จะไปให้รายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้)

11. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

11.1 สื่อการเรียนรู้

1).....

2).....

11.2 แหล่งเรียนรู้

1).....

2).....

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมิน..... (ของทั้งหน่วยการเรียนรู้)

| รายการประเมิน | คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน | | | |
|---------------|--------------------------------|-----------|--------------|-----------------|
| | ดีมาก(.....) | ดี(.....) | พอใช้(.....) | ปรับปรุง(.....) |
| | | | | |

หมายเหตุ ให้นิยามความหมายของระดับคุณภาพให้เป็น (rubric score)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| | | | | |
|-------------|-------|----|-------|----------|
| ช่วงคะแนน | | | | |
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |

(ช่วงคะแนนเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนข้อของการประเมิน)

เอกสารแนบท้ายหน่วยการเรียนรู้ อาจเป็นดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้
2. แบบทดสอบหลังการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง

รหัสวิชารายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐานมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชาเพิ่มเติมมีผลการเรียนรู้)

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

1).....

2).....

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1).....

2).....

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

1).....

2).....

3. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

.....

.....

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง/สารการเรียนรู้เพิ่มเติม (กรณีเป็นรายวิชาเพิ่มเติม)

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร 5.2 ความสามารถในการคิด 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

6.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

6.2 คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1) มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิศาสตร์ พหุวัฒนธรรม ตระหนักสำนึกระดับโลก
- 2) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
- 3) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 7.1 ทักษะการอ่าน (Reading)
- 7.2 ทักษะการเขียน (Writing)
- 7.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- 7.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- 7.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- 7.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
- 7.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างภาษา (Cross-cultural understanding)
- 7.8 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- 7.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- 7.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
- 7.11 ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 8.1 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8.2 บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนละเอียดและชัดเจนกว่าในหน่วยการเรียนรู้)

วิธีสอน (จำนวนขั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใดและโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ขั้นที่ 1

- 1.
- 2.

ขั้นที่ 2

- 1.
- 2.

ขั้นที่ 3

- 1.
- 2.

ขั้นที่ 4

- 1.
- 2.

ขั้นที่ 5

- 1.
- 2.

10. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

- 1).....
- 2).....

10.2 แหล่งเรียนรู้

- 1).....
- 2).....

11. การวัดและประเมินผล

| ลำดับ | รายการที่วัดและประเมินผล | วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|-------|--------------------------|---------|------------|-------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(.....)

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

บันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ
(.....)

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ อาจเป็นดังนี้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน/แบบฝึก
3. แบบประเมินต่าง ๆ ที่ใช้