



โครงการหมอบทอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding sound categories for assessment.

๑. ประเมินการอ่าน

- Readers' self-assessment checklist: อ่านคู่ตัว..., อ่านข้าม..., อ่านตก..., อ่านเกิน..., อ่านผิด...

๒. น้ำเสียง

- Voice quality assessment checklist: เหมาะกับบทอ่าน..., ไม่เหมาะกับบทอ่าน..., อ่านเร็ว..., อ่านตะกุกตะกัก..., ไม่ทอดเสียง...

๓. สรุปผลการประเมิน

- Summary assessment checklist: ผ่าน (๑๗ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, and a space for the assessor's name and signature.

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding sound categories for assessment.

๑. ประเมินการอ่าน

- Readers' self-assessment checklist: อ่านคู่ตัว..., อ่านข้าม..., อ่านตก..., อ่านเกิน..., อ่านผิด...

๒. น้ำเสียง

- Voice quality assessment checklist: เหมาะกับบทอ่าน..., ไม่เหมาะกับบทอ่าน..., อ่านเร็ว..., อ่านตะกุกตะกัก..., ไม่ทอดเสียง...

๓. สรุปผลการประเมิน

- Summary assessment checklist: ผ่าน (๑๗ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน, and a space for the assessor's name and signature.

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding sound categories for assessment.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัวต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด.
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง.
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๑๕ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน.
Includes a section for the assessor's name and signature.

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

Table with 7 columns: เสียงควบกล้ำ ร, เสียงควบกล้ำ ล, เสียงควบกล้ำ ว, เสียง จ, เสียง ฝ ฟ, เสียง ง ฮ (ท), andหมายเหตุ*. It contains a list of words and their corresponding sound categories for assessment.

- 1. ประเมินการอ่าน: อ่านตัวต่อตัว, อ่านข้าม, อ่านตก, อ่านเกิน, อ่านผิด.
2. น้ำเสียง: เหมาะกับบทอ่าน, ไม่เหมาะกับบทอ่านเนื่องจาก, อ่านเร็ว, อ่านตะกุกตะกัก, ไม่ทอดเสียง.
3. สรุปผลการประเมิน: ผ่าน (๑๕ คำขึ้นไป), ไม่ผ่าน.
Includes a section for the assessor's name and signature.

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทอ่านดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร	เสียงควบกล้ำ ล	เสียงควบกล้ำ ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
กระจก พิเคราะห์ ตรง	ข้าวเปลือก เปล้า ปลายมือ	ใจความ ขวาง	จิต ใจ	ฟ้า	หักหาญ ให้ แหงน เห็น หนทาง หุนหวน	
๓	๓	๒	๒	๑	๖	๑๗

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านคู่ตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร	เสียงควบกล้ำ ล	เสียงควบกล้ำ ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
กระจก พิเคราะห์ ตรง	ข้าวเปลือก เปล้า ปลายมือ	ใจความ ขวาง	จิต ใจ	ฟ้า	หักหาญ ให้ แหงน เห็น หนทาง หุนหวน	
๓	๓	๒	๒	๑	๖	๑๗

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านคู่ตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทเรียนพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร		เสียงควบกล้ำ ล		เสียงควบกล้ำ ว		เสียง จ		เสียง ฝ ฟ		เสียง ง ฮ (ท)		หมายเหตุ*	
ราช	ฏ	ห	ล	ก	ว	จ	ร	ฟ	ฟ	ฮ	ฮ		
ร	ร	ล	ล	ว	ว	ร	ร	ฟ	ฟ	ฮ	ฮ		
	๒		๓		๓		๕		๓		๑		๑๗

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านคู่ตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร		เสียงควบกล้ำ ล		เสียงควบกล้ำ ว		เสียง จ		เสียง ฝ ฟ		เสียง ง ฮ (ท)		หมายเหตุ*	
ราช	ฏ	ห	ล	ก	ว	จ	ร	ฟ	ฟ	ฮ	ฮ		
ร	ร	ล	ล	ว	ว	ร	ร	ฟ	ฟ	ฮ	ฮ		
	๒		๓		๓		๕		๓		๑		๑๗

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านคู่ตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทเรียนพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกลั้ว ร	เสียงควบกลั้ว ล	เสียงควบกลั้ว ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
ตรง ประกาศ ประดิษฐ์ เปรม พระบาท พระองค์ ปรีดา ครัน กระหม่อม ประดุจ โกธธา กราบกราน	หลง ฉลอง	ความ หวัง	จัก จริง จิตตะ สุจริต วาจา จะ จึ่ง วจน	ฟัง	หาก แห่ง มหา	
	๑๒		๒		๘	
					๑	
					๓	
						๒๘

๑. ประเมินการอ่าน

๒. น้ำเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- อ่านตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

- ผ่าน (๒๒ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกลั้ว ร	เสียงควบกลั้ว ล	เสียงควบกลั้ว ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
ตรง ประกาศ ประดิษฐ์ เปรม พระบาท พระองค์ ปรีดา ครัน กระหม่อม ประดุจ โกธธา กราบกราน	หลง ฉลอง	ความ หวัง	จัก จริง จิตตะ สุจริต วาจา จะ จึ่ง วจน	ฟัง	หาก แห่ง มหา	
	๑๒		๒		๘	
					๑	
					๓	
						๒๘

๑. ประเมินการอ่าน

๒. น้ำเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- อ่านตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

- ผ่าน (๒๒ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



โครงการหมอบทอ่านดินรเดชาพัฒนาเยาวชน

แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาชยาน ระดับชั้น ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร	เสียงควบกล้ำ ล	เสียงควบกล้ำ ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
ครั้น	ปล้น เพลิง	ความ แขว่น	โจโฉ ใจ	ฆ่าฟัน แห้ฝื่อ	งักจั้น โห่	
กระหนาบ	กลับ		ซีจิว	เผ้า	เหี้ยนเต้	
ประมาณ						
ตรัส						
๔	๓	๒	๓	๓	๓	๑๘

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านตัวต่อตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินวงกลมคำที่นักเรียนออกเสียงผิด

เสียงควบกล้ำ ร	เสียงควบกล้ำ ล	เสียงควบกล้ำ ว	เสียง จ	เสียง ฝ ฟ	เสียง ง ฮ (ท)	หมายเหตุ*
ครั้น	ปล้น เพลิง	ความ แขว่น	โจโฉ ใจ	ฆ่าฟัน แห้ฝื่อ	งักจั้น โห่	
กระหนาบ	กลับ		ซีจิว	เผ้า	เหี้ยนเต้	
ประมาณ						
ตรัส						
๔	๓	๒	๓	๓	๓	๑๘

๑. ประเมินการอ่าน

- อ่านตัวต่อตัว.....คำ
- อ่านข้าม.....คำ
- อ่านตก.....คำ
- อ่านเกิน.....คำ
- อ่านผิด.....คำ

๒. น้ำเสียง

- เหมาะกับบทอ่าน
- ไม่เหมาะกับบทอ่าน เนื่องจาก
- อ่านเร็ว
- อ่านตะกุกตะกัก
- ไม่ทอดเสียง

๓. สรุปผลการประเมิน

- ผ่าน (๑๔ คำขึ้นไป)
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

* ระบุเสียงหรือคำอื่น ๆ ที่นักเรียนออกเสียงผิด หรือคำแนะนำสำหรับนักเรียน



คำประพันธ์ที่ใช้ประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน
บูรณาการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กาพย์พระไชยสุริยา

วันนั้นจันทร์	มีดารา	เป็นบริวาร	
เห็น <u>สิ้น</u> ดินฟ้า	ในป่า <u>ท่า</u> ธาร	มา <u>ลี้</u> คลีบาน	ใบ <u>ก้าน</u> อรชร
เย็น <u>ฉ่ำ</u> น้ำฟ้า	<u>ชื่น</u> ชะผกา	วายุ <u>พา</u> ขจร	
สาร <u>พัน</u> จันทร์อิน	รื่น <u>กลืน</u> เกสร	แต <u>น</u> ต่อ <u>คลอ</u> ร้อน	<u>ว่า</u> อ่อน <u>เวียน</u> ระวัน
จันทร์ <u>คลา</u> เคลื่อน	กระ <u>เวน</u> ไพร <u>ไก่อ</u> เลื่อน	เต <u>ือน</u> เพ <u>ื่อ</u> น <u>ขาน</u> ขัน	
ปู่ <u>เจ้า</u> เขา <u>เขิน</u>	กู่ <u>เกริน</u> หากัน	<u>สิน</u> ธุ <u>พุล</u> ัน	<u>ครึ</u> น <u>ครึ</u> น <u>หวั</u> น <u>ไหว</u>
พระ <u>พื</u> น <u>ตี</u> น <u>นอน</u>	<u>ไกล</u> พระ <u>น</u> คร	<u>สะ</u> ท <u>้อ</u> น <u>ถ</u> น <u>ท</u> ัย	
เข้า <u>ตรู</u> สุ <u>ริ</u> ย <u>น</u>	<u>ขึ้น</u> พ <u>ัน</u> เม <u>รุ</u> ไ <u>กร</u>	มี <u>ก</u> ร <u>ร</u> ม <u>จ</u> ำ <u>ไป</u>	ใน <u>ป่า</u> อา <u>ร</u> ญ

พระสุนทรโวหาร (ภู่)



คำประพันธ์ที่ใช้ประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน
บูรณาการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โคลงภาพพระราชพงศาวดาร

บุเรงนองนามราชาเจ้า	จอมรา มัญเษย
ยกพยุหแสนยา	ยิงแกลั่ว
มอญม่านประมวลมา	สามสิบ หนึ่งแสน
ถึงอยุธยาแล้ว	หยุดไถ่ล้นครา
พระมหาจักรพรรดิเฝ้า	ภูวดล สยามเษย
วางค่ายรายรีพล	เพียบหล้า
ตำรัจจกไคร่ยล	แรงศึก
ยกนิกรทัพกล้า	ออกตั้งกลางสมร
บังอรอักรเศศผู้	พิสมัย ทำนนา
นามพระสุริโยทัย	ออกอ้าง
ทรงเครื่องยุทธพิไชย	เช่นอุป ราชแเส
เถลิงคชาธารคว้าง	ควบเข้าขบวนไคล
พลไกรกองนำเร้า	โรมรัน กั้นเษย
ช้างพระเจ้าแปรประจัญ	คชไต้
สารทรงชวดเซผัน	หลังแล่น เติลิตแเส
เตลงขับคชไล่ไกล	หวัดท้ายคชาธาร
นงคราญองค์เอกแก้ว	กระษัตริย์
มานมนัสกัตเวที	ยิงล้า
เกรงพระราชสามี	มลายพระ หนึ่งแสน
ขับคเชนทรเช่นค้ำ	สะอึกสู้อัสกร
ขุนมอญร่อนง้าวพาด	ฉาดฉะ
ขาดแล่งตราบอระ	หุบดิน
โอรสรีบกันพระ	ศพสู่ นครแเส
สูญชีพไปสูญสิ้น	พจนผู้สรรเสริญ

พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



คำประพันธ์ที่ใช้ประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน
บูรณาการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

บทพากย์เอราวัณ

<u>อินทรชิต</u> บิตเปื่อนกายิน	เหมือนองค์ <u>อมรินทร์</u>
<u>ทรงคชเอราวัณ</u>	
<u>ช้าง</u> นิรมิตฤทธิแรงแข็งขัน	เผือก <u>ผ่องผิวพรรณ</u>
<u>สีสังข์</u> สะอาดโอฬาร	
สามสิบสาม <u>เศียรโสภา</u>	เศียรหนึ่ง <u>เจ็ดงา</u>
<u>ดั่งเพชร</u> รัตน์รุจี	
งาหนึ่ง <u>เจ็ด</u> โบทุขรณี	สระหนึ่ง <u>ย่อมมี</u>
<u>เจ็ด</u> กออุบลบันดาล	
กอหนึ่ง <u>เจ็ด</u> ดอกดวงมालย์	ดอกหนึ่ง <u>แบ่งบาน</u>
มีกลีบ <u>ได้</u> เจ็ดกลีบผกา	
<u>กลีบ</u> หนึ่งมี <u>เทพธิดา</u>	<u>เจ็ด</u> องค์ <u>โสภา</u>
<u>แน่น</u> น้อย <u>ลำ</u> พานงพาล	
นางหนึ่ง <u>ย่อมมี</u> บริวาร	อีก <u>เจ็ด</u> เยาวมालย์
<u>ล้วน</u> รูป <u>นิรมิต</u> มารยา	
<u>จับ</u> ระบ่ำ <u>รำ</u> ร้าย <u>ส่าย</u> หา	<u>ชำ</u> เลื่อง <u>หาง</u> ตา
ทำที่ <u>ดั่ง</u> เทพ <u>อัปสร</u>	
มี <u>วิมาน</u> แก้ว <u>งาม</u> บวร	<u>ทุก</u> เกศ <u>กัญช</u> ร
<u>ดั่ง</u> เว <u>ไซ</u> ยัน <u>ต์</u> อมรินทร์	

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย



คำประพันธ์ที่ใช้ประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน
บูรณาการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

ว่าพลางทาง <u>ชม</u> คนานก	โผน <u>ผูก</u> จับ <u>ไม้</u> อิง <u>มี</u>
เบญจวรรณ <u>จับ</u> วัลย์ <u>ชาติ</u>	เหมือนวัน <u>พี</u> ไกล <u>สาม</u> สุ <u>ดามา</u>
นางนวล <u>จับ</u> นางนวล <u>นอน</u>	เหมือน <u>พี</u> แน <u>บ</u> นวล <u>สม</u> ร <u>จิน</u> ตะ <u>หฺรา</u>
จากพราก <u>จับ</u> จาก <u>จ่าน</u> ร <u>รจา</u>	เหมือนจาก <u>นาง</u> ส <u>การ</u> ระ <u>วา</u> ตี
แขก <u>เต่า</u> จับ <u>เต่า</u> ร้าง <u>ร้อง</u>	เหมือน <u>ร้าง</u> ห้อย <u>มา</u> หยา <u>ร์</u> ศ <u>มี</u>
นก <u>แก้ว</u> จับ <u>แก้ว</u> พา <u>ที่</u>	เหมือน <u>แก้ว</u> <u>พี</u> ห้อย <u>สาม</u> สั่ง <u>ความ</u> มา
ตระเวน <u>ไฟ</u> ร <u>ร้อน</u> ร้อง <u>ตระ</u> เวน <u>ไฟ</u>	เหมือน <u>เวร</u> ใด <u>ให้</u> น <u>ิ</u> ร <u>าศ</u> เส <u>น</u> หา
ค <u>ำ</u> โม <u>ง</u> จับ <u>โม</u> ง <u>อยู่</u> เอ <u>กา</u>	เหมือน <u>พี</u> น <u>ับ</u> โม <u>ง</u> มา <u>เมื่อ</u> ไกล <u>นาง</u>
ค <u>ับ</u> แ <u>ค</u> จับ <u>แ</u> ค <u>ส</u> ัน <u>โด</u> ษ <u>เดี่ยว</u>	เหมือน <u>เปล</u> ่า <u>เปล</u> ี้ยว <u>ค</u> ับ <u>ใจ</u> ใน <u>ไฟ</u> ร <u>กว้าง</u>
ช <u>ม</u> วิ <u>ห</u> ค <u>น</u> ก <u>ไม่</u> ไป <u>ตาม</u> ท <u>าง</u>	ค <u>ะ</u> น <u>ิง</u> นาง <u>พล</u> าง <u>ร</u> ีบ <u>โย</u> ธ <u>ี</u>

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย



คำประพันธ์ที่ใช้ประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน
บูรณาการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี

สมเด็จพระเอกาทศโลกา เทียวตะโกนกู่ก้อง พระพักตร์เธอพุ่มพองนงไปด้วย
น้ำพระเนตรเธอโศกา จึงตรัสว่าโอ้อ้อเวลาปานฉะนี้เอ๋ยจะมีดีกตั้น จวนจะสิ้นคืนก่อนรุ่ง
ไปเสียแล้วหรืออะไรไม่รู้เลย พระพายรำเพยพัดมารีเรื้อยอยู่เฉื่อยฉิว ออกแม่น้ำให้อ่อนทิว
สุดละห้อย ทั้งดาวเดือนก็เคลื่อนคล้อยลงลับไม้ สุดที่แม่จะติดตามเจ้าไปในยามนี้
ฝูงลิงค่างบ้างชะนีที่นอนหลับ ก็กลิ้งกลับเกลือกตัวอยู่ยั่วเยี้ย ทั้งนกหูกก็จ้วงเจียเหงาเจียบ
ทูกรวงรัง แต่แม่เทียวเซซังเสาะแสวงทุกแห่งห้องหิมเวศทั่วประเทศทูกราวป่า สุดสาย
นัยนาที่แม่จะตามไปเล็งแล สุดโสดแล้วที่แม่จะซบทราบพึ่งสำเนียง สุดสุรเสียงที่แม่จะ
รำเรียกพิไรร้อง สุดผีเท้าที่แม่จะเยื้องย่องยกอย่างลงเหยียบดิน ก็สุดสิ้นสุดปัญญาสุดหา
สุดค้นเห็นสุดคิด จะได้พานพบประสปรอยพระลูกน้อยแต่สักนิดไม่มีเลย จึงตรัสว่า
เจ้าดวงมณฑาทองทั้งคู่ของแม่เอ๋ย หรือว่าเจ้าทิ้งขว้างวางจิตไปเกิดอื่น เหมือนแม่ฝัน
เมื่อคืนนี้แล้วแล

พระยาพระคลัง (หน)



คำประพันธ์ที่ใช้ประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน
บูรณาการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กาพย์เห่เรือ ตอน เห่ชมเรือ

โคลงสี่สุภาพ

ปางเสด็จประเวศด้าว	ชลาลัย
ทรงรัตนพิमानชัย	กิ่งแก้ว
พริ้งพร้อมพวงพลไกร	แห่นแห่
เรือกระบวนต้นแพรว	เพริศพริ้งพายทอง

กาพย์ยานี ๑๑

พระเสด็จโดยแดนชล	ทรงเรือต้นงามฉิดฉาย
กิ่งแก้วแพรวพรรณราย	พายอ่อนหยับจับงามงอน
นาวาแน่นเป็นขันธ์	ล้วนรูปสัตว์แสนยากร
เรือริ้วทิวธงสลอน	สาครลั่นครื้นครื้นฟอง
เรือครุฑยุคนาคหัว	ลิวลอยมาพาผันผยอง
พลพายกรายพายทอง	ร้องโห่โห่ไอ้เห่มา
สรมุขมุขสีด้าน	เพียงพิมานผ่านเมฆา
ม่านกรองทองรจนา	หลังคาแดงแย้มมังกร
สมรรถชัยไกรกาบแก้ว	แสงแวววิบจับสาคร
เรียบเรียงเคียงคู่จร	ตั้งร้อนฟ้ามืดแดนดิน
สุวรรณหงส์ทรงพู่ห้อย	งามชดช้อยลอยหลังสินธุ์
เพียงหงส์ทรงพรหมินทร์	ลินลาศเลื่อนเดือนตาชม
เรือชัยไวว่องวัง	รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม
เสียงเส้าเรือระดม	ห่มท้ายเย็นเดินคู่กัน
	เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร



โครงการหอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาชยาน ระดับชั้น ม.๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน

มัสมั่นแกงแก้วดา	หอมยี่ห่วยรสร้อนแรง
ชายใดได้กลิ่นแกง	แรงอยากให้ไฟฝันหา
ยำใหญ่ใส่สารพัด	วางจานจัดหลายเหลือตรา
รสดีด้วยน้ำปลา	ญี่ปุ่นล้ำย้ายวนใจ
ดับเหล็กกลวกล่อนต้ม	เจื่อน้ำส้มโรยพริกไทย
โอชาจะหาไหน	ไม่มีเทียบเปรียบมีอนาง
หมูแหม่มแหลมเลิศรส	พร้อมพริกสดใบทองกลาง
พิศห่อเห็นรางซาง	ห่างห่อหวานป่วนใจโหย
ก้อยกุ้งปรุงประทีน	วางถึงลิ้นดินแดโดย
รสทิพย์หีบมาโปรย	ฤาจะเปรียบเทียบทันขวัญ

พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย



โครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาชยาน ระดับชั้น ม.๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า

วังเอ๋ยวังเวง
ฝูงวัวควายผ่ายลาทิวากาล
ชานาเหนี่ยวอ่อนต่างจรกลับ
ทิ้งทุ่งให้มีดมัวทั่วมณฑล
ยามเอ๋ยยามนี้
อากาศเย็นเยือกหนาวคราววิกาล
มีก็แต่จิ้งหรีดกระกรีดกริ่ง!
คอกควายวัววัวเกราะเปาะเปาะ! เพียง
นกเอ๋ยนกแสก
อยู่บนยอดหอรระฆังบังแสงจันทร์
เหมือนมันฟ้องดวงจันทร์ให้ฝนดู
ถือเป็นที่รโหฐานนมนานมา

หง่างเหง่ง! ย่ำคำระฆังฆาน
ค่อยค่อยผ่านท้องทุ่งมุ่งถิ่นตน
ตะวันลับอัปแสงทุกแห่งหน
และทิ้งตนดูเปลี่ยวอยู่เดียวเอย
ปถพีมีดมัวทั่วสถาน
สังัดปานป่าใหญ่ไร้สำเนียง
เรไรหิ่ง! ร้องขรมระงมเสียง
รู้ว่าเสียงเกราะแว่วแผ่วแผ่วเอย
จับจ้องร้องแจ็กเพียงแถกขวัญ
มีเถาววัลย์รุงรังถึงหลังคา
คนมาสู่ช่องพักมันรักษา
ให้เสื่อมผาสุกสันต์ของมันเอย
พระยาอุปทิศศิลปสาร



โครงการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อิศรญาณภาษิต

ชายข้าวเปลือกหญิงข้าวสารโบราณว่า	น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่าอชฌาสัย
เราก็จิตคิดดูเล่าเขาก็ใจ	รักกันไว้ดีกว่าชังระวังการ
ผู้ใดดีดีต่ออย่างอกิจ	ผู้ใดผิดผ่อนพักอย่าหักหาญ
สิบดีก็ไม่ถึงกับกึ่งพาล	เป็นชายชาญอย่าเพื่อคาดประมาทชาย
รักสั้นนั้นให้รู้อยู่เพียงสั้น	รักยาวนั้นอย่าให้เย็นเกินกฎหมาย
มิใช่ตายแต่เขาเราก็ตาย	แหงนดูฟ้าอย่าให้อายแก่เทวดา
อย่าดูถูกบุญกรรมว่าทำน้อย	น้ำตาลย้อยมากเมื่อไรได้หนักหนา
อย่างนอนเปล่าเอากระจกยกออกมา	ส่องดูหน้าเสียทีหนึ่งแล้วจึงนอน
เห็นตอหลักปักขวางหนทางอยู่	พิเคราะห์ดูควรทิ้งแล้วจึงถอน
เห็นเต็มตาแล้วอย่าอยากทำปากบอน	ตรองเสียก่อนแล้วจึงทำกรรมทั้งมวล
ค่อยดำเนินตามไต่ผู้ไปหน้า	ใจความว่าผู้มีคุณอย่าหุนหวน
เอาหลังตากแดดเป็นนิจคิดคำนวน	รู้ถึถ้วนจึงสบายเมื่อปลายมือ
	หม่อมเจ้าอิศรญาณ



โครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาชยาน ระดับชั้น ม.๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นิราศนรินทร์คำโคลง

ศรีสิทธิ์พิศาลภพ เลอหล้าลบล่มสวรรค์จรโลงโลกกว่ากว้าง
แผนแผ่นผ้างเมืองเมรุ ศรีอยุธยาเอนทร์แย้มฟ้า แจกแสงจ้าเจดจันทร์ เพียงรพิพรรณ
ผ่องด้าว ขุนหาญห้าวแหนบาท สระทุกขราษฎร์รอนเสี้ยน ส่ายเศิกเหลียนล่งหล้า
ราญราบหน้าภริน เข็ญข่าวยินยอบตัว ควบค้อมหัวไหว้ละล้าว ทุกไท่น้าวมาลัยน้อม
ขอออกอ้อมมาอ่อน ผ่อนแผ่นดินให้ผาย ขยายแผ่นฟ้าให้แผ้ว เลี้ยงทแก้วให้กล้า
พระยศไท้เกิดฟ้า เฟื่องฟุ้งทศธรรม ท่านแฮ

นายนรินทร์ธิเบศร์ (อิน)



โครงการหม่อภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาชยาน ระดับชั้น ม.๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มัทนะพาธา

ฟังถ้อยคำรัสมะธูระวอน	ดนตรีนี้ผิเอออวย
จักเป็นมุสาวะจะนะด้วย	บมิตรงกะความจริง
อันชายประกาศวะระประทาน	ประติพัทธะแต่หญิง
หญิงควรจะเปรมกะมะละยั้ง	ผิวะจิตตะตอบรัก
แต่หากฤดีบอะภิรมย์	จะเฉลยจะนั้นจัก
เป็นปดและลวงบุรุษะรัก	ก็จะหลงละเลิงไป
ดูข้าพระบาทสิสุจริต	บมิติดจะปดใคร
จึงหวังและมุ่งมะนะสะใน	วรเมตตะธรรมมา
อันว่าพระองค์กรุณะข้อย	ฤก็ควรจะปรีดา
อีกควรฉลองวรมหา	กรุณาธิคุณครัน
ดั่งนี้คะนึ่งฤก็ระบม	อูระแห่งกระหม่อมฉัน
ที่ตนบอาจจะอภิวัน-	ทะนะตอบพระวาจา
ให้ถูกประดุจสุระประสงค์,	ผิวะทรงพระไกรธา
หม่อมฉันก็โอนศิริระณา-	ทะยุคลและกราบกราน

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



โครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน
แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๖
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สามก๊ก

ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ

ครั้นเวลาสองยาม เล่าปี่กับเตียวหุยกั้คุมทหารออกมาจากเมืองเสียวฟ่าย เตียวหุยกั้นั้นคิดกำเริบว่า ครึ่งก่อนทำกลอุบายจับเล่าต่ายได้ ครึ่งนี้เล่าปี่ก็สรรเสริญความคิดเป็นอันมาก เตียวหุยกั้จึงชี้ม้าคุมทหารเป็นกองหน้า ยกเข้าไปตีปล้นค่ายโจโฉ เตียวหุยกั้เห็นคนในค่ายนั้นน้อยแล้วได้ยินเสียงทหารภายนอกโห่ร้องอื้ออึง ทั้งคบเพลิงก็สว่างขึ้นเป็นอันมาก จึงคิดว่าตีร้ายโจโฉจะคิดกลอุบาย ก็พาทหารกลับออกมาหาเล่าปี่

พอพบเตียวเลี้ยว เคาฑู อิกิม ลิเตียน ซิหลง งักจิ้น แฮหัวตุ้น แฮหัวเอี้ยน คุมทหารตีกระหนาบล้อมเข้ามาทั้งแปดทิศ ใต้รบพุ่งฆ่าฟันกันเป็นสามารรถ แลทหารซึ่งเตียวหุยกั้คุมมานั้น เป็นทหารเดิมของโจโฉก็แตกเข้าหานายทหารทั้งแปดกองนั้น ยังเหลือทหารซึ่งสนิทอยู่ประมาณสี่สิบเศษ เตียวหุยกั้รบพุ่งป้องกันเป็นสามารรถ แล้วพาทหารสี่สิบเศษนั้นรบฝ่าออกมาได้ จึงคิดแต่ในใจว่า ครั้นจะไปหาเล่าปี่แลไปเมืองซีจิ๋ว เมืองแห่ฝือ บัดนี้ก็ไม่ได้ เห็นทหารโจโฉจะไปตั้งสกัดอยู่ปากทาง จึงพาทหารทั้งปวงหนีขึ้นไปอยู่บนเขาบองเอี้ยงสัน

...ครั้นเวลาเช้ากวนอูไปเข้าเฝ้า พระเจ้าเหี้ยนเต้ทอดพระเนตรเห็นกวนอูใส่ถุงหมวดดั่งนั้นจึงตรัสถามว่า ถุงใส่สิ่งใดแขวนอยู่ที่คोनั้น...

เจ้าพระยาพระคลัง (หน)