

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หัวข้อ ที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัด ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมบนความแตกต่างและหลากหลาย

สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1 - ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.1	295	ลูกเสือ	295	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	177	เนตรนารี	177	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	170	ยุวกาชาด	170	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	642	ชุมนุมวิชาการ	641	1	99.84	0.16	ยอดเยี่ยม
	642	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	642	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.2	285	ลูกเสือ	285	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	195	เนตรนารี	195	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	190	ยุวกาชาด	190	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	670	ชุมนุมวิชาการ	665	5	99.25	0.75	ยอดเยี่ยม
	670	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	666	4	99.40	0.60	ยอดเยี่ยม
ม.3	316	ลูกเสือ	315 *อื่นๆ 1	-	99.68 *อื่นๆ 0.32	-	ยอดเยี่ยม
	172	เนตรนารี	172	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	189	ยุวกาชาด	188	1	99.47	0.53	ยอดเยี่ยม
	677	ชุมนุมวิชาการ	674 *อื่นๆ 1	2	99.56 *อื่นๆ 0.15	0.30	ยอดเยี่ยม
	675	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	669 *อื่นๆ 1	5	99.11 *อื่นๆ 0.15	0.74	ยอดเยี่ยม
ม.4	679	ชุมนุมวิชาการ	671	8	99.82	1.18	ยอดเยี่ยม
	679	กิจกรรมเพื่อสังคมและ	667	12	98.23	1.77	ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
		สาธารณะประโยชน์					
	395	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	392	1	99.75	0.25	ยอดเยี่ยม
	289	รักษาดินแดน	289	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.5	680	ชุมนุมวิชาการ	672	8	98.82	1.18	ยอดเยี่ยม
	680	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	663	16	97.50	2.35	ยอดเยี่ยม
	400	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	394 *อื่นๆ 1	5	98.50 *อื่นๆ 0.25	1.25	ยอดเยี่ยม
	282	รักษาดินแดน	282	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.6	680	ชุมนุมวิชาการ	659	21	96.91	3.09	ยอดเยี่ยม
	680	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	652 *อื่นๆ 1	27	95.88	3.97 *อื่นๆ 0.15	ยอดเยี่ยม
	385	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	384 *อื่นๆ 1	-	99.74 *อื่นๆ 0.26	-	ยอดเยี่ยม
	298	รักษาดินแดน	298	-	100	-	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.1 - ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
ม.1	293	ลูกเสือ	293	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	177	เนตรนารี	177	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	169	ยุวกาชาด	169	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	642	ชุมนุมวิชาการ	630	10	98.44	1.56	ยอดเยี่ยม
	640	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	639	1	99.84	0.16	ยอดเยี่ยม
ม.2	285	ลูกเสือ	285	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	194	เนตรนารี	194	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	190	ยุวกาชาด	189	1	99.47	0.53	ยอดเยี่ยม
	669	ชุมนุมวิชาการ	656	13	98.06	1.94	ยอดเยี่ยม
	669	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	656	13	98.06	1.94	ยอดเยี่ยม
ม.3	316	ลูกเสือ	315 *อื่นๆ 1	-	99.68 *อื่นๆ 0.32	-	ยอดเยี่ยม
	170	เนตรนารี	169	1	99.41	0.59	ยอดเยี่ยม
	189	ยุวกาชาด	189	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	675	ชุมนุมวิชาการ	657 *อื่นๆ 1	17	97.33 *อื่นๆ 0.15	2.52	ยอดเยี่ยม
	675	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	668 *อื่นๆ 1	6	98.96 *อื่นๆ 0.15	0.89	ยอดเยี่ยม
	675	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	669 *อื่นๆ 1	5	99.11 *อื่นๆ 0.15	0.74	ยอดเยี่ยม
ม.4	684	ชุมนุมวิชาการ	680	4	99.42	0.58	ยอดเยี่ยม
	685	กิจกรรมเพื่อ	679	6	99.12	0.88	ยอดเยี่ยม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ประเภทกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
		สังคมและสาธารณสุขประโยชน์					
	395	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	393	2	99.49	0.51	ยอดเยี่ยม
	290	รักษาดินแดน	290	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.5	685	ชุมนุมวิชาการ	685	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	685	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณสุขประโยชน์	682	3	99.56	0.44	ยอดเยี่ยม
	398	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	397	1	99.75	0.25	ยอดเยี่ยม
	288	รักษาดินแดน	288	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.6	677	ชุมนุมวิชาการ	676	1	99.71	0.14	ยอดเยี่ยม
	380	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ	380	1	99.85	0.15	ยอดเยี่ยม
	297	รักษาดินแดน	297	-	100	-	ยอดเยี่ยม
	677	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	673	4	99.41	0.59	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการเรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565			
ระดับ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ (ร้อยละ)	ไม่ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ)	อื่นๆ (ร้อยละ)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3	99.44	0.15	0.40
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6	97.99	0.22	1.77
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565			
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-3	99.42	0.32	0.25
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6	97.96	0.64	1.39

*หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2566

สรุปผลการประเมินการร่วมกิจกรรมโครงงาน PBL ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละของผู้ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับคุณภาพ
ม.1	640	640	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.2	669	669	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.3	675	675	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.4	684	684	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.5	685	685	-	100	-	ยอดเยี่ยม
ม.6	677	677	-	100	-	ยอดเยี่ยม

*หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลเพิ่มเติมจากรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน

(Project-Based Learning : PBL) ประจำปีการศึกษา 2565 และนิทรรศการเปิดบ้านการศึกษา บดินทรเดชาวิชาการ

การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรม ที่	ชื่อกิจกรรม	การดำเนินการ	นักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังตามหัวข้อ ข้างต้น	
			จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	กิจกรรมเสียงตามสาย	เปิดเพลงและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องการอยู่ร่วมกัน และความแตกต่างของ วัฒนธรรม	4,084	100
2	พิธีหน้าเสาธง	- ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ - ให้ข้อคิดขณะปฏิบัติสมาธิ - อบรมขัดเกลานักเรียน	4,084	100
4	กิจกรรมของงานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนาและประเพณีไทย	ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ	4,084	100
5	มหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมมหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม	4,084	100
6	การหาเสียงและการ เลือกตั้งประธานนักเรียน	มีส่วนร่วมกิจกรรมและรับ ฟังการหาเสียงเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	4,084	100
7	กิจกรรมลูกเสือ เนตร- นารี และยุวกาชาด	คาบเรียน ฐานกิจกรรม การเข้าค่าย	1,984	100
8	กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ฯและ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสาสาธารณะ ประโยชน์	4,084	100
9	กิจกรรมทัศนศึกษา ม. 1-6	มีส่วนร่วมในกิจกรรมทัศน ศึกษา เพื่อเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นอย่าง เหมาะสม	4,084	100