

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1											
ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	469	128	19	15	11	642	4.60	92.06	0.80	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	452	134	24	21	11	642	4.55	91.00	0.85	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	444	148	19	16	15	642	4.54	90.84	0.86	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีที่บ้านให้คงอยู่ต่อไป	433	153	23	20	13	642	4.52	90.31	0.87	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	440	154	18	15	15	642	4.54	90.81	0.85	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาที่บ้านเป็นหลัก	462	127	29	12	12	642	4.58	91.62	0.82	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมที่บ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	450	141	21	18	12	642	4.56	91.12	0.84	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เรียน จำไทย	397	172	23	26	24	642	4.39	87.79	1.00	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	421	174	17	16	14	642	4.51	90.28	0.84	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่จะต้องสืบทอดต่อไป	475	126	15	14	12	642	4.62	92.34	0.80	มากที่สุด
รวม		4443	1457	208	173	139	6420	4.54	90.82	0.85	มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2											
ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	448	147	20	16	12	643	4.56	91.20	0.83	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	445	149	21	15	13	643	4.55	91.04	0.83	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	421	143	34	22	23	643	4.43	88.52	0.99	มาก
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีที่บ้านให้คงอยู่ต่อไป	423	164	23	21	12	643	4.50	90.02	0.86	มาก
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	442	161	18	13	9	643	4.58	91.54	0.77	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาที่บ้านเป็นหลัก	448	148	23	13	11	643	4.57	91.38	0.80	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมที่บ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	443	149	21	15	15	643	4.54	90.79	0.86	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เรียน จำไทย	421	147	30	25	20	643	4.44	88.74	0.97	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	453	142	18	15	15	643	4.56	91.20	0.85	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่จะต้องสืบทอดต่อไป	459	139	23	12	10	643	4.59	91.88	0.78	มากที่สุด
รวม		4403	1489	231	167	140	6430	4.53	90.63	0.85	มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	462	170	20	12	5	669	4.60	92.05	0.70	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	455	168	19	16	11	669	4.55	91.09	0.80	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	461	167	18	11	12	669	4.58	91.51	0.78	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีที่บ้านให้คงอยู่ต่อไป	449	172	24	10	14	669	4.54	90.85	0.81	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	478	147	22	12	10	669	4.60	92.02	0.77	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาที่บ้านเป็นหลัก	465	163	19	11	11	669	4.58	91.69	0.77	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมที่บ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	429	191	19	18	12	669	4.51	90.10	0.83	มาก
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน จำไทย	402	210	21	19	17	669	4.44	88.73	0.89	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	422	199	22	11	15	669	4.50	89.96	0.83	มาก
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่จะต้องสืบทอดต่อไป	479	136	28	15	11	669	4.58	91.60	0.81	มากที่สุด
รวม		4502	1723	212	135	118	6690	4.55	90.96	0.80	มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4											
ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	455	130	17	15	24	641	4.52	90.48	0.94	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	457	132	22	17	13	641	4.56	91.29	0.85	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	436	139	27	22	17	641	4.49	89.80	0.93	มาก
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีที่บ้านให้คงอยู่ต่อไป	450	135	21	18	17	641	4.53	90.67	0.90	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	466	140	15	11	9	641	4.63	92.54	0.74	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาที่บ้านเป็นหลัก	442	150	21	14	14	641	4.55	90.95	0.84	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมที่บ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	438	164	16	10	13	641	4.57	91.33	0.80	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน จำไทย	382	174	33	23	29	641	4.34	86.74	1.04	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	414	163	23	19	22	641	4.45	88.95	0.95	มาก
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่จะต้องสืบทอดต่อไป	462	135	15	18	11	641	4.59	91.79	0.81	มากที่สุด
รวม		4402	1462	210	167	169	6410	4.52	90.46	0.88	มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5											
ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	477	152	22	18	9	678	4.58	91.56	0.79	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	462	165	27	12	12	678	4.55	91.06	0.80	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	442	177	25	18	16	678	4.49	89.82	0.88	มาก
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีที่บ้านให้คงอยู่ต่อไป	438	182	34	13	11	678	4.51	90.18	0.81	มาก
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	463	166	32	8	9	678	4.57	91.45	0.75	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาที่บ้านเป็นหลัก	469	156	32	12	9	678	4.57	91.39	0.78	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	453	166	33	13	13	678	4.52	90.47	0.83	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เมื่อได้เรียน จำไทย	433	162	43	22	18	678	4.43	88.61	0.94	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	451	157	41	15	14	678	4.50	89.97	0.87	มาก
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่จะต้องสืบทอดต่อไป	478	152	30	12	6	678	4.60	91.98	0.74	มากที่สุด
รวม		4566	1635	319	143	117	6780	4.53	90.65	0.82	มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	465	152	25	15	24	681	4.50	89.93	0.94	มาก
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	473	157	21	18	12	681	4.56	91.16	0.82	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	451	175	24	13	18	681	4.51	90.19	0.87	มาก
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีที่บ้านให้คงอยู่ต่อไป	448	181	30	18	4	681	4.54	90.87	0.75	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	484	163	18	10	6	681	4.63	92.57	0.69	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาที่บ้านเป็นหลัก	471	155	24	17	14	681	4.54	90.90	0.85	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	479	150	23	15	14	681	4.56	91.28	0.83	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เมื่อได้เรียน จำไทย	418	150	65	26	22	681	4.35	86.90	1.02	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งที่เมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	431	163	50	18	19	681	4.42	88.46	0.94	มาก
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่จะต้องสืบทอดต่อไป	462	163	33	13	10	681	4.55	90.95	0.80	มากที่สุด
รวม		4582	1609	313	163	143	6810	4.52	90.32	0.85	มากที่สุด