



สรุป การสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (โควิด-19)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ๔ = ดีมาก , ๓ - ๒ = ดี , ๒ - ๑ = พอใช้ , ๐ = ไม่ผ่าน

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้									เฉลี่ย	สรุปผล
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	แนะแนว		
๑. สภาพทั่วไป											
๑.๑ การตรงต่อเวลา	๕	๕	๔.๙๗	๕	๕	๕	๕	๔.๙	๕	๔.๙๙	ดีมาก
๑.๒ การควบคุมชั้นเรียน	๔.๙๕	๕	๔.๘๗	๔.๙๕	๕	๕	๔.๙	๔.๘๖	๕	๔.๙๕	ดีมาก
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	๕	๕	๔.๙๕	๕	๕	๕	๔.๖	๔.๙๕	๕	๔.๙๔	ดีมาก
๒. บุคลิกภาพ											
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	๔.๗๔	๕	๔.๗๔	๔.๙๕	๕	๕	๕	๔.๗๖	๔.๘	๔.๘๙	ดีมาก
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	๔.๗๙	๕	๔.๘๒	๕	๕	๕	๕	๔.๘๖	๔.๖	๔.๙๐	ดีมาก
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	๔.๗๙	๕	๔.๙๕	๔.๘๕	๕	๕	๕	๔.๙	๕	๔.๙๔	ดีมาก
๓. การดำเนินการสอน											
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	๔.๗๙	๔.๙๓	๔.๘๗	๕	๕	๕	๕	๔.๙	๔.๖	๔.๙๐	ดีมาก

หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้									เฉลี่ย	สรุปผล
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	แนะแนว		
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	๔.๗๙	๔.๕๓	๔.๕๔	๔.๙๕	๔.๘๓	๕	๔.๙	๔.๗๖	๕	๔.๘๐	ดีมาก
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย	๔.๓๗	๔.๒	๔.๓๘	๔.๗	๔.๘๓	๕	๔.๓	๔.๖๗	๔.๑	๔.๕๑	ดีมาก
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	๔.๖๘	๔.๖	๔.๖๒	๔.๙๕	๔.๘๓	๕	๔.๙	๔.๗๖	๔.๒	๔.๗๓	ดีมาก
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	๔.๖๓	๔.๕๓	๔.๓๘	๔.๘	๕	๕	๔.๖	๔.๗๑	๔.๓	๔.๖๖	ดีมาก
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	๕	๔.๗๓	๔.๗๗	๔.๘๕	๕	๕	๔.๑	๔.๙๕	๕	๔.๘๒	ดีมาก
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	๔.๗๙	๔.๙๓	๔.๗๙	๔.๙	๕	๕	๔.๙	๔.๙๕	๔.๒	๔.๘๓	ดีมาก
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติม คลิป วิดีโอ เป็นต้น)	๔.๗๘	๔.๘	๔.๖๙	๔.๗	๕	๕	๔.๖	๔.๖๒	๔.๕	๔.๗๔	ดีมาก
๔. การวัดและการประเมินผล											
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	๔.๖๓	๔.๙๓	๔.๙๕	๕	๕	๕	๕	๔.๗๖	๔.๕	๔.๘๖	ดีมาก
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	๔.๔๗	๔.๘	๔.๗๗	๕	๕	๕	๕	๔.๗๑	๔.๒	๔.๗๗	ดีมาก
รวมคะแนนเฉลี่ย	๔.๗๖	๔.๘๑	๔.๗๕	๔.๙๑	๔.๙๗	๕	๔.๘	๔.๘๑	๔.๖	๔.๘๓	ดีมาก

สรุปผล จากตารางจะเห็นว่า การสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ที่ ๔.๘๓ ซึ่งด้านสภาพทั่วไป การตรงต่อเวลาของครูผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ ๔.๘๘ รองลงมา คือ การควบคุมชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๕ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้น้ำเสียงของครู มีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๔ ตามลำดับ