



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจรรยาลักษณ์ ไช้อ้อม ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้รับการสังเกตการสอน และรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ค๓๑๑๒๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง ในการนี้ การสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผลการนิเทศและหลักฐานประกอบตามเอกสาร đínhแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

( นางสาวจรรยาลักษณ์ ไช้อ้อม )

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายชาติกร แจ่มศรี )</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายสมพร สังวราช )</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง )</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายยศศวรรณ์ เสือกิตติศักดิ์ )</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วันอังคารที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (ค๓๑๑๒๑) ชั้น ม.๔/๑๐  
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ	✓					
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, เป็น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๓๕	๒				คิดเป็น ๘๖.๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวอรรยาลักษณ์ โขงอ้อม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางอังคณาธิ์ หวังดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญพิเศษ



การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/10

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31121) คาบเรียนที่ 6

ผู้รับการนิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ โจงอ้อม ผู้นิเทศ นางอังคณาวัฒน์ หวังดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ตรรกศาสตร์

รายการที่สอน การหาค่าความจริงจากแผนภาพต้นไม้

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 42 คน คิดเป็น 100%



## เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- การพิจารณาค่าความจริงของประพจน์ กำหนดให้เขียนในรูปประโยคสัญลักษณ์เป็นอันดับแรกแล้วจึงพิจารณาค่าความจริง หรือหาค่าความจริงโดยใช้แผนภาพ
- ถ้าแก้ลักษณะตามที่โจทย์กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย่อย จะแบ่งได้ ๓ กรณี คือ
  ๑. โจทย์กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย่อยมาให้ครบทุกประพจน์
  ๒. โจทย์กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย่อยมาให้บางประพจน์
  ๓. โจทย์ไม่กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย่อยมาให้แต่กำหนดค่าความจริงของประพจน์รวม

ขั้นตอนที่ ๑ เขียนในรูปสัญลักษณ์

ให้  $p$  แทน หนึ่งปีมี ๓๒ เดือน

ให้  $q$  แทน มกราคมมี ๓๑ วัน

ให้  $r$  แทน มกราคมเป็นเดือนสุดท้ายของทุกๆ ปี

$\therefore$  เขียนในรูปสัญลักษณ์ได้  $p \rightarrow (q \wedge r)$

ขั้นตอนที่ ๒ พิจารณาค่าความจริง

ให้  $p$  แทน หนึ่งปีมี ๓๒ เดือน

พิจารณาค่าความจริงได้ ( T )

ให้  $q$  แทน มกราคมมี ๓๑ วัน

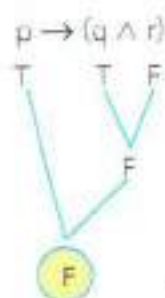
พิจารณาค่าความจริงได้ ( T )

ให้  $r$  แทน มกราคมเป็นเดือนสุดท้ายของทุกๆ ปี

พิจารณาค่าความจริงได้ ( F )

$\therefore$  เขียนในรูปสัญลักษณ์ได้  $p \rightarrow (q \wedge r)$

ขั้นตอนที่ ๓ หาค่าความจริงโดยใช้แผนภาพ



สรุปว่า  $p \rightarrow (q \wedge r)$  มีค่าความจริงเป็นเท็จ

## ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

1. ครูอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน มีการอธิบายสัญลักษณ์ต่างๆ ชัดเจนเข้าใจง่าย
2. ครูอธิบายการเขียนมีการกระตุ้นการคิด และให้นักเรียนตื่นตัว มีการสอบถามความคิดเห็นให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในห้อง เป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
4. ผู้สอนควรที่จะเดินตุนักเรียนให้ทั่วห้องเพื่อจะได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างทั่วถึง



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ โยงอ้อม รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (ค๓๑๒๒๑) ชั้น ม.๔/๑๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๕. การวัดและการประเมินผล						
๕.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๕.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบมี ก, การสังเกตพฤติกรรม,อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๕	๕				คิดเป็น ๘๓.๓ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๓๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๑๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงข้อม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางอังคณารัตน์ หวังดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญพิเศษ



การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/13

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31221) คาบเรียนที่ 1

ผู้รับการนิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม ผู้นิเทศ นางอังคณารัตน์ หวังดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ตรรกศาสตร์

รายการที่สอน สัจนิรันดร์ (Tautology)

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 42 คน คิดเป็น 100%





## เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- สัจนิรันดร์ (Tautology) หมายถึง ประพจน์ที่มีค่าความจริงเป็นจริงทุกกรณี (ไม่มีกรณีที่เป็นเท็จแม้แต่กรณีเดียว) ซึ่งเรามีวิธีการตรวจสอบความเป็นสัจนิรันดร์ของประพจน์ด้วยวิธีการต่างๆ 4 วิธี ได้แก่

1. การตรวจสอบโดยใช้ตารางค่าความจริง
2. การตรวจสอบโดยวิธีหาข้อขัดแย้ง
3. การตรวจสอบโดยใช้ความสมเหตุสมผล
4. การตรวจสอบโดยใช้หลักของความสมมูล

- ในคาบนี้ ตรวจสอบโดยวิธีหาข้อขัดแย้ง เราจะตรวจสอบว่า "ประพจน์นั้นๆ มีโอกาสเป็นเท็จหรือไม่" โดยการสมมติให้ประพจน์นั้นๆ เป็นเท็จ แล้วแสดงให้เห็นว่าข้อสมมตินั้นเป็นไปไม่ได้ ซึ่งมี 2 รูปแบบ คือ

1.  $p \vee q$  จะมีค่าความจริงเป็นเท็จ เมื่อ  $p$  และ  $q$  มีค่าความจริงเป็นเท็จทั้งคู่
2.  $p \rightarrow q$  จะมีค่าความจริงเป็นเท็จ เมื่อ  $p$  มีค่าความจริงเป็นจริง และ  $q$  มีค่าความจริงเป็นเท็จเท่านั้น

## ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

1. ครูเขียนขั้นตอนการแสดงวิธีตรวจสอบ หรืออธิบายค่าความจริงที่สอดคล้องกับเงื่อนไขได้ชัดเจน
2. ควรเน้นย้ำกับนักเรียนการขัดแย้งและไม่ขัดแย้ง เพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถเข้าใจการเป็นสัจนิรันดร์อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
4. ควรใช้ปากกาลับสี ระหว่างเขียนค่าความจริง จริงหรือเท็จ เมื่อเกิดการขัดแย้งจะได้เป็นข้อสังเกตที่

เด็ดชัด



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ ..... วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายคนเศษ สัมพุทธานนท์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้รับการสังเกตการสอน และรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ค๓๑๑๒๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง ในโอกาสนี้ การสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีผลการนิเทศและหลักฐานประกอบตามเอกสาร đínhแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... Person Singhapol .....  
( นายคนเศษ สัมพุทธานนท์ )

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....</p> <p>( นายชاکคิต แจ่มศรี )</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....</p> <p>( นายสมพร สังวาระ )</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....</p> <p>( นายนิพน แจ่มแจ้ง )</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ..... <u>[Signature]</u> .....</p> <p>( นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์ )</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นายคณศ สัมพูหฐานนท์ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (ค๓๑๑๒๑) ชั้น ม.๔/๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบมี ก, การสังเกตพฤติกรรม,อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๓/๕	๒/๕				คิดเป็น ๖๖.๖๖%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๓ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ Pravee Somsakorn ผู้รับการนิเทศ  
(นายกเทศ สัมพุทธสถานนท์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ [Signature] ผู้นิเทศ  
(นางสาวชรรษาดีเกษณ์ โขงอ้อม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/5

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ท31121) คาบเรียนที่ 3

ผู้รับการนิเทศ นายคณิศ สัมพุทธานนท์ ผู้นิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ตรรกศาสตร์

รายการที่สอน ประพจน์และการเชื่อมประพจน์

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 43 คน คิดเป็น 100%



## เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- ประพจน์ (Proposition หรือ Statements) คือ ประโยคหรือข้อความที่เป็นจริง หรือเท็จอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น ประโยคหรือข้อความที่มีลักษณะดังกล่าวจะอยู่ในรูปบอกเล่าหรือปฏิเสธก็ได้ ในตรรกศาสตร์การเป็น จริง หรือ เท็จ ของแต่ละประพจน์ เรียกว่า ค่าความจริง (truth - value) ของประพจน์ โดย ค่าความจริงของประพจน์มี 2 ชนิด ดังนี้
  1. ค่าความจริงที่มีค่า เป็นจริง เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ T (True)
  2. ค่าความจริงที่มีค่า เป็นเท็จ เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ F (False)
- ค่าความจริงของประพจน์มีอยู่ 2 ค่า คือค่าความจริงที่เป็นจริงและค่าความจริงที่เป็นเท็จ เมื่อเรานำประพจน์ตั้งแต่ 2 ประพจน์มาเชื่อมกันด้วยตัวเชื่อม (connectives) มี 4 ชนิด ประกอบด้วย
  - “และ” เขียนแทนด้วย ( $\wedge$ )
  - “หรือ” เขียนแทนด้วย ( $\vee$ )
  - “ถ้า...แล้ว...” เขียนแทนด้วย ( $\rightarrow$ )
  - “ก็ต่อเมื่อ” เขียนแทนด้วย ( $\leftrightarrow$ )

สำหรับประโยคหรือข้อความที่มีค่าความจริงตรงข้ามกับประโยคหรือข้อความเดิม จะแทนด้วย “นิเสธ” หรือคำว่า “ไม่” “ไม่ใช่” ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $\sim$

## ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

1. ครูอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน มีการอธิบายสัญลักษณ์ต่างๆ ชัดเจนเข้าใจง่าย
2. ครูอธิบายการแปลงข้อความเป็นสัญลักษณ์ที่มีการเขียนตัวเชื่อมประพจน์ ยกตัวอย่างโจทย์เป็นลำดับขั้นตามระดับความตั้งแต่ง่ายไปหายาก ทำให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น
3. ครูอธิบายการเขียนมีการกระตุ้นการคิด และให้นักเรียนตื่นตัว มีการสอบถามความคิดเห็นให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดภายในห้อง เป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning
4. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
5. ผู้สอนควรที่จะเดินดูนักเรียนให้ทั่วห้องเพื่อจะได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างทั่วถึง



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นายคณต สัมพุทธานนท์ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (ค๓๑๑๒๑) ชั้น ม.๔/๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๕. การวัดและการประเมินผล						
๕.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๕.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบมี ก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๗				คิดเป็น ๘๖.๖๖%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....*ปิณฑะ สัมพุทธะ*.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายคณิศ สัมพุทธะนันท์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้นิเทศ  
(นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ





การสอบและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/5

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31121) คาบเรียนที่ 3

ผู้รับการนิเทศ นายคณศ สัมพุทธานนท์ ผู้นิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ตรรกศาสตร์

รายการที่สอน การสร้างตารางค่าความจริง

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 43 คน คิดเป็น 100%



## เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- ประพจน์ย่อย  $p, q, r$  ที่ยังไม่ได้กำหนดค่าความจริง เรียกว่ารูปแบบของประพจน์ ซึ่งการพิจารณาค่าความจริงรูปแบบของประพจน์ต้องกำหนดค่าความจริงของประพจน์ย่อยทุกกรณีที่เป็นไปได้ คือ

- 1.) ถ้ามีประพจน์เดียว คือ  $p$  จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ 2 กรณี คือจริง (T) กับ เท็จ (F)
- 2.) ถ้ามีสองประพจน์ คือ  $p$  และ  $q$  จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งหมด 4 กรณี ซึ่ง จริง (T) และ เท็จ (F) ของ  $p$  ต่างก็จะจับคู่กับกรณี จริง (T) และ เท็จ (F) ของ  $q$  ได้ดังนี้

กรณี 1. จริง (T), เท็จ (F)

กรณี 2. จริง (T), จริง (T)

กรณี 3. เท็จ (F), จริง (T)

กรณี 4. เท็จ (F), เท็จ (F)

- 3.) ถ้ามีสามประพจน์ คือ  $p, q$  และ  $r$  จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งหมด 8 กรณี ดังนี้

กรณี 1. จริง (T), จริง (T), จริง (T)

กรณี 2. จริง (T), จริง (T), เท็จ (F)

กรณี 3. จริง (T), เท็จ (F), จริง (T)

กรณี 4. จริง (T), เท็จ (F), เท็จ (F)

กรณี 5. เท็จ (F), จริง (T), จริง (T)

กรณี 6. เท็จ (F), จริง (T), เท็จ (F)

กรณี 7. เท็จ (F), เท็จ (F), จริง (T)

กรณี 8. เท็จ (F), เท็จ (F), เท็จ (F)

ถ้ามี  $n$  ประพจน์ คือ  $p, q, r, \dots$  จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งหมด  $2^n$  กรณี

## ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

1. ครูเขียนขั้นตอนการแสดงวิธีทำ การสร้างตารางค่าความจริง มีการเชื่อมโยงการพิจารณากรณีเกิดขึ้นทั้งหมดและจำนวนที่เกิดขึ้นมีการคำนวณได้อย่างไร ได้อย่างชัดเจน
2. ควรเน้นย้ำกับนักเรียนในการระบุค่าความจริง ให้พิจารณาค่าความเป็นจริงให้ครบก่อนแล้วพิจารณาเท็จตามลำดับ เพื่อให้การเขียนกรณีมีความครบถ้วน ถูกต้องอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเขียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
4. ควรใช้ปากกาสลับสี ระหว่างเขียนค่าความจริง จริงหรือเท็จ เพื่อให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจนในกรณีที่ตารางมีหลายช่องจะได้เป็นข้อสังเกตที่เด่นชัด



# บันทึกข้อความ

กลุ่มบริหารวิชาการ บ.ค.
เลขที่รับภายใน 0164
วันที่ 6 กพ 2566
เวลา 09.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการสังเกตการณ์สอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งแบบสังเกตการสอนฯ จำนวน ๓๘ ฉบับ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดังนี้

๑. ความคิดเห็นจากผู้นิเทศ

ครูเข้าสอนตรงเวลา มีการแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม พูดอธิบายชัดเจน เสียงดัง ควบคุมชั้นเรียนได้ มีการใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์ประกอบการสอน มีการวัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง เช่น ให้ผู้เรียนพูดนำเสนอเป็นรายบุคคล หรือสุ่มถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีข้อเสนอแนะให้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายขึ้น ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น พัฒนาสื่อที่น่าสนใจ และควรแนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

โดยสรุปแล้ว ผลการนิเทศครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และระดับดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

สุดี

(นางสาวสุดี นาสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส่งน.ส.ผู้ช่วยราชการโรงเรียน  
เพื่อโปรดทราบ  
จ.ร.  
นายศวรรรณ เลิศกิตติกดิ์  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
๖ ก.พ. ๖๖

คำสั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ
<input type="checkbox"/> อนุญาต	<input type="checkbox"/> อลงนามแล้ว
<input type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> มอบ
<input type="checkbox"/> สั่งการ	..... คำเนียบการ
..... ผู้ช่วยราชการ	
๕๖ กพ ๖๖	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕ ส.ค. ๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุวิณี นาคสวัสดิ์ รายวิชา ภาษาไทย ๖ (ทอ๓๓๑๑๒) ชั้น อ.๖/๑๗  
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๒๕				๘๓ คิดเป็น ๗๕.๖๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... สวัส .....ผู้รับการนิเทศ  
 (นางสาวสุวิภา นาสวัสดิ์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... สวัส .....ผู้นิเทศ  
 (นางสาวมณฑิลา ศรีนอก)  
 ตำแหน่ง ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 30 มกราคม 2566  
 ผู้รับการนิเทศ นางสิริฉัตร ภาณุวัฒน์ ราชวิชา ภาควิชา 4 ชั้น ส. 5/6

คำชี้แจง กรอกรทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๕2					คิดเป็น 96.47 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๘๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๘๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
นางสังวาลย์ ภูทองสิน  
ตำแหน่ง ๑๖  
✓

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
ศาสตราจารย์ ดร.พรหมชาติ  
ตำแหน่ง ๑๖  
✓



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

๓/๑/๕๕

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒<sup>๒</sup> วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๙/๑/๕๕  
 ผู้รับการนิเทศ นายคมภร พรหมนาค วิทยฐานะ ชำนาญการ ๒ ชั้น ๒.๔/๗  
นางคมภร พรหมนาค วิทยฐานะ ชำนาญการ ๒ ชั้น ๒.๔/๗

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน <b>82</b>						คิดเป็น <b>96.47%</b>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๘๓% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๑% - ๘๐% = ดี
- ๗๑% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๓% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ  
(**ศุภกมลเดช นรเศรษฐภาค**)  
ตำแหน่ง **ครู**

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ  
(**นางสาว อานลดา**)  
ตำแหน่ง **ครู**



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 19 มิ.ค 2566  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวปวีณา ช่อชาติ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ๗.2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	80	4				คิดเป็น 98.82 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๓% - ๙๐% = ดี
- ๗๓% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๓% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ OSM ผู้นิเทศ  
นางสาวอรุณรัตน์ งาม  
 ตำแหน่ง AG



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 21 สิงหาคม 2566  
 ผู้รับการนิเทศ ๑๒๖ ถนนารินทร์ แขวงโสภา ราชวิชา ภาณุพิทย ๖ ชั้น ๓. ๖/15

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๓. สภาพทั่วไป						
๓.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๓.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๓.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ นางศุภมาศ ตรีหิตา รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ (ท๒๖๖๖๒) ชั้น ม. ๑/๗

เรื่อง ราชาริราช ม อห สสิงพระราม๑๗๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓	✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๑๒				๘๒ คิดเป็น ร้อยละ ๘๗%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 - ควรเพิ่มกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑% - ๑๐๐% = ดีมาก   
 ๘๑% - ๙๐% = ดี   
 ๗๑% - ๘๐% = พอใช้   
 ๖๑% - ๗๐% = ควรปรับปรุง   
 ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ชัชวาลย์ ผู้รับการนิเทศ  
 (นางสาว ชัชวาลย์ ศรีสุข)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ร.ร. ผู้นิเทศ  
 (นางสาว ร.ร.)  
 ตำแหน่ง ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕ ม.ค. ๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางฉวีวรรณ ญลพวง ราชวิชา วิทยานิเทศ ๖ ชั้น ม.๓/๖๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๖๕	๑๒				คิดเป็น ๘๐.๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางนงสิริวรรณ มุสิกพันธ์)  
ตำแหน่ง.....  
✓

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางชลภร ชาติครอง)  
ตำแหน่ง.....  
✓



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรรชรรัตน์ สุขศิริ ภาควิชา ๓ ชั้น ๒/๖  
 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน <b>๘1</b>						คิดเป็น <b>95.29</b> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวประจักษ์ งาม) .....  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ  
(ดร.สมหมาย งาม) .....  
ตำแหน่ง ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ผู้รับการนิเทศ นางพวงละ วาญ

ครั้งที่ ๑

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕ ๕.๕.๒๕๖๖

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒

ชั้น ๕.๑

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษา ค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗/๕	๘				คิดเป็น ๘๗.๕% ๑%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๕ โรงเรียนโพธิ์โพธิ์วิทยา กรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณคุณครูผู้สอนทุกท่านที่ช่วยสอนและให้คำแนะนำที่ดีแก่ผู้เรียนและผู้สอน

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๑% - ๙๐% = ดี
- ๗๑% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๑% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ นางสาว มิ่งขวัญ ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาว มิ่งขวัญ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ดร. พงษ์ภวรินทร์ ผู้นิเทศ  
(นางสาว พงษ์ภวรินทร์)  
ตำแหน่ง ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕๖๓.๑๒.๒๖  
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวศุภาพร นาคประไพ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ ชั้น ม.๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗/๕	๕				คิดเป็น ๕๖.๖๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การวัดประเมินผลของ ครูผู้สอน มีสื่อ Power Point ประกอบการสอน ที่น่าสนใจ น่าสนใจ การสอนที่ดำเนินมาเรื่อยๆ มีสื่อประกอบในการเรียน เรื่องสิ่งแวดล้อม (เวลา) ผู้สอนใช้สื่อประกอบที่น่าสนใจ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๓ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาว นาดรดา )  
ตำแหน่ง...ครู

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางสาว นาดรดา )  
ตำแหน่ง...ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรุณา เวียงสาร วิทยฐานะ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ท๒๑๑๖๒) ชั้น ๗.๑/๓ คาบ ๓
หรือชื่อ ภาณุพงศ์ วัฒนศิริ (นางกนกพร วัฒนศิริ)
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

Table with 7 columns: หัวข้อการประเมิน, ระดับคะแนน (5, 4, 3, 2, 1), and ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา. Rows include categories like 'สภาพทั่วไป', 'บุคลิกภาพ', and 'การดำเนินการสอน'.



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๑๒				๗๖ คิดเป็น ๘๖.๘๑ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อดี นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการทำกิจกรรมในการแต่งทบทวนที่  
ได้จริง

ข้อควรพัฒนา ครูที่ปรึกษาสอนภาษาอังกฤษ สดง่าย เพื่อให้นักเรียนนำไปต่อยอดในการแต่งทบทวนที่ ๑๑ หรือบทประพันธ์ชนิดที่ตนถนัด

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๓ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... วิชา..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวอรุณ เกตุนาถ)  
ตำแหน่ง..... วิชา.....

ลงชื่อ..... วิชา..... ผู้นิเทศ  
(นางสาวสมิตติ พิริขง)  
ตำแหน่ง..... วิชา.....



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรน่าสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19)

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่... 1 ... วัน เดือน ปีที่นิเทศ 24 มกราคม 2566  
ผู้รับการนิเทศ น.ศ. วิเศษชัย วงศ์ นมัตทอง รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 ชั้น ม.5/3

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
<b>1. สภาพทั่วไป</b>						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓					
<b>2. บุคลิกภาพ</b>						
2.1 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
<b>3. การดำเนินการสอน</b>						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้						
3.2 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย		✓				
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบบทความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติม คลิป วิดีโอ เป็นต้น)		✓				
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ .....) )		✓				
รวมคะแนน	60	12				คิดเป็น ..... 90 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์ )  
 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยเห็นว่าการสอนดีมากค่ะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91 % - 100 % = ดีมาก
- 81 % - 90 % = ดี
- 71 % - 80 % = พอใช้
- 61 % - 70 % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60 % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวโรสนีย์ วงศ์หมัดทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางสงจา กุพลพันธ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 24 ม.ค 2566  
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวฉลิตา กิทธิพงศ์อาจลา วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.1/1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป	✓					
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ	✓					
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๕๐	๔				คิดเป็น ๗๘.๕๒ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรจะมีกรรมการให้ใช้ใบเก็บคะแนนด้วยเพิ่มเติม

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๓% - ๙๐% = ดี
- ๗๓% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๓% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางกมลฉัตร กิมป์โกธนาถ)  
ตำแหน่ง..... ๐๓

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(รองผู้อำนวยการ) ๐๓  
ตำแหน่ง..... ๐๓



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนดินพระเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๕ ม.ก. ๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาววิภาหทัย นันทิพย์ วิทยฐานะ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ชั้น ม. ๓/๗

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม						
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๖๕	๑๕				คิดเป็น ๘๐.๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๓ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางอรรณพวิมลศิริ สง่าทิพย์)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นางชลกร รุ่งเรือง)  
ตำแหน่ง.....



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 18 มี.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ น.อ. นวตฉะ ๑๑ ชั้นเรียน วิชา ภาษาไทย ชั้น ๗.2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	80	4				คิดเป็น 98.32 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรชี้แจง: หน่วยงาน ภาควิชา หลักสูตร วิทยาลัยพัฒนา

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๓% - ๙๐% = ดี
- ๗๓% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๓% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวพวงทอง ศรีภักดิ์)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(น.ส.สุวิจิรา ยี่๐๐๖๓)  
ตำแหน่ง.....



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 14 ธ.ค. 66

ผู้รับการนิเทศ นรม.จิตพงษ์ จันทสิทธิ์ วิทยฐานะ ชำนาญการ 4 ฐาน ชั้น 2.2/14

เรื่อง วิชา ภาษาอังกฤษ (ด.ส.ส. (รองฯ))

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓	✓				
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๓ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๖๐	๔				คิดเป็น ๙๖.๖๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ผู้ประเมินมีความตั้งใจ/ยอมรับสมมติฐานที่ดี
- ความยาวของรายการ มีความเหมาะสม

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๘๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๘๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ วิวัฒน์ ผู้รับการนิเทศ  
(นายวิวัฒน์ จันทร์ชัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ปณิ ผู้นิเทศ  
(นางสาวปณิ ใจดี)  
ตำแหน่ง ครู



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๗ พ.ค. ๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกนกภา วรวิวัฒน์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒ ทอทร๖๖ ชั้น ม.๕/๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๐	๕				คิดเป็น ๙๕.๑๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๑๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ครูใช้กระเป๋ารูปแบบหนึ่งในการสอน ซึ่งเข้าความสนใจของนักเรียนได้มาก นักเรียนได้แสดงทักษะการคิดและการพูด สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๖๙ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๖๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ กานต์ ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวกรรณก วารีสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ สวิต ผู้นิเทศ  
(นางสาวสุวดี นาสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครู



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๖ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นายนิรรัตน์ อวคพล รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๕/๖๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๘				คิดเป็น ๙๗.๖๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ครูมีความรู้ที่ชัดเจน สามารถถ่ายทอดให้เข้าใจได้ง่าย
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือวิธีการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ นิพนธ์ ผู้รับการนิเทศ  
(นางนิพนธ์ อรุณพัก)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ธีรภัฏ ผู้นิเทศ  
(นางสาวสุวิทย์ นาสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครู



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายธัชชา เทศน์ธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๗ รายวิชา ดังนี้

๑. นางสาวภัทรี ชุมช่วย	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒. นายสุพจน์ เชนณะสมบัติ	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. นางสาวจันทร์รัตน์ เดชะรุ่งโรจน์	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๔. นายธนาพิพัฒน์ สิงห์เฉลิม	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๕. นางสาวนณกร ผู้ทรงธรรม	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖. นางสาวจุฑามารณ์ ทินอนสาร	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๗. นายเข้ม กลั่นใสสุก	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายธัชชา เทศน์ธรรม)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>..... ลงชื่อ..... (นายธัชชา เทศน์ธรรม)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นายสมพร สังวาระ)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายยศศวรรธน์ เลิศกิตติศักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับผิดชอบ นอศรภรค์ จงอ้วน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ๐๗ ๒๐๒๐ ๑ ชื่อวิชา ศิลปะ: ทัศนศิลป์ ๑  
 ระดับชั้น ม.๑ ว/ด/ป ที่สอน ๑๖ ก.พ. ๖๖ เวลา ๗.๕๐ - ๙.๓๐  
 ชื่อผู้นิเทศ นพจิรฉา ทานศิริพล ครั้งที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					



แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายไพฑูริย์ ดอนหวาดสมบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ =  
 รหัสวิชา ศ 202 01 ชื่อวิชา ศิลปะ = เพิ่มเติม 1 (ดนตรีสากล)  
 ระดับชั้น ม.1/16 ว/ด/ป ที่สอน 14 ธ.ค. 2565 เวลา 8.15  
 ชื่อผู้นิเทศ นายธีรธำ พานิชอรรม ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การนิเทศการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	80					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)


ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สอบแต่ได้ 99% ในการจัดการเรียนการสอน มาจดเวลา  
กิจกรรม ทวีคูณการสอน มีจุดมุ่งหมายดี

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้รับการนิเทศ  
 นาย.....  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....  
  
 ผู้นิเทศ  
 นาย.....  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....  
 (.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ...นางสาววราภรณ์... ๑๓ ช่วงรุ่งโรจน์... กลุ่มสาระการเรียนรู้... ศิลปะ  
 รหัสวิชา... ศ. ๒๐๒.๒... ชื่อวิชา... ศิลปะเพิ่มเติม ๒  
 ระดับชั้น... ม. ๒/๒... ว/ต/ป ที่สอน... ๒๔... ๔.๑. ๒๕๖๕... เวลา... ๑๐.๑๐ - ๑๑.๐๐  
 ชื่อผู้นิเทศ... พายัพพัชรา... ๑๐ คน... ครั้งที่... ๑

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้ไม้เสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	48					คิดเป็น 97.5 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เหมาะสม ครบถ้วน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวฉัตรวิภา โสภณโรจน์)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นายวิชา ทอห์ธรรม)  
ตำแหน่ง.....  
ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ. นางลลวณิษาพรรัตน์ ๑๓๕-๕๖-๑๑๓๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา. ศ.๒๐๑๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม ๒  
 ระดับชั้น. ม.๒/๘ ว/ด/ป ที่สอน. ๘. ก.พ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๑.๕๐ - ๑๒.๔๐  
 ชื่อผู้นิเทศ. นายชัยวัฒน์ ทรัพย์ธรรม ครั้งที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เขียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	100					คิดเป็น 100.0 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เหมาะสมพอสมควร

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ สมิ ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวจันทิมา ทัศนวิจิตร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นายไพฑูริ ผู้นิเทศ  
(นายวิชา ทอโรจน์)  
ตำแหน่ง อำนวยการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

หัวหน้างานนิเทศการสอน



แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายธนากร หัตถ์ธรรม สิงห์ธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ว ๒๐๒๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)  
 ระดับชั้น 2/12 ว/ด/ป ที่สอน 9 ก.ค. 66 เวลา 9.00  
 ชื่อผู้นิเทศ นายอัครชัย เกตุพันธ์ธรรม ครั้งที่ 2

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบ อัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	78					คิดเป็น 97.5 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้ตรวจข้อสอบ หากมีข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้ทราบด้วย  
 ๓๖๖๖๖

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ สมาน ผู้รับการนิเทศ  
 (นายธนาทิพัฒน์ สิงห์เฉลิม)  
 ตำแหน่ง ผอ.

ลงชื่อ สมานทิพัฒน์ ผู้นิเทศ  
 (นายธนาทิพัฒน์ สิงห์เฉลิม)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 (.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวนภาพร นันทเวส กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ ๒๐๒๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม ๒  
 ระดับชั้น ม. ๒ ว/ด/ป ที่สอน ..... เวลา .....  
 ชื่อผู้นิเทศ นายดำรง ใหญ่สอน ครั้งที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	90					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ฉันทนา ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวฉันทนา ผู้ทรงธรรม)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ สมศักดิ์ ผู้นิเทศ

(นายสมศักดิ์ ทรัพย์ธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวณนกร นันทะวงษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลป.  
 รหัสวิชา ศ. 20202 ชื่อวิชา ศิลป.เพิ่มเติม 2  
 ระดับชั้น ม. 2 ว/ด/ป ที่สอน ..... เวลา .....  
 ชื่อผู้นิเทศ ..... ครั้งที่ .....

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นในใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมประเด็น	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	80					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ อ.อาน ผู้รับการนิเทศ  
 ( นางสาวอานกร ผู้ทรงธรรม )  
 ตำแหน่ง คศ. คพ. 2

ลงชื่อ อ.อาน/อ.อาน ผู้นิเทศ  
 ( นายอานกร ผู้ทรงธรรม )  
 ตำแหน่ง อ.อานกร

ลงชื่อ.....  
 (.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ ผอ.จิระกานต์ นิลอนันต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 20203 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 3  
 ระดับชั้น ม.3 ว/ด/ป ที่สอน 26 พฤษภาคม 2566 เวลา 12.40 - 13.30 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชา ทนทรัพย์ ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรณารเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน		/				
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี		/				
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	44					คิดเป็น 96.25 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวจุฑาทิพย์ ทินธนาสาร)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นายวิชาญ พงษ์อินทร)  
ตำแหน่ง.....  
ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน



แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายพิษณุ พานิชย์ สิมอ-ดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 20203 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 3  
 ระดับชั้น ม.๖ ว/ต/ป ที่สอน 6 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.10 - 11.00 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชา ทนโทธรรณ ครั้งที่ 2

คำชี้แจง กรณีนเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	70					คิดเป็น 91.75 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำมารวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยเลวามระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... จุม ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวจุฑาทิพย์ ทิมอนงค์)

ตำแหน่ง..... ครู .....

ลงชื่อ..... อดิศักดิ์ ..... ผู้นิเทศ  
(นายอดิศักดิ์ ทอดโพธิ์ธรรม)

ตำแหน่ง..... อำนวยการ .....

ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายวิมล เกตุวิไล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 20203 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 3  
 ระดับชั้น ม.3/1 ว/ด/ป ที่สอน 8 ก.พ. 66 เวลา 11.50 - 12.40  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชา มงคลธรรม ครั้งที่ 2

คำชี้แจง กรณีนิเทศการสอน / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม		/				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 94.5 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ บำลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
 (ค.ช.พ.ค. ท.ค.ป.ร.ส.ว.)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 (ค.ช.พ.ค. ท.ค.ป.ร.ส.ว.)  
 ตำแหน่ง.....  
 ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 หัวหน้างานนิเทศการสอน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายธัชชา เทศน์ธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๕ รายวิชา ดังนี้

๑. นายชยทัตย์ วงศ์ชาญโชคชัย	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒. นางสาวเบญจวรรณ แก้วบุตรดี	รายวิชา การแสดงพื้นเมือง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. นายศิริชัยธูมา ดันสกุล	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. นางสาวบุษราคัม จรรย์นาฎย์	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕. นางสาวกนกพิชญ์ วันน้า	รายวิชา เขียนภาพระบายสี ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายธัชชา เทศน์ธรรม)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p></p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายธัชชา เทศน์ธรรม)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สังวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสัมพันธ์ อนุวัตรโสดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ๗ ๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม ๒  
 ระดับชั้น ๗.5 วิชา/ป ที่สอน ๙ ก.พ. ๖๖ เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๙.๑๕  
 ชื่อผู้นิเทศ นายธีรภัทร เกตุพรหม ครั้งที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม		/				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	78					คิดเป็น 97.5 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางธิษณา พงษ์ธรรม)

ตำแหน่ง.....

อำนวยการบริหาร

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ ศาสตราจารย์ ดร. ทศพร นิล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลป.  
 รหัสวิชา ศ ๒๒๕๓ ชื่อวิชา นาฏศิลป์เบื้องต้น  
 ระดับชั้น ศ. 6 ว/ด/ป ที่สอน ๒๕ 1.พ. ๒๕๖๖ เวลา 12.40 - 14.20  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชา ทนโทจิราภ ครั้งที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	78					คิดเป็น 97.5 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพท์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอบ

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายวิชาญ วัฒนกุล ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 30203 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 3  
 ระดับชั้น ม.6/2 ว/ด/ป ที่สอน 8 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.15 - 09.05  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชาญ วัฒนกุล ครั้งที่ 2

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า นอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	80					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมการสอนมีคุณภาพดี

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ

(นายวิรัตน์ ชื่นสุข)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ

(นายวิชา ทนเจริญ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวชนกภัทรา อรรถวิบูลย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ๕309.03 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 3  
 ระดับชั้น ๖.6/16 ว/ด/ป ที่สอน 3 สก.จ.จ. 2566 เวลา 08.15 - 09.05 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ นางฉวีธรา เกษนโอรจน ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อย	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้ปากเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	80					คิดเป็น <u>100</u> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑๑) ๒๒๒ ให้ดูหลักเกณฑ์ที่ไม่เสียใบกำกับเงินค่าของ

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ นช.กมล ผู้รับการนิเทศ  
 (นส.กมล นช.กมล)  
 ตำแหน่ง ครู วิชาคณิตฯ ชั้นประถมศึกษา

ลงชื่อ นายวิชา นช.วิชา ผู้นิเทศ  
 (นายวิชา นช.วิชา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ น.ส. กนกนิตต์ อ้นคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 33224 ชื่อวิชา ศิลปะสถานระดับชั้น ๒  
 ระดับชั้น ม. ๒ ว/ด/ป ที่สอน 15 ธ.ค. 65 เวลา 09.05  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชา มอห์หมัด ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้วาจาเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การขึ้นเนชการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	77					คิดเป็น 98.75 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ดร. ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวกนกนิตต์ วันจันทร์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ดร.พรหม ผู้นิเทศ  
(นายวิชา พรหมธรรม)  
ตำแหน่ง ครูใหญ่

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับผิดชอบ น.ส.กนกพร ชุ่ม อันน้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 33224 ชื่อวิชา เขียนภาพระบายสี ๒  
 ระดับชั้น ม.๖ ว/ด/ป ที่สอน 12 ม.ก. ๖๖ เวลา ๐๙.๐๕  
 ชื่อผู้นิเทศ เกษิณี ทรัพย์ธรรม ครั้งที่ ๒

คำชี้แจง กรณำเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้วาจาเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	29					คิดเป็น 94.75 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ทศ. ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวกนกพรวิไล วัฒน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ อ.วิภากร ผู้นิเทศ  
(นายวิชา วัฒน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

หัวหน้างานนิเทศการสอน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕




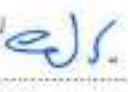
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนงนุช ผู้ทรงธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- นางสาวภัทรี ชุมช่วย รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓ (นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- นางสาวเบญจวรรณ แก้วบุตรดี รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- นายชยภัทร์ วงศ์ชาญโชคชัย รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....   
(นางสาวนงนุช ผู้ทรงธรรม)  
ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เรียน เพื่อโปรดทราบ</u> ลงชื่อ.....  (นายธัชชา เทคนิธรรม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ..... ลงชื่อ.....  (นายสมพร สังวาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....  (นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....  (นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ พศกัญญา รุ่งเรือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 20201 ชื่อวิชา ศิลปะทัศนศิลป์ (แนวคิด)  
 ระดับชั้น ศ.1 ว/ด/ป ที่สอน 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 12.10 - 12.55 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ พวงรัตน์ นพคุณ ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		✓				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, <u>การปฏิบัติจริงและอื่นๆ</u> )	✓					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น		✓				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบ อัตนัย, <u>สอบปฏิบัติ</u> , การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	77	63	12	-	-	คิดเป็น 96.25 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ค.พ. ผู้รับการนิเทศ  
(นางจันทร์ ใจดี ผู้สอน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... อ.สมพร ผู้นิเทศ  
(นางสาวสมพร นันทวงศกร)  
ตำแหน่ง ครู ก.พ. 2

ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ น.ส. นพคุณธรณ์ หนักอมทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ๗-๒๐๒๐๓ ชื่อวิชา ศิลปะ/นาฏศิลป์ 3  
 ระดับชั้น ม.3 ว/ด/ป ที่สอน 14 กุมภาพันธ์ เวลา ๐๙.๕๕ น.  
 ชื่อผู้นิเทศ น.ส. นพกร นพทรชิตรา ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา		/				
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้		/				
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, <u>การปฏิบัติจริงและอื่นๆ</u> )	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบ อัตนัย, <u>สอบปฏิบัติ</u> , การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	76	60	16	-	-	คิดเป็น 95 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ป.ดิษฐ์ ..... ผู้รับการนิเทศ

(ผ.อ. ป.ดิษฐ์ หัวหน้าครู)

ตำแหน่ง..... ครู .....

ลงชื่อ..... อ.อภิว ..... ผู้นิเทศ

(นางสาวอภิว ผู้ปกครอง)

ตำแหน่ง..... ค.ร. ค.ร. 2 .....

ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ จรรยาพรดี อดิศักดิ์โรจน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ท 30202 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 2  
 ระดับชั้น ม. 5 ว/ด/ป ที่สอน 10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14.20 - 15.10 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ ท้าวฉานฉกร คุ้มสุวรรณ ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรูณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณ  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, <u>การปฏิบัติจริงและอื่นๆ</u> )	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบ อัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๑	๑๖	๑	-	-	คิดเป็น ๑๘.๑๗ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวปัทมาธิระพรทิพย์)

ตำแหน่ง.....

๑๕  
๗

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ

(นางสาววันฉวีรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตำแหน่ง.....

ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายสุพจน์ เชนณะสมบัติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. นายธัชชา	เทคนิธรรม	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. นายธนาพิพัฒน์	สิงห์เฉลิม	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓. นายศิริวิญญา	ตันสกุล	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๔. นางสาวบุษราคัม	จรรย์นาฏย์	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสุพจน์ เชนณะสมบัติ)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ลงชื่อ..... (นายธัชชา เทคนิธรรม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ..... ลงชื่อ..... (นายสมพร สัจจวาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายในฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ..... (นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายธีรวิทย์ เทพสุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ =  
 รหัสวิชา ศ 20201 ชื่อวิชา ศิลปะ = วิชาสามัญ 1  
 ระดับชั้น ม.1 ว/ด/ป ที่สอน 30 พ.ย. 2565 เวลา 8.15  
 ชื่อผู้นิเทศ นายสุวิทย์ วัฒนสุข หน้าที่ ผู้สอน

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<b>1. สภาพทั่วไป</b>						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
<b>2. บุคลิกภาพ</b>						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้กิริยาอาการ มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	✓					
<b>3. การดำเนินการสอน</b>						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม		✓				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เขียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	✓					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	✓					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบ อัตนัย, <u>สอบปฏิบัติ</u> , การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สิ่งเกิดพฤติกรรม, ชิ้นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	44					คิดเป็น 96 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อดีที่ได้สังเกตเห็นว่ามีอยู่ในหน้าเรียน  
หนังสือช่วยให้อ่านสวยงาม ทำให้หน้าเรียนรู้ และเป็นที่  
น่าอ่านเพราะอ่านง่าย ทำให้หน้าเรียนสามารถปฏิบัติ  
ได้อ่านง่าย

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ สมิทธิพร ผู้รับการนิเทศ  
(นายอรรถ ภาณุวัฒน์)  
ตำแหน่ง ครู ภาณุวัฒน์

ลงชื่อ สมิทธิพร ผู้นิเทศ  
(นายสุพจน์ เภมฉะสมบัติ)  
ตำแหน่ง ครู สันติภาณุวัฒน์

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายอนันต์ พงษ์พานิช สอน คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 / ศิลป์ =  
 รหัสวิชา ศ 20202 ชื่อวิชา ศิลป์ = ภาษาอังกฤษ 2  
 ระดับชั้น ม 2 / 12 ว/ด/ป ที่สอน 9 ก.พ. 2566 เวลา 9.00  
 ชื่อผู้นิเทศ นายสุทัศน์ พงษ์พานิช ส.ค.ศ. - ส.ค.ศ. 2 ครั้งที่ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบ อัตนัย, <u>สอบปฏิบัติ</u> , การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน						คิดเป็น <u>100</u> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูนาทิตพัฒน์ 9 ข้อวิจารณ์แบบเจาะลึกทุกข้อ  
เพื่อวิเคราะห์ข้อดีในข้อเรียนดี เป็นที่พอใจในโรงเรียน  
มีทักษะแก้ไข และวางแผนปฏิบัติตามได้เป็นอย่างดี

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ สมร ผู้รับการนิเทศ  
( นายนาทิตพัฒน์ สิงห์เฉลิม )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ สมร ผู้นิเทศ  
( นายสุพจน์ เอนณะสมบัติ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายอริยวัฒน์ วัฒนศิริ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ =  
 รหัสวิชา ศ 30203 ชื่อวิชา ศิลปะ = ศิลป์ ๒  
 ระดับชั้น ๒/๖/๒ ว/ด/ป ที่สอน 1 ก.พ. 2566 เวลา 08.15 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ นายอริยวัฒน์ วัฒนศิริ ครั้งที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	/					
รวมคะแนน						คิดเป็น _____ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงให้มีการบูรณาการเข้ากับวิชาอื่นเพื่อไม่  
ซ้ำซ้อนกับวิชาอื่นด้วย

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้รับการนิเทศ

(นางศิริวิมล จันทร์ทิพย์)

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้นิเทศ

(นายสุพจน์ เจริญสมบัติ)

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวนงนุช ศรีนันทกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลป =  
 รหัสวิชา ศ30203 ชื่อวิชา ศิลป = วิชาไทย 3  
 ระดับชั้น ม.6/10 ว/ด/ป ที่สอน 8 ก.พ. 2566 เวลา 08.15  
 ชื่อผู้นิเทศ นายสุรพันธ์ นงนุช = ครูบิณฑ์ ครั้งที่ 2

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ตัวชี้การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น <u>98.75</u> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำมาคูณของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครบตามที่ใช้สิทธิ์ก่อนตัวปวงค์ ๒๐ คนที่เอาขึ้น  
 คนปกติไม่เอาเรียนรวม มีครบเรียนเกี่ยวกับแต่ละประเทศ  
 ในแถบภูมิภาคอาเซียน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ นุชรัตน์ ผู้รับการนิเทศ  
 (นางสาวนุชรัตน์ อรรถวิบูลย์)  
 ตำแหน่ง ค.อ. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้นิเทศ  
 (นายสุภาพงษ์ เจริญสมบัติ)  
 ตำแหน่ง ค.อ. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

ลงชื่อ.....  
 (.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

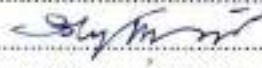



เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวบุษราคัม จรรย์นาฎย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. นายเข้ม กลั่นใสสุก รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....นางสาวบุษราคัม  
(นางสาวบุษราคัม จรรย์นาฎย์)  
ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เรียนเพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอชชา เทคนธรรม)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สังวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นายอภิวัฒน์ กัทั่นโสภณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
 รหัสวิชา ศ 20203 ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม 2  
 ระดับชั้น ม.3 ว/ด/ป ที่สอน 9 มกราคม 2566 เวลา 11.50-12.40 น.  
 ชื่อผู้นิเทศ นายวิชาญรัตน์ อภรณ์บุญ ครั้งที่ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดี	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม	✓					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เขียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้านอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	✓					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	✓					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	95	4				คิดเป็น 95.75 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

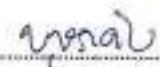
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ทรงจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 แต่ควรเพิ่มกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน  
 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น (ลดเวลา)  
 ผู้จัดทำเอกสาร, ภาควิชาในชั้นเรียน, สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91% - 100% = ดีมาก
- 81% - 90% = ดี
- 71% - 80% = พอใช้
- 61% - 70% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ  
 (นายสมชาย ใจดี)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ  
 (นางสาวสมใจ ใจดี)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

หัวหน้างานนิเทศการสอน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชุตีภรณ์ พัดเอี่ยม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาวนภาพร หริมเจริญ ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๒๔๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

( นางสาวชุตีภรณ์ พัดเอี่ยม )

ครูผู้นิเทศ

<p>๓. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เพื่อโปรดทราบ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นางสาวชุตีภรณ์ พัดเอี่ยม )</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายสมพร สິงวาระ )</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง )</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายยศสวรรค์ เลิศกิตติศักดิ์ )</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นางสาวนภาพร หริมเจริญ

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและควมครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
<b>รวมคะแนน</b>						คิดเป็น ๙๖.๓๖ %


(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)


ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ใช้สื่อการเรียนการสอนน่าสนใจ , นำเสนองานน่าสนใจ และเลือกใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นคว้าข้อมูล  
ทุกขงวัน

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวณภาพร หริเมธีธร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นางสาวชุตติภรณ์ พัดเยี่ยม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## บันทึกข้อความ

กรมวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชุตติภรณ์ พัดเยี่ยม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของนางสาวปิยาภรณ์ ปานสีนุ่น ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๒๕๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภรณ์ พัดเยี่ยม)

ครูผู้นิเทศ

<p>๓. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>นางพิง โปษิตานาน</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชุตติภรณ์ พัดเยี่ยม)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สังวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวปิยาภรณ์ ปานสีหูนุ ร่ายวิชา กิจกรรมแนะแนว ชั้น ม.๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน						คิดเป็น ..๘๑.๗% ๑๖

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

..... กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ ..... ซึ่งขอขอบคุณที่ส่งมอบ  
 หน้าที่ให้ผมได้ดูแลรับผิดชอบงานนี้

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวปิยาภรณ์ ปานสินุ่น)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวสุติภรณ์ พัดเยี่ยม)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชุติภรณ์ พัดเอี่ยม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาวเมษา แสงตรง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา กต๓๔๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภรณ์ พัดเอี่ยม)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชุติภรณ์ พัดเอี่ยม)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สังวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายยศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๓ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๕ มกราคม ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวเมษา แสงตรง รายวิชา *Maths/0๒* ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน						คิดเป็น ๘๖.๖๗%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูใจดีเยี่ยม ทำให้ผม(ดิฉัน)มีความสุขเรียน, ภาษีใช้สื่อ มีความน่าสนใจ ทำให้ผม(ดิฉัน)เข้าใจง่าย.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ บอรา ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวเมษา แสงตรง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ สุวิมล ผู้นิเทศ  
(นางสาวสุวิมล ทัศนีย์ม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเมษา แสงตรง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาวชุตติภรณ์ พัดเอี่ยม ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๒๓๔๐๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....เมษา.....  
(นางสาวเมษา แสงตรง )  
ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....<u>ชุตติภรณ์</u>..... (นางสาวชุตติภรณ์ พัดเอี่ยม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ส่งการ..... ลงชื่อ.....<u>สมพร</u>..... (นายสมพร สิงวาระ ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>..... (นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....<u>[Signature]</u>..... (นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์ ) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๓ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๔ มกราคม ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวชุตติภรณ์ พัดเยี่ยม รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 96.47 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวสุวิมลรัตน์ พันธ์อักษร)  
ตำแหน่ง..... ครู

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(พ.ศ. เจฬา แซ่ตรง)  
ตำแหน่ง..... ครู





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ ..... วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเมษา แสงตรง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาวสุวิญา ลุนศรี ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก๓๑๔๐๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....   
(นางสาวเมษา แสงตรง )  
ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อโปรดทราบ..... ลงชื่อ .....  (นางสาวสุติภรณ์ พัดเยี่ยม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ..... ลงชื่อ .....  ( นายสมพร สังวาระ ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ .....  (นายนิพน แจ่มแจ่ม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ .....  ( นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์ ) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุวิธญา ลุนศรี รายวิชา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง		✓				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. กาวดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 91.๒๖... %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....<sup>(ชื่อ)</sup>.....ผู้รับการนิเทศ  
(.....<sup>(นามสกุล)</sup>.....<sup>(นามสกุล)</sup>)  
ตำแหน่ง.....<sup>(ชื่อ)</sup>.....

ลงชื่อ.....<sup>(ชื่อ)</sup>.....ผู้นิเทศ  
(.....<sup>(นามสกุล)</sup>.....<sup>(นามสกุล)</sup>)  
ตำแหน่ง.....<sup>(ชื่อ)</sup>.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- |                              |   |                       |
|------------------------------|---|-----------------------|
| ๑. นายกิตติรัชต์ วรวิญญานนท์ | รายวิชา การช่วยชีวิตตนเองและผู้อื่นทางน้ำ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๒. นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์   | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๒    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. นายวัชรพงศ์ ทอมนาม        | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๓    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๔. นายอภิรักษ์ เรืองนศว      | รายวิชา มวยสากล                           | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๕. นางสาวพิมพ์พลอย สุขบำรุง  | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๑    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๖. นางสาวอัมชนก แสงศรี       | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๑    | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สัจจาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑๑

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 17 ก.พ. 66

ผู้รับการนิเทศ นายกิตติรัชต์ วรรณภูวนนท์

รายวิชา ภาษาอังกฤษและสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๐๐					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

..... ความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับโครงสร้างหลักสูตร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายกิตติวิทย์ วรวิญญานนท์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ..... 17 7 66  
ผู้รับการนิเทศ นางอุไววรรณ สุวรรณศิลป์ รายวิชา วิชาศิลปะและพดด้วง ชั้น พื่นจันทร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๒๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ... 20 ก.พ. 66

ผู้รับการนิเทศ... นายวัชรพงศ์... หอมนวน...

รายวิชา... สุขศึกษาและพลศึกษา...

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายวีระพงษ์ หอมนาม)  
ตำแหน่ง ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑๑

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 20 ก.ย. 66

ผู้รับการนิเทศ นายถวิลวัฏษ์ เวียงนคร

รายวิชา มานุษยวิทยา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๑๕.๑๒ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นายอภิรักษ์ เรืองนคร)  
ตำแหน่ง...ครู...

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นายนิพนธ์...แจ่มแจ้ง)  
ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ...ครูเชี่ยวชาญ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 22 7 66

ผู้รับการนิเทศ นางสาวพิมพ์พลอย สุขบำรุง

รายวิชา ศิลปะ (งานศิลปะทัศนศิลป์)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๑๕.๕๒ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวพิมพ์ทออย สุขบัวรุ่ง)  
ตำแหน่ง ครู...

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 21 ก.พ. 66

ผู้รับการนิเทศ นวณ สวทนต์ นก แสงศรี

รายวิชา ศึกษาศาสตร์ (วิชาเอก)

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓	✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓	✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๓ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๑๑.๕๒ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....


.....


.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวฉันทชนก แสงศรี)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง.....

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายกิตติรัชต์ วรรณญาณนท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้





- |                                      |                   |                       |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.มนตรี โสภิสเชื่อนพันธ์ | รายวิชา บาสเกตบอล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒. นายคณัย นามเมือง                  | รายวิชา แบทมินตัน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... 

(นายกิตติรัชต์ วรรณญาณนท์)

ครูผู้นิเทศ

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  ..... ลงชื่อ..... (นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ..... ลงชื่อ.....  (นายสมพร สังวาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....  (นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	
๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ.....  (นายยศawatorn เลิศกิตติภักดิ์) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๗ กย ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ ว่าที่.ว.ต.มนตรี.โสภิสเชื่อนรัมย์ รายวิชา วิชาสังคมศึกษา

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๐๐					คิดเป็น ..... %


(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ  
 (ว่าที่ ร.ต.มนตรี โสภิตเชื่อนพันธ์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ  
 (นายกิตติรัตน์ วรรณานนท์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑.....

วัน เดือน ปีที่นิเทศ.....

๑๔ ก.พ. ๒๕๕๕

ผู้รับการนิเทศ นายคณัย นามเมือง

รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๐๐					คิดเป็น ๑๐๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  
 (นายคณิน นวเมือง)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....  
 (นายภิตติวิทย์ วรปัญญาพนนท์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



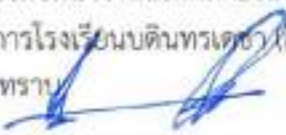

ด้วยข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.มนตรี โสภิสเชื่อนพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. นายภูมิพงษ์ สุภกริฎโยธินกุล รายวิชา เกมและการละเล่นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. ว่าที่ ร.ต.อนันท์ เซยสุวรรณ รายวิชา กีฬาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ   
(ว่าที่ ร.ต.มนตรี โสภิสเชื่อนพันธ์)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p></p> <p>ลงชื่อ .....</p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สังวาระ)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p></p> <p>ลงชื่อ .....</p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p></p> <p>ลงชื่อ .....</p> <p>(นายยศศวรรธน์ เลิศกิตติกิติ)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑... วัน เดือน ปีที่นิเทศ... 17 ก.พ. ๒566...  
 ผู้รับการนิเทศ นายภูมิพนธ์ สุภกรวิญญูภาวกุล รายวิชา กิจกรรมการสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	100					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายภูมิพรณ์ สุภรภิญโญภาพกุล)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(ว่าที่.ร.ต.มนตรี โสภิสเชื่อนพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 20 8. 66

ผู้รับการนิเทศ ว่าที่.ว.ต.ฉนวนันท์ เรยสุวรรณ

รายวิชา วิทยาศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	100					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ สตีฟ สตีฟ สตีฟ ผู้รับการนิเทศ  
(ว่าที่ ร.ต.อานันท์ เทยสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .....

ลงชื่อ ท้าวท ผู้นิเทศ  
(ว่าที่ ร.ต.มนตรี โสภิสเชื่อนพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ข้าพเจ้า นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- |                          |                              |                       |
|--------------------------|------------------------------|-----------------------|
| ๑. นายคณันท์ แยมชื่น     | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๒. นางสาวบุษมา หัวหาญ    | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๓. นายเกรียงไกร เทียมแสน | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์)

ครูผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สังวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายยศศวรรณ์ เลิศกิตติภักดี)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑.....

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นายควนวันท์ แยมชื่น

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๕	๑๖				คิดเป็น ๖๕.๖๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก  (๖๕.๖๕)
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....*ว.ก.พ.*.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายदनันท์ แยมชื่น)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -.....

ลงชื่อ.....*Q*.....ผู้นิเทศ  
(นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑.....

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นางสรวรพูนมา หัวหาญ

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง		✓				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๕๐	๒๕				คิดเป็น ๕๐.๐๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก  (๕๐.๐๐)  
 ๘๑ % - ๙๐ % = ดี   
 ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้   
 ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง   
 ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
 (นางสาวบุษผา หัวหวาย)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 (นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

ผู้รับการนิเทศ นายเกรียงไกร เทียมแสน

รายวิชา คณิตศาสตร์ พลิก ๖

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗/๐	๑๒				คิดเป็น ๗๖.๕๗ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๔๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก  ๗๖.๕๗
- ๔๑ % - ๔๐ % = ดี
- ๓๑ % - ๔๐ % = พอใช้
- ๒๑ % - ๓๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๒๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายเกรียงไกร เขียมแสน)  
ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์)  
ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ...ครูชำนาญการ



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีการนิเทศครูจำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ *ณิพน*

*นางจรินทร์พรณ กลิ่นหอม* (นางจรินทร์พรณ กลิ่นหอม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

*ณิพน*  
*๑๕/๒/๒๕๖๖*

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

บดินทรเดชา

*ณิพน*

นายศุภการรณ์ เมศกิตติภักดิ์  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๖.๑.๖๖

คำสั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> อပ္ยาค
<input type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> ลงนามแล้ว
<input type="checkbox"/> มอบ	
คำสั่งจัดการ	
<input type="checkbox"/> สั่งการ	
<i>ณิพน</i>	
ผู้อำนวยการ	
๑๕.๒.๒๕๖๖	



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นางจรินพรรณ กลิ่นหอม รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ ชั้น ม. ๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 ภาวควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 ภาวรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้ท่าเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
4. การวัดและการประเมินผล 4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>๘๕</b>					<b>คิดเป็น ๑๐๐ %</b>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (85) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. คุณมีความตรงต่อเวลา บริหารจัดการเนื้อหาและเวลาที่ใช้สอนได้ดี แต่งกายสภาพเหมาะสม
๒. คุณมีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี ออกเสียงชัดเจน มีการอธิบายโดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งช่วยขยายความรู้ให้นักเรียนได้อย่างละเอียด
๓. คุณมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

#### สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- |              |   |             |                                     |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ดีมาก       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 %  | = | ดี          | <input type="checkbox"/>            |
| 71 % - 80 %  | = | พอใช้       | <input type="checkbox"/>            |
| 61 % - 70 %  | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/>            |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน     | <input type="checkbox"/>            |

ลงชื่อ ชวิมล ผู้รับการนิเทศ  
(นางจรินทร์พรณ กลิ่นหอม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จิราพร ผู้นิเทศ  
(นางสาวชนาดา พันธ์กันทรากว)  
ตำแหน่ง ครู

## ภาพประกอบการนิเทศ





## แบบสังเกตการณ์และกรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นายจักรพันธ์ หวังวิวัฒนา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔

ชั้น ม ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล ๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>๘๕</b>					<b>คิดเป็น ๑๐๐ %</b>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)


#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ


.....๑. ครูมีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี อธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้โดยละเอียด ตอบคำถามนักเรียนได้ชัดเจน และครบถ้วน

.....๒. ครูมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น แต่ควรปรับขนาดของตัวอักษรและพื้นที่ในการเขียนอธิบายให้เล็กน้อย

#### สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นายจักรพันธ์ หวังวิวัฒนา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นางจรินพรรณ กลิ่นหอม)  
ตำแหน่ง ครู

## ภาพประกอบการนิเทศ







### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 18 ก.ย. 66  
 ผู้รับการนิเทศ นายสุวิทย์ ศรีใจ รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 ชั้น 2.4/16

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน 82 คะแนน	70	12				คิดเป็น 96 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ วิรัช วิ ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาววิรัช วิรัช)  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ปัทมา ผู้นิเทศ  
(นางปัทมา ทรัพย์จันทร์)  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ: ครูชำนาญพิเศษ



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นายวัชรินทร์ วิเศษวงษา รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 ชั้น ม.๑

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					
๔.๓ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๕๐	๒๗				คิดเป็น ๙๑.๗๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรมีวิธีการสอนที่หลากหลายที่เน้น Active Learning เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....*วิเศษ*.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายวิเชนทร์ วิเศษวงษา)  
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ.....*ปัทมา*.....ผู้นิเทศ  
(นางปรียาภรณ์ ประการจันทร์)  
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓

ภาพการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 7 ก.พ. 2566  
ผู้รับการนิเทศ นายโกศล มุสิกพรหม รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 ชั้น ม.1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

ภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2565





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนนคินทรเศรษฐา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวอนาตนา พึ่งกันทรวกร รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ ชั้น ม. ๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้ท่าเลียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
3 การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>๘๕</b>					<b>คิดเป็น ๑๐๐ %</b>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (85) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)


#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ครูมีความตรงต่อเวลา บริหารจัดการเนื้อหาและเวลาที่ใช้สอนได้ดี แต่งกายสภาพเหมาะสม
๒. ครูมีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี ออกเสียงชัดเจน มีการอธิบายโดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งช่วยขยายความรู้ให้นักเรียนได้อย่างละเอียด
๓. ครูมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

#### สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91 % - 100 % = ดีมาก
- 81 % - 90 % = ดี
- 71 % - 80 % = พอใช้
- 61 % - 70 % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60 % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวชนาดา พิชกันทราราก)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นางจรินทร์พรณ กลิ่นหอม)  
ตำแหน่ง ครู

## ภาพประกอบการนิเทศ





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 23 ธ.ค. 66  
ผู้รับการนิเทศ นาวาตรีวสินtha ไชยตา.สม รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 (023122) ชั้น ๕.3

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	/					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		/				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	/					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	/					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		/				
รวมคะแนน	๓๕	๘				คิดเป็น ๙๖.๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๓๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๑% - ๙๐% = ดี
- ๗๑% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๑% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ สมิทธิ์ นาน ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวสมิทธิ์ นาน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ นางสาว อธิภา นาน ผู้นิเทศ  
(นางสาว อธิภา นาน)  
ตำแหน่ง ครู







### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่.....๒..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ...๔.ก.พ.๒๕๖๖.....  
ผู้รับการนิเทศ.....นางสาวจันทมาศ...ทิมโต..... รายวิชา.....ภาษาอังกฤษ ๖.....ชั้น .....ม.๗/๑๒.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ..... %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูทำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำให้เกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ จันทมาศ ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวจันทมาศ ทิมโคต)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ณิชา ผู้นิเทศ  
(นางสาวสุรวพร ทรรววิโรจน์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ภาพการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้  
วันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 คาบเรียนที่ 2 ห้อง ม.3/12 รายวิชา อ23122 ภาษาอังกฤษ 6  
ครูผู้นิเทศ นางสาวสุรวยพร พราววิโรจน์ ผู้รับการนิเทศ นางสาวจันทมาศ ทิมโต





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๗ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๗/๗/๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ ๒๓.วิชาคณิตศาสตร์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ส.๑

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	60	20				คิดเป็น 94.11 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ พหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๖๙ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๖๙ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางศศิราภรณ์ คุ้มชูรัมย์)  
ตำแหน่ง..... ศก

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นางวิไลวรรณ วัฒนวงษา)  
ตำแหน่ง..... ศก

ภาพประกอบการสอนและนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒  
รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 21 พ.ย. 65...  
 ผู้รับการนิเทศ นามวิจิตร วิทณฉาภา รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 ชั้น ม.2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ... 21 พ.ย. 65.....  
ผู้รับการนิเทศ... เกษวิศิษฏ์ โภกคณา..... รายวิชา... วิทยาศาสตร์ 1..... ชั้น... ม. 2.....





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 13 กุมภาพันธ์ 2566

ผู้รับการนิเทศ นายวิชากร ภูมิคุ้ม

รายวิชา ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

ชั้น ม.5/5

คาบที่ 2

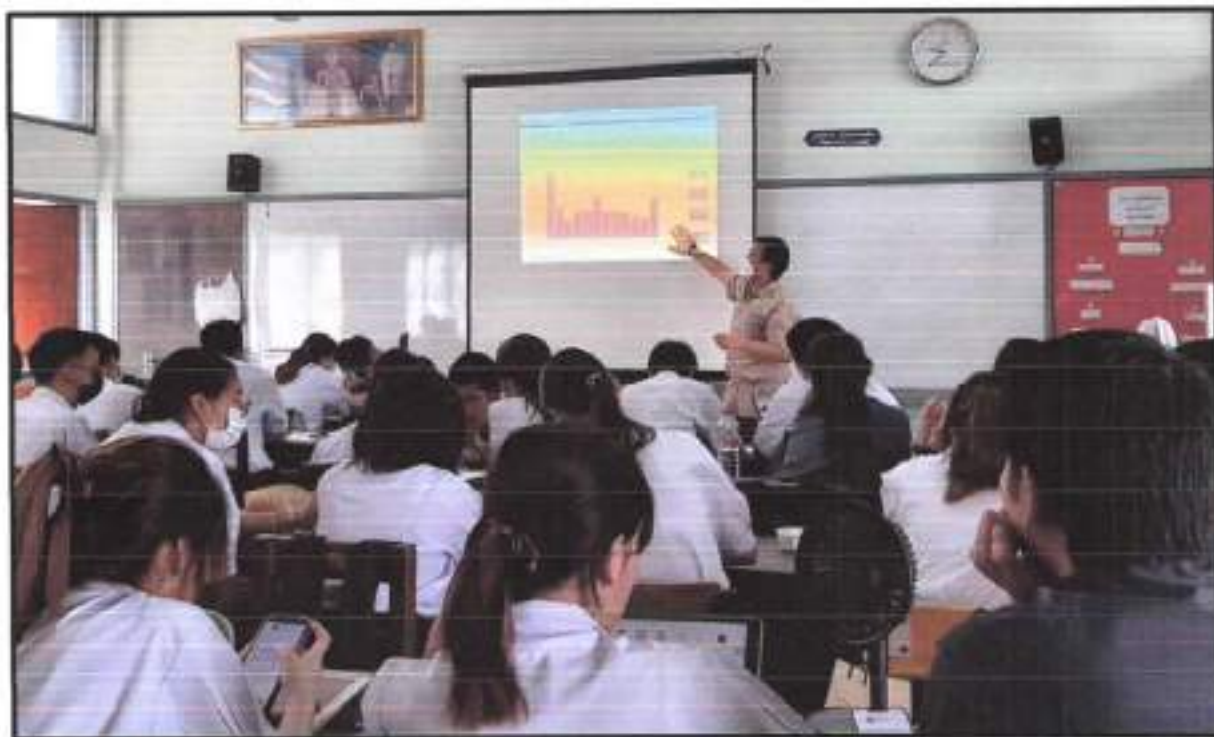
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					ผู้เรียนรวมกลุ่มในคาบที่ ๑ และ ๕ Steps
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					- ใช้ 5 Steps ในคาบที่ ๑ และ ๕
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					- ผู้เรียนซักถามระหว่างทำกิจกรรม
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				





ภาพประกอบการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากสื่อ  
อ ๓๒๒๑๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 13 ก.พ. 66  
 ผู้รับการนิเทศ วิชา ภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 (891112) ชั้น 5.4

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน ๘๒ คะแนน	๗๐	๙๒				คิดเป็น ๙๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
 ( นายสุจินดา ปราบภูวงค์ )  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 ( นายสาธิต สมใจ )  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วันเดือนปีที่นิเทศ จันทร์ที่ 9 มกราคม 2566 คาบเรียนที่ 1  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวภาวิลา สุหรั่งเพชร รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 (022122) ชั้น ม.2/15

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
<b>1. สภาพทั่วไป</b>						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
<b>2. บุคลิกภาพ</b>						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
<b>3. การดำเนินการสอน</b>						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบActive Learning	✓					
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
<b>4. การวัดและการประเมินผล</b>						
4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>80</b>	<b>4</b>				<b>คิดเป็น 98.82 %</b>

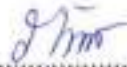
(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูเข้าสอนตรงเวลาและสามารถควบคุมชั้นเรียนได้ดี ครูสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ดี น่าเสียงชัดเจน มั่นใจในการสอน ครูมีปฏิสัมพันธ์ขณะจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนได้ดี และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้คำถามในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการคิด และได้ฝึกตอบคำถาม นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- |              |   |             |                                     |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ดีมาก       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 %  | = | ดี          | <input type="checkbox"/>            |
| 71 % - 80 %  | = | พอใช้       | <input type="checkbox"/>            |
| 61 % - 70 %  | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/>            |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน     | <input type="checkbox"/>            |

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวภาวิดา สุนทร่ายเพชร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นางสาวธนาตา พิชกันทรารกร)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่นี้เทศ.....  
ผู้รับการนิเทศ น.ส. พิศนัสภา นวล่อง รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ ชั้น ม. ๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา		✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๖๖				คิดเป็น ๖๕.๖๗ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวปิ่นสุดา ชวาลรัตน์)  
 ตำแหน่ง.....  
 ๖

ลงชื่อ.....  
 (นางจรินทร์พรณ กสิณหอม)  
 ตำแหน่ง.....



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 9 ก.พ. 66  
ผู้รับการนิเทศ อ.ย.กิตติพร พงษ์ศรีระภา รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 ชั้น ม.2/1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการขึ้นนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๖.๔๗%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
 - ควรใช้สื่อที่หลากหลาย และควบคุมชั้นเรียนให้ดีขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๘๑% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๑% - ๘๐% = ดี
- ๗๓% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๑% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ  
 (นายก่อกร เจริญสุข)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ  
 (นายโกศล มูลพร)  
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๒



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ..พ.ค.พ..๒๕๖๖.....  
ผู้รับการนิเทศ...นางสาวสุรวยพร พราววิโรจน์..... รายวิชา...ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๔.....ชั้น ..ม.๒/๓๕.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔ การวัดและการประเมินผล	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 97.65 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูมีสอนจัดการเรียนการสอนโดยรูปแบบ Active Learning โดย  
 การประเมิน ใช้ทั้งได้มีกฎปฏิบัติ ด้วยกระบวนการกลุ่ม Role play

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....*สมร*.....ผู้รับการนิเทศ  
 (นางสาวสุรยพร พราวโรจน์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....*วิไลวรรณ*.....ผู้นิเทศ  
 (นายวิเชนทร์ วิเศษวงษา)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



รูปภาพประกอบแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 7 ก.พ. 66  
 ผู้รับการนิเทศ ๑๖๗๒๑๖ พิชัยฟ้า รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 ชั้น ม.๕/๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง		✓				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					ใช้ภาษาอังกฤษในบทสื่อนำ
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					ใช้ Interactive Games ที่ทันสมัย
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	/					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	/					ใช้ AI Technology ที่ทันสมัย
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					ใช้การประเมินตามสภาพจริงจากกิจกรรมเกมการสอน
รวมคะแนน	65	16	-	-	-	คิดเป็น 95.29 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
 มีภาววิสัยร่วมพัฒนาให้นักเรียนร้องเพลงกับวงอูคูเลเล่ ทักษะที่ทันสมัย

- สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์
- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
  - ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
  - ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
  - ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
  - ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
 (นายสมชาย นิลวิเศษ)  
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
 (นางสาวพริ้ง พิงวิเศษ)  
 ตำแหน่ง.....

ภาพประกอบการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ อ ๓๒๑๑๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๕ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๗ ก.ย. ๒๕๖๖  
ผู้รับการนิเทศ นาวาปรังภวณิ พระภิกษุภนทร์ วิทยวิชา ชั้น ๖.๔ /

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น <u>96.82</u> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๓ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ วทัน ผู้รับการนิเทศ

(นางปรียาภรณ์ ตระการจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ คณ ผู้นิเทศ

(นางสาวสุรวยพร พราววีโรจน์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



รูปภาพประกอบแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 8 ก.พ. 2566  
ผู้รับการนิเทศ น.ส. เมกภี ไทบ่อตัน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟ้า-พุก ชั้น ม.1/16

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา		✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	80	64				คิดเป็น 80.00 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ พหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มบทสนทนา มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย ทำให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้นทุกคน และควรใช้สื่อเทคโนโลยี อาจเกิดการเรียนรู้ได้ ควรเพิ่มวิธีทำแก้ไขแล้ว ให้นำสื่อรอบรู้เด็กแก่ปวงทาดันท์

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๕๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๔๓ % - ๕๐ % = ดี
- ๓๓ % - ๔๐ % = พอใช้
- ๒๓ % - ๓๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๒๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ไฉนทิพย์ ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวเมทินี ไทยอ่อน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

ลงชื่อ จ.ปิ่น ผู้นิเทศ  
(นางจรินพรรณ กลิ่นหอม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนตันทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นางสาวเมทินี ไทยอ่อน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๑

ชั้น ม. ๑

ภาพประกอบการนิเทศ





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่.....๑..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ..... ก.พ.๖๖.....  
ผู้รับการนิเทศ ร.อ.อนุวัฒน์ หายทุกข์ รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ ชั้น ม.๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๖๕	๗๐				คิดเป็น ๗๕.๖๒๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

..... คุ้มีเวลาตามต่อเวลา บุคคลภาพพดี หน้าแจ้งถ้ พดมีควมพดงาน แะ มีนริ  
 มีความเ็นเง่งทสอญ มีกนเดรเิมพ้องททระ ท้ตม: สม่ องขารกิตทม อางพ้บ่เต็ม  
 กจจณเ่ ท้ถัด (ตม) ให้หน้เ่นท้มกนเ็น เ็น กิจกนตุ หน้กกลุ่ม ท้สอบุคคลกับ  
 หน้ท เ็นต้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ  
 ( ร.อ.ยงวัฒน์ หายทุกข์ )  
 ตำแหน่ง..... ครูผู้ช่วย.....

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ  
 ( นางจรินทร์พรณ กลิ่นหอม )  
 ตำแหน่ง..... ครู วิทยฐานะชำนาญการ.....



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ ร.อ.อนุวัฒน์ หายทุกข์

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๖

ชั้น ม. ๓

ภาพประกอบการนิเทศ







### แบบสังเกตการสอนและการมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑

วัน เดือน ปีที่สังเกต ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

ผู้รับทราบมีเทศ นวราชด ทองสมบูรณ์

รายวิชา ภาษาจีน ๖

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ ดีมาก ๔ ดี ๓ พอใช้ ๒ ควรปรับปรุง ๑ ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๓ การตรงต่อเวลา		✓				
๑.๒ การควบคุมความเรียบร้อยในชั้นเรียน	✓					ผู้สอนจัดการชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					ผู้สอนมีบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ใช้คำพูด น้ำเสียงที่มีความชัดเจน มีใจในตนเอง
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมีใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					ผู้สอนมีความเป็นกันเอง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้วิธีการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดของผู้เรียนเป็นหลัก ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม สรุปเนื้อหาได้ตรงตามจุดประสงค์ และชี้แนะหลังเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	√					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	√					
<b>รวมคะแนน</b>	๗๐	๓๒				<b>คิดเป็น ๗๖.๙๗ %</b>


(วิธีการคิดร้อยละ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใส่ใจรายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพฤติกรรม การเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ใช้คำถามที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างเต็มที่

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๓ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๓ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๓ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๓ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นายรชต ทองสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นางสาวสุชาวดี เทพกฤษ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑

วัน เดือน ปีที่สังเกต ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุชาวดี เกษพญา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น ๕

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง การดูค่าเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อดูผลสัมฤทธิ์ของการประเมินการสอบของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						ผู้สอนจัดการชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี
๑.๑ การตรงต่อเวลา		✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						ผู้สอนมีบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ใจดี พูด น้ำเสียงไพเราะ มีความรักใคร่ มั่นใจในตนเอง
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						ผู้สอนมีความเป็นกันเอง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้วิธีการสอน โดยเน้นการกระตุ้นความคิดของผู้เรียนเป็นหลัก ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม สรุปลงเนื้อหาได้ตรงตามจุดประสงค์ และที่แนะนำห้องเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๓๐	๑๒				คิดเป็น ๙๖.๔๗ %

(วิธีการคิดร้อยละ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)


#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใส่ใจรายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพฤติกรรมการเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ใช้คำถามที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างเต็มที่

#### สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวสุชาวดี เทพฤทธ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นายรชต ทองสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวรุจิราณี เหม

ครั้งที่ ๑  
รายวิชา ภาษาจีน ๔

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖  
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						ผู้สอนจัดการชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน ๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						ผู้สอนมีบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ใช้คำพูด น้ำเสียงที่มีความชัดเจน มีน้ำใจในตนเอง
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้ท่าเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						ผู้สอนมีความเห็นกับตนเอง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้วิธีการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดของผู้เรียนเป็นหลัก ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม สรุปเนื้อหาได้ตรงตามจุดประสงค์ และชี้แนะแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวต่อกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถาม ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดใน ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๑๒				คิดเป็น ๙๖.๔๗ %

(วิธีการคิดร้อยละ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใส่ใจรายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพฤติกรรมการเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ใช้คำถามที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างเต็มที่

#### สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวฐิตารีย์ เทมิ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นายชต ทองสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๕ ก.พ ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุทธิณี ลุดประเสริฐ

รายวิชา ภาษาเยอรมัน ๔

ชั้น ม.๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ คะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบเรียบร้อย	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนดีเยี่ยม	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 96 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้เขียนได้ศึกษารู้นและควาสนักเรียนจากสื่อการเรียนการสอนที่ขความลาอ  
 ความรู้ต่างๆ สามารถใช้ไม่รับไรได้ชีวิตประคักกับแลการศึกษาอ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๓ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๓ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๓ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๓ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  
 ( นางสาวสุทธินีย์ สุดประเสริฐ )  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  
 ( นางสาวจินดา ไชตะขบ )  
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๓

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นางภัทราพงศ์ นาคเกษม

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศส ๒

ชั้น ม.๔

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ = ดี ๓ - พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	/					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	/					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	/					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	/					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	๘๐	Δ				คิดเป็น ๙๖.๖๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๓๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สัปดาห์แรกของเดือนฯ ทราบเห็นหน้าหนังสือ นักเขียนในได้อาสมช่อสมซึ่งดี สัปดาห์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย น่าสนใจ น่าเรียนของใช้ประกอบ การสอน ได้อ่างนอก มีผล ได้ทวีความรู้ในเชิง ความรู้ของสาขาวิชา

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑% - ๑๐๐% = ดีมาก
- ๘๑% - ๙๐% = ดี
- ๗๑% - ๘๐% = พอใช้
- ๖๑% - ๗๐% = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐% = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ นิเทศพงศ์ ผู้รับการนิเทศ  
( นายนิเทศพงศ์ นาคเกษม )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ จินดา ใจตะขบ ผู้นิเทศ  
( นางสาวจินดา ใจตะขบ )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวพัชรีศิกา เสนาะ

ครั้งที่ ๓  
รายวิชา ภาษาเกาหลี ๒

วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕  
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. จภาพทั่วไป						ผู้สอนจัดการชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี
๑.๑ การตรงเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					ผู้สอนมีบุคลิกที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ใช้คำพูด น้ำเสียงที่มีความชัดเจน มีไหวในตนเอง
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้ไม้เสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						ผู้สอนมีความเป็นกันเอง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้วิธีการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดของผู้เรียนเป็นหลัก ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม สรุปเนื้อหาได้ตรงตามจุดประสงค์ และชี้แนะแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและรวม แสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>๗๐</b>	<b>๑๒</b>				<b>คิดเป็น ๙๖.๔๗ %</b>

(วิธีการคิดร้อยละ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใส่ใจรายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพฤติกรรมการเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ใช้คำถามที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถตั้งศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างเต็มที่

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๓ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....พัชรีดา.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวพัชรีดา เสนาะ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....นิพัทธ์.....ผู้นิเทศ  
(นางสาวสุชาวดี เทพฤกษ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



กลุ่มบริหารวิชาการ บ.ด.  
 เลขที่รับภายใน 0180  
 วันที่ - 7 กพ 2566  
 เวลา 13.00 น.

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
 ที่ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖  
 เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
 สิ่งที่แนบมาด้วย แบบการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (แบบกัลยาณมิตร) โดยมุ่งหวังให้เกิดกระบวนการพัฒนา ปรับปรุง และดูแลช่วยเหลือกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีจำนวนครูปฏิบัติหน้าที่ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๐ คน  
 บัดนี้ การสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางวชิรา ศุภกริอุโยภาพกุล)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน  
 เพื่อโปรดทราบ  
  
 นายศุภรณ เลิศกิตติภักดิ์  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
 ๗ ก.พ. ๖๖

คำสั่ง: ผู้อำนวยการโรงเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> อำนวย
<input type="checkbox"/> สนับสนุน	<input type="checkbox"/> ลงนามแล้ว
<input type="checkbox"/> มอบ	
ดำเนินการ	
<input checked="" type="checkbox"/> สังเกต	ใช้วิธีสังเกตแบบกัลยาณมิตร
ผลสอนเป็นไปตามคุณภาพ	
ผู้เรียนในชั้นต่อไป	
ผู้อำนวยการ	
7 ก.พ. ๖๖	

*Handwritten notes on the form:*  
 ใช้วิธีสังเกตแบบกัลยาณมิตร  
 ผลสอนเป็นไปตามคุณภาพ  
 ผู้เรียนในชั้นต่อไป



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 12 พ.ค. 2566  
 ผู้รับการนิเทศ นางวชิรา ศุภรัถย์ไญยภพกุล ราชวิชา พระราชศึกษาศาสตร์ ชั้น ส.5/7

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					- มีการควบคุมเวลา เป็นระบบ
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					- มีการกำกับกำกับเตือน นร. อย่างเหมาะสม
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					- มีการเรียนแบบ การอุปถัมภ์ สัมพันธ์ที่ดี - มีการสื่อสารโดยวิธีที่ น่าดี เหมาะสม
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					- กิจกรรมกระตุ้นให้ นร. คิด - เชื่อมหา สังคมไทยกับการ ท่องเที่ยว - ทักษะ
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					- สนับสนุนให้ นร. คิด
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					- นำมาใช้วิธีสอนที่คิด และ แลกเปลี่ยน - คิดเห็นผ่านประสบการณ์
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					- มีการกระตุ้น นร. โดยให้คำถาม - เป็นระบบ และเด่นชัด สุขภาพ - การทำ กิจกรรม นร. ที่ทำได้ออก
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				- การสภาพ เพิ่มเพิ่ม ประสบการณ์อย่างมีคุณค่า
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					- มีการให้ นร. ค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ - เช่น อินเทอร์เน็ต , คุกกี้ สื่อ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 11 ธ.ค. 2566  
 ผู้รับการนิเทศ พวงจิวิณ์ณ์ ดีกิจวิทย์ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษา ชั้น ม.1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 26 มกราคม 2566  
 ผู้รับการนิเทศ พงษ์วาท วัฒนศิริ พนมวรม์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/4

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่สังเกต 26 มกราคม 2566  
 ผู้รับการนิเทศ ช.ศ. ๒๖๐๖๑๑๓๓ ๒๖๒๖๑๓ ราชวิชา หน้าที่พิทักษ์เมือง 2 ชั้น ๒๐4/1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 24 ธ.ค. 2566  
 ผู้รับการนิเทศ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ส.ว.20) ชั้น ม. 1/1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ไม่ดี
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 27 ม.ค 2566  
ผู้รับการนิเทศ พยากรณ์วิทยุ กศ. ลีลาภรณ์ ราชวิชา ภาควิชาศิลปไทย ชั้น 26

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 11 ธ.ค. 2566  
 ผู้รับการนิเทศ ๑.๕ วิชาชีววิทยา ครูประไพคำ วิชา ภาษาอังกฤษ (822141) ชั้น ม.5/19

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				บางกลุ่มนักเรียนไม่ฟังเสียงดังฟังชัด
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					นักเรียนถามว่าทำไมในอวัยวะไม่เข้าใจในกฎอวัยวะต่างๆ
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 24 ม.ค. 66  
 ผู้รับการนิเทศ นายคณกรณ์ อานาจันทร์ วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



บันทึกทำเรื่อง / ๑๖/๒๕๖๖

แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 4 มกราคม 2566

ผู้รับการนิเทศ นายพิรพันธ์ นิมลอบ

รายวิชา พระพุทธศาสนา

ชั้น ม.4

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือ จุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	<b>90</b>	<b>12</b>				คิดเป็น <b>96.47</b> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 พหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (85) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91 % - 100 % = ดีมาก
- 81 % - 90 % = ดี
- 71 % - 80 % = พอใช้
- 61 % - 70 % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60 % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ พิระธนะ ผู้รับการนิเทศ  
(นายพิรพันธ์ นิมลพ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ จิรา ผู้นิเทศ  
(นางจิรพันธ์ อัจฉริต)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนนันทนรเศรษฐา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ผู้รับการนิเทศ นายพิรพันธ์ นิมลอบ

ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 10 มกราคม 2566

รายวิชา พระพุทธศาสนา

ชั้น ม.4

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา						
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน						
2.3 ความมั่นใจในตนเอง						
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือ จุดประสงค์การเรียนรู้						
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning						
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น						
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม						
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์						
3.8 มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม						



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและควาขบคลุมขุคประสงค์การเรียนรู้						
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)						
รวมคะแนน						คิดเป็น ..... %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ บำลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (85) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

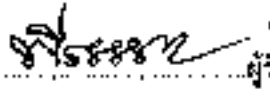
.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91 % - 100 % = ดีมาก
- 81 % - 90 % = ดี
- 71 % - 80 % = พอใช้
- 61 % - 70 % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60 % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ  
(นายสิรพันธ์ นิมลน)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางจิรพันธ์ อัดจวิต)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ผู้รับการนิเทศ นายพีรพันธ์ นิมลน

ครั้งที่ 3  
รายวิชา พระพุทธศาสนา

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 16 มกราคม 2566  
ชั้น ม.4

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอใช้ 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา						
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน						
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
2.2 การใช้ท่าเสียง มีความชัดเจน						
2.3 ความมีใจในตนเอง						
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือ จุดประสงค์การเรียนรู้						
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning						
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น						
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม						
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์						
3.8 มีการชื่นชมการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)						
<b>รวมคะแนน</b>						คิดเป็น ..... %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (85) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

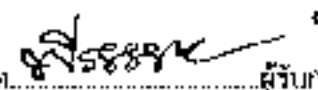
.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- 91 % - 100 % = ดีมาก
- 81 % - 90 % = ดี
- 71 % - 80 % = พอใช้
- 61 % - 70 % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า 60 % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ  
(นายพิรพันธ์ บีมลบ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นางจิรพันธ์ อัครวิศ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 24 มกราคม 2566

ผู้รับการนิเทศ อ.ว.วิรัตน์ นิ่มนพพร รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย ชั้น 26

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ ๕-๕- วิมลพร วิสารวดี ภาควิชาศึกษาศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ๑-๒ ชั้น ม.๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 31 ส.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ วิชา ศึกษาศาสตร์ อดิระภา วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ และ วิชา หน้าที่ 4 ชั้น ม. 2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					ข้อสังเกตช่วงสังเกตเมื่อสังเกต/ประเมิน
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์						
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่สังเกต 29 ธ.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ พิชัยพงษ์ น้อย ศิริ อติ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ และหน้าที่ 9 ชั้น ม.3

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					น้ำไว้ยกล้างมือและล้างจานในห้องเรียน
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ 13 มี.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอัญญาพรศรี วิชา ภาษาอังกฤษ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ม.3

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				





### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 21 มกราคม 2566  
ผู้รับการนิเทศ ชลพฤกษา แก้วภักดิ์ รายวิชา เศรษฐศาสตร์และหน้าที่ ๑ ชั้น ม.3/6

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				ข. บางส่วนเข้าห้องช้าและไม่เข้าห้อง
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					ง. เนื้อหาบนทาบผู้เรียน
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					กิจกรรมเกมถอดรหัส ภาพไม้ หรือ ไม้สีมีส่วนร่วม
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					สื่อกระตุ้นความสนใจได้ดี
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					มีการสรุปเนื้อหาครบถ้วน
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 26 ธ.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ น.ส.วิภาวดี อภิรักษ์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น 24/6

คำชี้แจง ครูณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 12 ธ.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ นายวิชาญ อำนวยดี คนแก้ว รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 ชั้น ม. 2/7

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning			✓			
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					ผู้ถามถามระดับผู้เรียนฝึกทักษะการคิดเป็นระยะ
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 13 ส.ค. 2566  
 ผู้รับการนิเทศ ผ.ศ. อารยา ปัญญาวิทยุ รายวิชา ภาษาอังกฤษ (๙ 32101) ชั้น ม. 5/1๗

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียน
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					กิจกรรมมีความน่าสนใจ น่าเรียน และน่าศึกษา
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					ผู้เรียนสนใจใฝ่เรียน และแสดงความคิดเห็น
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม			✓			



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๘๐๓/ร.ค./๒๕๖๕  
 ผู้รับการนิเทศ นายกฤษฏา สังวรณ์ รายวิชา สังคย๒๒ ประถมศตวรรษที่ ๓.๓/๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปีที่นิเทศ 27 มกราคม 2566

ผู้รับการนิเทศ พชพรภกร สอน

รายวิชา

เลขมรดงานคณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/16

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการรับการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางสาวนิตยา ชัยมงคล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู รายวิชาการงานอาชีพ๓ รหัสวิชา ง๒๒๐๑๑ เรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ คาบ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายสมพร สิงวาระ ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายนิพนธ์ แง่มแจ้ง ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายชวรินทร์ เลิศกิตติศักดิ์ ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นิเทศ 20 มี.ค. 2566  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวนันทิชา พิชัยมงคล รายวิชา ภาษาอังกฤษและโครงการชีวิต ชั้น ม.1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	/					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	/					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		/				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	/					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		/				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					



หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน	80					คิดเป็น 94.11 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....  
(นางสันทิษา ชัยวงศา)  
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....  
(นายพิเชษฐ์ เกตุอักษร)  
ตำแหน่ง.....

กรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้  
รายวิชาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ง21201  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 วันศุกร์ ที่ 20 มกราคม 2566  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวนิตยา ชัยมงคล





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการรับการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางวณิดา ประภัสสร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ เรื่องการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๗/๖ คาบ ๒-๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สักการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สิงวาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพน แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายศรธรณ์ เสิศกิตติภักดิ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



### แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 ..... วัน เดือน ปีที่นิเทศ 20 มกราคม 2566  
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกนิษฐา นุระภัสร์ วิทยฐานะ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 3 ชั้น ๕.๑/๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู  
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		/				
รวมคะแนน	81					คิดเป็น 95.2๑ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(ทองเดือน มรรคา)  
ตำแหน่ง ฯ

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นางทัศนีย์ กิจฉวีภาน)  
ตำแหน่ง ฯ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวนิดา ประภัสร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางสาวณัฐวดี เพชรอรุณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ รายวิชา พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๓๐๑๑ เรื่องการทำงานการเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๙ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวนิดา ประภัสร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>( นายสมพร สิงวาระ ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>( นายโพหน แฉมแจ้ง ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>( นายสุวรรณ์ เลิศกิตติกุล ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๓ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวธัญวดี เพชรยาจกร รายวิชา วิทยาศาสตร์ เวียดนาม ว่างบการเก็บ ชั้น ๕.๖/๕ คาบ ๕

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางของครูตามผลการนิเทศการสังเกตจริง  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้			✓			ควรจัดทำใบงานและสื่อการสอนไว้ใน classonline เพิ่มเติม
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีท่วงท่าชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาและองค์ความรู้ที่วัดผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓					
๓.๓ การให้วิธีสอนที่หลากหลาย		✓				นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติม คลิป วิดีโอ เป็นต้น)		✓				แนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
การเรียนรู้						
๕.๕ การประเมินตามสภาพจริง โดยการทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....		✓				ใบงาน/แบบฝึกหัด
<b>รวมคะแนน</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓</b>			<b>คิดเป็น ๗๒.๕๐ %</b>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คู่มด้วย ๕๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

**ความคิดริเริ่มและข้อเสนอแนะ**

- ใช้ google classroom ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาไว้ใน classroom ให้เด็กเรียนเข้ามาทบทวนได้ตลอดเวลา.
- เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้อื่น นอกเหนือจาก ppt. ที่ใช้ในการสอน

**สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์**

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๑ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวณัฐวดี เพชรอร่าม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางณิศา ประภัสร์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## กิจกรรมส่งเสริมการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นางสาวณัฐวดี เพชรอาวุธ วิทยากร ๓๓๓๐๑๑ เรื่อง การทำงานการเงิน  
ชั้น ม.๖/๔ คาบ ๔ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)





ด้วย ข้าพเจ้า นางวนิดา ประภักดิ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นายณัฐภาพ ฟ้ากระจ่าง ตำแหน่ง ครู รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑๓ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวนิดา ประภักดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สิงวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพนธ์ ชมแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสุวรรณ์ เลิศกิตติกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการณ์และการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ นายณัฐภาพ หีวระจาง รายวิชา ๖๑๑๑๑ เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ ชั้น ๖.๑/๑๖ ศา.๕

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางของครูตามสภาพการเรียนการสอนจริง  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีอารมณ์ขัน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะการระดมความคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น วิdeo ความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติม คลิป วิดีโอ เป็นต้น)	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครบถ้วนจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๔				คิดเป็น ๗๘.๗๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)


ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรชี้แนะการเรียนรู้อ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียน
- สื่อสไลด์ที่ใช้ ควรแก้ไข ภาคเรียนให้เป็นปัจจุบัน หรือ ระบุเฉพาะปีการศึกษา ก็ได้

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๘๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๖๑ % - ๘๐ % = ดี
- ๔๑ % - ๖๐ % = พอใช้
- ๒๑ % - ๔๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๒๐ % = ไม่ผ่าน

ชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นายณัฐภาพ พิทักษ์ช่าง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นางวนิดา ประภัสสร)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

## กิจกรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นายณัฐภาพ ฟ้ากระจ่าง รายวิชา ๓๒๑๑๐๑ เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ  
ชั้น ม.๑/๑๓ คาบ ๖ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
ที่ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้




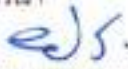
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวณิดา ประภัสร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๐๑ เรื่องการประดิษฐ์ปลั๊กพ่วงไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ   
(นางวณิดา ประภัสร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ.....  (นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....  (นายสมพร สิงวาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....  (นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....  (นายศุภรณัฐ เลิศกิตติภักดิ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและภาวนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
 ผู้รับการนิเทศ นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ราชวิชา ๒๒๒๖๖๖๓ เรื่องการประดิษฐ์ปลั๊กพ่วงไฟฟ้า ชั้น ม.๒/๖ คาบ ๖

คำชี้แจง ภาวนิเทศเรื่องทฤษฎี ✓ ในขณะระดับคะแนน เกิดผลของการประเมินการสอนรองครู  
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้			✓			
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความสนใจในตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดในสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					ใบงาน
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติม คลิป วิดีโอ เป็นต้น)		✓				
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๕.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ, .....	✓					
<b>รวมคะแนน</b>	๒๐	๓๒	๓			คิดเป็น ๗๖.๙๒๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ ทหารที่ ๑๕ ผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๐) จะได้  
ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความถี่เห็นและข้อเสนอแนะ

๑. สร้างหรือจัดหาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มติดีไว้บน classroom
๒. ใช้นวัตกรรมอื่น ๆ ร่วมกับการบรรยาย

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๗๖% - ๑๐๐%	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๕๕% - ๗๕%	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๓๕% - ๕๐%	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๒๕% - ๓๐%	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๒๕%	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
(นางเบญจศิริ เกียรติยศทอง)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(นางเบญจมา ประทีพร)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## กิจกรรมสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง รายวิชา ง๒๒๑๐๑ เรื่องการประดิษฐ์ปลั๊กพ่วงไฟฟ้า  
ชั้น ม.๒/๖ คาบ ๖ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวนิดา ประภัสร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นายหิซซกร พวงพันธ์ ตำแหน่ง ครู รายวิชา การงานอาชีพ๓ รหัสวิชา ๒๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวนิดา ประภัสร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สิงวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายไชยชนธ์ เสือกิตติภักดิ์)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นายพิเชษฐ พวงพันธ์ ราชวิชา ๒๕.๕๐๑๑ เรื่องบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ชั้น ม.๑๘ คาบ ๒-๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมีน้ำใจของตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาของเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อวัดผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน		✓				
๓.๓ การให้วิธีสอนที่หลากหลาย		✓				ใช้วิธีสอนบรรยายอย่างเดียว
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและรวมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					ใบงาน / PPT
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการประเมินการเรียนรู้ / ทักษะที่คาดหวัง และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (งาน ใบความรู้ ข้อมูลเพิ่มเติม คลิป วีดีโอ เป็นต้น)		✓				ควรเพิ่ม ตัวอย่างงานเข้าไปใน classroom
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๕๕	๒๐				คิดเป็น ๗๓.๓๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. สร้างหรือจัดหาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มเติมไว้ใน classroom
๒. ใช้วิธีสอนอื่นๆร่วมกับการบรรยาย

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นายหทัยกร พวงพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางวนิดา ประภัสสร)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

## กิจกรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นายทัชชกร พวงพันธ์ รายวิชา ง๒๓๑๐๑ เรื่องบรรจุมภ์ณ์จากรัฐธรรมนูญชาติ  
ชั้น ม.๓/๘ คาบ ๒-๓ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวณิดา ประภัสร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางสาวสมจินต์ อาริศิลป์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รัชชวิทยา ๖๒๑๒๘๑ เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Publish และ Canva ในการสร้างแผ่นพับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๗/๓ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวณิดา ประภัสร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑.ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๔.คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายสมพร สิงวระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒.ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นายนิพนธ์ แจ่มแจ้ง ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓.ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายศุภรอนันต์ เลิศกิตติภักดิ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐  
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวสมจิณต์ คาริศิลป์ รายวิชา ๑๒๖๑๑๓ สุนัขทำงานพิมพ์  
 เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Microsoft PUblish และ Canva ในการสร้างแผ่นพับ ชั้น ๒.๑/๓ คาบ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
<b>๑. สภาพทั่วไป</b>						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓					
<b>๒. บุคลิกภาพ</b>						
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
<b>๓. การดำเนินการสอน</b>						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการชี้แนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบความรู้ ข้อมูล เชื่อมโยง สไลด์ วีดีโอ เป็นต้น)	✓					
<b>๔. การวัดและการประเมินผล</b>						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๔				คิดเป็น ๙๘.๗๕ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- ๙๑ % - ๑๐๐ % = ดีมาก
- ๘๑ % - ๙๐ % = ดี
- ๗๑ % - ๘๐ % = พอใช้
- ๖๑ % - ๗๐ % = ควรปรับปรุง
- ต่ำกว่า ๖๐ % = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางสาวสมจินต์ อารีศิลป์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางวณิดา ประภัสร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นางสาวสมจินต์ อารีศิลป์ รายวิชา ง๒๑๒๘๑ สรูกกับงานพิมพ์

เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Publish และ Canva ในการสร้างแผ่นพับ ชั้น ม.๓/๓ คาบ ๓ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์

๒๕๖๖

