



บันทึกข้อความ

ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ตั้งแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจารุยาสักษณ์ ใจอ่อน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้รับการตั้งแบบสังเกตการสอน และรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ก๐๓๑๒๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง ในกรณี การสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเคร่งครัด ให้ดียิ่งๆ ในการนี้ ประกอบตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจารุยาสักษณ์ ใจอ่อน)

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายชาคริต แม่นครี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายนิพน พ่วงแจ้ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายยศตควรชัย เติร์กิกิลีภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. ดำเนินการเพื่ออำนวย

ทราบ

ยังไม่ทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสมพร สังวรัช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเพลิง (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๙ วันอังคารที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗
ผู้รับการนิเทศ นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจอ่อน รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (คณิตเบื้องต้น) ชั้น ม.๔/๑๐
คำชี้แจง กรุณากำหนดริช่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระรุงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การสร้างความสอดคล้องในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้หน้าที่ของตน มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนถูกต้องทับตัวเข้ารด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้ริธึสสอนทั้งหลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการถ่ายทอดความที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ระดานอุปนายังค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้งของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ผู้อ้างเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. กิจวัตรและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการต้องดูแลของครุภัณฑ์และสภาพแวดล้อม	✓					
๔.๒ การประเมินพัฒนาภาพลักษณ์ (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสั่งเกต พฤติกรรม, เป็นฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๘/๧๐					คิดเป็น <u>๙๗.๕%</u> %

(วิธีการคิดเบอร์เฉื่อน นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๗๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เฉื่อน)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |


ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจอ่อน)
ตำแหน่ง ครุยวิทยาลัยการ


ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นางอังคณาธิษฐ์ หวังดี)
ตำแหน่ง ครุยวิทยาลัยพิเศษ



การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบพิ่นทรัพย์ (สังกัด สังฆภรณ์)

ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/10

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31121) คาบเรียนที่ 6

ผู้รับการนิเทศ นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจดี ผู้นิเทศ นางอังคณาภรณ์ หวังดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ครรภศาสตร์

รายการที่สอน การหาค่าความจริงจากแผนภาพที่ไม่มี

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 42 คน ติดเป็น 100%



เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- การพิจารณาค่าความจริงของประพจน์ กำหนดให้เป็นในรูปประโยกสัญลักษณ์เป็นอันดับแรกแล้วจึงพิจารณาค่าความจริง หรือหาค่าความจริงโดยใช้แผนภาพ
- ถ้าแปลงสัญลักษณ์ตามที่โจทย์กำหนดค่าความจริงของประพจน์ยังอยู่ จึงบ่งได้ ๓ กรณี คือ
 ๑. โจทย์กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย้อนมาให้ครบถูกประพจน์
 ๒. โจทย์กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย้อนมาให้บางประพจน์
 ๓. โจทย์ไม่กำหนดค่าความจริงของประพจน์ย้อนมาให้แต่กำหนดค่าความจริงของประพจน์บาง

ข้อสอบที่ ๑ เขียนในรูปสัญลักษณ์

ให้ p แทน หนึ่งปีมี ๓๖ เดือน

ให้ q แทน มกราคมมี ๓๑ วัน

ให้ r แทน มกราคมเป็นเดือนสุดท้ายของทุกๆ ปี

∴ เขียนในรูปสัญลักษณ์ได้ $p \rightarrow (q \wedge r)$

ข้อสอบที่ ๒ พิจารณาค่าความจริง

ให้ p แทน หนึ่งปีมี ๓๒ เดือน

พิจารณาค่าความจริงได้ (T)

ให้ q แทน มกราคมมี ๓๑ วัน

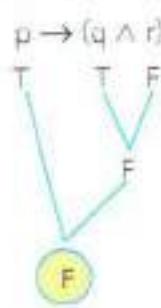
พิจารณาค่าความจริงได้ (T)

ให้ r แทน มกราคมเป็นเดือนสุดท้ายของทุกๆ ปี

พิจารณาค่าความจริงได้ (F)

∴ เขียนในรูปสัญลักษณ์ได้ $p \rightarrow (q \wedge r)$

ข้อสอบที่ ๓ หากค่าความจริงโดยใช้แผนภาพ



สรุปว่า $p \rightarrow (q \wedge r)$ มีค่าความจริงเป็นเท็จ

ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ

1. ครูอธิบายเนื้อหาให้ชัดเจน มีการอธิบายสัญลักษณ์ท่าทาง ชัดเจนเข้าใจง่าย
2. ครูอธิบายการเขียนมีการกระตุ้นการคิด และให้นักเรียนตื่นตัว มีการตอบถิตามความคิดเห็นให้เต็กลำ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้อง เป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
4. ผู้สอนควรที่จะเดินดูนักเรียนให้ทั่วห้องเพื่อจะได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างทั่วถึง



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนคร) ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

ผู้รับการนิเทศ นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจอ่อน รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (คณิตเบื้องต้น) ชั้น ม.๔/๑๓

คำชี้แจง กรุณานำมาศึกษาเรื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป	✓					
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกอย่างสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาอังกฤษ มีความเข้าใจ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและสร้างบรรยายภาษาอังกฤษในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อทางสอนครั้งต่อไปปรับปรุง/พัฒนาการเรียนรู้ หรืออุดประ疏งที่การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างหัวเรียนตัวต่อตัวกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการพึงพอใจความต้องการของผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทุกด้านขององค์ความรู้	✓					
๓.๘ มีการประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	สาม	ไม่	ดี	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการที่อยู่อาศัยของบุคคลในชุมชนที่ต้องการ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปฎิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, ฯลฯ ฯลฯ)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๘				คิดเป็น <u>๙๖.๒</u> %

(ให้การคิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์ นำมารวบรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่างอยู่ในระดับคะแนนดูดีมาก (๙๖) จะได้
ผลลัพธ์เป็นปอร์เซนต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๙๖ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๘๖ % - ๘๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๖ % - ๗๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๖ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... 

ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจจ้อน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... 

ผู้นิเทศ
(นางอังคณาชัยัน พ่วงตี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านทรายเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/13

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31221) คาบเรียนที่ 1

ผู้รับการนิเทศ นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจอ่อน ผู้นิเทศ นางอังคณาธิพน์ หัวหน้าห้องการเรียนรู้ที่ 1 : ทรรศคานศาสตร์

รายการที่สอน สุขนิรันดร์ (Taeratology)

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 42 คน คิดเป็น 100%



เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- สจดบิรุณตรี (Tautology)หมายถึง ประพจน์ที่มีค่าความจริงเป็นจริงทุกกรณี (ไม่มีกรณีที่เป็นเท็จแน่แต่กรณีเดียว) ซึ่งเราสามารถตรวจสอบความเป็นสัจดบิรุณตรีของประพจน์ด้วยวิธีการต่างๆ 4 วิธี ได้แก่

1. การตรวจสอบโดยใช้ตารางค่าความจริง
2. การตรวจสอบโดยวิธีหาข้ออչด้วย
3. การตรวจสอบโดยใช้ความสมเหตุสมผล
4. การตรวจสอบโดยใช้หลักของความสมนูญ

- ในคาบนี้ ครูจะลองบิรุณตรีหาข้ออչด้วย เรายังคร่าวจสอบบ่นว่า "ประพจน์นั้นๆ มีโอกาสเป็นเท็จหรือไม่" โดยการอนุมติให้ประพจน์นั้นๆ เป็นเท็จ แล้วแสดงให้เห็นว่าข้ออ่อนมหิดลนั้นเป็นไปไม่ได้ ซึ่งมี 2 รูปแบบ กือ

1. $p \vee q$ จะมีค่าความจริงเป็นเท็จ เมื่อ p และ q มีค่าความจริงเป็นเท็จทั้งคู่
2. $p \rightarrow q$ จะมีค่าความจริงเป็นเท็จ เมื่อ p มีค่าความจริงเป็นจริง และ q มีค่าความจริงเป็นเท็จเท่านั้น

ข้อเสนอแนะจากผู้สนใจ

1. ครูเรียนรับฟอนการแสวงหาความจริง พร้อมอธิบายค่าความจริงที่สองหลังกับเรื่องไว้ได้ชัดเจน
2. ควรเน้นย้ำกับนักเรียนการเข้าด้วยและไม่เข้าด้วย เพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถเข้าใจการเป็นสัจดบิรุณตรีอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
4. ควรใช้ปากกาสีสัน ระหว่างเขียนค่าความจริง จริงหรือเท็จ เมื่อเกิดการเข้าด้วยจะได้เป็นข้อสังเกตที่เด็ดขาด



บันทึกข้อความ

สำนักงานการศึกษา โรงเรียนบ้านที่น้ำ (สังกัด สังฆ์ภูมิ)

ที่ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แบบสังเกตการสอนและนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านที่น้ำ (สังกัด สังฆ์ภูมิ)

ด้วยข้าพเจ้า นายคณศักดิ์ สัมพุทธานนท์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านที่น้ำ (สังกัด สังฆ์ภูมิ) ได้รับการสังเกตการสอน และรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ๓ รหัสวิชา คณิตศาสตร์ ๓ ชั้นปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง ในกรณี การสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จลั่นแล้ว โดยมีผลการนิเทศและสรุป ประจำรอบตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมา เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... คณศักดิ์ สัมพุทธานนท์

(นายคณศักดิ์ สัมพุทธานนท์)

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายชาครชัย แม่จอมศรี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านที่น้ำ (สังกัด สังฆ์ภูมิ)

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายนิพน แฉมแจ้ง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านที่น้ำ (สังกัด สังฆ์ภูมิ)

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายยศศิริชานนท์ เลิศกิตติภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ยังไม่ทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสมพร สิงaravel)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านที่น้ำ (สังกัด สังฆ์ภูมิ)



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองค้อ (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๘ วันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ผู้รับการนิเทศ นายคณศักดิ์ ลัมพุทธานนท์ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๙ (คณิตต้น) ปั้น น.๔/๔

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระงับเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงภาษาสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้หน้าเสียง มีความเข้มแข็ง	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนตัวต่อตัว	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเมื่อหานําได้ครบทตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ว่า แหล่งแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	ดี	พอ	ดี	
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการของครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสอน การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบถามปัญหาติด, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม; อั้น ๆ ใจบุ...)	✓					
รวมคะแนน	๗๗/๘๕					คิดเป็น ๗๗/๧๖%

(ให้การคิดเป็นปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๙๐๐ หากตัวบัญชีรายงานรายหัวบัญชีแบบสูตรคูณ (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นปอร์เซ็นต์)

ความติดเท้นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๗๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๗๐ % - ๗๖ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๐ % - ๖๖ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๓ % - ๖๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ ท.๒๒๒ ผู้รับการนิเทศ
(นายศเนก สัมพุทธานันท์)
ตำแหน่ง ครุ

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(นางสาวชารณ์ตักษณ์ ใจอ่อน)
ตำแหน่ง ครุยวีรบุรุษ



การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)

ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/5

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑ (ค31121) ตามเงื่อนที่ 3

ผู้รับการนิเทศ นายคณศ ลัมพูทธานนท์ ผู้นิเทศ นางสาวจรรยาลักษณ์ ใจอ้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ตรรกศาสตร์

รายการที่สอน ประพจน์และการเชื่อมประพจน์

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 43 คน คิดเป็น 100%



เนื้อหาที่ใช้ในการสอน

- ประพจน์ (Proposition หรือ Statements) คือ ประโยคหรือข้อความที่เป็นจริง หรือเท็จอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น ประโยคหรือข้อความที่มีลักษณะตั้งส่วนกลางของในรูปแบบเสียงหรือเป็นเสียงที่ได้ในธรรมชาติการเป็น จริง หรือ เท็จ ข้อมูลต่อไปนี้จะเป็นประพจน์ เรียกว่า ค่าความจริง (truth - value) ของประพจน์ โดย ค่าความจริงของประพจน์มี 2 ชนิด ดังนี้
 1. ค่าความจริงที่มีค่า เป็นจริง เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ T (True)
 2. ค่าความจริงที่ไม่มีค่า เป็นเท็จ เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ F (False)
- ค่าความจริงของประพจน์มีอยู่ 2 ค่า คือค่าความจริงที่เป็นจริงและค่าความจริงที่เป็นเท็จ เมื่อเราเข้าประพจน์ตัวนั้นคือ ประพจน์มาเรื่องกันด้วยตัวเชื่อม (connectives) มี 4 ชนิด ประกอบด้วย
 - “และ” เรียกแทนด้วย (\wedge)
 - “หรือ” เรียกแทนด้วย (\vee)
 - “ถ้า...แล้ว...” เรียกแทนด้วย (\rightarrow)
 - “ถ้าและเมื่อ” เรียกแทนด้วย (\leftrightarrow)สำหรับประโยคหรือข้อความที่มีค่าความจริงตรงกันกับประพจน์เรียกว่าความเดิม จะแทนด้วย “นิเสธ” หรือคำว่า “ไม่” “ไม่ใช่” ซึ่งเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ ~

ข้อเสนอแนะจากผู้สนใจ

1. ครูอธิบายเนื้อหาให้ชัดเจน มีการอธิบายสัญลักษณ์ต่างๆ ข้อไหนเข้าใจง่าย
2. ครูอธิบายการแปลงข้อความเป็นสัญลักษณ์ที่มีการเขียนตัวเชื่อมประพจน์ ยกตัวอย่างให้ฟังเพื่อให้เข้าใจง่าย
3. ครูอธิบายการเขียนมีการกราฟต้นการคิด และให้นักเรียนตีนตัว มีการสอบถามความคิดเห็นให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้อง เป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ Active learning
4. ผู้สอนควรที่จะเดินดูนักเรียนให้ทั่วห้องเพื่อจะได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างทั่วถึง



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ผู้รับการนิเทศ นายคณิต สมฤทธานนท์ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ (ค๐๑๐๑๐๑) ขึ้น ๘.๔/๔

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระหว่างคะแนน เพื่อบ่งแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ถูกต้อง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อผู้เกณฑ์/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การเดินทางสู่ภาค เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อสัตย์	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาถือถวนและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสื่อทดสอบกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้ชีวิตร้อนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการพัฒนาความที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้มาตรฐานดุคบัญชาก	✓					
๓.๘ มีการซึ่งแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิชา และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	良	中	悪	糟	
๔. การวัดและก่อการประเมินผล ๔.๑ ศึกษาและติดตามผลการประเมินผลของ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินความลึกซึ้ง (การทดสอบ, การสอบถามปัญหานิติ, การรายงานงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕					คิดเป็น ๗๕/๑๐๐ %

ได้ใช้การติดปีกเรียน นำผู้ประเมินของคะแนนที่ได้ คุณตัวยศ อ๖๐ หารด้วยผู้ประเมินระดับคะแนนสูงสุด (๘๙) จะได้
ผลลัพธ์เป็นปีกเรียน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศรีภูมิการนันท์ ภารกุณย์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๐ % - ๘๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๗๘ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๗๗ % - ๗๖ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ๗๖ % - ๖๐ % | = | ไม่ถูกต้อง | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ๗๕/๑๐๐ % ผู้ประเมิน
(นายศรีภูมิ ภารกุณย์)
ตำแหน่ง ครุ

ลงชื่อ..... ๗๕/๑๐๐ % ผู้ประเมิน
(นางสาวจารุยาลักษณ์ ใจอ่อน)
ตำแหน่ง ครุข้าราชการ



การสอบและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหารเดชา (สังกัด ศิริมหาเสนี)

ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ชั้น ม.4/5

รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ค31121) คาบเรียนที่ 3

ผู้รับการนิเทศ นายคณศ ศิริพุทธานนท์ ผู้นิเทศ นางสาวอรรยาลักษณ์ ใจอ่อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : ทรรศนะสตอร์

รายการที่สอน การสร้างตารางคำความจริง

นักเรียนเข้าชั้นเรียนออนไลน์จำนวน 43 คน ติดเป็น 100%



เมื่อหาที่ใช้ในการสอน

- ประพจน์ย่ออย่าง p, q, r ที่ยังไม่ได้กำหนดค่าความจริง เชยกว่ารูปแบบของประพจน์ ซึ่งการพิจารณาค่าความจริงรูปแบบของประพจน์ต้องกำหนดค่าความจริงของประพจน์อย่างกรณีที่เป็นไปได้ คือ

- 1.) ถ้ามีประพจน์เที่ยว คือ p จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ 2 กรณี คือจริง (T) กับ เท็จ (F)
- 2.) ถ้ามีสองประพจน์ คือ p และ q จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งหมด 4 กรณี คือ จริง (T) และ เท็จ (F) ของ p ต่างกับจริง (T) และ เท็จ (F) ของ q ได้ดังนี้

กรณี 1. จริง (T), เท็จ (F)

กรณี 2. จริง (T), จริง (T)

กรณี 3. เท็จ (F), จริง (T)

กรณี 4. เท็จ (F), เท็จ (F)

- 3.) ถ้ามีสามประพจน์ คือ p, q และ r จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งหมด 8 กรณี ดังนี้

กรณี 1. จริง (T), จริง (T), จริง (T)

กรณี 2. จริง (T), จริง (T), เท็จ (F)

กรณี 3. จริง (T), เท็จ (F), จริง (T)

กรณี 4. จริง (T), เท็จ (F), เท็จ (F)

กรณี 5. เท็จ (F), จริง (T), จริง (T)

กรณี 6. เท็จ (F), จริง (T), เท็จ (F)

กรณี 7. เท็จ (F), เท็จ (F), จริง (T)

กรณี 8. เท็จ (F), เท็จ (F), เท็จ (F)

ถ้ามี g ประพจน์ คือ p, q, r, ... จะมีกรณีเกี่ยวกับค่าความจริงที่จะเกิดขึ้นได้ทั้งหมด 2^g กรณี

ข้อเสนอแนะจากผู้บินเทศ

1. ครูชี้ยืนขั้นตอนการแสดงวิธีทำ การสร้างตารางค่าความจริง มีการเชื่อมโยงการพิจารณากรณีเกิดขึ้น ทั้งหมดและจำนวนที่เกิดขึ้นมีการคำนวณได้อย่างไร ได้อย่างชัดเจน
2. ควรเน้นย้ำกับนักเรียนในการระบุค่าความจริง ให้พิจารณาค่าความที่เป็นจริงให้ครบถ้วนแล้วพิจารณา เท็จตามลำดับ เพื่อให้การเชื่อมกรณีมีความครบถ้วน ถูกต้องอย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนและเข้าเรียนทุกคน
4. ควรใช้ปากกาสีสันสดใส ระหว่างเชื่อมค่าความจริง จริงหรือเท็จ เพื่อให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจนในกรณีที่พิจารณ์หลายช่องจะได้เป็นข้อสังเกตที่เด่นชัด



บันทึกข้อความ

กลุ่มบริหารวิชาการ บ.ด.
เลขที่รับภายใน 0164
วันที่ - ๖ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา 09.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งแบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการสังเกตการณ์สอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งแบบสังเกตการสอนฯ จำนวน ๑๘ ฉบับ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนของครุกุ่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดังนี้

๑. ความคิดเห็นจากผู้นิเทศ

ครุเข้าสอนตรงเวลา มีการแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสม พูดอธิบายชัดเจน เสียงดัง ควบคุมชั้นเรียนได้ มีการใช้สื่อพาวเวอร์เพอย์ด์ประกอบการสอน มีการวัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง เช่น ให้ผู้เรียนพูดนำเสนอเป็นรายบุคคล หรือสุ่มถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีข้อเสนอแนะให้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายขึ้น ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น พัฒนาสื่อให้ปานกลาง และควรแนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นให้ผู้เรียนศึกษาศึกษาเพิ่มเติม

โดยสรุปแล้ว ผลการนิเทศครุกุ่นสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และระดับดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๗๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลูกศิริ

(นางสาวสุวัต นาสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เขียนที่ ๖๐๘๗/๑๒๖
เพื่อโปรดทราบ
ล.ศ.

นายพศววรรณ เดชกิจติภักดี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๘ ก.พ. ๖๖

ผู้รับ: ผู้อำนวยการโรงเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	
<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> อนุญาต	
<input type="checkbox"/> เก็บของ <input type="checkbox"/> ลงนามแล้ว	
<input type="checkbox"/> มอบ	
..... ดำเนินการ	
<input type="checkbox"/> ลืม	
..... ผู้อำนวยการ	
๘ ก.พ. ๖๖	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๙ วัน เทศฯ ปีพิบุ๊๊ ๒๕๖๗
ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุวิชี ชาลีรัตน์ รายวิชา ภาษาไทย ๒ (ภาษาไทย) ชั้น ๘.๔/๑๗
ผู้สอน หลักฐานทางชุมชนและชีวภาพ

ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในข้อต่อไปนี้ ให้เป็นไปอย่างดีเยี่ยม

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องหันมา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในการเข้าเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกอย่างสุภาพ เนutrality	✓					
๒.๒ การใช้คำศัพท์ มีความซึ้งเชิง	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวต่อตัว	✓					
๓.๓ การใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ไทยเน้น กระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ว่า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, ฯลฯ ฯลฯ)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	๘				ผู้ดูแลเป็น <u>ดีมาก</u> ๗๕%

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำมารวบของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หากโรงเรียนนี้น่าจะไปการท่องเที่ยวตามดี

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ศักดิ์ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวศักดิ์ นาคราตน์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครุภัณฑ์

ลงชื่อ สมศักดิ์ ผู้นิเทศ
(นางสาวสมศักดิ์ ลีร์น้อย)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครุภัณฑ์



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองโพ (สีขาว อิฐเผา) ครุภัณฑ์ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๓๐ ๘๗๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวฯ ภาคพัน รายวิชา ภาษาไทย ๑ ห้อง ๙/๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตอบคorrect เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ
ภณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ถูก

พัฒนาการประเมิน	ระดับคะแนน					ผู้สังเกต/ผู้ที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การคงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นทางเบื้องบasis ของเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้โน้ตสี สี มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความอ่อนไว้ในคนอื่น	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายราศีใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือข้อประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					
๓.๓ การใช้รูปถ่ายที่หลากหลาย โดยเป็น กระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่ กarat ทึ่นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้อิเล็กทรอนิกส์	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้หา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั่นของการเรียนรู้ / การศึกษาด้านกว้าง และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อผู้เกณฑ์/ร่างที่ต้องการพิจารณา
	ด	ด	ด	ด	ด	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูประสมค์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปฎิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, เป็นฯ ฯ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	89					ติดเป็น 96.47 %

(เมื่อการติดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณหารด้วย ๓๐๐ หากตัวอย่างคร่าวมาระดับคะแนนสูงสุด (๘๙) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

ดี % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
ดี % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
พอใช้ % - ๖๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
ควรปรับปรุง % - ๔๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ
อาจารย์ศรีราษฎร์ ภานุพันธุ์
 ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วันที่..... ๑๕ ๗

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
ดร. วิวัฒน์ พงษ์พาณิช
 ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 วันที่..... ๑๕ ๗



แบบสังเกตการสอนและการประเมินการจัดการเรียนรู้

๑/๑/๖๖

โรงเรียนบ้านหนองทรายา (สี่ห้อง สี่ชั้นเรียน)
ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๙/๑/๖๖
ผู้รับการประเมิน **หวานคงไก่ พวงพาด** รายวิชา **ภาษาไทย ๒** ชั้น **๒. ๔/๑๗**
เวลา **๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.** ห้องเรียน **๒** วัน **๒. ๔/๑๗**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องของคัดคบคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/ครุพี่ดีอพยาน
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายดูสะอาด เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความฟังเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เป้าหมายสอนคัดคบกับหัวข้อวัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้อิฐที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นและการเรียนรู้ / การศึกษาศั้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/ริ้วที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถูกต้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปฎิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	82					ติดเป็น 96.47 %

(เมื่อการติดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมของทั้งหมดสูงสุด (๘๙) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความติดเทินและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๕๖ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๔๖ % - ๕๖ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๖ % - ๔๖ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๒๖ % - ๓๖ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๒๖ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ
(นายอุดมเดช วงศ์หาด)
 ตำแหน่ง ครู
 ว.

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ
(นางสาว นิตยา วงศ์หาด)
 ตำแหน่ง ครู
 ว.



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่ปีเต็ม ๑๙๓-๔ ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวปัจฉิมา ยุตตยา รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๗/๒

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรหัสบัญชีตาม เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ทักษะทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การวิเคราะห์ความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การเผยแพร่ภาษาที่หลากหลาย เช่นภาษาสมัย	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีความเข้าใจเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายค่าใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ เป้าหมายที่ชัดเจน ชัดเจน ชัดเจน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ แหล่งแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ค	ด	ด	ด	ด	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการของครูบุคคลในเชิงประสิทธิภาพในการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	80	4				คิดเป็น 98.32 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมของต้นฉบับคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรฝึกซ้อมภาษาไทยด้านต่างๆ มากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๙ % - ๗๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๙ % - ๕๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๙ % - ๓๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (ผู้ทรงคุณวุฒิ.....)
 ตำแหน่ง.....



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครุํษฯ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการประเมิน นางสาวรัชดา แสงฟ้า รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๖ ข้อ ๖/๑๕

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ถูก

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาษาที่เขียน						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกอย่างอุ่นไอ หมายความ	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อสุ้ย มีความซื่อสัตย์	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือมาตรฐานคุณภาพ		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้ไวธ์บอร์ด หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามมาตรฐานคุณภาพ	✓					
๓.๘ มีการซั้มมาการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/ร่องรอยพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูประยุกต์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปฎิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน	91					คิดเป็น 94.11 %

(เมื่อการคิดเบอร์เข็ม นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เข็ม)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๗๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับการนิเทศ
 (อาจารย์คนที่ได้รับการนิเทศ)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ลงชื่อ..... 
 ผู้นิเทศ
 (อาจารย์คนที่นิเทศ)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๒๕๖๗ 月 ก. ๖๒๖๗
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรุณรัตน์ ศรีนันดา รายวิชา ภาษาไทย ๒ (๗๗๑๙๙๖) ชั้น ๓/๑

เรื่อง ราชธานีราช M ๓๖ ศิลปะ ภาษาไทย
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓	✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรึงความจุคปะลงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/ริ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถอดคล้องและครอบคลุมยุทธศาสตร์การเรียนรู้	✓	
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสั่งเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓	
รวมคะแนน	๗๐	๙๖				๙๖ คิดเป็น ๗๗.๕๗ %

(เมื่อกำกับเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากต้องผลรวมจะต้องคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความพึงพอใจของผู้สอนแนะ

- ครบทั้งห้าด้านดี มาก / มาก

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๗ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๗ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๗ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๗ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ พงศ์ศิริ ผู้รับการนิเทศ
(อาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีราชา)
ตำแหน่ง คณ.

ลงชื่อ วิวัฒน์ ผู้นิเทศ
(นศ.ปัจจุบัน ชั้น二)
ตำแหน่ง คณ.



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่ปัจจุบัน ๒๕๖๓ ๘๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวลิจารณ์ ยุลิกุล รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ม.๓/๑๖

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแห่งกายสุภาพ เนenanceสม	✓					
๒.๒ การใช้หน้าเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรองตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้งของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการของครุภัณฑ์และกระบวนการคุณคุณค่าทางสังคม การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสั่งสอน ทฤษฎีการสอน, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๔๕	๑๖				คิดเป็น ๙๐.๒ %

(เมื่อกำกิดเปอร์เซ็น นำมารวบรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่างรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
✓
 ผู้รับการนิเทศ
 (ผู้อำนวยการ ผู้ทรงคุณวุฒิ)
 ตำแหน่ง.....
 ✓

ลงชื่อ.....
 ดร. ผู้อธิการ
 (อาจารย์ ศาสตราจารย์)
 ตำแหน่ง.....
 ✓



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรุณรัตน์ อรุณรัตน์ ภาษาไทย ๑ ชั้น ๑/๖

คำขอแจ้ง กรุณากำหนดร่องรอย ✓ ในข้อหารดับคคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคคะแนน ๔ - มาก ๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑		
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การดูแลต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความยั่งยืนใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศใน การเรียนรู้			✓			
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนถูกต้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งค่าความทึกระดับให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่ลึกซึ้ง	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้งแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องของมาตรฐานคุณลักษณะทางสังคมกับความสามารถในการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน	81					คิดเป็น 95.2% %

(เมื่อการคิดเบอร์เข็ม นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เดือน)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๗๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๖๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๓๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
 (นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี)
 ตำแหน่ง ๑

ลงชื่อ ผู้ลงทึก
 (กรุงศรีธรรมราช พัฒนาคร.)
 ตำแหน่ง ๑



แบบตัวเก็ตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองแขม (สิงห์ สิงห์สุวัฒน์)
ครรชที่ ๗ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ๘ ๙ ๒๕๖๑
ผู้รับการนิเทศ ๗๔๒๖๒๓๖๙๙๙ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๑๑

ทำ業績 ครุภารกิจของหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อตั้งเกณฑ์ที่ต้องพิพากษา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสวยงาม เนย่าสม	✓					
๒.๒ การใช้หน้าตี่ะ มีพัฒนาดีเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายกาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล่องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้ชีวิตรตอนที่ หลักน้อย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความพร้อมและทราบ ตัวเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งค่าสถานที่ กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการขยายเนื้อหา ให้ตรงความตุลปะประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ด	ด	ด	ด	ด	
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการต้องการทราบคุณลักษณะค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอนปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำมาของงาน, การทำแบบฝึก, การสร้างเกตพุติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๕	ด				ติดเป็น ๙๗/๑๐๐ %

ได้รับการติดเปอร์เซ็น นำมารวบรวมของคะแนนที่ได้ คุณครูชัย ตันต หารด้วยผลรวมรายตัวบวกคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ทางราชการได้ยกเว้น ตรวจสอบ ให้กับ Powerplay ทุกหน่วยงาน จังหวัดฯ ทุกหน่วยงาน ที่ได้รับอนุมัติ ให้ดำเนินการต่อไป แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ ให้ดำเนินการ ให้ดำเนินการ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๙๐ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๘๘ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๗๘ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๗๘ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
(นายชัย ตันต)
ตำแหน่ง.....
ผู้รับการนิเทศ

ลงชื่อ.....
(ห้องนักเรียน ๑๖๘๒๖)
ตำแหน่ง.....
ผู้รับการนิเทศ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๙ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรุณรัตน์ ภานุวงศ์ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๒ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงกายสุภาพ เนenanceสม	✓					
๒.๒ การใช้คำสื่อสาร มีความเข้าใจ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนถูกสื่อสารด้วยวิธี/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนทั้งกัน	✓					
๓.๓ การใช้รูปถ่ายที่หลากหลาย ไทยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการสื่อสารความที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั่นของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่มา และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องของมาตรฐานคุณลักษณะทางสังคม การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การบรรยายตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปัญหา, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๖	๘				คิดเป็น ๗๖/๑๐๐ %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำมารวบรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวย่อรวมมาจะตัดเศษสูงสุด (๙๙) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

๑๒.๕ ภาพที่เห็นในห้องเรียน อยู่ในระดับดีถึงดีมาก ขาดไม้ขาดมี ไม่มีสิ่งใดที่ไม่ควรจะมี แต่ก็มีสิ่งที่ต้องปรับปรุง เช่น ห้องเรียนต้องสะอาด ไม่ให้มีเศษอาหาร ขยะ ฯลฯ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๘๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ
(นาย ภานุวัฒน์ ชาติธรรม)
ตำแหน่ง..... ศูนย์ฯ

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(นางสาวกิตติมา ลูกอม)
ตำแหน่ง..... ศูนย์ฯ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่บินเทศ ๒๕๖๗ ๘.๙.๒๕๖๗
 ผู้รับการนิเทศ นางสาวจิตา ฤทธิ์ รายวิชา ภาษาไทย ๒ (ภาษาไทย) ชั้น ป.๑/๒ ตามที่
 เรื่อง การพัฒนาฯ จัดทำขึ้น ๑๔๗๔ ก้าวที่๑๙ บุคลากรคุณภาพด้านการสอน
 คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
 ท่านที่ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระงับเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนค่อนข้างมาก	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความเรื่องและความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบความถูกต้องของผู้สอน	✓					
๓.๘ มีการซัมมัฟฟ์การเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูดีประسنค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๙๖				๗๖ คิดเป็น ๗๖.๖๗ %

(เมื่อการคิดเบอร์เฉลี่ย นำมารวมของคะแนนที่ได้ ถูกลบกับ ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซนต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอเรียนท่านครุภัณฑ์ ด้วยความจงใจในการทำงานในครรภ์ทางภาระหนักมาก ขอให้ดูแลด้วยความใส่ใจมากที่สุด

ขอกราบบุพเพบุญครุภัณฑ์ ด้วยความจงใจมากที่สุด ขอให้ดูแลด้วยความใส่ใจมากที่สุด

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|---------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๖ % - ๘๖ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๖ % - ๙๖ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๙๖ % - ๑๐๖ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๐๖ % - ๑๑๖ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ๑๒๖ % - ๑๓๖ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....พี่พี.....ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวศรีราษฎร์ คงชนะ)
ตำแหน่ง.....ครู
วันที่.....๘/๑๐/๖๗

ลงชื่อ.....พี่พี.....ผู้นิเทศ
(นายศรีราษฎร์ คงชนะ)
ตำแหน่ง.....ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 สำหรับสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โควิด-19)

โรงเรียนบ้านกรุงเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ 1 วันเดือนปีที่นับเกต 24 มกราคม 2566

ผู้รับการนิเทศ น.ส.อรุณรัตน์ ลวนมดกอบ รายวิชา ภาษาไทย ๔ ชั้น ๒/๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = มาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมชั้นเรียน	✓					
1.3 การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภาพในการเรียนรู้	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับด้วนชั้วัสดุ/ผลการเรียนรู้ หรือดูถูกประสงค์การเรียนรู้						
3.2 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย		✓				
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการจัดทำตามที่กระดุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.8 มีการซื่อ尚การเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบความรู้ ข้อมูล เพิ่มเติม คลิป วิดีโอ เป็นต้น)		✓				
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและความถูกต้องของผลการประเมิน การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงานงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ)		✓				
รวมคะแนน	60	12				คิดเป็น ... 90 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็นต์นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณหาร 100 หากหัวข้อมาระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

นายธนกร นันท์ ภานุสูตร ตัวแทน

สรุปการนิเทศ สามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 % | = | ดี | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 71 % - 80 % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61 % - 70 % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ
(นางสาวไรมณี วงศ์หมัดทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ
(นางสมจжа ภูมิพล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ทางภาคตะวันออก ที่ปรึกษาฯ ลงนาม ๑/๑

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป	✓					
๑.๑ การทรงต่อเวลา						
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ	✓					
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนีมاءสม่ำเสมอ						
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงห้องเรียนและแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งค่า datum ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทดานจุลประสังค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมยุทธศาสตร์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๘๐	๔				คิดเป็น ๗๘.๘๒ %

(เมื่อการติดเบอร์เข็น นำผู้รวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ก่อสร้างหมู่บ้านฯ ให้มีสีสันมากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๑ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ
(นายกรักษา ภิรมย์ภักดิ์)
ตำแหน่ง..... ๐๗

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
(นายมานะ สำราญ)
ตำแหน่ง..... ๐๗



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ ชานนท์ ภานุวัฒน์ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๓ ๓๑๗

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมاءสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับดัวข้อ/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้ชีวิตรสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้อุปกรณ์เหมาะสม						
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้/ การศึกษาต้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล ๔.๑ ความต้องการอ่อง苦难ครอบคลุมจุดประสงค์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๖๕ ๑๘					คิดเป็น ๔๙.๒ %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่างรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้
ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๙๐ % | = | ดี | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๙๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๘๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
(นายสันติศักดิ์ ลูกิต)
ตำแหน่ง: ๑๓

ลงชื่อ..... ๒๘๘๖...ผู้นิเทศ
(นางสาวกานดา ใจกลาง)
ตำแหน่ง: ๑๓



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับเหตุ 18 มกราคม 2566
ผู้รับการนิเทศ น.ส. นุสบา ตันตระเสนา รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ชั้น 2

ค่าใช้จ่าย กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องตอบแทน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอกับ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ศักยภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงภาษาสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวต่อตัว	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันหารือแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้สู่เรื่องนี้ใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทุกมิติประยุกต์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ แหล่งแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูประสมค์กับการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	80	4				คิดเป็น 93.32 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่างคร่าวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวกราดดีกาiza ใจดี (ผู้จัดการ)

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๗ % - ๘๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๗ % - ๖๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๕๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๕๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
ผู้รับการนิเทศ
(หัวหน้าภาพรวม ศูนย์ฯ)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....

ลงชื่อ.....
ผู้นิเทศ
(ผู้สืบสานฯ ชุด๑๐๗)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....



แบบสังเกตการสอนและการนำไปใช้ในการอ่านรู้

โรงเรียนบ้านพินพูด (สีดา สิงห์เสงี่ย) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการประเมิน หมายชื่อ นางสาว จันทร์ รายวิชา ภาษาไทย ๔ ทุ่มเท จันทร์ ๒๖.๒.๖๔

โครงสร้างภาษาไทย (โครงสร้างภาษาไทย)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาษาพื้น土ไป						
๑.๑ การติดต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงกายสุกกาย เหนมاءสม	/	/				
๒.๒ การใช้โน้ตบุ๊ก มีความเข้าใจ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน	✓					
๓.๓ การใช้ชีวิตรตอนที่ หลากหลาย ให้เด็ก ใช้กระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามถูกต้อง	✓					
๓.๘ มีการใช้แนวการเรียนรู้ / การศึกษาศ้นครัว และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถูกต้องและครอบคลุมถูกปะลงค์กับการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การนับหมายจาน, การทำแบบฝึกหัด, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๔				ติดเป็น ๙๘.๗๒ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากต้องการหาระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ห้องสอนภาษาตั้งใจในการสอนภาษาไทยและอ่านภาษาไทย

- ภาษาอังกฤษควรต้องมีเวลาให้เพียงพอในการฝึกภาษา.

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ

(นายวิวิฒา จันทร์)

ตำแหน่ง..... ครู

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ

(นางสาวดวงดาว วงศ์)

ตำแหน่ง..... ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ.๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกานดา วารีสว่าง รายวิชา ภาษาไทย ๘ ทัชชุม ชั้น ๒/๓

คำชี้แจง กรุณาริบเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงถึงภยายน้ำทาง เหนือจะเป็น	✓					
๒.๒ การใช้บ้านเรือง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดต่อไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ทรงความจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า แหล่งแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	๖๐	๕				คิดเป็น <u>๘๗.๙๖</u> %

(ใช้การคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ ถูกลบด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมจะดับคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ครูใช้เกณฑ์รูปแบบหนึ่งในการสอน ชีววิทยาสนับสนุนจากการเรียน ไม่ใช้แบบประเมินที่ต้องมีการตั้งคำถามและตอบ แต่ให้เด็กๆ แสดงความคิดเห็นในแบบที่ต้องการ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๐ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๐ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๐ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๐ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ กานต์ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวกรรณ กิริสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ศุภดี ผู้นิเทศ
(นางสาวดวงดี นาวาลวัล)
ตำแหน่ง ครู



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๒ วัน เทศฯ ปีที่เปิดเทอม ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ นางนิรุตโณ ลากมูล รายวิชา ภาษาไทย ๔ ชั้น ๒/๒

ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในข้อต่อไปนี้ ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในการเข้าเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสวยงาม เนีมاءสมบูรณ์	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อสื่อสาร มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล่องแคล่ว กระตือรือร้น/ผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครู		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ให้เย็น การบูรณาการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความท้าทายและความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้มนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการอื่นและครอบคลุมถูกประสงค์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	พด	ด				คิดเป็น <u>๗๘/๑๐๐ %</u>

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมของทั้งหมดทั้งหมดสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ครูมีความรู้ที่มาก สามารถถ่ายทอดให้เข้าใจได้ดี
- ภาระต้องการลดลง ให้ห้ากิจกรรมกลุ่มนี้ ให้เด็กได้ใช้เวลาในการเรียนมากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๙ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๙ % - ๗๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๙ % - ๖๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....
 ผู้รับการนิเทศ
 (นางนรรตน์ อุลลักษณ์)
 ตำแหน่ง.....
ศรีฯ

ลงชื่อ.....
 ผู้นิเทศ
 (นางสาวสุวัตtee นาลวัฒน์)
 ตำแหน่ง.....
ศรีฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบัญชาการวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายอัชชา เทคโนธรรม ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครุผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครุผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๗ รายวิชา ดังนี้

๑. นางสาวกัลรี ชุมทวาย รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑
๒. นายสุพจน์ เจริญชนะบัตติ รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑
๓. นางสาวจันทร์รัตน์ เพชรรุ่งเรือง รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒
๔. นายธนาพิพัฒน์ สิงห์เนติม รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒
๕. นางสาวณภกร ผู้ทรงธรรม รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒
๖. นางสาวจุฑานารถ ทิมอนสาร รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓
๗. นายเชิญ กลั่นไสสุก รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓

๑. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๔. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๕. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๗. ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอัชชา เทคโนธรรม)

ครุผู้สอน

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา

ลงชื่อ

(นายอัชชา เทคโนธรรม)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภัยในฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายนิพน แม่นแจ้ง)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดทราบ

ป.ร.

ลงชื่อ

(นายยศควรรัตน์ เลิศกิตติภักดี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

สั่งการ

ลงชื่อ

(นายสมพร สัจวาระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ ๒๐๖๖๖๔๙๔ ภูมิพัน
กตุสสารการเรียนรู้ กิตติ:
รหัสวิชา ๐๑ ๒๐๒๐ | อัจฉริยา ศิริกานต์
รหัสบัตร์ N. ๑ ๒๗๘๗ ที่สอน ๑๓ ๘.๘. ๖๖ เวลา ๑๕.๕๐ - ๑๖.๑๐
ชื่อผู้สอน ๒๐๖๖๖๔๙๔ ภูมิพัน
ครรชที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย / ในช่องหัวข้อดังคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพัฒกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การแต่งกายเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เนعماะะดู	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความซื่อสัตย์	/					
2.3 ความเพื่อนั่นใจหนาแน่น	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหากลุ่มก็จะกับชุดประชุมทักษะการเรียนรู้	/					
3.2 การสอนแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การถายทอด, เนียนเป็นกุญแจ, การรายงานหน้าชั้น, การกันคัว แนกห้อง, การปฏิบัติจริงและชิ้นงาน)	/					
3.4 การปิดโลกการให้ผู้เรียนเข้าสู่ความหรือทดสอบความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบอุปกรณ์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าที่น่าเดิน	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบถามนักเรียน, สอบถามปูริพิธี, การรายงาน, การสอบถามทางาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, บันทึกฯลฯ.....)	/					
รวมคะแนน	79					ติดเป็น 98.75 %

(เมื่อการติดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวผลรวมของตัวบ่งชี้คะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลตัวเปอร์เซ็นต์)

ความติดเทินแพทย์ขอคะแนน

สรุปผลการนิเทศ ความเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสกุลจิต ชุมแสง)
 ตำแหน่ง.....
 (กศ)

ลงชื่อ.....
 (ศ.ดร. วนิดา ภูมิธรรม)
 ตำแหน่ง.....
 (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ลงชื่อ.....

(.....)

พัฒนางานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วันที่ ๑๒๐๒๖๑ ชื่อวิชา ไทย = เก่งภาษาไทย ๑ (ภาษาไทย)

เวลา ๙.๑๕ น. วันที่ ๑๔ ๒๕๖๕

ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร. สมชาย วงศ์สุวรรณ ครั้งที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย / ในข้อรองดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินทุกครั้งการสอนของครู

เกณฑ์รองดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การพากย์ความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพัฒนาอุปกรณ์ เทคนิคสอน	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความอัจฉริยะ	/					
2.3 ความเพียรน้ำหนึ่งใจเดียว	/					
2.4 การใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ในการสอน						
2.5 การต้อนรับนักเรียน	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหากล่าวถึงกับบุคคลภายนอกที่การเรียนรู้	/					
3.2 การทดสอบทักษะความรู้ทั่วไปและคุณธรรม						
3.3 การใช้เวลาสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า นักห้อง, การปฏิบัติจริงและซินฐาน)	/					
3.4 การปิดโลกการให้ผู้เรียนเข้ากับห้องเรียนและความต้องการของเด็ก	/					
3.5 มีการพัฒนาความสามารถที่ดีที่สุดให้กับนักเรียน	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ครบทุกด้านอย่างละเอียด	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

พิธีกรรมการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบสัจจะและครอบคลุมถูกปัจจัย	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบถามนักเรียน, สอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง, การรายงาน, การสอบถามนายงาน, การทักท้นฝ่ายปกครอง, สังเกตพฤติกรรม, ขึ้นทรายบุ...)	/					
รวมคะแนน	90					ติดเป็น 100 %

(เมื่อการศึกษาเรียนรู้ นำผลการประเมินที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น (เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สัมภาษณ์ในโครงการชุมชนการสอน ๒๐๐๘/๒๐๐๙
กิจกรรม ครัวเรือนการสอน ผู้สอน มหา: พ.

สรุปผลการนิเทศ ภาระงาน

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่พอกัน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
ผู้รับการนิเทศ
อาจารย์ ดร. ชัยพร ธรรมรงค์,
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....
ผู้รับการนิเทศ
นายจตุจักร คงมาศ,
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบพ่อร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวอรุณพร กอง รหัสผู้ใช้งาน ครุภูมิสาระการเรียนรู้ ศีลปะ รหัสวิชา ศ.10.บ2 ชื่อวิชา ศิลปะเพื่อสืบทอด ระยะเวลา 2/2 ว/ป ที่สอน 24.๗.๘. ๒๕๖๖ เวลา 10.10 - 11.00 สถานที่ สอน ห้องเรียน 1 ครั้งที่ 1

คำอธิบาย กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินทุกศิลปะตามการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การติดต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงถึงสุภาพ เหน็บแนม	/					
2.2 การให้โน้ตเดิม มีความซึ้งเช่น	/					
2.3 ความซื่อสัตย์ใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาถือถือการและสร้างบรรยายถูกต้อง						
เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เป้าหมายและความต้องการของผู้ประพฤติการเรียนรู้	/					
3.2 การสอนหากความรู้ที่นำไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นาอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอ่าน)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการพัฒนาค่าตอบแทนที่กระตุ้นผู้เรียนให้เข้ากระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามมาตรฐาน	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลลัพธ์และครอบคลุมถูกประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอนปรานี, สอบ อันนี้, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การสนับสนุนงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆ)	/					
รวมคะแนน	48					ติดเป็น 97.5 %

(เมื่อการศึกษาเรียนรู้น้ำผลไม้ของครูแบบที่ได้ ถูกต้อง 100% น้ำผลไม้จะมีระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ตัวผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อาจารย์ ดร.สุวัฒนา

มาตรฐานการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ถูกต้อง | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... วัน..... ผู้รับการนิเทศ
(ผู้สอนและผู้ประเมิน)
คำแนะนำ..... ดี.....

ลงชื่อ..... วัน..... ผู้รับการนิเทศ
(ผู้สอนและผู้ประเมิน)
คำแนะนำ..... ดี.....

ลงชื่อ..... วัน..... ผู้รับการนิเทศ
(ผู้สอนและผู้ประเมิน)
คำแนะนำ..... ดี.....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศฯ อาจารย์ชัยพร ใจดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 รหัสวิชา ศ.20102 ชื่อวิชา ศิลปะฝึกทักษะ 2
 ระดับชั้น 4.2/8 ว/พ/ป ที่สอน 8. ก.ค. 2566 เวลา 11.30 - 12.40
 ชื่อผู้สอน ใจดี ใจดี ครรชี 2

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินหากได้กรรมการอนุมัติ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ภูมิภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้บ้านเรียง มีความซื่อเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาลือสารและสร้างบรรยายการสอน เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหาผลลัพธ์ของการประเมิน	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ สาธิต, เวียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นอย่างไร, การปฏิบัติจริงและอินไซท์)		/				
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความ คิดเห็น	/					
3.5 นำการตั้งค่าสถานที่กราฟอุณหภูมิเรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ครอบคลุมถูกประสงค์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การติดตามค่าวัด และ แหล่งศึกษาเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์	/					
4.2 การประเมินผลความหลากหลาย (สอนปานั้น, สอนอัծนัน, สอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯลฯ.....)	/					
รวมคะแนน	๙๘					ติดเป็น <u>97.5</u> %

(ใช้การคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความติดเทินและข้อเสนอแนะ

ผู้สอนมีความตั้งใจดีมาก

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | |
|---------------|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ดร. จันทร์สุรีย์ วงศ์สุวรรณ ผู้รับการนิเทศ
(ผู้อำนวยการหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ)
ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..... นายพิรุฬ พูลสวัสดิ์ ผู้นิเทศ
(ผู้สอน หน่วยงาน)
ตำแหน่ง..... อาจารย์

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ ทางบกฯ กันย์ ลั่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย:
 รหัสวิชา 0110201 ชื่อวิชา ภาษาไทย (ภาษาต่อไป)
 ระดับชั้น 2/12 วันที่สอน 9 พ.ค. 66 เวลา 9.00
 ชื่อผู้สอน นางสาว ใจสุก ธรรม ครรชตี 2

คำแนะนำ กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ถูกต้อง

ข้อความ	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การ筹备ต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพูดภาษาอังกฤษ เช่นกัน	/					
2.2 การใช้ภาษาอังกฤษ มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเข้มข้นใจสอน	/					
2.4 การใช้ภาษาอังกฤษและสร้างบรรยายภาษาอังกฤษ						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 นักเรียนทดสอบสัมภาระกับชุดประทศศึกษาเรียนรู้	/					
3.2 การสอนแต่ละหัวข้อให้สนับสนุนความต้องการของนักเรียน		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การถกเถียง นักเรียน, การปฏิบัติจริงและเชิงปฏิบัติ)		/				
3.4 การปิดโถกถาดให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ความหมายประยุกต์	/					
3.7 การซัมมารีการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล	/					
4.1 ทดสอบล้องและครอบคลุมอุดมประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอนปรัชญา, สอนชีวะนิธิ, สอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯลฯ.....)	/					
รวมคะแนน	74					ติดเป็น 94.5 %

(เมื่อการติดไปรษณีย์เข้าที่ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวผลรวมหารด้วยคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นของผู้สอนและ

ผลงานของครูฯ ผู้สอนที่พึงพอใจมากที่สุด

ดูแลดี

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ผู้สอนการนิเทศ

(นายธนาพิพัฒน์ สิงห์ธรรม)

ตำแหน่ง..... รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(นางรัชดา วงศ์ธรรม)

ตำแหน่ง..... รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวงานดาว ผู้ช่วยครุภู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 รหัสวิชา ศศ 20202 ชื่อวิชา ศิลปะ เนื้อหา ศิลปะ
 ระดับชั้น ป. 2 ว/ศ/ป ที่สอน เวลา
 ชื่อผู้สอน นางสาวงาน ใจดี ครรชที่ 1

คำอธิบาย กรรมการเรียนและครุภู่ของหมาย / ในข้อสรุปต้นแบบ ให้แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดี 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การพร้อมต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความซักระ不死	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาถือส่วนและสร้างบรรยายภาพการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหาห้องซึ่งห้องกับอุปกรณ์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนทางภาษาที่ถูกต้องและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนรู้แบบกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า นักก่อตั้ง, การปฏิบัติจริงและเชิงปฏิบัติ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การใช้แผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลลัพธ์ของกระบวนการคิดและประยุกต์ใช้	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอนปัจจุบัน, สอนอัตนัย, สอนปฏิปักษิ, การรายงาน, การสอบถามทางงาน, การทำแบบฝึกหัด, ตั้งมาตรฐาน, ขึ้นกรอบ.....)	/					
รวมคะแนน	90					คิดเป็น <u>100</u> %

(เมื่อกำกับเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากต้องการจะตัดเศษหนึ่งหลัก (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินทางเทคนิค

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| น่ากังวล 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ดร. ๗๖๘ ผู้รับการประเมิน¹
 (นางสาวนนกร สุทธอราม)
 ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ..... นาย/นราพร ภูมิพล
 (นายธนกร ภูมิพล)
 ตำแหน่ง..... อาจารย์มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้าฝ่ายบริหาร

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับใบเกต นางสาวงานดูด้า บุญยวงษา กอสุมสารากการเรียนรู้ ศึกษาฯ.
รหัสวิชาฯ. ส. 20202 ชื่อวิชา ศึกษาฯ. เลvel ๑ ๒
ระดับชั้น ป. ๒ ว/ก/ป ที่สอน เวลา
ชื่อผู้นับคะแนน ครุษี

คำอธิบาย การคุณภาพเรียนรู้ของหน่วย / ใบต่อห้องพื้นที่แบบ เพื่อแสดงผลการประเมินพอดีกรรมการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ข้อข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพัฒนาสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การให้คำแนะนำ มีความอ่อนโยน	/					
2.3 ความเพื่อนั่นใจดีของ	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการสอน เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อยาสอยด์ถือกับบุคลากรสอนที่การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนทางการคุณรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้เครื่องสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ สาธิต, เสียงเป็นกู่ยุ่น, การรายงานหน้าชั้น, การถันคว้า นักห้อง, การปฏิบัติจริงและอีกฯ)	/					
3.4 การปัดโถกสีให้สูงเรื่องซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งค่าอย่างที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้หา ได้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การเขียนและการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แผนผังค้นคว้าที่บันทึก	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลลัพธ์ของแหล่งเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอนปรานีย, สอนอัตน์, สอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การกำกับดูแล, สังเกตพฤติกรรม, ถึงคราวๆ.....)	/					
รวมคะแนน	80					คิดเป็น <u>100</u> %

(เมื่อการคิดเปอร์เซนต์ ป้าผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากต้องการจะดับค่าคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์สิบต่อหนึ่ง)

ความต้องการและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ๑๖๒๘ ผู้รับการประเมิน¹
 (นางสาวนันกร ศุภาราม)
 ตำแหน่ง..... ครุ. พช. 2

ลงชื่อ..... นาย/นราพร ผู้รับการประเมิน²
 (นายชัยชา ทองมีรุณ)
 ตำแหน่ง..... ผู้จัดการฝ่าย

ลงชื่อ.....

หัวหน้างานนิตยศึกษาสอน

แบบฟอร์มการประเมินผลการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวชนกานต์ จิตต์สุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลีดบี:
 รหัสวิชา ศ 20203 ชื่อวิชา สื่อปัจจุบัน ภาค 3
 ระดับชั้น ๓.๓ ว/ป ที่สอน 26 พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา 12.๔๐ - ๑๓.๓๐ น.
 ชื่อผู้ปิดเท็จ นาครา หาดใหญ่ ครึ่งที่ 1

ค่าเฉลี่ย ภูมิปัญญา / ใบป้องชั่งตับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดี 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การจัดสภาพความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพึงพอใจสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การให้น้ำเสียง มีความชัดเจน		/				
2.3 ความเพ้อ寐 ใจสนใจ	/					
2.4 การใช้ภาษาถือลารและสร้างบรรยากาศการสอน						
เรียนรู้			/			
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เป้าหมายต้องสอดคล้องกับอุดมประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนทำறความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้เครื่องสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นักเรียน, การปฏิบัติจริงและเขียน)	/					
3.4 การปิดโลกสถานที่สู่เรียนข้อความหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการพัฒนาความคิดเห็นที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามอุดมประสงค์	/					
3.7 การปั้นแนวการเรียนรู้ / การติดตามคืบหน้า และ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลคត์ของและครอบคลุมอุดปะสอด	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอนปรนัย, สอบ อันน้อย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การสนับสนุนงาน, การทําแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯ.....)	/					
รวมคะแนน	94					ติดเป็น 96.25 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมของระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น
เปอร์เซ็นต์)

ความติดเทินและซื้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

สรุปผลการบินเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... กานต์ ผู้รับการบินเทศ
(นางสาวกานต์ กันธน์กุล)
ตำแหน่ง..... ศิษย์

ลงชื่อ..... นายพิรุฬห์ ผู้บินเทศ
(นายพิรุฬห์ พานิชธรรม)
ตำแหน่ง..... อาจารย์

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานบินเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวจุฑาภรณ์ พินโจน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้อง.....
 รหัสวิชา ศ 20203 ปีวิชา ติ่งไผ่ เต็ม ๓
 ระดับชั้น ๒.๑ ว/ป ที่สอน ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มาตร 10.10 - 11.00 น.
 ชื่อผู้ป้อนข้อมูล มนต์สิริ คงกระSTA ครั้งที่ 2

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินทุกครั้งของการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

พื้นที่ของการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพชั่วโมง						
1.1 การพร้อมต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ 面貌端正	/					
2.2 การให้คำอธิบาย มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเข้มแข็งใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาถือถ่วงและสร้างบารมยาทางการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาออดคล้องกับมาตรฐานคุณประสมที่การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนหลากหลายความรู้ทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การทวนสอบห้องเรียน, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ลูกเรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการฟังคำอุทานที่กระตุ้นลูกเรียนให้เข้ากระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามมาตรฐานคุณประสมที่	/					
3.7 การประเมินผลการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลคត์อัลและครองคัญอุดประดง	✓					
4.2 การประเมินผลความสภาพชีวิ (สอบปรนัย, ขอบ อัตโนมัติ, สอบปฏิบัติ, ภารายงาน, การสนับสนุนงาน, การทํางานเป็นทีม, สังเกตพัฒนาตัว) อื่นๆ.....	✓					
รวมคะแนน	๙๖					ติดเป็น ๙๗.๗๕ %

(เมืองการศึกษาเรียนรู้ ประเมินของคะแนนที่ได้ อยู่ต่๑๐๐ หารด้วยผลการรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็น
เปอร์เซ็นต์)

ความติดเทินและขอเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินทางเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ดร. พันธุ์รักการบินเทศ
 (พงษ์ภาณุชญาณ์ ทั่มสุนทร)
 ตำแหน่ง..... ดร.

ลงชื่อ..... ดร. พันธุ์รักการบินเทศ
 (พงษ์ภาณุชญาณ์ ทั่มสุนทร)
 ตำแหน่ง..... รองศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....
 (.....)

ที่ว่าด้วยการสอน

แบบพ่อร่วมการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ แบบที่ ๑๙/๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาฯ
 รหัสวิชา ๐๗๒๐๐๓ ชื่อวิชา ภาษาไทย ๓
 ระดับชั้น ม.๓/๑ วันที่สอน ๘ ๑.๙.๖๖ เวลา ๑๕.๕๐ - ๑๖.๔๐
 ชื่อผู้สอน นางสาว ดาวรุส ศรีสุวรรณ ครรชิต ๒

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อบ่งบอกการประเมินพัฒนาระบบการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การแต่งกาย เสื้อผ้า	/					
1.2 การควบคุมความเรียนและเปลี่ยนในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพูดภาษาไทย เช่นกัน	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความตั้งใจ	/					
2.3 ความเข้มแข็ง ใจศรัทธา	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 นิสัยทางคิดถึงกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนเพื่อรักษาความรู้ทั่วไปและศูนย์รวม ชัยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การถอด, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าวัตถุท่อง, การปฏิบัติจริงและอีเมล)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ตรงความชัดเจน	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และนักเรียนที่มีความสนใจ		/				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบค่าเฉลี่ยและครอบคลุมดูคุณภาพของ	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปากน้ำ, สอบ อีเมล, สอบปฏิบัติ; การรายงาน, การนับหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯลฯ.....)	/					
รวมคะแนน						คิดเป็น <u>94.5</u> %

(เมื่อการศึกษาเรียบร้อย ป้าผ่านของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากต้องการรับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น
เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

เพื่อแสดงถึงความต้องการ พากเพียรอยู่ในครรภ์ที่ดี

มาตรฐานการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ก. ผู้รับการนิเทศ

(คง พื้น คง คง คง)

ลงชื่อ..... ก.

ลงชื่อ..... ก. ผู้นิเทศ

(คง พื้น คง คง คง)

ลงชื่อ..... ก.

(.....)

ทักษะในการนิเทศการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กคถมบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)

ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)

ด้วยข้าพเจ้านายอัชชา เทคน์ธรรม ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุช่างนาฎก โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครุผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครุผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ๕ รายวิชา ดังนี้

- ๑. นายชัยพัทธ์ วงศ์ขาณุโขคชัย รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒
- ๒. นางสาวเบญจวรรณ แก้วบุตรดี รายวิชา การแสดงพื้นเมือง
- ๓. นายศิริชัยฤทธิ์ ดันสกุล รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑
- ๔. นางสาวบุษราคัม จรรย์นาฏย์ รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑
- ๕. นางสาวกานกพิชญ์ วันนา รายวิชา เพื่อนภาพระหว่างประเทศ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายอัชชา เทคน์ธรรม)

ครุภูมิเทพ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><u>วัฒนธรรมไทย</u></p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายอัชชา เทคน์ธรรม)</p> <p>ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุช่างนาฎก</p>	<p>๒. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สัจวาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายในฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพน แฉมแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุช่างนาฎก</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)</p> <p>เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายยศศวรรธน์ เอ็คกิทติภักดี)</p> <p>รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ หมายเหตุ ๐๐๗๗๖๙๔๗๐๒๘ กิจกรรมการเรียนรู้ ห้อง:
 รหัสวิชา ๐๑ ๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะ: ตามปกติ ๒
 ระดับชั้น ม.๕ ว/ลป ที่สอน ๑๔ ๗.๖.๖๖ เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๙.๒๕
 ชื่อผู้นิเทศ หมายเหตุ ตามปกติ ครรชที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาระบุในเครื่องหมาย / ในข้อใดที่บันทึกคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพหุติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

พื้นที่ของการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความซับซ้อน	/					
2.3 ความเข้มข้นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหาห้องที่ถูกต้องกับชุดประยุทธ์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ที่จำเป็นและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เวิญเส็บกุญ, การวางแผนหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอ่าน)	/					
3.4 การปิดโภคภัณฑ์ให้ผู้เรียนรักภายนอกและตอบความต้องการ	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการเรียนรู้และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามชุดประยุทธ์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งศึกษาที่มีคุณค่า		/				

พิชัยการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ต้องคิดถึงและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลความสภาพจริง (สอบปานั้น, สอบ อีกนั้น, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทําแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆ)	/					
รวมคะแนน	78					ติดเป็น 94.5 %

(ใช้การศึกษาเชิงทั่วไป ประเมินผลของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวผู้สอนสามารถดําเนินกิจกรรม (80) จะได้มองคือพื้นที่เป็น
เบอร์นี้เช่นกัน)

ความตื้นเขินและซึ้ง感情

มาตรฐานนิเทศ ภาระหนัก

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | มาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอเพียง | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่พอกัน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับการนิเทศ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้สอน

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ที่มา.....

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้างานนิตยศึกษาสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ หน่อง บุญธรรม ทศบุตร ที่ต้องการเรียนรู้ _____ ลิตร.
 รหัสวิชา ศ. 2323 อัตราเรียน _____ กิตติมศักดิ์ _____
 ชั้ดับชั้น N. 6 วันที่สอน 17.11.2566 เวลา 12.40 - 14.20
 ชื่อผู้สอน หน่อง บุญธรรม ครรชท. 2

สำเนียง ภาษาไทย / ในช่วงเรียนดังคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพัฒนาการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดี 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตระหนักรู้เวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงออกสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	/					
2.3 ความเพียบพร้อม	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหาผลลัพธ์ของการเรียนรู้	/					
3.2 การสอนแพร่ความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เว็บไซต์, การรายงานพื้นฐาน, การทั้งว้า, นำเสนอห้อง, การปฏิบัติจริงและซึ่งกัน)	/					
3.4 การปิดโภการให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือและความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้มาตรฐานดุลประมาณต์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบค่าคงเหลือของอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	/					
4.2 การประเมินผลความสatisfactory (สอบป�นี้, สอบต่อไป, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทํางานเป็นทีม, สังกัดพดุงกิจกรรม, ชื่นชมฯ)	/					
รวมคะแนน	94					คิดเป็น 94.5 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวผลรวมมาต่ำกว่าคะแนนมาตรฐาน (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นไปร์เซ็นต์)

ความต้องการเพิ่มเติมของแผน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....

(นาย พันเอก 100054 นาวาอากาศ)
ตำแหน่ง.....

(03)

ลงชื่อ.....

(นาย พันเอก 100054 นาวาอากาศ)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

ผู้หน้าจานนิติทักษะการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวจิตติยา คำสุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 รหัสวิชา ศ.30203 ชื่อวิชา สถาปัตย์ จำนวนครั้ง 3
 ระหว่างวันที่ 21-6-2566 วันที่สอน 8 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.15 - 09.05
 ชื่อผู้สอน นางสาวจิตติยา คำสุก ครรชีฟ 2.

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องรายดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพัฒนาการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดีๆ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การแต่งกาย整洁	/					
1.2 การควบคุมความเร็วและเบรกในชั้นเรียน	/					
1.3 การสังคมความสัมภาระในชั้นเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เนءอาจสม	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งจริง	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 มีสภาพห้องเรียนดีและอุปกรณ์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนมีหลากหลายความรู้ทั่วไปและดูน่าสนใจ	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า notable ของตัวเอง, การปฏิบัติจริงและอื่นๆ)	/					
3.4 การปิดโลกการเรียนรู้ให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งค่าสถานที่การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ความสำคัญประสัฐ	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การพิจารณาคันค้า และให้ผลการเรียนรู้	/					

พัฒนาการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบเชิงและครอบคลุมดูค่าประสบการณ์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพเรื่อง (สอบถามนักเรียน, สอนอีกครั้ง, สอบถามปัญหา, การรายงาน, การสอบถามงาน, การทำแบบฝึกหัด, ซึ่งเกิดพฤติกรรม, ที่น่าประทับใจ.....)	/					
รวมคะแนน	85					คิดเป็น 100 %

(เมืองการศึกษาเดียวที่ได้รุ่มด้วย 100 ทางด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เดียว)

ความต้องการและข้อเสนอแนะ

จัดอบรมการสอนพัฒนาฯ ให้ดี

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....

ผู้รับการนิเทศ

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

ผู้รับการนิเทศ

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางสาวน้ำฝน อุดมคงคา กลุ่มสาระการเรียนรู้ 22+

รหัสวิชา ๖ ๓๐๗.๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะเพิ่มเติม ๓

ระดับชั้น ๓ ๖/๑๖ วันที่สอน ๓ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๑๕ - ๐๙.๐๕๖

ชื่อผู้นิเทศ นางธีร์ นาคราช ครั้งที่ 1

คำจำกัดความเรียนรู้ / ในช่วงระยะเวลาที่สอน เพื่อทดสอบผลการประเมินพัฒนาระบบการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การทรงตัวเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงออกสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้ป้ายสี นิทานชัดเจน	/					
2.3 ความเข้มข้นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาที่ถูกต้องและสร้างบรรยายภาษาพูด เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เป้าหมายที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอดแทรกความรู้ที่ไม่ลงในคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ สาธิต, เวียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การถกเถ้า ชนกัน, การปฏิบัติจริงและซึ่งกัน)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้หา ให้ทราบความสำคัญ	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งค้นคว้าที่มีคุณภาพ	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบค่าเฉลี่ยและครอบคลุมดูดีประสมงค์	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปีนี้, สอบปีหน้า, สอบปฏิบัติ; การวางแผน, การสอนหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯลฯ.....)	/					
รวมคะแนน	80					คิดเป็น <u>100</u> %

(เมื่อการศึกษาเรียบร้อย นำผลรวมของคะแนนที่ได้ ถูกลดaway 100 หากต้องการมาระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตรวจสอบให้เข้มงวด แต่ให้สนับสนุนอย่างมาก

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... น.ส.กัญญา ภู่รักษา ผู้รับการนิเทศ
 (ผู้ที่ได้รับการประเมิน)
 ตำแหน่ง..... ครุ. กิจกรรม อยู่ดีประจำ

ลงชื่อ..... นายพันเอก พันเอก
 ทักษิณ ชาญชัย ผู้ติดต่อ
 ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการ
 ลงชื่อ.....

หัวหน้าสถานศึกษาการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ น.ส. กานต์พิชญ์ อันดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาปั๊
รหัสวิชา ศ. 33224 ชื่อวิชา เรื่องบ้านชุมชนชั้น 2
ระดับชั้น ม. 6 วันที่สอน 15 ก.ย. 65 เวลา 09.05
ชื่อผู้สอน นางสาว พรสุวรรณ ครุฑ์ 1

คำอธิบาย กลุ่มนิเทศเครือข่าย / ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน เพื่อแสดงผลการประเมินพัฒนาระบบการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดี 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การจัดสภาพความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพัฒนาสุภาพ 面貌ดี	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความซัพเจน	/					
2.3 ความเข้มแข็ง ใจเด่นเด้ง	/					
2.4 การใช้ภาษาเพื่อการแหลกเหล็กบรรยายการสอน	/					
เรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหาสอดคล้องกับอุดมประสัตถ์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนหากความผิดพลาดและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้จัดการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การอภิปราย, การนำเสนอ, การประเมินกิจกรรม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นองท้อง, การปฏิบัติจริงและเชิงปฏิบัติ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบทเรียนและแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการพัฒนาค่าຄณที่การดูแลผู้เรียนให้เข้ากระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การอุปกรณ์ทางการสอน ให้ครบถ้วนชุดประสมต์	/					
3.7 การแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาด้านหลัง และแหล่งศึกษาเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลลัพธ์ของและครอบคลุมอุดมคุณภาพสูง	/					
4.2 การประเมินผลความหลากหลาย (สอนปีรังสิ, สอนอัตตันย์, สอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯฯ)	/					
รวมคะแนน	7					ติดปีน 98.75 %

(เมื่อการติดปีนครบที่สุด นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวอย่างรวมรายตัวคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น 100% หรือ 100%)

ความต้องการเพิ่มเติมของคะแนน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ที่_____ ผู้รับการนิเทศ
 (นายสิริกนกนิติ์ วันชัย)
 ตำแหน่ง..... ครู

ลงชื่อ..... ที่_____ ผู้รับการนิเทศ
 (นายธีระ พานิชกร)
 ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(.....)

พากบ้านงานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ น.ส. งานภาณุชญ์ วันนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
รหัสวิชา ๗ ๓๓๒๔ ชื่อวิชา เที่ยวนานาชาติ ๒
ระดับชั้น ๒.๖ ว/ด/ป ที่สอน ๑๒ ๘.๙.๖๖ เวลา ๐๙.๐๕
ชื่อผู้สอน หนึ่งฤทัย คงธรรม ครุํกษ์ที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ข้อข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การห้องต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การวิจารณาความชอบด้านข้อเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพ่วงกายสุภาพ เหมาะสม	/					
2.2 การใช้ภาษา มีความซึ้งเซน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อการสอนสร้างบรรยากาศการสอน	/					
เรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้หาสอนลึกซึ้งกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนหากความเข้าใจไปและคุณธรรมจริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนรู้แบบฝึกหัด, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า, นักหัตถ์, การปฏิบัติจริงและชีวานุรักษ์)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงห้องเรียนและสถานที่	/					
3.5 มีการตั้งค่าอ่านที่กราฟผู้เรียนได้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ความใส่ใจในสิ่งแวดล้อม	/					
3.7 การชี้แจงการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบลักษณะครอบคลุมอุดมคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐาน	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบอันดับนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การตอบแบบรายงาน, การทำแบบฝึกหัด, ตีบททดสอบที่กรรมชีวิตฯ.....)	/					
รวมคะแนน	49					ติดเป็น 94.75 %

(เมื่อการติดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวผลรวมรายดับคะแนนถูกต้อง (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความติดเพื่อนและซ้อมสอบแข่งขัน

.....

.....

.....

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ท่าทาง 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ๗๖.ผู้รับการนิเทศ
(นายสหกาน กะชัย วันพี)

ตำแหน่ง..... ก.๙

ลงชื่อ..... ๗๖.ผู้นิเทศ
(นายรังสรรค์ พันธุ์วน)

ตำแหน่ง..... อธิบดีกรมฯ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนิติศาสตร์สอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิรนารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววนิดา ผู้ทรงธรรม ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครุผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. นางสาวกันทรี ชุมข่าย รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑ (นายศิลป์) ขึ้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒. นางสาวเบญจวรรณ แก้วบุตรดี รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓ ขึ้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๓. นายชัยพัทธ์ วงศ์ชาติไชย รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒ ขึ้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๕ | |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ๑๖๘๙
.....

(นางสาววนิดา ผู้ทรงธรรม)

ครุผู้สอน

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ศิลปะ ภาษาไทย</u> ลงชื่อ <u>นายชัยพัทธ์ วงศ์ชาติไชย</u> (นายชัยพัทธ์ วงศ์ชาติไชย) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ</p>	<p>๒. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ ลงชื่อ (นายสมพงษ์ สังวรจะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๓. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภัยในฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ <u>นายนิพน พัฒน์เจริญ</u> (นายนิพน พัฒน์เจริญ) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๔. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ <u>นายยศศิริ แสงกิตติภักดี</u> (นายยศศิริ แสงกิตติภักดี) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ รหัสฯ ๔๖๗๙๘๘๘๘๘๘๘๘
ก่อนการสอนเรียนรู้ ได้
รหัสวิชา ศ.๒๐๒๐๑ ชื่อวิชา ศิลปะศิลป์ไทย (มาตรฐาน)
ระดับชั้น ๕.๑ วันที่สอน ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๒.๑๐ - ๑๒.๕๕ ๖.
ชื่อผู้สอน พรพงษ์ พุฒิธรรม ครุชีฟ ๑

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ดีเท่า

ข้อสังเคราะห์การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพพื้นที่						
1.1 การจัดห้องเรียน	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เนءมาสxm	/					
2.2 การใช้ภาษาอังกฤษ มีความซึ้งเฉน	/					
2.3 ความเพื่อนมิตรและมอง	/					
2.4 การให้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหาผลลัพธ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนมหัศจรรย์ความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เวียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า ทดลอง, การปฏิบัติจริงและอินทิ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาร่วมทrieveและแสดงความคิดเห็น		/				
3.5 มีการสังเคราะห์ที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ความหมายชุดประสมค์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งที่มาเพื่อสนับสนุน	/					

พัชือการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบคือและครอบคลุมถูกประ拯救	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบถามนักเรียน, สอบ ข้อสอบ, สอบถามปัญหาตัว, การรายงาน, การสอบถามทางาน, การท้าแบบฝึกหัด, ลังกอกทดสอบติดรวม, ที่น่าจะดู.....)	✓					
รวมคะแนน	77	65	12	-	-	ติดเป็น 96.25 %

(เมื่อการติดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนมาหารด้วย 100 หากหารแล้วผลรวมหารด้วยคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น
เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ดร. นราธิราษฎร์ ชัยชนะ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวกานดา บุญธรรม (ภร.))
ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการ ศูนย์ฯ

ลงชื่อ..... ดร. นราธิราษฎร์ ชัยชนะ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวกานดา บุญธรรม (ภร.))
ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการ ศูนย์ฯ

ลงชื่อ.....

(.....)

พิเศษๆ งานนี้

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ น.ส. เนกุลวรรณ ไก่บูรณ์ ก่อหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม: _____
 รหัสวิชา ๑๒ ๒๐๒๐๓ ชื่อวิชา ต้ม/แกง/ต้ม ๓
 ระดับชั้น ช. ๓ ว/ก/ป ที่สอน ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๖๕ น.
 ชื่อผู้นิเทศ น.ส. นภัสรา บำรุง ธรรม ครรชี ๑

คำชี้แจง กรุณาใช้เครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ดีเท่า

ข้อซักถามการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตระหนักรู้เวลา	/					
1.2 การศึกษาความเป็นจริงเปลี่ยนไปเรื่อยๆ	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงออกอย่างสุภาพ เนutrality	/					
2.2 การให้คำอธิบาย มีความเข้าใจ	/					
2.3 ความเชื่อมั่นในตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภาษาอังกฤษ		/				
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหากลุ่มเด็กต้องกับชุดประถมศึกษาเรียนรู้	/					
3.2 การสอนทางรากความรู้ทั่วไปและคุณธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสนับสนุน, การอ่านเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นโยบายของ, การปฏิบัติจริงและอ่านๆ)	/					
3.4 การปิดโถกสื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น		/				
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ครบถ้วนชุดประถมศึกษา	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งศึกษาเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ทดสอบถ่องแท้และครอบคลุมดูคุณลักษณะ	✓					
4.2 การประเมินผลทางสภาพจริง (สอบถามนักเรียน, สอบถามผู้อื่นๆ, ศึกษาปัญหา) การรายงาน, การนำเสนอหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, อื่นๆ.....)	✓					
รวมคะแนน	76	60	16	-	-	ติดเป็น 95 %

(เมื่อกำกับเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากตัวผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้เปอร์เซ็นต์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความพึงพอใจของผู้สอน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
นายวิภาณ ไก่ฟ้า
 ผู้สอน
 วันที่.....
๑๖๖๘

ลงชื่อ.....
นางสาววนิดา ผู้สอน
 ผู้สอน
 วันที่.....
๑๖๖๘

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ ๑๐๗๓๖๙๘๖๔๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 รหัสวิชา ๕ ๓๐๒๐๒ ชื่อวิชา ศิลปะ เผ嫂เรือง ๒
 ระดับชั้น ๒.๕ วันที่สอน ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๒๘ - ๑๕.๑๐ น.
 ชื่อผู้นิเทศ หาดเจ้า腔ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ครุชี ๑

คำอธิบาย กลุ่มสาระศิลปะ / ในช่วงระดับชั้นนี้ เพื่อแสดงผลการประเมินทุกที่การสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดี 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ถูกต้อง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การเตรียมต่อเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เนءงามสม	/					
2.2 การเข้ามาเรียน มีความซักถาม	/					
2.3 ความเพื่อนมิใจดีด้วย	/					
2.4 การให้ภาระเชือกการและหัวงานระหว่างการสอน						
เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อหากรู้สึกต้องกับสุภาพประพฤติการเรียนรู้	/					
3.2 การสอบถามความรู้ที่ไม่แน่ใจและคุณธรรม		/				
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เวียนเป็นวงกลม, การรายงานหน้าชั้น, การถักครัว น่องกหอย, การปฏิบัติจริงและอ่านฯ)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามสุภาพประพฤติ	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และนักเรียนที่มีความเด่น	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล	/					
4.1 ศักยภาพเดิมและครอบคลุมจุดประสงค์	/					
4.2 การประเมินผลทางสภาพชีวิৎสัมภพ (สอนปัจจุบัน, สอนซึ้งนัย, สอนปฏิบัติ, การรายงาน, <u>การสอนหมายจาก</u> การทำแบบฝึกหัด, <u>สังเกตพฤติกรรม,</u> ที่น่าจะบุ	/					
รวมคะแนน	49	46	4	-	-	ติดเป็น 98.95 %

(เมื่อการศึกษาครั้งที่แล้วที่ นำผลการของคะแนนที่ได้ ถูกลดลง 100 หารด้วยผลรวมของทั้งหมดทั้งหมด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความต้องการแก้ไขของแผน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
(นายกานต์ ธรรมชาติ)
 ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
(นายกานต์ ธรรมชาติ)
 ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....
 (.....)
 หัวหน้างานนิเทศการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบุนบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ทัวร์ข้าพเจ้า นายอุพชน์ เจนมະสมบัติ ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างงานอาชญากรรมพิเศษ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของ พล��ผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. นายอัชชา	เทคโนโลยีรวม	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๑	ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๓
๒. นายธนาพิพัฒน์	สิงห์เมือง	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒	ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๒
๓. นายศิริอัญญา	ด้านสกุล	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๓	ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๖
๔. นางสาวบุญราษฎร์	จรรยาบรรณ	รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๔	ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายอุพชน์ เจนมະสมบัติ)

ครุภูมิเดช

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะเพิ่มเติม
 ลงชื่อ
 (นายอัชชา เทคน์ธรรม)
 ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างงานอาชญากรรม

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายในฯ
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 เพื่อโปรดทราบ
 ลงชื่อ
 (นายนิพน แจ่มแจ้ง)
 ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 เพื่อโปรดทราบ
 ลงชื่อ
 (นายยศศิริวรรธน์ เกิตกิตติภักดี)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. ค่าสัมผัสอำนวยการโรงเรียน
 ทราบ
 สั่งการ

ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ สัจจาวรรษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับเกณฑ์ นายสุรศักดิ์ หาดบุญธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 รหัสวิชา ศศ 20201 ชื่อวิชา ศิลปะ ห้อง ๑
 ระดับชั้น ป. ๑ วันที่สอน ๓๐๗.๖.๒๕๖๕ เวลา ๘.๑๕
 ชื่อผู้สอน นายสุรศักดิ์ หาดบุญธรรม ศาสนา พุทธ อายุ ๔๕ ปี

ค่าใช้จ่าย ภาระทางเพศของนักเรียน / ในช่วงระยะเวลาเดียวกันนี้ ได้ทดสอบผลการประเมินพุทธิกรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การกระหึ่มเวลา	/					
1.2 การควบคุมความร่วมมือน้ำหน้าเป็นขั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงออกสูงทาง เทคนิคสม	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความขัดขวาง	/					
2.3 ความเข้มข้นใจสอนอย่าง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภาษา						
เรื่องรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อทำสื่อเพื่อสื่อสารกับบุคคลประ拯救การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนของครูกวนรู้ทั่วไปและคุณธรรม		/				
จริยธรรม						
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ						
สาธิต, เสียงเป็นกุญแจ, การรายงานหน้าชั้น, การถักครัว	/					
นักห้อง, การปฏิบัติจริงและอ่านฯ)						
3.4 การปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ						
คิดเห็น	/					
3.5 มีการพัฒนาความที่กระตุ้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด						
และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเมื่อทำให้ทราบอย่างเป็นกลาง	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ		/				
แหล่งอ้างอิงเพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การจัดสภาพแวดล้อม						
4.1 ลอกคล้องและครอบคลุมอุบัติประสัต	✓					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปีนี้, สอบปีหน้า, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชี้บ่กรุงฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	44					ติดเป็น 96 %

(เรื่องการศึกษาเรื่องที่ นำผู้ตรวจของเขตแบ่งที่ได้ คุณตัว 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้มูลค่าเป็น เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอเรียนว่า ขอเชิญชวนให้เด็กๆ ที่มีความสามารถด้านภาษาไทย สามารถเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมภาษาไทย ที่จัดขึ้นในคราวนี้ ทางโรงเรียน ขอเชิญชวน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... นายไบรท์ ผู้รับการนิเทศ
 (นายไบรท์ วงศ์สุข)
 ตำแหน่ง..... อาจารย์ อาจารย์

ลงชื่อ..... นายสุกฤษณ์ เจริญชัยนิติ ผู้นิเทศ
 (นายสุกฤษณ์ เจริญชัยนิติ)
 ตำแหน่ง..... ครุภัณฑ์ศึกษา
 ลงชื่อ.....
 (.....)
 หัวหน้างานนิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศฯ นายพงษ์ศักดิ์ ใจดี ตำแหน่ง อาจารย์เรียนรู้ ศูนย์ฯ
 รหัสวิชา ศ 20202 ชื่อวิชา ศ กล.ป = ไทย ๒
 ระดับชั้น ป.๒/๑๒ ว/ป ที่สอน ๙ ก.พ. ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐
 ชื่อผู้นิเทศฯ พญ.ดร. วนิดา ภู่ว่องไว ครุ่งศรี

ค่าใช้จ่าย กรุณาเลือกเครื่องหมาย / ในช่องรายตัวคะแนน เพื่อบ่งบอกการประเมินทุกตัวกรรมาการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

ข้อซึ่งการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพฟื้นฟูไป	/					
1.1 การเตรียมห้องเรียน	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การจัดสภาพความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ	/					
2.1 การแสดงถึงสุภาพ มนุษยธรรม	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความเข้าใจ	/					
2.3 ความมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาถือถือและสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน	/					
3.1 เมื่อหากทดสอบกับคุณประดิษฐ์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนแต่ละหัวข้อที่ได้รับความสนใจ	/					
3.3 การใช้เวลาสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การสาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การร่วมงานหน้าชั้น, การค้นคว้า นอกรห้อง, การปฏิบัติจริงและชีวัน)	/					
3.4 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือสื่อสารความคิดเห็น	/					
3.5 มีการพัฒนาการเรียนรู้ให้เข้าใจกระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ตรงความคุณประดิษฐ์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การติดตามค้นคว้า และตั้งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 แบบต้องลงทะเบียนคุณลักษณะพื้นฐาน	✓					
4.2 การประเมินผลความสำเร็จ (สอบปีนี้, สอบปีหน้า, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ชื่นชมฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน					คิดเป็น	100 %

(ใช้การคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากด้วยผลรวมจะต่ำกว่าคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความต้องการและข้อเสนอแนะ

ครรภ์นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษดีมาก แต่ขาดความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ไม่สามารถเข้าใจเนื้หาที่สอนได้ดี ควรจัดทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษให้สนุกสนาน

สรุปผลการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... นายธนาพิพัฒน์ สิงห์เจติม. ผู้รับการนิเทศ
 ตำแหน่ง..... ครู

ลงชื่อ..... นายสุกัญญา ลักษณ์ ผู้นิเทศ
 หน้าที่..... นักศึกษา
 ตำแหน่ง..... ครูโรงเรียนอนุบาล

ลงชื่อ.....

พิเศษ.....

แบบฟอร์มการประเมินเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศฯ ด้วยวิชา _____ กลุ่มสารการเรียนรู้ _____
 รหัสวิชา _____ วันที่ _____ เวลา _____
 ระดับชั้น _____ วันที่ _____ จำนวน _____ ครัวเรือน _____
 ชื่อผู้สอน _____ วันที่ _____ ครั้งที่ _____

คำชี้แจง กรุณาระบุครึ่งหน้า / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพัฒกรรมการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอดี 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การสังเคราะห์ความหลากหลายในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เนีกประสงค์	/					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเชื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายบทบาท เรียนรู้	/					
3. ภาระเป็นการสอน						
3.1 เมื่อหาผลลัพธ์ซึ่งกับจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนหรือกระบวนการรู้ทั่วไปและคุณธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ สาธิต, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า นอกห้อง, การปฏิบัติจริงและอีบุ๊ก)	/					
3.4 การปิดโถกสักให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งค่าสถานที่กระทำทุนผู้เรียนให้กระบวนการการศึกษา และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	/					
3.7 การซัมมัสดังการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติบ	/					

พัช่องการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ศักยภาพเด็กและครอบครัวดูแลประพฤติ	/					
4.2 การประเมินผลความสภาพจริง (ขอบป่าริมแม่น้ำ, ขอบอันดับต้น, การรายงาน, การอบรมทางงาน, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ขึ้นๆลงๆ.....)	/					
รวมคะแนน						คิดเป็น _____ %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หากด้วยผลรวมของระดับคะแนนถูกต้อง (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรติดตามฯ วิธีการสอนภาษาไทยให้ดีกว่าเดิม
สอนด้วยบันทึกภาษาไทย

สรุปผลการนิเทศ ความก่อสร้าง

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
นายจิตต์ ตันตระ
 ตำแหน่ง ครุภัณฑ์

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
นายสุกฤษฎ์ เจนประเสริฐ,
 ตำแหน่ง ครุภัณฑ์ภาษาไทย
 ลงชื่อ
 (.....)
 ที่มาที่นิเทศการสอน

ที่มาที่นิเทศการสอน

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศฯ ครูรัตนา ภู่ ภู่ คุณครูชำราษรี วิษัยรัตน์ ชั้นป. =
 รหัสวิชา ศ 30203 ชื่อวิชา ชั้นป. = เที่ยงตาม 3
 วันที่สอน 21.6/10 月/日 ที่สอน 8 ก.ค 2566 เวลา 08.15
 ชื่อผู้สอน ครูรัตนา ภู่ คุณครูชำราษรี วิษัยรัตน์ ชั้นป. 2

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องรายดับคะแนน เพื่อบอกผลการประเมินทุกตัวกรองการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพฟื้นฟูไป	/					
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	/					
1.3 การจัดสภาพความสะอาดในห้องเรียน	/					
2. บุคลิกภาพ	/					
2.1 การแสดงถึงสุภาพ ท่องเที่ยว	/					
2.2 การใช้โน้ตบุ๊ก มีความต่อเนื่อง	/					
2.3 ความซื่อสัตย์สุจริต	/					
2.4 การใช้ภาษาถือถือและสร้างบรรยากาศการสอน เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน	/					
3.1 เนื้อหาสอนพอดีกับชุดประยุทธ์การเรียนรู้	/					
3.2 การสอนแต่ละหัวข้อที่นำไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ พากษา, เรียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การค้นคว้า นอกห้อง, การปฏิบัติจริงและชิงๆ)	/					
3.4 การบูรณาการสื่อให้สู่เรียนเข้ากับการเรียนรู้และส่งเสริม คิดเห็น	/					
3.5 มีการพัฒนาค่าตามที่กระตุ้นด้วยเรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้โครงความคุณประยุทธ์	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาพื้นที่ และ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลต่อตัวและครอบคลุมดูดซึบประสิทธิ์	/					
4.2 การประเมินผลตามสภาพจริง (สอบปรนัย, สอบถาม, ถือตัว, สอบถามปัญหา, การรายงาน, การอนุมานฯลฯ, การทำแบบฝึกหัด, สังเกตพฤติกรรม, ขึ้นกระบุก.....)	/					
รวมคะแนน						คิดเป็น 98.75 %

(เมื่อการติดไปร์เซ็นต์ นำมารวบรวมคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้มูลค่าเป็นไปร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ได้รับการติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ขอแสดงความยินดีและขอขอบคุณที่ได้รับการติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ขอแสดงความยินดีและขอขอบคุณครุภักดิ์

กรุณาประเมินผล ตามเกณฑ์

- | | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... พ.ศ. ผู้รับการนิเทศ
 (นางสาวอุษา ใจดี)
 ตำแหน่ง..... รองอธิการบดี

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
 (นายกรุงเรือง เจนพะสุนันท์)
 ตำแหน่ง..... อธิการบดี

ลงชื่อ.....
 (.....)

หัวหน้างานนิเทศการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนักวิชาการวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวบุษราคัม จรรย์น้ำญี่ปุ่น ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครุผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. นายเข็ม กลั่นไสสุก รายวิชา ศิลปะ เพิ่มเติม ๒ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ใจภาณุ

(นางสาวบุษราคัม จรรย์น้ำญี่ปุ่น)

ครุผู้สอน

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นายอธิชา เทศนธรรม)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภัยในฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายนิพน แจ่มแจ้ง)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายยศศรีวนะน์ เลิศกิตติภักดี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มนักวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

สั่งการ

ลงชื่อ

(นายสมพร สัจวาระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2565

ชื่อผู้รับนิเทศ นางพญานาค ก้าวกร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตฯ
 รหัสวิชา อ. 70203 ชื่อวิชา พัฒนาศักยภาพ 2
 ระดับชั้น ป.3 ว/สป ห้องเรียน ๙ ภาคตูม ๒๕๖๖ เวลา 11.50-12.40 น.
 ชื่อผู้บันทึก หนูนากุล งามอนุรักษ์ ครั้งที่

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินทุกสิ่งที่กรรมการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	/					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		/				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การพัฒนาบุคลิก เหมาะสม	/					
2.2 การใช้เสียง มีความชัดเจน	/					
2.3 ความเพื่อมั่นใจตนเอง	/					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการสอน เรียนรู้	/					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เป็นมาตรฐานสากล ปูทางสำหรับการเรียนรู้	/					
3.2 การสอนทบทวนความรู้ทั่วไปและคุณธรรม จริยธรรม	/					
3.3 การใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย (การบรรยาย, การ สาธิต, เวียนเป็นกลุ่ม, การรายงานหน้าชั้น, การตั้งค่าว่า นอย่างไร, การปฏิบัติจริงและอ่าน)	/					
3.4 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	/					
3.5 มีการตั้งค่าสถานที่รายชั้นผู้เรียนใช้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
3.6 การสรุปเนื้อหา ได้ครบถ้วนถูกต้อง	/					
3.7 การประเมินการเรียนรู้ / การติดตามค่าว่า และ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	/					

พื้นที่การประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและประเมินผล						
4.1 ผลลัพธ์ของกระบวนการคุณภาพของศูนย์ฯ	✓					
4.2 การประเมินผลความสามารถพิจารณา (สอบปรนัย, สอน อัตนัย, สอบปฏิบัติ, การรายงาน, การสอนบทภาษาอังกฤษ, การทำแบบฝึกหัด, ตั้งเกตพุติกรรม, อื่นๆ)	✓					
รวมคะแนน	96	4				ติดเป็น 98.75 %

(เมื่อการคิดเบอร์เขียนต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมของระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็น
เปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการที่ได้ดำเนินการมาโดยตลอด ซึ่งได้ดำเนินการด้วยความตั้งใจ จริงจัง ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ทางศูนย์ฯ ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการที่ได้ดำเนินการด้วยความตั้งใจ จริงจัง ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี (นายอุดม)
ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการที่ได้ดำเนินการด้วยความตั้งใจ จริงจัง ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี (นายอุดม)

สรุปผลการบินทดสอบตามเกณฑ์

- | | | |
|---------------|-------------|-------------------------------------|
| 91% - 100% = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81% - 90% = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
(นายอุดม บุญธรรม)
ตำแหน่ง.....
ผู้รับการบินทดสอบ

ลงชื่อ.....
(นายอุดม บุญธรรม)
ผู้รับการบินทดสอบ

ลงชื่อ.....
(.....)

พิเศษบ้านงานบินทดสอบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชุดิกรณ พัฒเนียม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาววนกานพร หริมเจริญ ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนวฯ รหัสวิชา กต๒๙๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอรายงานผลการสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุดิกรณ พัฒเนียม)

ครูผู้นี้เห็น

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อไปสอบweeney

ลงชื่อ

(นางสาวชุดิกรณ พัฒเนียม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายในฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อไปพาทาวน์

ลงชื่อ

(นายนิพน แจ่มแจ้ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายยศศิรรัตน์ เศศกิตติภักดี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ล้างหาย

ลงชื่อ

(นายสมพร สิงหาราษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหารเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑

วัน เดือน ปีที่เป็นเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

ผู้รับการนิเทศ นางสาวนภาพร หริมเจริญ

รายวิชา กิจกรรมแบบแนว

ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๖

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิงห์ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การวิจารณาความเหมาะสมในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนีกประสงค์	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความเข้าใจ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ วินิปริมาณพันธุ์ระหว่างผู้เรียนกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning			✓			
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น			✓			
๓.๖ มีการใช้อิฐที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบอุปกรณ์		✓				
๓.๘ มีการซั่นของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถูกต้องและครอบคลุมของมาตรฐานการเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๒.๗%

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่าง ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ใช้สื่อการเรียนการสอนน่าสนใจ... น่าเพลินน่าสนุก... และเลือกใช้สื่อที่มีลักษณะเด่นๆ ให้ดีมาก...

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๗ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๘ % - ๘๖ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๖ % - ๔๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๒๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... จันทร์ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาววนิษฐ์ หริรัตน์)
ตำแหน่ง ศรี

ลงชื่อ..... จันทร์ ผู้นิเทศ
(นางสาววุฒิกรรณ์ พัสดุเฉย)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุข้าราชการ



บันทึกข้อความ

หน่วยงานฯ คุณบวชารวิชาการ โรงเรียนบพิบัติธรรมเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ที่ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบัติธรรมเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชุติกรณ์ พัฒน์ยิ่ม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชานาญการ โรงเรียนบพิบัติธรรมเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในขั้นเรียน ของนางสาวปิยาภรณ์ ปราสาทบุญ ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะนำ รหัสวิชา ก๐๒๐๙๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอน และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวชุติกรณ์ พัฒน์ยิ่ม)

ครุผู้นิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อไปต่อไป ลงชื่อ (นางสาวชุติกรณ์ พัฒน์ยิ่ม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชานาญการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ ลงชื่อ (นายสมพร สังจาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบัติธรรมเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายในฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบัติธรรมเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ (นายนิพน แฉมแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบัติธรรมเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ (นายยศศิรรัตน์ เลิศกิตติภักดี) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีพิบัติ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวปิยะกรณ์ ปานสีบุญ รายวิชา กิจกรรมແນະແນງ ชั้น บ.๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การวัดกากาพาวัฒนาด้วยตนเอง	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคัดลอกกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงห้องเรียนจริงเพื่อลงมือทำ	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ thor ความถูกประยุกต์		✓				
๓.๘ มีการซั้มของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	ดีมาก	พอใช้	ไม่ผ่าน	
๔. การวัดและ GPA เมื่อพ้นภาค						
๔.๑ ความต้องการของครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินความสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถาม, การรายงาน, การนับหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน						คิดเป็น ..๗๙.๗๙ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....กราบขอบคุณที่ได้รับการสนับสนุน..... แนวทางค่าตอบแทนที่เหมาะสม..... ที่จะช่วยให้เกิดประโยชน์..... สำหรับการดำเนินการต่อไป.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๙ % - ๙๙ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๙ % - ๘๙ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๙ % - ๗๙ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๙ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวปิยะภรณ์ ปานสิบัน)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ -

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นางสาวชุติกรณ์ พัฒเนียม)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชำนาญการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กสุนบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวอุติกรณ์ พัสดุเอี่ยม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๗๐๔ นางสาวเมฆา แสงธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะแนวฯ รหัสวิชา ก๓๑๘๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอรายงานผล การสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุติกรณ์ พัสดุเอี่ยม)

ครูผู้ปัสเทศ

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
เพื่อป้องกัน.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุติกรณ์ พัสดุเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภัยใน ฯ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เพื่อโปรดทราบ.....

ลงชื่อ.....

(นายนิพน แจ่มแจ้ง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เพื่อโปรดทราบ.....

ลงชื่อ.....

(นายยพศวรรธน์ เลิศกิตติภักดี)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ลืมการ.....

ลงชื่อ.....

(นายสมพร สัจวาระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านพินทร์เดชา (อิงค์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๕ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้วิจารณ์นิเทศ นางสาวเมษยา แสงดาว รายวิชา กษาศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำขอเชิญ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพั่งผายสุขภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาอีสานและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวกับ		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้อิเล็กทรอนิกส์ เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมถูกประยุกต์ การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน						คิดเป็น <u>๘๖.๗๙%</u>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูใช้ชุดแหล่งเรียนรู้ที่ให้กับเด็กในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เด็กสามารถเข้าใจเรื่องที่สอนได้ดีมาก

มาตรฐานการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๖ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๖ % - ๙๖ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๖ % - ๘๖ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๖ % - ๗๖ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๖ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ๖๖% ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวเมษา แสงธรรม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างอาชญากรรม

ลงชื่อ _____ ผู้นิเทศ
(นางสาวธุติกรณี พัฒเนียม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างอาชญากรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทนี)

ที่

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเมษา แสงวงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาวชุติกรณ พัฒเนียม ตำแหน่ง ครู ครุครูสอนรายวิชา กิจกรรมแนะนำ รหัสวิชา ก๑๓๙๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 62/๒

(นางสาวเมษา แสงวงศ์)

ครุครูนิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>เพื่อฝึกอบรม</u> ลงชื่อ <u>.....</u> (นางสาวชุติกรณ พัฒเนียม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ</p> <p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภยในฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ <u>.....</u> (นายนิพน แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ <u>.....</u> (นายอพทรวรรณ เอ็คกิตติภักดี) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ลืมการ</p> <p>ลงชื่อ <u>.....</u> (นายสมพร สังวร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทนี)</p>
--	---



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทันทนา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๕ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอุติภรณ์ พัฒเนียม รายวิชา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอกใช่ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนenanceสม	✓					
๒.๒ การใช้คำสื่อสาร มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เป็นผู้สอนที่กระตือรือร้น ให้ความสนใจตัวเอง/ผลการเรียนรู้ หรืออุดประสัฐการเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ทรงตามอุดประสัฐ	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ด'	ด'	๓	๔	๕	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและความถูกต้องของผลการประเมิน การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ น้อมนำหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน						ติดเป็น ๙๖.๔๗ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ หานเมเกนท์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๗ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๑ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... 
 ผู้รับการนิเทศ
 (นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ห้องเรียน.....)
 ตำแหน่ง..... กก.

ลงชื่อ..... ๖๒๑๗.
 ผู้นิเทศ
 (ห.ส. เทพ แสงทอง)
 ตำแหน่ง..... กก.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบพิบูลย์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบูลย์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเมษา แสงธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างอาชีวศึกษา โรงเรียนบพิบูลย์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของ นางสาวสุวิชญา อุนเคร ตำแหน่ง ครู ครูผู้สอนรายวิชา กิจกรรมแนะนำ รหัสวิชา ก๓๙๙๐๒ รายดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอร้องจากผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ๖๖/๓

(นางสาวเมษา แสงธรรม)

ครุยุนิเทศ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี ลงชื่อ </p> <p>(นางสาวอุติกรณ์ พัสดุเอี่ยม) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างอาชีวศึกษา</p>	<p>๒. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ยังไม่ทราบ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สัจวาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบูลย์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๓. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภัยใน ฯ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบูลย์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพน แม่จันแจ้ง) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างอาชีวศึกษา</p>	<p>๔. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบพิบูลย์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ </p> <p>(นายยศศิรรัตน์ เลิศกิตติภักดี) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุวิชญา อุนศร รายวิชา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ถูก

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/อิจท์ด้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง		✓				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภาพในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ขอสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๓.๔ มีการเขียนแบบแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและความครอบคลุมจุลปัจจัยที่ใช้ในการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปัญบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๑.๖๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๙ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๙ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๒๙ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๒๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... วิภาดา ผู้รับการนิเทศ
 (นางสาววิภาดา อุบลฯ)
 ตำแหน่ง..... พย.

ลงชื่อ..... บุณฑ์ ผู้นิเทศ
 (นายบุณฑ์ วงศ์กานต์)
 ตำแหน่ง..... พย.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองส่งเสริมการวิชาการ โรงเรียนบ้านทรเดชา (สังกัด สังฆภาน)

ที่

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรเดชา (สังกัด สังฆภาน)

ด้วยข้าพเจ้า นายนิพน แจนแม็จช์ ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านทรเดชา (สังกัด สังฆภาน) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายจานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. นายกิตติรัชต์ รัชฎาภรณ์ รายวิชา การช่วยซื้อห้องเรียนและผู้อื่นทางน้ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒. นางอุไรวรรณ สุวรรณ์คิลป์ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๓. นายวิชารพงศ์ ห้องนาน รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔. นายยกวิษัย เว่องคำ รายวิชา มนayeสาภก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ |
| ๕. นางสาวพิมพ์เพ็ญ ศุขบารุง รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖. นางสาวอันชนก แสงหวี รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มเติม ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


ลงชื่อ.....

(นายนิพน แจนแม็จช์)

ครุสูนิเทศ

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้


ลงชื่อ.....

(นายนิพน แจนแม็จช์)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๒. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

สั่งการ


ลงชื่อ.....

(นายสมพร สังวระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรเดชา (สังกัด สังฆภาน)

๓. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรเดชา (สังกัด สังฆภาน)
เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายนิพน แจนแม็จช์)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๔. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรเดชา (สังกัด สังฆภาน)

เพื่อโปรดทราบ


ลงชื่อ.....

(นายยกวิษัย เว่องคำ)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ



แบบสัจจะเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองทราย (ลิขท์ ลิจหนานี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๑๗ ก.พ. ๖๖
ผู้รับการนิเทศ นายกิตติรัชต์ วรัญญาวนนท์ รายวิชา ภาษาไทย ห้องเรียนศึกษาวิที ๑

คำชี้แจง กรุณากำหนดเวลาเรียนให้เหมาะสม เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การวัดกากความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนดีตรงกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิธี และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อผู้จัดทำ/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๗	๙	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล ๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูประสมของเรื่องที่ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอนปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๙๙) จะได้ผลต้องเป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณครับ ที่ให้เวลาและฟัง

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๐ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๐ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
(นายกิตติรัชต์ วิรัญญาณนท)
ตำแหน่ง...ครุ...วิทยฐานะ...ครุเที่ยวทาน

ลงชื่อ.....
(นางนิพน...แจ่มแจ้ง)
ตำแหน่ง...ครุ...วิทยฐานะ...ครุเที่ยวทาน



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหา ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางอุไรวรรณ สุวรรณ์ศิลป์ รายวิชา อัชญาณ์และพัฒนาชีวิต วัฒนศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง กรุณากำหนดรหัสตาม ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือถูกประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่ หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นและการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการของครบทุกมิติประส่งค์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น <u>๖๘</u> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๙ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๙ % - ๖๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๙ % - ๕๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๕๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ ดร. สุวรรณ์ศิริปัน ผู้รับการนิเทศ
(นายอุไรวรรณ สุวรรณ์ศิริปัน)
ตำแหน่ง: ครุ. วิทยฐานะ ครุยวิทยฐานะ

ลงชื่อ ผู้นิเทศ (นายนิพน พจน์แจ้ง)
ตำแหน่ง: ครุ. วิทยฐานะ ครุยวิทยฐานะ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทรายเดชา (ลิจท์ ลิจหนาน)

ครั้งที่...๑

วัน เดือน ปีที่นิเทศ... ๒๐ กพ ๖๖

ผู้รับการนิเทศ นายวิชรพงศ์ หนองน้ำ

รายวิชา สุนศักดิ์ภาษาและพัฒนาฯ

ขั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง กรุณากำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป	✓					
๑.๑ การตระงับเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ	✓					
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความรับผิดชอบในการสอน	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน	✓					
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้อุปกรณ์เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ทรงความถูกต้อง	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและความถูกต้องของผลการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินความลึกซึ้ง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน						คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๘๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ
(นายวิชรพงศ์ หนองนกาน)
ตำแหน่ง: ครู.....

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ
(นายนิพน พจน์เจริญ)
ตำแหน่ง: ครู...วิทยฐานะ...ครูเรียนภาษา



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงห์เดช)
ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศฯ นางออยภิรักษ์ เว่องคำ รายวิชา ภาษาไทย
ขึ้น วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

คำชี้แจง กรุณากำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนีมاءสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการอ้างและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๖.๘๒ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมรายดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๑ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....อ. ก. ส......ผู้รับการนิเทศ
(นายอภิวัฒน์ เว่องนคร)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นายมนพัน แรมแจ้ง)
ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูเรียนภาษาไทย



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวพิมพ์เพ็ล อุณหราธุร รายวิชา คํานึงคุณภาพการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ขั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณากาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมานะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความดีเด่น	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนต้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่ หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงตามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น			✓			
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาด้านค่าว่าและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๗	๙	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถอดรหัสล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๘.๔๒ %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๙๙) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

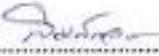
.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๑ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๑ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๑ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวพิมพ์กอลอบ สุขบัวรุจ)
ตำแหน่ง...ครู...

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นายนิพน แฉ่งแจ้ง)
ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ...ครูเรียนภาษา



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทรายชา (อิงค์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศฯ นางสาวกันชนก แสงทรัพ รายวิชา หลักภาษาไทยเพิ่มเติม ขั้น วัยรุ่นศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณากำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เทมาระสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ทวิจุติประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งค่าสถานที่ กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มยังการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิธีแบบทดลองเพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๗	๙	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล ๔.๑ ความสอดคล้องและความครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	<input checked="" type="checkbox"/>					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๖.๙๒ %

(วิธีการติดเบอร์เขิน นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณตัวด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เขิน)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ความก่อหน้า

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๑ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวจันทร์แก้ว)
ตำแหน่ง: ครุอัคราภี

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นายนิพน..เจริญเจริญ)
ตำแหน่ง: ศ.ดร. วิทยฐานะ ครุอิชยาภุ



บันทึกข้อความ

สำนักงานการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วยข้าพเจ้า นายกิตติรัชต์ วัชญุวนานนท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ว่าที่ ร.ต.มนตรี ไสวสกุล เขียนชื่อ	รายวิชา ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. นายคนัย นาเมือง เขียนชื่อ	รายวิชา แบบมินตัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายกิตติรัชต์ วัชญุวนานนท์)

ครุพัฒนาศ

<p>๑. ความคิดเห็นของครุภัณฑ์กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพน พัฒนาวงศ์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	<p>๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ลืมการ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร ตีราภรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน ฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพน พัฒนาวงศ์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายยศศิริวัฒน์ เศียรกิตติวัสดุ) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครุฑ์ที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ ว่าที่ ร.ส.ม.น.ช. โถสกิลเพื่อนรัก มีรายวิชา ไทย/ภาษาอังกฤษ ขั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณากำหนดรหัสตาม ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การทรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมاءสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่ หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงความจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นและการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	900					คิดเป็น %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมจะต่ำคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2020-05-17 08:24:2

สรุปการนิเทศ ความกันท์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๘๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๐ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ กิตติ์ วงศ์ ผู้รับการนิเทศ
(อาจารย์. ดร. วนิดา ไสากิลเพื่อนสนิท)
ตำแหน่ง ครุ. วิทยารานะ ครุ. อำนวยการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นายพนัย นาเมือง

รายวิชา แม่ค้าขายอาชญากรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณากำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอกับ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนenanceสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นและการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๖	๗	๘	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและความครอบคลุมมาตรฐานค่าประสิทธิภาพของเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๙๐๐					คิดเป็น ๙๐๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ไม่ผ่าน

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๐ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๐ % - ๘๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๖๐ % - ๗๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๐ % - ๕๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๕๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ

(นายพันย์ นาเมือง)

ตำแหน่ง...ครุ...วิทยฐานะ...

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ

(นายกิตติรัชต์ วรรณาภูวนนท์)

ตำแหน่ง...ครุ...วิทยฐานะ...ครุพี่เลี้ยง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองรับวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองเค้า (สังกัด สิงหนาท)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค้า (สังกัด สิงหนาท)

ด้วยข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.มนตรี โลกิตเซ่นชันธ์ ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองเค้า (สังกัด สิงหนาท) ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ของครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และขอรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. นายภูมิพจน์ ศุภารักษ์ (นายนิพน แจ่มแจ้ง)	รายวิชา เกมและการละเล่นไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. ว่าที่ ร.ต.อา拿ันท์ เชษฐวรรณ	รายวิชา กีฬาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ กานต์ ลล.

(ว่าที่ ร.ต.มนตรี โลกิตเซ่นชันธ์)

ครุผู้ปี่เทศ

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ไม่พบหาย</u> ลงชื่อ <u>กานต์ ลล.</u> (นายนิพน แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> สั่งการ ลงชื่อ <u>สมพร สังavar</u> (นายสมพร สังavar) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค้า (สังกัด สิงหนาท)
๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายใน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค้า (สังกัด สิงหนาท) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ <u>กานต์ ลล.</u> (นายนิพน แจ่มแจ้ง) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	
๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเค้า (สังกัด สิงหนาท) เพื่อโปรดทราบ ลงชื่อ <u>กานต์ ลล.</u> (นายยศศวรรธน์ เศศกิตติภักดี) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นายอุมิพจน์ ศุภรัตน์ อุปกรณ์ในภาคพื้นดิน รายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซัคเจสั่น	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑		
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและความคุ้มจุดประสงค์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	100					คิดเป็น 100 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๑ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๐ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ
(นายยุทธพันธ์ ศุภวนิชญ์ โภภก)
ตำแหน่ง: ครุ. วิทยฐานะ -

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ
(ต่อที่รอมนตรี ไสวสก (เขียนข้างหลัง))
ตำแหน่ง: ครุ. วิทยฐานะ ครุรัตน์วราภรณ์



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทรายเดชา (อิงค์ ศิริหาเนี่ย) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ว่าที่ น.ส. ภานุวรรณ งามสุวรรณ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความลับเฉพาะตัว	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					
๔.๑ ความสอดคล้องและความครอบคลุมของมาตรฐานการเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	100					คิดเป็น 100 %

(วิธีการคิดเบอร์เข็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เข็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๗ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๐ % - ๘๖ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๗ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๓ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....นาย ศักดิ์ ภูรับการนิเทศ
 (ว่าที่ ร.ต. อาวุโสที่ ๑ สายสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครุ... วิทยฐานะ

ลงชื่อ.....นาย พันเอก สุนทร์
 (ว่าที่ ร.ต. มนตรี โภกสิล เอกอัณณรงค์)
 ตำแหน่ง ครุ... วิทยฐานะ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)

ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)

ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอิสラ米 ให้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครุย์สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แหล่งข้อมูลรายงานผลการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ๑. นายศักดิ์ แม่น้ำ | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ |
| ๒. นางสาวนุษณะ ห้าวน้ำ | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ |
| ๓. นายเกรียงไกร เทียนแสง | รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ |

- | |
|-----------------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายอุไรวรรณ สุวรรณ์ศิลป์)

ครุพัฒนา

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ลงชื่อ..... (นายนิพน แจ่มแจ้ง) ต້າແນ່ງ គຽ ວິທະຍຸນານະ ຄຽມເຫິວຊາຍ</p>	<p>ครุพัฒนา</p> <p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศภายในฯ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายนิพน แจ่มแจ้ง) ต້າແນ່ງ គຽ ວິທະຍຸນານະ ຄຽມເຫິວຊາຍ</p>
<p>๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) เพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงชื่อ..... (นายยศศวรรธน์ เศรษฐกิตติภักดี) รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงหเสนี)

ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ๘๙๙๙

ผู้รับการนิเทศ นายคนันท์ แย้มชื่น

รายวิชา กิจกรรมทางวิถีชนฯ

ขั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ค่อนข้างดี ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนenanceสม	✓					
๒.๒ การให้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ่มนะการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและความครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๑๕	๑๖				คิดเป็น <u>๗๕.๖%</u> %

(วิธีการคิดเบอร์เข็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เข็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๘๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>	(ดีมาก)
๘๑ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>	
๗๙ % - ๗๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>	
๗๐ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	
ต่ำกว่า ๗๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>	

ลงชื่อ.....ดร. ปานิช แสงกานต์.....ผู้รับการนิเทศ
(นายกบัณฑิต แม่น้ำเงิน)
ตำแหน่ง: ครุ. วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ดร. สมชาย ศรีวนิช.....ผู้นิเทศ
(นางอุไรวรรณ ศรีวนิชศิลป์)
ตำแหน่ง: ครุ. วิทยฐานะ ครุ. วิจัยฯ ฯ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศฯ นางสาวนุชนา หัวหน้าศูนย์ รายวิชา คณิตศาสตร์ภาคบังคับ ๕' ขั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	/					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การวัดกากความต้องการในชั้นเรียน	/					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	/					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	/					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง		/				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		/				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		/				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	/					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		/				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	/					
๓.๖ มีการใช้อิเล็กทรอนิกส์ เหมาะสม		/				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	/					
๓.๘ มีการซั้มของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

พัช้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๕๗	๘๘				คิดเป็น <u>๙๗.๗๕%</u> %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

*การนัดติบานวิจัยนี้เป็นกิจกรรมที่มีความน่าสนใจมาก แต่ยังขาดความต่อเนื่อง ไม่ชัดเจนมาก
ควรเพิ่มรายละเอียดที่เข้มข้นมาก些 ปัจจุบันห้องเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนน้อย*

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๖ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/> (๙๖.๗๕%)
๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวนุสบา หัวหวาน)
ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ...คุณวุฒินากวร

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
(นายอุไรวรรณ สุวรรณ์ศิริกัน)
ตำแหน่ง...ครู...วิทยฐานะ...คุณวุฒินากวร



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านกรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๘๗ ๐๙๙๙ ๘๖๖๒
ผู้รับการนิเทศ นางเกรียงไกร เพ็ญสน รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมاءสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการสอนใน การเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้ม阎การเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ค	ค	สาม	良	ดี	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลประยุทธ์ของผู้เรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสั่งเก็ต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๖/๑๐๐	๗๘				คิดเป็น ๗๖.๕๙ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมของตัวบทคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๘๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/> ๙๖.๕๙
๘๑ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๗๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๕๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ 
ผู้รับการนิเทศ
(นายเกรียงไกร เทียนแสง)

ตำแหน่ง...ครุ... วิทยฐานะ -

ลงชื่อ 
ผู้นิเทศ
(นางอุไรวรรณ สุวรรณศิลป์)
ตำแหน่ง...ครุ... วิทยฐานะ... ครุชีวนาฏกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านทรายเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เขียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นั้น บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินกิจกรรม ดังกล่าวสรุจสิ้นแล้ว โดยมีการนิเทศครุจำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านทรายเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
นางสาวอรอนงค์ ภู่ (นายอรอนงค์ ภู่)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายเดชา
นายพิษณุ ภู่
๔๙

นายพิษณุ ภู่
ผู้อำนวยการ

๗ ๘

คำสั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายเดชา	
<input type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> อนุญาต
<input type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ
<input type="checkbox"/> มอบ	<input type="checkbox"/> ออกหมาย
คำแนะนำ	
<input type="checkbox"/> สังเคราะห์	
ผู้อำนวยการ	
๗ ๘ ๒๕๖๒	



แบบสังเกตการสอนและการวินิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนนิตย์ธรรมชาติ (สังกัด สิงหนคร) ครั้งที่ ๖ วันเดือนปีที่นับจาก ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้รับการพัฒนาฯ นายนรินทร์ ภู่นันทน์ กลุ่มห้อง รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นม. ๖

ค่าใช้จ่าย กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกตครั้งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้หน้าเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการสอน						
การเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอนคล้องกับความชัดเจน/ผลการเรียนรู้ หรืออุดมประท่องค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓					
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
คิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งสถานที่กราดคุ้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการเรียนรู้และร่วมแสดงความคิดเห็น มี การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่ ผู้เรียน	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ให้ความเข้าใจดีและนำไปสู่การประเมิน		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.8 มีการซื้อขายและการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและครอบคลุมดูประสมที่การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อันุนัติ)	✓					
รวมคะแนน	๘๔					ติดเป็น ๙๐๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ครุมีความต้องท่องเทรา บริหารจัดการเนื้อหาและเวลาที่ใช้สอนได้ดี แต่กับสภากเพรหมาสูน
๒. ครุมีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี ออกเสียงชัดเจน มีการอธิบายโดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งช่วยขยายความรู้ให้นักเรียนได้อย่างละเอียด
๓. ครุมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

91 % - 100 %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
81 % - 90 %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
71 % - 80 %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
61 % - 70 %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า 60 %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....ปภ.ทพ......ผู้รับการนิเทศ
(นางจิรินพรรดา กลั่นหอม)
ตัวแทนนักเรียน ครู

ลงชื่อ.....ปภ.ทพ......ผู้นิเทศ
(นางสาวชนนาดา พีรภัณทรากุ)
ตัวแทนนักเรียน ครู

การพัฒนากองการนิเทศ





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ (สังกัด สพฐ.) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คุณภาพครื่อง ๒๖๖๒
ผู้รับการประเมิน นายจักรพันธ์ หวังวิวัฒนา รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ ชั้น ๔

สำหรับ ศูนย์ฯ ที่มีความต้องการ ✓ ในส่วนของตัวบทแผน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ถูกต้อง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	
๑. พัฒนาที่นำไป					
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓				
๒. บุคลิกภาพ					
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓				
๒.๒ 为人友善 มีความซื่อเจน	✓				
๒.๓ ความนั่นใจในตนเอง	✓				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓				
๓. ประเมินการสอน					
๓.๑ เนื้อหาสอนดีอย่างที่ควรต้อง/ผลงานเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓				
๓.๓ ก้าวไปขั้นตอนที่หลักหลาด โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓				
๓.๔ มีโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาแสดงความคิดเห็น	✓				
๓.๕ มีการตั้งค่าสถานที่สอนให้ผู้เรียนได้ทราบและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่งานต่อไปสูงขึ้น	✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓				
๓.๗ มีการสนับสนุนให้ครุภาระดูดี	✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๓.๔ มีการซึ้งและการเรียนรู้ / การศึกษาคืนครัว และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมกับปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๘๕					คิดเป็น ๑๐๐ %

(ใช้การคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ครุ�ีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี อย่างน้อยให้นักเรียนเข้าใจโดยละเอียด ตอบคำถามนักเรียนได้ชัดเจน น่าเชื่อถือ
- ครุมีการนำวิธีสอนในโภชนาชีในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ หลักสำคัญให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้รับถูกต้อง แต่ควรปรับขนาดของตัวอักษรและพื้นที่ในการเขียนอธิบายให้เล็กน้อย

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๕ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๐ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๐ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๐ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ

 ผู้รับการนิเทศ
 (นายจักรพันธ์ หวังวิวัฒนา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

 ผู้นิเทศ
 (นางจิราพร กลิ่นหอม)
 ตำแหน่ง ครู

ภาพประกอบการนิเทศ





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเค้า (ลิขสิทธิ์ สิงหนาท)
ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุรดา ศรีภูษา รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๔/๑

คำชี้แจง กetuณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ถูกต้อง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การครองต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

พัช้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน ๘๒ คะแนน	70	12				คิดเป็น ๙๖ %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

มาตรฐานให้คะแนน

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๘๑ % - ๙๐ % | = | ดี | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....น.ส.อรุณี ภู่ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวอรุณี ภู่)

ตำแหน่ง.....ครุ

วิทยบริการ: ห้องเรียนภาษาไทย

ลงชื่อ.....น.ส.มนดา ภูมิทศ
(นางสาวมนดา ภูมิทศ)

ตำแหน่ง.....ครุ

วิทยบริการ: ห้องเรียนภาษาไทย



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่นับจาก พ.ศ. ๒๕๖๒
ผู้รับการนิเทศ นายวังเรนทร์ วิเศษวงศ์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ขั้น ม.๑

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ รับภาระงานที่ได้รับไว้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้อิเล็กทรอนิกส์	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั่นของการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยคัวและแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๑	๒	๓	๔	๕	
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูดประสงค์การเรียนรู้						
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๔๗	๔๙				คิดเป็น ๙๙.๗๖ %

โดยการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ ศูนย์ตัวย ๑๐๐ หากต้องการรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนความมีวิธีการสอนที่หลากหลายที่เน้น Active Learning เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๘๓ ๙๖ - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ ๙๖ - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๗ ๙๖ - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๗๓ ๙๖ - ๘๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....วิเศษราษฎร์ ผู้รับการนิเทศ
 (นายวิเชษฐ์ วิเศษราษฎร์)
 ตำแหน่ง ครู ศ.ศ.๓

ลงชื่อ.....นิตยา ผู้นิเทศ
 (นางบริยากร พระการจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู ศ.ศ.๓

ภาพการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ นายไกรศักดิ์ ภูคากาม รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๑

ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในข้อต่อไปนี้ ✓ ในข้อใดระบุตัวคณณ เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคณณ ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคณณ					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกสุภาพ เน้นมาตรฐาน	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อสื่อสาร มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบจุดประยุกต์	✓					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ว่า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

ภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2565





แบบสังเกตการสอนและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

โรงเรียนนิคมธรรมชาติ (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่พินาศ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการประเมิน นางสาวธนษา พ่วงพันธุ์ ภารกิจ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นม. ๖

คำชี้แจง กรุณาราบเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอกเพียง ๒ = ทราบบ้างปานกลาง ๑ = ไม่ทราบ

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อผู้สอน/ครุภัณฑ์ที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
1.3 การสร้างความสุขในชั้นเรียน	✓					
2. มุ่งสิ่งใด						
2.1 การเห็นถึงภาระหน้าที่ของตน	✓					
2.2 การใช้เวลาเรียนอย่างมีความมุ่งมั่น	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรืออุดมประสูงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓					
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาร่วมกิจกรรมหรือแสดงความสามารถ						
ติดเทิน	✓					
3.5 มีการตั้งค่าตามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการพยายามเพิ่มเติมให้ตรงตามมาตรฐานประเทศ		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.8 มีการซัมมารีการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และบทสรุปเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความสอดคล้องและความครอบคลุมของประสิทธิภาพการเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อันนุรักษ์)	✓					
รวมคะแนน	๘๕					ติดเป็น ๑๐๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความติดเท็จและข้อเสนอแนะ

- ๑. ครุ�ีความต้องการเวลา บริหารจัดการเนื้อหาและเวลาที่ใช้สอนได้ดี แต่งกายสุภาพเหมาะสม
- ๒. ครุมีความรู้ในเรื่องที่สอนเป็นอย่างดี ออกเพียงชั้ตเดียว มีการอธิบายโดยใช้ตัวอย่างเหมาะสม อีกทั้งช่วยขยายความรู้ให้นักเรียนได้อย่างละเอียด
- ๓. ครุมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจ และช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ร่วงชื่น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71 % - 80 % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61 % - 70 % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวชนาดา พิริกันทรากุล)
ตำแหน่ง ครุ

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นางสาวนพวรรณ ก้อนทอง)
ตำแหน่ง ครุ

ภาพประกอบการนิเทศ





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหราเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่มีเหตุ 23 ๗.๙.๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรุณรัตน์ ใจกลาง รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖ (๐๒๓๑๒๒) ชั้น ๘.๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การครองต่อเวลา	/					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมاءสม	/					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	/					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		/				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					
๓.๕ มีการตั้งค่าถูกต้องที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	/					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	/					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบความถูกต้องของผู้สอน	/					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		/				
รวมคะแนน	25	8				คิดเป็น 92.6 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๘๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๖๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๕๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ดร. นรา ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวนิตยา ใจกลาง)
ตำแหน่ง ก.ศ.

ลงชื่อ ดร. นร. ผู้นิเทศ
(นางสาวอิน มนิล)
ตำแหน่ง ก.ศ.

ภาพประกอบการนิเทศการสอน ม.3 เทอม 2/65







แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่.....๖..... วัน เดือน ปีที่นับเหตุ...๔.๘.๒๕๖๐.....

ผู้รับการนิเทศ.....นางสาวจันทร์มาศ...พิมพ์..... รายวิชา.....ภาษาอังกฤษ ๖..... ชั้น ... ม.๓/๑๖.....

คำชี้แจง กรุณากาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาษาพัฒนาไป						
๑.๑ การครุยห่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การเข้าใจความสัมภาระในห้องเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาถือสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการสังเคราะห์ความคิดเห็น ให้ผู้เรียนได้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ครบถ้วนถูกประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้บซ้อนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔. การวัดและประเมินผล	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑		
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การท้าแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						ติดเป็น %

(เมื่อการคิดเบอร์เข็น นำมารวบรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เข็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การท้าสังคมทางปัญญาที่กันสมัยมากไปทางด้านการสอน ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบในทางเชิงลบต่อความสามารถ และความมีทักษะด้านที่สำคัญของการเรียน
วิชาภาษาไทยมากที่สุด

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๗๖ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๗๖ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๖ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๖ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ คุณมาศ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวจันทร์มาศ ทิมโภ)
ตำแหน่ง ครุยวานาถยการ

ลงชื่อ คุณนรา ผู้นิเทศ
(นางสาวสุรยาพร พราวิโรจน์)
ตำแหน่ง ครุยวานาถยการพิเศษ

ภาพการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

วันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 คาบเรียนที่ 2 ห้อง ม.3/12 รายวิชา อ23122 ภาษาอังกฤษ 6

ครุพัฒนา นางสาวสุรayah พราวิโรจน์ ผู้รับการนิเทศ นางสาวจันทร์มาศ ทิมโล





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทราย (สิงห์ สิงห์สนี) ครั้งที่ ๔ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ๑๗๓๙๘๔๗๔๔๔๔๔ รายวิชา การคำสั่งกฤษณะ ชั้น ๓๑

คำชี้แจง กetu ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การครองต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการสอน		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครุ�เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ทราบกันดุ柏ประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นและการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และพัฒนาเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การท้าแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	60	20				คิดเป็น 94.11 %

เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำมารวบรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวย่อผลรวมรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ นายสมชาย ศรีสุวรรณ ผู้รับการนิเทศ
(หัวหน้าศูนย์ฯ คณบดีฯ)
ตำแหน่ง ศูนย์ฯ

ลงชื่อ พญ. สุนทรี วงศ์ ผู้นิเทศ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ รองคณบดีฯ)
ตำแหน่ง ศูนย์ฯ

ภาพประกอบการสอนและนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒
รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ ขั้นนัยน์ศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖





แบบสังเกตการสอนและการประเมินการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองแค (ไชย์ ศิริกานนท์) ครุภารกิจ ๑ วัน เวลา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ผู้จัดการเรียนรู้ นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี วันที่ ๑๗ มกราคม ๔ ชั้น ม.๒

สำหรับ กลุ่มสาระภาษาไทย ๑ ในช่วงระยะเวลาเดือน มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ไม่มีผู้สอน

ข้อสังเกตการสอน	ระดับคะแนน					ชื่อผู้สอน/ผู้ที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๖	๗	๘	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การดาวน์โหลดความเข้าใจและเป็นขั้นเรียน	✓					
๑.๓ การสร้างความลึกซึ้งในขั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกอย่างมั่นใจ หนำแน่น	✓					
๒.๒ การใช้โน้ตบุ๊ก มีความตั้งใจ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อઆસોચિએટ ડાંગ ડાંગ વિડો/મહાકારเรียนรู้ หรือ યુચ્ચપાલસ કરારાનુભવ	✓					
๓.๒ વિપ્રેશણ હન્દર હવા અન્ય રીયન્ડર ગાં	✓					
๓.๓ การใช้વિડોસોન હથકાળાય ડોન્બન ગ્રહણાનુભવ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งค่าภาระที่กระตื้นให้สูญเสียเรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการเชื่อมโยงความรู้	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครองความมุ่งประพฤติ	✓					
๓.๘ มีการขั้นตอนการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิชา และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทราย (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่...1 วัน เดือน ปีที่นับ ๒๑๖๗
ผู้รับการนิเทศ นางสาวศิริกา วงศ์กา รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ ชั้น ม.๒





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทราย (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวปัจฉิมา ภูมิปัญญา รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคที่ 2

คำชี้แจง กรุณารายงานเรื่องที่สำคัญ ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนีมاءสม่ำเสมอ	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					ใช้กิจกรรมที่บูรณาการทักษะภาษาไทย 5 steps
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	/					- 9+5 Steps ในการสอน
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	/					- ผู้เรียนที่รักการฟังฟังจากผู้สอน
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบความถูกต้องของ	✓					
๓.๘ มีการซัมมัฟфеอร์เรียนรู้ / การศึกษาด้านคว้าและเผยแพร่องค์ความรู้เพิ่มเติม		/				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและ การประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานค่าประสิทธิภาพที่ต้องการเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรมอื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	75	8	-	-	-	คิดเป็น 97.65% .. %

วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวบัญชีรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ให้คะแนนด้วย วิธีทดสอบ ไม่ใช่ต้นแบบท่องเทา แต่เป็นงาน ฝึกทักษะ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- สามารถนำไปใช้ในการสอนภาษาไทย ฝึกทักษะที่นักเรียนต้องมีในการเขียนภาษาไทย เช่น การจัดเรียงคำศัพท์

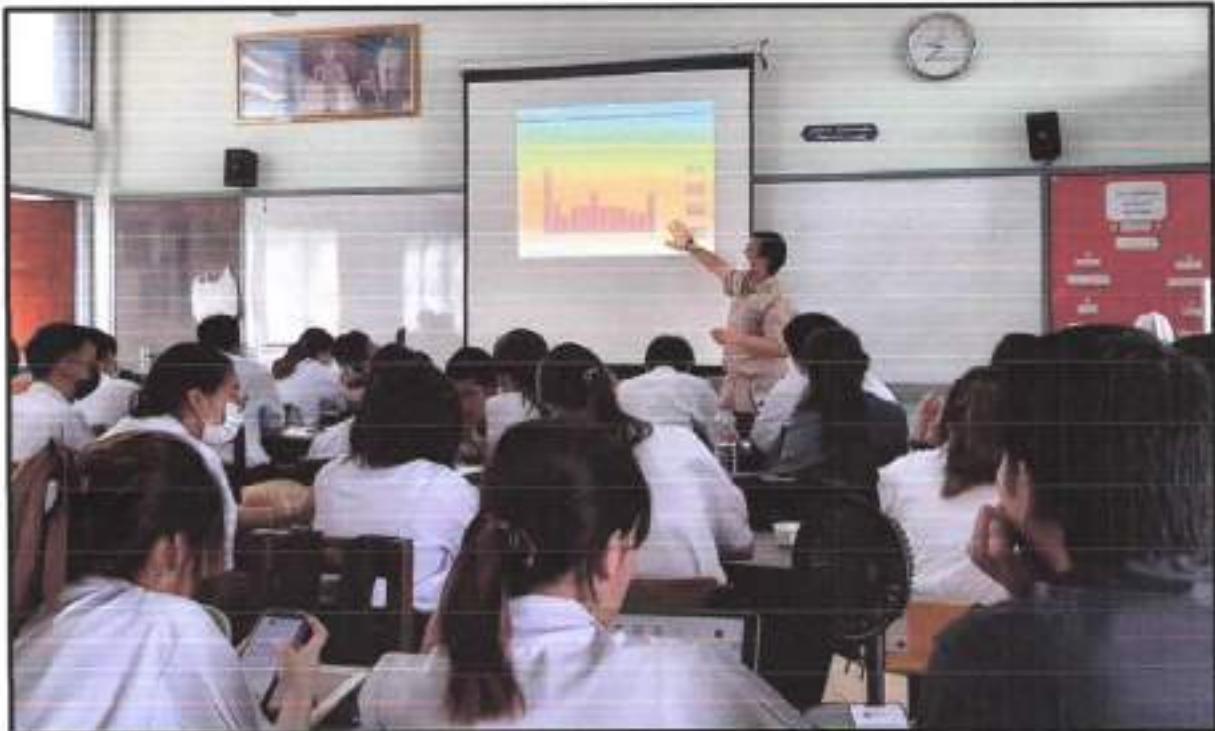
สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๑ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๑ % - ๖๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๕๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๕๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
(นายพิษณุ พานิช)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(นางสาวน้ำฝน เพ็ญพาณิช)
ตำแหน่ง.....

ภาพประกอบการถ่ายทอดการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากสื่อ ๒
๐๗๒๒๑๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงห์เสนี) ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓
ผู้รับการนิเทศ นางสาวจิรา ปราภรณ์ รายวิชา ภาษาไทย ๒ (๐๓๑๑๑๒) ชั้น ๔

คำชี้แจง กรุณารายเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

พื้นที่การประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการให้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามขุนปะสังค์	✓					
๓.๘ มีการที่แนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาต้นครัว และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน	82 คะแนน	70	12			คิดเป็น ๙๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการสอนภาษาไทย ให้การสนับสนุนอย่างมาก ในการนำ PowerPoint ที่ทางบุญธรรม จัดทำขึ้นมาเป็นแบบฝึกหัดที่ดีมาก

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๘๐ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๗๐ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๖๐ % - ๗๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๕๐ % - ๖๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๕๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....

 ผู้รับการนิเทศ
 (นายสุจินดา ปราภรณวงศ์)
 ตำแหน่ง ครุ วิทยาลัย -

ลงชื่อ.....
 ผู้นิเทศ
 (นายสาธิพ สมใจ)
 ตำแหน่ง ครุ วิทยาลัย ครุช้านากุร



แบบตั้งเกตุการสอนและการพิทักษ์การจัดการเรียนรู้

ใบเรียนแบบห้องเรียน (สีฟ้า) วันที่ ๑ วันพุธที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ ตามเรียนที่ ๑
ผู้สอนการพิทักษ์ นางสาวภาวีษา อุหราบเพ็ชร์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓ (๐๒๒๑๒๒) ชั้น ม.๒/๑๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อบ่งบอกความประสมั่นการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรวจสอบเวลา	✓					
1.2 ภาระความคิดความเป็นมาเบื้องต้นในชั้นเรียน	✓					
1.3 ภาระวิชาความชอบความสนใจชั้นเรียน		✓				
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแสดงถึงภาระงาน เทคนิคสอน	✓					
2.2 การใช้หน้าเรียน มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาต่อสื่อสารและการสร้าง บรรยากาศในการเรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เมื่อขาสอนต้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรืออุดมประทัศน์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					
3.3 การใช้ชีวิตสอนที่หลากหลาย ให้สนุก กระบวนการเรียนแบบ Active Learning	✓					
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรืออนุมัติ ความคิดเห็น	✓					
3.5 มีการตั้งถ่วงภาระที่กระดับต้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มี การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับต่อ ๆ กัน		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามข้อประสงค์	✓					
3.8 มีการซึ่งแนะนำเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ความถอดรหัสและครอบคลุมจุดประสงค์ การเรียนรู้	✓					
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การท้าแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	80	4				คิดเป็น 98.82 %

(วิธีการติดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณหารด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (80) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ครูเข้าสอนตรงเวลาและสามารถควบคุมชั้นเรียนได้ดี ครูสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ดี น้ำเสียงชัดเจน มั่นใจในการสอน ครูมีปฏิสัมพันธ์ขณะจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนได้ดี และใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการใช้ค่าตอบแทนการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการคิด และได้ฝึกหัดค่าตอบแทน นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ที่มาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 % | = | ที่ | <input type="checkbox"/> |
| 71 % - 80 % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61 % - 70 % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวกานิตา สุหารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ
(นางสาวธนนาดา พิรภัณฑ์รากร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองขา (อ.นาท อิงค์เสน) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ.
 ผู้รับการนิเทศ ๔๘ พล.สูง ทางก่อ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ๗

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
 เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/ปัจจัยที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพห้องเรียน						
๑.๑ การครองเวลากลางวัน		✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการสอน		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาสอดคล้องกับผู้เรียน/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้อิเล็กทรอนิกส์	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ่งแนะนำการเรียนรู้ / การตีกษากันค่าว่า หมายเหตุเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	สาม	ไม่	ดี	
๔. การวัดและ การประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมชุดประยุทธ์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินความลึกซึ้ง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	170	46				คิดเป็น <u>๗๖.๗%</u>

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คุณกานต์ โนเมือง ห้าสูบ นางฟ้า ภูวดล วงศ์สุข

สรุปการันเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... กานต์ โนเมือง ผู้รับการันเทศ
(นางสาวกานต์ โนเมือง ชาวต่างด้าว)
ตำแหน่ง..... กศ.....
กศ.

ลงชื่อ..... นภิญี วงศ์สุข ผู้ันเทศ
(นางจันทร์ กลั่นทอง..)
ตำแหน่ง..... กศ.....
กศ.



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ๑๘๗๓๒๙๘๙๔ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ๒/๑

คำชี้แจง ก្នុងការทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพห้องไป	✓					
๑.๑ การตระหนักรู้ต่อเวลา						
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การให้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายกาศใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้มาตรฐานคุณประسنค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความถอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น 96.47%

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ /)
- ควรใช้สังกัดน้ำใจมาก些 และความตื่นตัวรักษาให้ดี些

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๙ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๙ % - ๗๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๑ % - ๖๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....
นายกิตติ์ เพ็ชร์ชัย因地 ผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....
ครุ

ลงชื่อ.....
นาย กิตติ์ เพ็ชร์ชัย因地 ผู้นิเทศ
(**นาย กิตติ์ เพ็ชร์ชัย因地**)
ตำแหน่ง.....
ครุ ศก.2



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สีขาว สีเหลือง) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ผู้รับการนิเทศ...นางสาวสุรยาพร พราวีโรจน์ รายวิชา...ภาษาอังกฤษพัฒนาฯ ชั้น ม.๒/๑๔

คำชี้แจง กรุณากาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง						
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการใน การเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น			✓			
๓.๕ มีการตั้งค่าสถานที่กราฟตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้งแนวทางการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				
๔. การวัดและประเมินผล	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๙.๖๕ %

โดยการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็น เปอร์เซ็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การสอนด้วยการสอนโดยปั๊มน Active Learning ทางปั๊มน เรียนรู้สักซักผู้นัก สังเกต ประยุกต์ บทบาทก่อให้ Role play

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๗๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๗๘ % - ๗๖ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๗ % - ๗๔ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๗๓ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๗๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวสุรayah พราววิจัน)
ตำแหน่ง ครุยวานาภัยการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
(นายวิชเวนท์ วิเศษวงศ์)
ตำแหน่ง ครุยวานาภัยการพิเศษ



รูปภาพประกอบแบบสั้นเกิดการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองทราย (เดิมชื่อ ลิงหนาeme) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปีที่นับเกียรติ ๗ ก.ค. ๖๖.
ผู้รับการนิเทศ ๑๖๗๗๘๙๔ รหัสประจำตัว รายวิชา ภาษาไทย ๔ ขึ้น ๒๕๖๖

คำชี้แจง กรุณาร้าวเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมاءสม	✓					
๒.๒ การให้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความรู้สึกในตนเอง		✓				
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					ผู้สอนต้องพยายามสื่อสาร
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาผลลัพธ์กับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					ผู้สอน Interactive Games มาก
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตีความที่กระดับให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					ผู้สอน Technology มาก
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทุกจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซัมมารีการเรียนรู้ / การศึกษาต้นตัว และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๗	๙	๑	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมถูกปะสอดกับการเรียนรู้		/				
๔.๒ การประเมินความสามารถชีวิตริม (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					ผู้สอนประเมินมาตรฐานทางภาษา ภาษาอังกฤษของนักเรียน
รวมคะแนน	๖๕	๑๖	-	-	-	คิดเป็น ๙๕.๒๙ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๙๙) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความติดเทื้อและข้อเสนอแนะ
มาตราฐานภาษาไทยที่นักเรียนใช้ในภาษาไทย มากกว่า ๑๒๐%

สรุปการันเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๐ % - ๘๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๘ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๘ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๘ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ
(นายศักดิ์ พันธุ์ฟ้า)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ
(นายศักดิ์ พันธุ์ฟ้า)
ตำแหน่ง

ภาพประกอบการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ ชั้น ๓๒๐๑๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่... ๙ วัน เดือน ปีที่นิเทศ... ๗ ก.พ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ฯ/ ประจำภาค... ๔ - ภาคคุณภาพ รายวิชา..... ชั้น ๒/๑

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิงห์ต้อพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายอุปการะ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรืออุดมประสัชการเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบถ้วนทุกด้าน	✓					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔.๑ ความถอย退ศักดิ์อ่องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การน้อมนำหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๘.๓๙ %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมระบุระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็น เพอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๗๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| ๕๙ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๙ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๙ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ..... นภ.น. ผู้รับการนิเทศ
 (นางนรียาภรณ์ วงศารักษ์)
 ตำแหน่ง ครุยวิษณุการพิเศษ

ลงชื่อ..... นภ.น. ผู้นิเทศ
 (นางสาวสุรayah พราวนิริเวช)
 ตำแหน่ง ครุยวิษณุการพิเศษ



รูปภาพประกอบแบบตัวอย่างการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหา ๘ ก.พ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ น.ส. มนากานต์ ไกสง ๔ รายวิชา ภาษาไทย พื้นที่ หมู่ ๑ ชั้น ม. ๑/๑๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การครองต่อเวลา		✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงถึงสุภาพ เนมานามสกุล	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความมั่นใจ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้			✓			
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น			✓			
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น			✓			
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการที่แนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมดูดีประดิษฐ์ การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การท้าแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, ยื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๘๐	๖๘				คิดเป็น <u>๙๕%</u> %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำมารวบของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่างรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้
ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความติดเทื้อและข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนชั้นม.๓ มีวันอปนกที่ทันสมัย ทำให้เด็กมีส่วนร่วมใน
การเรียนทุกคน แต่ครูใช้เวลาในการสอนไปมาก อาจเกิดการเบื่อได้ ควรลดลง
แก้ไขล่วงหน้า เช่น หัดคิดแก้ปัญหาได้ทันท่วงที

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๗๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๕๑ % - ๗๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๓๑ % - ๕๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๑๑ % - ๓๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๑๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....ใบอนุญาตฯ.....ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวเมศินี ไวยอ่อน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

ลงชื่อ.....นราพร พูลสวัสดิ์.....ผู้นิเทศ
(นางจิรินพรรณ กลืนหอม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านพินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ผู้รับการนิเทศ นางสาวณัฐนี ไวยอ่อน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๔-๕ ม.๑
สภาพประกอบการนิเทศ





แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเหลี่ยม (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่... ๑ วัน เดือน ปีที่นับเกศ... ก.พ.๖๖
ผู้รับการนิเทศ ร.อ.อนุวัฒน์ หาญฤทธิ์ รายวิชา ภาษาอังกฤษชั้น-ชุด ๒ ขั้น ม.๓

คำชี้แจง กรุณาร้าเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาษาที่ใช้ไป						
๑.๑ การครุ่งค่าเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การวัดภาษาความต้องการในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแห่งภาษาสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซั้ดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนต้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือถูกประยุกต์การเรียนรู้		✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าก้อนหรือแสดงความ คิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามถูกประยุกต์	✓					
๓.๘ มีการซึ้มของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบบัญชี, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การตั้งเกต พุติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	๖๘	๗๐				คิดเป็น <u>๙๗.๕๐%</u>

โดยการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์ เป็นเปอร์เซ็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อยู่ฝึกฝนภาษาพูดเจ้า บุคคลภายนอก ห้ามเข้าที่ พดมส์คงจะดีใจมาก ปัจจุบันนี้ ผู้คนไม่สนใจภาษาไทย แต่ในอดีต ภาษาไทยเป็นภาษาที่คนทั่วโลกต้องการเรียนรู้ แต่ปัจจุบัน ภาษาไทยไม่ได้เป็นภาษาที่ต้องการเรียนรู้ แต่เป็นภาษาที่คนต้องการใช้ในชีวิตประจำวัน แต่ในอดีต ภาษาไทยเป็นภาษาที่คนต้องการเรียนรู้ แต่ปัจจุบัน ภาษาไทยไม่ได้เป็นภาษาที่ต้องการเรียนรู้ แต่เป็นภาษาที่คนต้องการใช้ในชีวิตประจำวัน

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๘ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๘ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๘ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๘ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ

(นายอานัน พยัคฆ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

(นางสาวนพวรรณ กลิ่นหอม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทราย渺 (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ร.อ.อนุวัฒน์ หายทุกษ์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๓
ภาพประกอบการนิเทศ





แบบสังเกตการสอนและการบันทึกการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาทน)

ครุภารกิจ

วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๑๐ ๒๖๘๖ ๒๕๖๒

ผู้รับการประเมิน นพยศรัตน์ พลสวัสดิ์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ขึ้น นัดหมายศึกษาปฏิทีศ

คำชี้แจง กฎบ膛ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ ต่ำถึง ๕ ตี ๓ - พอใช้ ๓ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สามารถเขียน						
๑.๑ การตรวจตัวอักษร	✓					
๑.๒ การควบคุมความเร็วในการเขียน	✓					ผู้สอนจัดเวลาเขียนได้เป็นอย่างดี
๑.๓ การเขียนภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้อง	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกอย่างมั่นใจ	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	✓					ผู้สอนมีบุคลิกที่เหมือนจะสนับสนุนให้ดำเนินการได้ดี
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					ผู้สอนมีความมั่นใจในตนเอง
๒.๔ การใช้ภาษาอังกฤษในการสร้างสรรค์งานศิลปะ	✓					ผู้สอนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานศิลปะ
๓. การเข้าร่วมการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนถูกต้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ระบุมา	✓					
๓.๒ ช่วยเหลือและกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้						
๓.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ควรหัวเราะหรือหัวเสีย	✓					ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๔ การใช้วิธีสอนเชิงภาษาหลาย โดยเน้นการเข้าร่วมการเรียน Active Learning						ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๕ เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถ	✓					ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๖ มีการตั้งค่าความที่ทางเดินให้ผู้เรียนได้ทราบตามการสอน	✓					ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๗ ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน	✓					ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๘ การสรุปเนื้อหา ได้ตระหนานถูกต้อง	✓					ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๙ มีการซึ้บแผนภูมิภาษาอังกฤษ / ภาษาอังกฤษคำศัพท์	✓					ผู้สอนมีความสามารถเป็นจิตใจดี มีปฏิเสธสิ่งที่หัวเสียให้เด็ก
๓.๑๐ แหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าแบบบกอกุน ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ)	✓					
รวมคะแนน	๗๘	๙๖				คิดเป็น ๗๖.๙๙ %

(เมื่อการติดตัวอยู่ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเข้าให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใส่ใจรายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพัฒนาระบบการเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ใช้คำอ่านที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถติดต่อกันภาพของผู้เรียนออกมากได้อย่างเต็มที่

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| ๘๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | ✓ |
| ๘๐ % - ๙๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๑ % - ๗๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
 ผู้รับการนิเทศ
 (นายรชต ทองสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....
 ผู้นิเทศ
 (นางสาวสุชาวดี เนพกุล)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)

ครุภารกิจ

วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ มาρาคม ๒๕๖๓

ผู้รับการนิเทศ นางสาวสุขารัชต์ พพะนุญา รายวิชา ภาษาไทย ๔

เข้ม มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง กรุณารายการเครื่องหมาย ✓ “นี่คืออะไรคือแบบแผน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๑ - ต่ำๆ ๔ - ดี ๗ - พอใช้ ๙ - ควรปรับปรุง ๑๐ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๑	๔	๗	๙	๑๐	
๑. ภาษาไทย						
๑.๑ ภาษาต่างประเทศ		✓				
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					ผู้สอนจัดการชั้นเรียนได้เกินไปยังตัว
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. คุณภาพ						
๒.๑ ความแม่นยำภาษาไทย หมายความ	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาไทย มีความอ่อนเจน	✓					ผู้สอนมีคุณภาพ ความสมศักดิ์ วิชาชีพ ให้ดีอยู่ดี น้ำเสียงที่มีความ
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					เช่น มั่นใจในตนเอง
๒.๔ การใช้ภาษาไทยสารและอธิบายกระบวนการคิดใน						
การทำงานร่วมกัน						
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาสอดคล้องจังหวัด/วิชา/ผลการเรียนรู้	✓					
๓.๒ อุดประดับการเรียนรู้						
๓.๓ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					ผู้สอนมีความเป็นกันเอง มี
๓.๔ การให้บริการทักษะภาษาไทย ให้ดีเยี่ยม	✓					ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ให้บริการ
๓.๕ การสอนแบบ Active Learning						สอน โดยเน้นการสอนภาษาต่อรอง
๓.๖ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้ภาษาหรือสื่อทาง	✓					ผู้เรียนเป็นหลัก ให้สื่อการสอนที่
คิดเห็น						ภาษาสอน ทุกประการ ให้ผู้เรียนมีการ
๓.๗ มีการสื่อสารที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้						อุปกรณ์ และที่แนะนำเพิ่มเติม
กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ดีเยี่ยม						เพิ่มเติม ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตัวเอง
๓.๘ ให้สื่อที่เหมาะสม	✓					จะดีที่สุดที่สุด
๓.๙ การสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามลุյด์ประดับ	✓					
๓.๑๐ มีการซึ่งแนะนำการเรียนรู้ / ทำซ้ำภาษาตัวบัว	✓					
และมาส่งเรียนรู้เพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	มาก	น้อย	ไม่ผ่าน	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาด้วยวิธีแบบบก蓁ม ชี้แจงการวัดและประเมินผลมีความเป็นชั้น級 และปฏิสัมภรณ์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, ฯลฯ ฯลฯ)	✓					
รวมคะแนน	๙๐	๙๖				คิดเป็น ๙๖.๕๗ %

(ใช้วิธีการศึกษาและน้ำபழவும் ประเมินช่องคะแนนที่ได้ คุณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเข้าให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใช้รายละเอียดระหว่างการทำรายงาน ทั้งพูดigrum การเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ให้ค่าตอบแทนที่เน้นให้เกิดกระบวนการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถดึงดักภัยภาพของผู้เรียนออกมาระบุคุณภาพได้อย่างเต็มที่

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๖ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	✓
๘๖ % - ๙๖ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๖ % - ๘๖ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๖ % - ๗๖ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๖ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวสุชาวดี เทพกฤษ)
ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช้านาญการ

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นายรัชต ทองสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช้านาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครุภารกิจ ๑ วัน เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
ผู้รับการนิเทศ นางสาวฐิตาวดี เทม รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำขอของครุภารกิจที่คงที่ ✓ ในช่วงระยะเวลาเดียวกันนี้ ได้และผลลัพธ์ทางมีนักเรียนของครุภารกิจที่
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอกับ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ถูก

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาษาไทย	✓					
๑.๑ การออกเสียงภาษาไทย	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					ผู้สอนจัดสภาพห้องเรียนให้เป็นอย่างดี
๑.๓ การเรียนภาษาคุณธรรมอย่างดีในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ	✓					
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนีมะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					ผู้สอนมีบุคลิกที่เป็นมาตรฐานดี น้ำเสียง ใช้ภาษาทุก น้ำเสียงที่มีความ ชัดเจน มีน้ำเสียงในความเหมาะสม
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้หาสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนให้หลากหลาย ไม่ซ้ำซ้อน กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					ผู้สอนมีความสามารถในการติดต่อ ผู้เรียนเป็นทางสีสี ใช้วิธีการสอนที่ สามารถ อธิบาย ให้อ่านได้ตรงตาม จุดประสงค์ และมีแผนงานที่จัดเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าใน ระดับที่สูงขึ้น
๓.๔ วิจารณ์ค่าคุณที่กระดับให้สูงเรื่องให้ กระบวนการติดตามและตรวจสอบคุณค่าคือ ที่นี่ มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดในช่วงต้นๆ ที่		✓				
๓.๕ มีการสื่อสารภาษาอังกฤษ	✓					
๓.๖ มีการสรุปเนื้หา ให้สรุปความสำคัญของหัว เรียนที่จะนำไปใช้ต่อไป	✓					
๓.๗ วิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้ / แผนที่จะดำเนินการ และแผนที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาหันคว้าแบบกลุ่ม ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๙๐				คิดเป็น ๘๖.๔๙ %

(วิธีการคิดวัดยัง นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมรายดับคะแนนสูงสุด (๔๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้ชี้เดียวมีสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ในชั้นเรียน ผู้สอนใส่ใจรายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพฤติกรรมการเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ให้ความตื่นตัวให้เกิดกระบวนการการคิดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินทั้งหลากหลาย สามารถตั้งค่าของภาพของผู้เรียนของมาได้อย่างเต็มที่

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๗๐ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	✓
๕๐ % - ๗๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๓๐ % - ๕๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๑๐ % - ๓๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๑๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวธัญดารีย์ เหม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นายรัชต์ ทองสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างอาชญากรรม



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองแค (อี๊วัน สิงหเสนี) ครุภัณฑ์ ๓ วัน เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒
ผู้รับการนิเทศ นางสาวนฤมล อุดมสุข ลูกประเสริฐ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔ ชั้น น.๔

คำชี้แจง กดติําท่องตามมา ✓ ในส่วนของตัว, ค่าและเพื่อเป็นผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - พอปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน				ผลสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	
๑. ภาษาทั่วไป					
๑.๑ การออกเสียงภาษา	✓				
๑.๒ การคิด, คุยคุยกันเป็นภาษาอังกฤษได้ดี	✓				
๑.๓ การรีบูตความรู้จะจากไปเก็บเรียน	✓				
๒. บุคลิกภาพ					
๒.๑ การแสดงความสุภาพ, หน้าตาสุภาพ	✓				
๒.๒ การให้น้ำ, ลิขิต, มีความตั้งใจ	✓				
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓				
๒.๔ ภาษาอังกฤษสามารถตอบคำถามได้มากขึ้น การเรียนรู้	✓				
๓. การดำเนินการสอน					
๓.๑ เนื้อหาสอนต้องถูกต้อง/ถูกต้องและเข้มแข็ง หรืออุดมด้วยคุณค่าเรียนรู้	✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับนักเรียนดีๆ เช่น การใช้ริบบอนพิมพ์หลากรูปแบบ, ใบงาน, บันทึก กระบวนการการแบบ Active Learning เป็นต้น	✓				
๓.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น	✓				
๓.๔ มีการสร้างสภาวะการเรียนรู้ที่ดีให้กับนักเรียนใช้ ภาษาอังกฤษคิดและร่วมสนับสนุนความต้องการเรียนรู้ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	✓				
๓.๕ มีการใช้เทคโนโลยีทางสารสนเทศ	✓				
๓.๖ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบถ้วนดูดีประกอบด้วย มีการซั้นและการเรียนรู้ / การรีบูตความรู้	✓				
๓.๗ มีแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเติม	✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ค	ด	ธร	ดี	ยอดเยี่ยม	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน						คิดเป็น ๙๖ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าร่วมได้กล่าวว่า การสอนภาษาไทย อาจารย์ได้ใช้เทคนิคการสอนที่ดี ให้ความสนใจ ในการฟังฟื้นฟู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ในชีวิตประจำวัน และ การอ่านออกเสียง

สรุปการนิเทศ ตามภาระที่

- | | | |
|--------------|---------------|-------------------------------------|
| ๙๘ % - ๑๐๐ % | = ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๙๑ % - ๙๐ % | = ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๘๓ % - ๘๐ % | = พอดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๑ % - ๗๐ % | = ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๗๐ % | = ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ นายสาวสุทธินิยม สุคประเสริฐ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวจันดา ไชยเดช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ดร. ธรรมรงค์ ภู่นิเทศ
(นางสาวจันดา ไชยเดช)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองแค (อธิบดี ศิริเดช)
ผู้รับการนิเทศ นายกนกพงศ์ นาคเดช

ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
รายวิชา ภาษาไทย ๒ ชั้น ม.๔

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องจะดับเบลน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
ตามที่ระบุดังนี้ ๔ - ดีมาก ๓ - ดี ๒ - พอดี ๑ - ควรปรับปรุง ๐ - ไม่ทราบ

หัวข้อการประยุกต์ ใช้สื่อการสอน	ระดับคะแนน					ผู้สังเกต/ผู้ที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑. ลักษณะทั่วไป						
๑.๑ การสร้างตัวต่อวัสดุ	/					
๑.๒ การควบคุมความเร็วในการเรียนในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ ภาระหน้าที่ทางสุภาพ เน้นทางสอน	/					
๒.๒ การใช้ชั้นเรียน มีความชัดเจน	/					
๒.๓ ความสนับสนุนให้ใบงานและ	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เป็นขาสือคิดส่องกับผู้เรียน/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวอย่าง	/					
๓.๓ การใช้ริสอร์สสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนแบบ Active Learning	/					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความคิดเห็น	/					
๓.๕ มีการตั้งค่าถูกต้องที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้กระบวนการพัฒนาตัวคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น ในการพัฒนาตัวคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น	/					
๓.๖ ใช้การใช้สื่อที่เหมาะสม	/					
๓.๗ มีการสรุปเนื้หา ให้เข้าใจความเข้าใจปัจจุบัน	/					
๓.๘ มีการประเมินการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแบบฝึกหัดเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมถูกประยุกต์ การเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	/					
รวมคะแนน	80	4				ติดเป็น 98.82 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวอย่างรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๕) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สื่อการสอนดีมาก ทำให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้ความรู้เข้าใจง่าย แต่ต้องมีตัวอย่างเพิ่มเติม สื่อการสอน
ดีมาก ให้ความรู้ที่ทำให้เข้าใจง่าย น่าสนใจ ใช้ประโยชน์ในการสอน ให้ดีมาก
ดีมาก ให้ความรู้ที่ดี สามารถนำไปใช้ได้

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๖ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๖ % - ๙๖ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๖ % - ๘๖ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๖ % - ๗๖ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๖ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ พงษ์ศักดิ์ ผู้รับการนิเทศ

(นายนพพล พงษ์ศักดิ์)

ตำแหน่ง ครุ

ลงชื่อ สมชาย ผู้นิเทศ

(นางสาวจันดา ไชยเศษ)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ชำนาญการ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองนา (สีลม สิงหนาท)

ครุยที่ ๙

วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ อัมพวา ๒๐๖๔

ผู้รับการนิเทศ นางสาวทักษิณ่า เสนะ

รายวิชา ภาษาไทยชั้นม.๒

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

คำขอ อนุมานทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระบุข้อความนี้ ถือแสดงว่าการประมั่นการสอนของครู

ทดลองรับผิดชอบ ๔ ต.๖๗๘ ๔-๗๙๒ ๗-๗๙๓ ๒-๗๙๔ ๑ ไม่มี

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน				ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	
๑. งานพื้นฐาน	✓				
๑.๑ การสอนภาษาไทย	✓				
๑.๒ การสอนภาษาไทยเป็นภาษาอ่านเขียน	✓				ผู้สอนใช้ตัวอักษรเรียนได้เบื้องต้น
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓				
๒. บุคลิกภาพ	✓				
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนีมสะอาด	✓				
๒.๒ การใช้ชื่อเดิม บริโภคภาษาไทย	✓				ผู้สอนมีบุคลิกที่เหมาะสมกับวัยเด็ก ใช้คำศัพท์ภาษาไทย เช่น มีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
๒.๓ ความดีใจในตนเอง	✓				
๒.๔ ができるภาษาต้องสามารถตรวจสอบได้จากการเรียนรู้	✓				
๓. งานพัฒนาการสอน					
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวเรียน/ผลการเรียนรู้ที่อยู่ในประสังค์การเรียนรู้	✓				
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวต่อตัว	✓				
๓.๓ การใช้ชื่อส่วนบุคคลภาษาไทย เช่น บันทึกความเห็น Act ve . learning	✓	✓			ผู้สอนมีความสามารถเป็นกันเอง ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้วิธีการสอน โดยเน้นการบูนการคิดของผู้เรียนเป็นหลัก ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม สรุปเนื้อหาได้รวดเร็ว จุดประสงค์ ผลลัพธ์และเรียนรู้ ให้เดินไปให้ถูกต้องศึกษาลึกซึ้งในระดับที่สูงขึ้น
๓.๔ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และนำเสนอตัวเอง	✓				
๓.๕ สามารถใช้สื่อที่เหมาะสม	✓				
๓.๖ ในการสรุปเนื้อหา ได้สร้างความตื่นตัวและสนใจ	✓				
๓.๗ มีการซัมมารีการเรียนรู้ / การทำกิจกรรมที่น่าสนใจ และมีผลลัพธ์ที่ดี	✓				

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๖	๗	๘	
๔. การวัดและประเมินผล ๔.๑ ความสอดคล้องและทราบด้วยทุกประชาร์ท การเรียนรู้	✓					ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้าแบบกลุ่ม ซึ่งการวัดและประเมินผลมีความเป็นธรรม และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๐	๙๐				คิดเป็น ๙๖.๙๙ %

(วิธีการคิดหรือยอด นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นร้อยละ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้รับการนิเทศได้จัดเตรียมสื่อการสอนมาเป็นอย่างดี มีความพร้อมทั้งสภาพร่างกายและจิตใจที่จะเข้าให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเพลิดเพลิน ถูกสอนไปใช้รายละเอียดระหว่างทำการสอน ทั้งพฤติกรรมการเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ใช้คำถานที่เน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย สามารถตั้งหัวข้อภาษาของผู้เรียนออกมากได้อย่างเพียงพอ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๗ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	✓
๘๑ % - ๙๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๗ % - ๘๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๗ % - ๗๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ พิมพ์ ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวพัทธิดา เสนนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ พิมพ์ ผู้นิเทศ
(นางสาวสุขารัต เทพกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เลขที่รับภายใน ๐๑๙๐
วันที่ - ๗ ก.พ. ๒๕๖๖
เวลา ๑๓.๔๘ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ได้ดำเนินการสังเกต การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (แบบก็อปยกย่อ) โดยมุ่งหวังให้เกิดกระบวนการพัฒนา ปรับปรุง และคุณภาพชั้นเดียวกันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา มีจำนวนครูปฏิบัติหน้าที่ ห้องสืบฯจำนวน ๒๐ คน

บันทึก การสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ เริ่มต้นแล้ว จึงขอรายงานผลการสังเกต การสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวชิรา ศุภรัตน์ไถภกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

เขียนที่ ๗๙๑ แขวงลาดยาว เขต

กรุงเทพมหานคร

ผู้.
ร.

นายยศควรณ์ เกียกเกียกตี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ว. ก.พ. ๘๖

ค่าใช้จ่ายในการประเมิน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ทั่วไป
<input type="checkbox"/>	อยู่ยาก
<input type="checkbox"/>	เดินทาง
<input type="checkbox"/>	บ่อน้ำ
<input checked="" type="checkbox"/> ล่วงหน้า	
ดำเนินการ	
ผู้อ่านข้อความ	
ผู้อ่านข้อความ	

หมายเหตุ: ห้องเรียนนี้ทางนักเรียนน่าจะสามารถเข้า
มาสอบได้โดยไม่ต้องเดินทาง
จากสถานที่เรียน



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่ปัจจุบัน ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๔
ผู้วิจารณ์นิเทศ นางสาวธิษา ศุภารักษ์ อัญญานุกูล รายวิชา ภาษาไทย ภาคเรียนค่ำคืน ชั้น ๙ ๓/๔

คำขอเชิญ กรรมการฯ เครื่องหมาย ✓ ในช่องตรวจสอบ เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					- ฝึกหัดความถูกต้องในการจัดการสอน
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					- ฝึกหัดการดำเนินการตามขั้นตอน
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนemanetum	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการสอน	✓					- ฝึกหัดการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ในการสื่อสารให้เข้าใจง่าย
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือมาตรฐานค่าประสิทธิภาพการเรียนรู้	✓					- ฝึกหัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาชั้นเรียน
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวต่อตัว	✓					- ฝึกหัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๓.๓ การใช้ชีวิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓					- ฝึกหัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					- ฝึกหัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				- ฝึกหัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ทรงความลุล珀ะลงตัว	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					- ฝึกหัดการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ พญธนิสรา ลักษณ์ รายวิชา พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิต ห้อง ๑

ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

ตามที่ระบุดังนี้ ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเอกสาร	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมานามสกุล	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อสื่อสาร มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายกาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

แบบที่ ๑

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกรรณ์ ธรรมวนิช รายวิชา มนุษย์ในอารยธรรม ๒ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔

คำชี้แจง กรุณารายเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงถึงภารกิจทางบุคลิกภาพ เช่นมาสม	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาอังกฤษ มีความเข้าใจเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบและประเมินค่า	✓					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ ๑ และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้สอนการนิเทศฯ ๗.๒ โฉนดพัชรา ชุมชนิศา รายวิชา หลักสูตรภาษาไทย ๒ ชั้น ป.๔/๑

ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแบบแผนนี้ เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

บทนำที่ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอยิ่ง ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงกายสุภาพ เนมานะสม	✓					
๒.๒ การใช้คำเรียก มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่ หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงความหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทดายถูกประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ้บแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่เป็นเลข 24 ม.ค. 2566
ผู้รับการนิเทศ ๔๐๗๖๒๕๙๓๘๑ อุบลราชธานี รายวิชา ภาษาไทย หน่วยภาษาไทย ชั้นอนุบาล ๑/๑

ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ดังนี้ ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

ตามที่ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระงับเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					ผู้สอนดูแลห้องเรียนดีมาก แต่เวลาเริ่มต้นชั่วโมงเรียนดูเหมือนช้า
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพึงพอใจสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อเรียก มีความซื่อสัตย์	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับลักษณะ/ผลการเรียนรู้ หรืออุดมประสัชกรรมการเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้นของการเรียนรู้ / การศึกษาต้นท่อน และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 2 วัน เสาร์ ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ๙๘๙๙๔๗๓ ลีลาวดี รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๒๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจเช็คเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การวัดภาษาความสุขภาพในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงออกอย่างสุภาพ เนutrality	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อสกุล มีความซื่อสัตย์	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกัน	✓					
๓.๓ การใช้รูปถ่าย ห้องเรียน 道具 เป็นต้น กระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงห้องเรียน หรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งค่าถูกต้องที่กระดานไว้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓	-				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ครบทoroughly	✓					
๓.๘ มีการซัมมัฟฟ์การเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ๙๘๔๗๙๙๐๔ ๕๖๔๓๑ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ (๕๒๑๔) ชั้น ป.๕/๑

คำขึ้นชื่อ กรุณากำหนดรหัสเลข ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				บางครั้งมีความไม่สงบ เช่น ลูกน้องเล่น
๑.๓ การวัดกากความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เนมاءะสม	✓					
๒.๒ การใช้หน้าเสียง มีความเข้มแข็ง	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบารมยาในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรืออุดมประสัสดิ์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนต่อกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					ต้องรู้สึกว่าตัวเอง/ในชั้นห้องไม่ใช่แค่กรุ๊ปชิกเท่านั้น
๓.๕ มีการตั้งค่า datum ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มนของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับเหตุ **24 ม.ค. ๖๖**
ผู้รับการนิเทศ นายศักดิ์ อาษาพงษ์ ยิวิชา ประจำศึกษาฯ ชั้น ม. ๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

แทนที่ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การทรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพึงพอใจสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้ภาษา เชิง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกัน	✓					
๓.๓ การใช้รูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงห้องเรียนและห้องเรียน คิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มนักการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับ 4 มกราคม 2566
ผู้รับการนิเทศ นายพิรพันธ์ นิมลกุล รายวิชา พระพุทธศาสนา ชั้น ม.4

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 - ดีมาก 4 - ดี 3 - พอดี 2 - ควรปรับปรุง 1 - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา	✓					
1.2 การควบคุมความสงบเรียบร้อยในชั้นเรียน	✓					
1.3 การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การเพ่งกายสูง เหมาะสม	✓					
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
2.3 ความมั่นใจในตนเอง	✓					
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับพัชชีวศึกษา/ผลการเรียนรู้ หรือ จุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		✓				
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning		✓				
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงห้องเรียนและพัฒนาความคิดเห็น		✓				
3.5 มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้ครบทตามจุดประสงค์	✓					
3.8 มีการซึ้งแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและ การประเมินผล	✓					
4.1 ความต่อคิดถ่องแท้ของครุภัณฑ์และกระบวนการเรียนรู้						
4.2 การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอนปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	90	12				คิดเป็น 96.47 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 100 หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (85) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ความก่อหนี้

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71 % - 80 % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61 % - 70 % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ พิรพันธ์ นิมลกุล ผู้รับการนิเทศ
(นายพิรพันธ์ นิมลกุล)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุยวานาภุการ

ลงชื่อ จันทร์ ผู้นิเทศ
(นางจันทร์ อัจฉริต)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุยวานาภุการพิเศษ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านการเดชา (สิงห์ อิฐเนิน)
ผู้รับการนิเทศ นายพิรพันธ์ บุญคง

ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปีที่นับเหตุ 10 มกราคม 2566
รายวิชา harassed ศาสนา ชั้น ม.4

คำศัทธิ์ กรุณาดำเนินการอย่างมาก ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
หากต้องการคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

พัฒนาการประเมิน	ระดับค่าคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
1. พัฒนาที่นำไป						
1.1 การทรงตัวเวลา						
1.2 การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน						
1.3 การรักษาความสะอาดในห้องเรียน						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
2.2 การใช้น้ำเสียง มีความเข้าใจเจ็บ						
2.3 ความอัธยาศัยในตนเอง						
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้						
3. การดำเนินการสอน						
3.1 เป้าหมายสอนที่ถูกต้องก้าวทันตัวที่วัด/ผลการเรียนรู้ หรือ บุคลิกภาพที่การเรียนรู้						
3.2 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน						
3.3 การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยใช้เทคนิคกระบวนการแบบ Active Learning						
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
3.5 มีการสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนได้กระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น						
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม						
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ได้功劳ตามอุปประสัสดิ์						
3.8 มีการซั้นแบบการเรียนรู้ / กิจกรรมค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังกัด/สังกัดที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
4. การอ้วลและภาษาประยุนออก						
4.1 ความตระหนักรู้ทางภาษาของบุคคลที่ประสมต์กับการเรียนรู้						
4.2 การประยุนตามสภาพจริง ^(การทดสอบ, การสอนปฎิบัติ, การรายงาน, การมลบทนายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกตพฤติกรรม, อื่น ๆ ฯลฯ)						
รวมคะแนน						ติดปีน %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมมาหารคะแนนที่ได้ คูณตัวอ 100 หากต้องผลรวมระดับคะแนนต้องคูณตัวอ 85 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

หมายเหตุและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการนิเทศ รายการ

- | | | | |
|--------------|---|-------------|--------------------------|
| 91 % - 100 % | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81 % - 90 % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71 % - 80 % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61 % - 70 % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60 % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
 (นาง) ศรีพันธ์ บันลือ^{*}
 ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
 (นางจิรพันธ์ อัจฉริตร)
 ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุรักษานาฏการพิเศษ



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านท่าศาลา (สังกัด สิงหเสนี)
ผู้สอน นายนพเดช พัฒนา

ครุภัณฑ์ ๓ วันพุธที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
รายวิชา พระภูมิศาสตร์ ชั้น ม.๔

สำเนียกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุภัณฑ์
เกณฑ์ตัวตั้งคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ถูกต้อง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ผู้สอน/สังกัด/สถานศึกษา
	5	4	3	2	1	
1. ภาษาพื้น土ไป						
1.1 การสร้างต่อเวลา						
1.2 การศึกษาความเป็นรูปแบบในชีวินิยม						
1.3 การรักษาความสะอาดในชีวินิยม						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เน้นจะสม						
2.2 การใช้คำศัพท์ มีความเข้าใจ						
2.3 ความมั่นใจในตนเอง						
2.4 การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายหาศึกษาในการเรียนรู้						
3. การทำนิยามการสอน						
3.1 เป้าหมายสอนที่หลักหลาຍ โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning						
3.2 มีการฝึกหัดทักษะที่สำคัญ เช่น การคิด คำนวณ แก้ไขปัญหา						
3.3 การใช้เวลาสอนที่เหมาะสม ให้เด็กมีความสนใจ						
3.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น						
3.5 มีการตั้งค่ามาตรฐานที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะ การออกแบบการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น						
3.6 มีการใช้สื่อที่เหมาะสม						
3.7 มีการสรุปเนื้อหา ให้เด็กสามารถอุปนี้ประยุกต์						
3.8 มีการประเมินและการติดตาม / ทางศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม						

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	5	4	3	2	1	
4. การวัดและการประเมินผล						
4.1 ศึกษาและประเมินคุณค่าของผลิตภัณฑ์การเรียนรู้						
4.2 การประเมินความสatisfactory (การทดสอบ, การสอบถามปัญญ์ชีวิตริบ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, งาน, การทำแบบให้กับการสั่งสอนที่ดี) อัตรา ๗๖%						
รวมคะแนน						ต่อไปนี้ %

(เมื่อการเดินපือร์เข้าบ้านพ่อครัวของคะแนนที่ได้ สูงกว่า 100 ดาวตัวผลรวมจะได้คะแนนสูงสุด (85) จะได้
ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปการันฑ์ ความเกินตัว

- | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------------------|
| 91% - 100% | = | ดีมาก | <input type="checkbox"/> |
| 81% - 90% | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| 71% - 80% | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| 61% - 70% | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า 60% | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงนาม.....
(นายพิรพันธ์ บั้มสบ)
ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุภำนาคภาร

ลงนาม.....
(นางจิราพร อัศจรรยา)
ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุภำนาคภารพัฒนา



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่ปัจจุบัน ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ คุณครู ปัญญา คงมั่นคง รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย ชั้น ๒๖

ค่าเข็มوج ภรูมาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องรายดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป	✓					
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ	✓					
๒.๑ การแต่งกายสวยงาม เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงความคิดเห็น หรืออธิบายถึงวิธีการเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนตัวอย่าง		✓				
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		✓				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามมาตรฐาน	✓					
๓.๘ มีการซั้นและการเรียนรู้ / การศึกษาต้นที่ และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๓๐ ๘๙ ๒๕๖๔
ผู้รับการนิเทศ อ.ส.ศิริมา พานิชกุล มัธยศึกษาวิชา มนุษย์ศาสตร์ เมืองฯ ๒ ชั้น ๓.๒

คำชี้แจง กรุณารายงานตาม ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้โน้ตบุ๊ก มีความซับซ้อน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายกาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เป็นหัวขอตกลงกับผู้ช่วย/ผู้สอนเรื่องที่จะประชุมก่อนเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้เครื่องสอนที่หลากหลาย ให้ความสนุกสนาน กระตุ้นความสนใจ ให้ความเข้าใจดี	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีภาระตัวสอนที่ต้องให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีภาระตัวสอนที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีภาระตัวสอนที่ต้องมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย สามารถสื่อสารได้ดี	✓					
๓.๘ มีภาระตัวสอนที่ต้องมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ดี	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖.
ผู้รับการนิเทศ นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์ภานุ รายวิชา เฟิร์สชัตต์ ชั้นม. ๒

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ต้องการ เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = พอกใช่ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					ข้อสังเกต: อนุญาติเข้ามาด้วยตัวเอง
๑.๓ การวัดกากความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพึงกาลสุภาพ เนมاءล้ม	✓					
๒.๒ การใช้โน้ตบุ๊ก มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรวจสอบจุดประสงค์						
๓.๘ มีการซัมมัฟฟ์การเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับเหตุ ๒๕ ๗.๙.๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกานต์ ศรีอ้อ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๔ ชั้น ม.๓

ดำเนินการตามที่ระบุไว้ ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

หมายเหตุระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พยัคฆ์ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					ผ้าเช็ดหน้ากาวหลุดรอก็จะก่อให้เกิดปัญหาน้ำรั่ว
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพัฒนาภาระทางกายภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้บ้านเรียน มีความซั่บเจ็บ	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายกาศในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรึงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั่มน้ำของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับเหา 13 ก.ค. 2564
ผู้รับการนิเทศ นางสาวศรีวารดี ลักษณ์ รายวิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ๒๕๖๔ ๙ ๓

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอดี ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	-	/				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพัฒนาทักษะภาษา เหตุการณ์	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาที่เข้าใจได้ มีความซึ้งเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายกาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรืออุดประสดงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		/				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดต่อไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		/				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	/					
๓.๘ มีการซึ้งแผนการเรียนรู้ / การศึกษาต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติบ		/				



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับเหตุ 21 มกราคม 2561
ผู้รับการนิเทศ นางศุภารักษ์ พากอสารดี รายวิชา ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ชั้น ๖.๓ /๖

ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				ผลงานด้านนี้ทำให้ช้าลงไปบ้าง
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซื่อเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนถือว่าเข้าใจดี/ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนรู้	✓					ใช้วิธีงานบุคคลรวม
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	✓					กิจกรรมทางกล้องมือ
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					ให้ผู้เรียนร่วม
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดต่อไปครู่ๆตับที่ลุյดูบีบ	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					สื่อการสอนสามารถนำไปต่อ
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ครบถ้วนชัดเจน	✓					สรุปเนื้อหาดีมาก
๓.๘ มีการซึ่มของการเรียนรู้ / การตีกษากลั่นคั่ว และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทรายเดชา (สี่ห้อง สิงหนคร) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกานต์ ลูก้า รายวิชา ภาษาไทย ม.๓ ชั้น ๓๔/๑

ค่าปัจจุบัน กรณีที่นาหรือขามาย ✓ ในช่องระบุตัวบทแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = ตีมาก ๔ = ตี ๓ = พ่อไว้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ชื่อสังเกต/ริบบิ้งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ภาษาท้าวไป						
๑.๑ การตรองต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงกายสุภาพ เนenanceสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายการติดตามเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการขั้นตอนการเรียนรู้ / การศึกษาต้นท่อน และแนวคิดที่เรียนรู้เพิ่มเติบโต	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่นับเหตุ 12 ก.ค. 2566
ผู้รับการนิเทศ นายภิญญา พงษ์กานต์ คงแก้ว รายวิชา ป้องกันภัย 4 ชั้น ป.2/7

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ = มาก ๔ = ดี ๓ = พอใช้ ๒ = ควรปรับปรุง ๑ = ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรงต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงถึงสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การให้ทั้งสิ่ง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เป้าหมายที่ดีของกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับกัน	✓					บรรยายคุณธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
๓.๓ การใช้รูปถ่ายที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning			✓			
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาร่วมท่องและพูดคุย	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					พัฒนาทักษะที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปีที่เปิดเทอม ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ ๔๙๘๗๗๖๔๗๔๔๑ รายวิชา ๔๙๘๗๗๖๔๗๔๔๑ ชั้น ๕/๑

คำชี้แจง กรุณาร้าวเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พยายาม ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในห้องเรียน	✓					บริหารห้องเรียนด้วยวิธีที่เข้มงวด
๑.๓ การรักษาความสะอาดในห้องเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพึงพอใจสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้เสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภายใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกัน	✓					บรรยายภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้สนับสนุน
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓					กิจกรรมที่น่าสนใจ น่าเรียนรู้ น่าลองทำ
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					ฟังด้วยหูและใจ ไม่ใช้ภาษาบ้านเมือง
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงความถูกประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซั้มของการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม			✓			



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ / ๒๕๖๘
ผู้รับการนิเทศ นางกรุณา ลังวนะ รายวิชา กศ๑๗๙๔ ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

คำชี้แจง กรุณากำกับเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครุ

เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตระหนักรู้เวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้ชื่อเมือง มีความซับซ้อน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายภาคใน การเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้รูปถ่ายที่หลากหลาย โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดต่อไปอย่างต่อเนื่อง	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		✓				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ธรรมตามจุดประสงค์	✓					
๓.๘ มีการซึ่งแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาด้านตัว แหล่งแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	✓					



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท)
ผู้รับการนิเทศ อาจารย์ สุวิทย์ ลักษณ์พัฒนา

ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
รายวิชา ภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๖

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - มาก ๔ - ดี ๓ - พอดีๆ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจสอบเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	✓					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแสดงถึงภาระส่วน เหมาะสม	✓					
๒.๒ การใช้โน้ตเขียน มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	✓					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning		✓				
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	✓					
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามจุดประสงค์		✓				
๓.๘ มีการซั้นจะการเรียนรู้ / การพัฒนาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการรับการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางสาวนิตยา ชัยมงคล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู รายวิชา การงานอาชีพฯ รหัสวิชา ๔๑๙๑๐๑ เรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ค.บ.๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ

๑. ความคิดเห็นของท่านนักศึกษาจากการเรียนรู้การงานอาชีพ
เน้นไปประ公示และพิจารณาให้ข้อมูลอ่อน懦

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ

๒. ความคิดเห็นของท่านนักงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงหเสนี)
เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายบิพัน พงษ์แม้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุเชี่ยวชาญ

๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงหเสนี)
เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายยศวรรธน์ เลิศคิดดีมากต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

สั่งการ

ลงชื่อ

(นายสมพร ลี้ภาระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าศาลา (สิงห์ สิงหเสนี)



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองทราย (สังกัด สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นิเทศ ๒๐ ๘๗-๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวพากา ศิริมงคล รายวิชา ๒๐๙๐๙๐๗๔๗๘๐๘๙๙๙ ชั้น ๒.๑

คำชี้แจง กรุณารายเครื่องหมาย ✓ ในช่องระหว่างตัวคณะนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระหว่างตัวคณะนน ๕ - ต่ำมาก ๔ - ตี ๓ - พอยใช้ ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

พัฒนาการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	/					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน	/					
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	/					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การแต่งกายสุภาพ เน้นageสม	/					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความซั้งเจน	/					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	/					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	/					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	/					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/					
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการแบบ Active Learning	/					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น		/				
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		/				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม		/				
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ให้ตรงตามจุดประสงค์	/					
๓.๘ มีการซั้นแบบการเรียนรู้ / การศึกษาด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม	/					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔. การวัดและ การประเมินผล						
๔.๑ ความต้องการและ ครอบคลุมจุดประสงค์ การเรียนรู้		✓				
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การนอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)		✓				
รวมคะแนน	80					คิดเป็น 94.11 %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๔๔) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๖ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๖ % - ๘๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๖ % - ๗๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๖ % - ๖๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....พญานาค ใจดี.....ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวกานดา ใจดี)
ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ.....นรร......ผู้นิเทศ
(นายพิจิตร ใจดี)
ตำแหน่ง.....ครู.....

กรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

รายวิชาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๔๒๑๒๐๑

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ วันศุกร์ ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

ผู้รับการนิเทศ นางสาวนิตยา ชัยมงคล





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

ที่

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการรับการสั่งเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

ด้วย ข้าพเจ้า นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ ได้ดำเนินการสั่งเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางสาวณัชดา ประภากุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครุช่างนาฏการ รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ๔๑๗๓๐๑ เรื่องการประทิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ขึ้นมือยมตึกษาปีที่ ๑/๙ ค.บ. ๒-๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ

<p>๑. ความติดเทินของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ</p>	<p>๒. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ลืม</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร ลี้วาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)</p>
<p>๒. ความติดเทินของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ</p>	<p>๓. ความติดเทินของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร ลี้วาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)</p>
<p>๓. ความติดเทินของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร ลี้วาระ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหราเดชา (สิงห์ อิจันเดนี) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปีที่นับเกศ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖
ผู้รับการนิเทศ นางสาวกิตา มีระกาธร รายวิชา ภาษาไทย ๓ ชั้น ๔/๓/๖

คำชี้แจง กรุณากำหนดเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ดีมาก ๔ - ดี ๓ - พอดี ๒ - ควรปรับปรุง ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การตรวจต่อเวลา	✓					
๑.๒ การควบคุมความเป็นระเบียบในชั้นเรียน		✓				
๑.๓ การรักษาความสะอาดในชั้นเรียน	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การพัฒนาภายนอก เนenanceสม	✓					
๒.๒ การใช้น้ำเสียง มีความชัดเจน	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๒.๔ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยายในการเรียนรู้		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอดคล้องกับวัยชั้วต้น/ผลการเรียนรู้ หรืออุดປะลงของการเรียนรู้		✓				
๓.๒ เป้าหมายชัดเจน ชัดเจน			✓			
๓.๓ การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการ Active Learning	✓					
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น	✓					
๓.๕ มีการตั้งคำถามที่กระตุนให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุปเนื้อหา ได้ตรงตามอุดປะลง	✓					
๓.๘ มีการซั้บแผนการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม		✓				

พัชือการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๖	๗	๘	
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ ความสอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้	/					
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)			/			
รวมคะแนน	81					คิดเป็น 95.29 %

(เมื่อการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๘) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๙๙ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๘๙ % - ๙๙ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๗๙ % - ๘๙ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๖๙ % - ๗๙ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๖๙ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครุภัณฑ์

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยครุภัณฑ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวนิศา ประภัค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นารถลาวนัชวัต พเชอร์อาชุร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ รายวิชา พื้นฐานอาชีพ รหัสวิชา ๑๙๖๗๐๓ เรื่องการทำงานการเงิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวนิศา ประภัค)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ

<p>๑. ความเห็นชอบหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สอนเพื่อไปภาคทรายและพิจารณาให้รับสอนแนะ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วงทอง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ</p>	<p>๒. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ลืม</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพงษ์ สังวรรษ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)</p>
<p>๓. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายพิพัน แจ่มแจ้ง)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการ</p>	
<p>๔. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายยศวรรธน์ เกิดกิตติภักดี)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและกิจกรรมทางการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองนา (ชื่อที่ ลักษณะ)
ผู้รับการประเมิน นางสาววิภาวดี พะยะกร

ครุภารกิจ ๑ วัน เดือน ปีพิปิทธิ์ ๘ ถูกกำหนดไว้ ๒๕๖๒
รายวิชา ภาษาไทย ผู้สอน อาจารย์ วิภาวดี พะยะกร ชั้น ๒ ๙๗๔ ๖๖๙

คำชี้แจง ห้ามเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางของกิจกรรมทางการเรียนรู้ที่ไม่ได้สอนจริง¹
เกณฑ์ระดับคะแนน ๔ - ดีมาก ๓ - ดี ๒ - พอใช้ ๑ - ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การสอนค่อนข้างดี	✓					
๑.๒ การสอนค่อนข้างดี	✓					
๑.๓ การใช้ Google Classroom เพื่อสอน ห้องเรียนรู้		✓				ควรจัดทำใบงานและสื่อการสอนไว้ ใน Google Classroom เพิ่มเติม
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การเข้ามาของนักเรียนและรับฟังบรรยายภายใน ห้องเรียนรู้	✓					
๒.๒ การเข้ามาร่วมกิจกรรมอย่างดี	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เมื่อหาผลลัพธ์ได้แล้วให้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ พร้อมปัญหาที่อาจมีขึ้น	✓					
๓.๒ มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน	✓					
๓.๓ การให้ไว้ส่วนที่หลักทรัพย์		✓				บันทึกครบทุกครั้งที่สอน การสอนภาษาไทย
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่ต้องตามหัวข้อเฉพาะ รับฟัง	✓					
๓.๕ มีการตั้งหัวข้อที่นักเรียนต้องได้ผู้เรียนที่ สามารถเข้าใจและร่วมแสดงความคิดเห็น รีบการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางคิดไปสู่ชุดที่สูงขึ้น		✓				
๓.๖ มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	✓					
๓.๗ มีการสรุป/น้อมนำ ให้ความตระหนักรู้/รับรอง	✓					
๓.๘ ฝึกหัดและกิจกรรมเรียนรู้ / การตั้งหัวข้อที่นักเรียน แสดงออกเรียนรู้เพิ่มเติม (เช่น ใบความรู้ ชิ้นสูง) เพิ่มเติม (ลิต. วิต. อ. เป็นต้น)		✓				แนะนำห้องเรียนรู้อินฟอร์เมชันเพิ่มเติม ตัวชี้วัดที่นักเรียนต้องมี)
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ รายงานผลค่าต่อรองและครอบกัมมุนดูทั่วโลก		✓				

หัวข้อการประเมิน	รูปแบบแบบประเมิน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	คุ้มครอง	พอ	ไม่คุ้มครอง	ไม่ดี	
การเรียนรู้						
๑.๒ การประเมินความต้องการ การทดสอบ/การสอบปฏิบัติ/การรายงานงาน, การ มอบหมายงาน, การสร้างแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, วินิจฉัย.....	✓					ใบงานแบบฝึกหัด

รวมคะแนน

๕๔ ๑๖ ๗

คิดเป็น ๙๐ ๙๐ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากต้องการจะคิดเป็นเปอร์เซนต์ ให้หารด้วย ๑๐๐ แล้วคูณด้วย ๑๐๐)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ใช้ google classroom ใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำสืบต่อ, สื่อในการสอนในรูปแบบวีดีโอ classroom ให้มีการเขียนและตอบกลับได้ตลอดเวลา.
- เพิ่มเติมแบบเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอผ่าน ppt. ที่ใช้ในการสอน

สรุปการันต์ ความเห็น

- | | | | |
|----------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๘๐ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๔๐ % - ๘๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๐๐ % - ๔๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๐๑ % - ๐๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ไม่ถูก
๑๐ % | = | ไม่ดี | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....
ผู้จัดการเด็ก
(นางสาวณัฐา ใจธรรมชาติ)
ผู้แทน ศธ. วิทยฐานะ ศธ.รัฐบาล

ลงชื่อ.....
ผู้จัดการเด็ก
(นางสาวนิตยา ใจธรรมชาติ)
ผู้แทน ศธ. วิทยฐานะ ศธ.รัฐบาล

จัดกรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นางสาวณัฐุ์ เพชรอารุณ รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๓๐ คน เรื่อง การท่องเที่ยว
ชั้น ม.๖/๙ คาบ ๔ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสั่งเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวนิดา ประภัค ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสั่งเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นายณัฐกานพ ฟ้ากรจะ่าง ตำแหน่ง ครุ รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ๑๒๑๑๐๑ เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๓ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวนิดา ประภัค)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เน้นอิสระไปประทับรับและพิจารณาให้ถือเส้นอ่อนโยน</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)</p> <p>ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้าaganบินิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายบิพัน แฉมแม้ว)</p> <p>ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดี)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>
--	---



แบบสังเกตการสอนและภารบินเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สังฆ์ರี) ศรีรับกานบินเทศฯ นายณัฐาภรณ์ ทักษะวงศ์
ผู้รับภารบินเทศฯ นายณัฐาภรณ์ ทักษะวงศ์

ครั้งที่ ๖ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๔ อุปนายก ๘ ๗ ๒๕๖๔ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ๑ ๙๙๙๙ ๒๐๖๔

คำขอเชิญ ห้ามหรืองบทบาน ✓ ไม่ข้อห้องเรียนของครูฯ กองทุนการเรียนการสอนทั้ง
เบบี้ชาร์บบล็อกแผนน ๔ - วิชาฯ ๔ - ติ ๑ - หนังสือ ๒ - ค่าวรับปั้งปู ๓ - บันทึก

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพิจารณา
	๔	๕	๖	๗	๘	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ โครงสร้างที่เราตั้ง	✓					
๑.๒ การทำงานเป็นทีม/เรียง	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการ เรียนการสอน	✓					
๑.๔ ความตื่นตัว/สนใจ						
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การฟังฟื้นฟูเพื่อการมุ่งมั่นรับฟังบรรยายฯ	✓					
๒.๒ การเรียบเรียง						
๒.๓ การใช้โน้ต/สืบสาน รีบุรุษเขียน		✓				
๒.๔ ความตั้งใจในขณะสอน		✓				
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาสอนหลักสั่งที่เข้าใจ/ผลการเรียนรู้	✓					
๓.๒ บริจุณิษะสังคมการเรียนรู้						
๓.๓ มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน	✓					
๓.๔ การสร้างร่วมพัฒนาฯ	✓					
๓.๕ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความ คิดเห็น		✓				
๓.๖ มีการตั้งค่าความที่เราต้องให้ผู้เรียนได้ กระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวต้น ปี ๒๐๒๐		✓				
๓.๗ ให้ความตื่นตัว/สนใจ						
๓.๘ ใช้ภาษาให้ถูกต้องและ流利	✓					
๓.๙ ภาระสูงเมื่อทำได้ตั้งตามมาตรฐานที่	✓					
๓.๑๐ มีการเข้มแข็งการเรียนรู้ / บรรยายฯ ดีบันดาล และมีสีสันเรียบง่าย เต็ม (อย่าง โน้ต/ความรู้ ร้อยละ พัฒนา หลัง วิธีโดย ตีบดับ)	✓					
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ รายงานผลให้ทราบและตรวจสอบคุณภาพของ ภาระเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	กลาง	ไม่ดี	ไม่พอ	
๔.๒ การประเมินความลึกซึ้ง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงานงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสั่งเก็ต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๗๘%	๙%				คิดเป็น ๗๘.๙๖ %

(วิธีการที่ดีเด่นที่สุด น้ำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณหัวยผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๕๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์)

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

- ควรแนะนำการเรียนรู้ / การศึกษาด้านครัว และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้มากขึ้น
- สื่อสไลด์ที่ใช้ ควรแก้ไข ภาคเรียนนี้เป็นปัจจุบัน หรือ ระบุเฉพาะปีการศึกษา ก็ได้

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

๙๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๙ % - ๙๙ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๙ % - ๘๙ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๙ % - ๗๙ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๖๙ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ชื่อ.....

ผู้รับการนิเทศ

ลงชื่อ.....

ผู้นิเทศ

(นายณัฐาพ พักรยะจ่าง)

(นางสาวิตา ประภัทร)

ตำแหน่ง: ครู

ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะ ครุยวานาภัยการ

จัดกรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นายณัฐกฤษ พีภกรช่าง รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง บรรยายบรรณวิชาพิพ
ขึ้น ม.๑/๑๓ คบ ๖ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสัมภักติการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

ด้วย ข้าพเจ้า นางวนิดา ประดิษฐ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏศิลป์ ได้ดำเนินการสัมภักติการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏศิลป์ เผชิร รายวิชา การงานอาชีพ๒ รหัสวิชา ๔๙๒๑๐๑ เรื่องการประดิษฐ์ปลีกพ่วงไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ เมื่อ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวนิดา ประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏศิลป์

๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏศิลป์

๒. ความคิดเห็นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายพิพน แจนแม็ช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏศิลป์

๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)

เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายอุดรรัตน์ เกิดกิจภัทร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๔. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ลืม

ลงชื่อ

(นายสมพร ลี้สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สิงหนาท)



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหนาท) ครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ณ สถานที่ ๗๘๐๙
ผู้รับการนิเทศ นางเพ็ญพร นิตตยาภรณ์ รายวิชา ภาษาไทย วิธีการประดิษฐ์ภาษาไทย ชั้น ม.๔/๖ ค.๔/๖

คำชี้แจง ภาระผู้สอนครุภาระทางวิชาฯ ๑๖๐% ภาระงานด้านบุคลากร ๑๖๐% ภาระงานด้านการจัดการ ๑๖๐%
ภาระเชิงคุณภาพ ๔๐% ติดตาม ๔๐% ประเมิน ๑๖๐% ไม่ผ่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. สภาพหน้าไป						
๑.๑ ภาระสอนของครุ	✓					
๑.๒ ภาระงานบุคคลที่ไม่ใช่งานสอน	✓					
๑.๓ ภาระใช้งาน Google Classroom หรือแอปฯ		✓				
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การเข้ามาของครุสู่ห้องเรียน	✓					
๒.๒ การต้อนรับนักเรียน						
๒.๓ การใช้ชื่อสกุล นามสกุลนักเรียน	✓					
๒.๔ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เสียงห้องเรียนดังกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	✓					
๓.๒ หลักสูตรและวิธีการสอนรู้สึก						
๓.๓ มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน	✓					
๓.๔ นำเข้าสู่ห้องเรียนโดยมีความมั่นใจ		✓				
๓.๕ ปรับโฉนดให้ผู้เรียนตื่นตัวหรือกระตุ้นความสนใจ	✓					
๔. วิธีการสอน						
๔.๑ มีการสร้างความเข้าใจผู้เรียนให้เข้าใจได้		✓				
๔.๒ นำเข้าสู่ห้องเรียนโดยมีความมั่นใจ						
๔.๓ นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น						
๔.๔ มีการใช้สื่อที่หลากหลาย	✓					ใบงาน
๔.๕ มีการสรุปเนื้อหา ให้ความหมายอุดมประทnung	✓					
๔.๖ มีการเข้ามายังห้องเรียนรู้ / ห้องศึกษาค้นคว้า และนักเรียนรู้เพื่อเต้น (ยกเว้นในช่วงรู้สึกรู้สึก กังวล เช่น คติปัจจัยใด เป็นต้น)		✓				
๕. การวัดและประเมินผล						
๕.๑ ความต้องการถึงความต้องการ: กลุ่มยุทธศาสตร์ การเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน				ผู้รับเกณฑ์/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	ดี	พอ	ไม่ดี	มาก	
๔.๒ การประเมินความคิดเห็น (การทดสอบ, การสอบถามภูมิปัญญา, การรวมความคิดเห็น, การท้าแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรมอื่น ๆ ฯลฯ,)	✓				

รวมคะแนน ๖๐ คะแนน ๓

คิดเป็น ๗๕% มากที่สุด ๘%

(ใช้การคิดเห็นนี้เพื่อประเมินความคิดเห็นที่ได้ ชูเมืองฯ ๑๐๐ ทางที่จะสามารถดึงความคิดเห็นสู่สาธารณะ (ডี) และให้
ผลลัพธ์เป็นอย่างที่ต้องการ)

หมายเหตุ: หัวข้อและข้อบันยัน

๑. สร้างหรือจัดหน้าสือ/เว็บไซต์การเรียนรู้ ลิงก์ชื่อไปร์น classroom
๒. ให้ไวรลอนค์ไปร่วมรังก์การบรรยาย

ทราบ/เข้าใจ/เข้าใจดี

๙๙ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๘๙ % - ๙๙ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๗๙ % - ๘๙ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๖๙ % - ๗๙ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
๕๙ % - ๖๙ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงนาม.....
.....ผู้รับเกณฑ์
(นางเพ็ญศรี เกิดสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุรุ่นนายกุารพิเศษ

ลงนาม.....
.....ผู้รับเกณฑ์
(นางสาวอรุณรัตน์ ประภารัตน์)
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุรุ่นนายกุาร

จัดกรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นางเพ็ญศรี เกิดด้วยทอง รายวิชา ๙๐๒๑๐๑ เรื่องการประทัยรูปถักพ่างไฟฟ้า
ขึ้น ม.๒/๒ ห้อง ๒ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สังฆะสี)

ที่

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สังฆะสี)

ด้วย ข้าพเจ้า นายวันเดช ประภัสสร ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชั้นนำอยู่การ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นายที่ชากอ พวงพันธ์ ตำแหน่ง ครุ รายวิชา การงานอาชีพฯ รหัสวิชา ๑๒๓๐๑ ขึ้นมาอบรมศักยภาพที่ ๓/๔ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายวันเดช ประภัสสร)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชั้นนำอยู่การ

<p>๑. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผลงานเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ข้อมูลอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ (นายเพ็ญศรี แก้วตัวยศ) ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชั้นนำอยู่การพิเศษ</p>	<p>๔. คำตัดสินใจในการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ลืม</p> <p>ลงชื่อ (นายสมพร ลี้วาระ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สังฆะสี)</p>
<p>๒. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การสอน</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สังฆะสี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ (นายนิพน พัฒนาวงศ์) ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชั้นนำอยู่การ</p>	
<p>๓. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดชา (สังกัด สังฆะสี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ (นายอุดรวรรณ เลิศกิจติภัทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านพิชชา (สื่อที่ สีลมเดน) ครั้งที่ ๒ วัน เดือน ปี พีระเมศ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ผู้รับการนิเทศ ๔๙๙ ท่านจาก ๘๗๙ ท่าน เนื้อหาที่ได้รับการประเมิน ๑๕๗ ห้องเรียน

สำเนาที่ ๔ กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในห้องระดับคะแนน เพื่อบอกผลการประเมินการสอนของครู
เกณฑ์ระดับคะแนน ๕ - ๓.๐ ๔ - ๓ ๓.๐ ๒ - ๑.๐ ๑ - ๐.๐ ล่าง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					สักสิ้นเพลิงที่ได้รับพัฒนา
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ การติดต่อฯลฯ	✓					
๑.๒ การควบคุมเข้าเรียน	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การใช้ภาษาอีสานและสร้างบรรยากาศดีๆ ให้กับนักเรียน	✓					
๒.๒ ภาระผู้เรียนที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน	✓					
๒.๓ ความมุ่งมั่นในการสอน	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ เนื้อหาจะตอบข้อสงสัยที่นักเรียนมี ตลอดจนรู้สึกตื่นเต้น	✓					
๓.๒ มีปัญญาพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ		✓				
๓.๓ การให้คะแนนที่หลากหลาย		✓				ใช้ผลประเมินบรรยายย่างดีมาก
๓.๔ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาร่วมกิจกรรมทางชั้นเรียน		✓				
๓.๕ ให้การฟังคำอธิบายที่กระซิบให้ฟังได้		✓				
๓.๖ กระบวนการเรียนรู้ที่สนับสนุนความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาทักษะทางภาษา			✓			
๓.๗ มีการเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน			✓			ในชีวิต / ภายนอก
๓.๘ มีการสนับสนุนให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติม (สอนใบงานครึ่งชั่วโมง)			✓			
๔. การวัดและประเมินผล						
๔.๑ สามารถประเมินผลและรายงานผลตามมาตรฐานที่ต้องการ	✓					ควรปรับปรุงอย่างต่อไป
๔.๒ สามารถประเมินผลและรายงานผลตามมาตรฐานที่ต้องการ						ด้วยตนเอง

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพิมพ์
	๔	๓	๒	๑	๐	
๔.๒ การประเมินตามสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปัญหาติด, การรายงาน, การ มอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสังเกต พฤติกรรม, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๔๕	๔๐				คิดเป็น ๗๗.๗๖ %

(วิธีการคิดเบอร์เรื่อง นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยผลรวมของคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเบอร์เรื่อง)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สร้างห้องเรียนให้มีอุปกรณ์/นวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มเติมให้ใน classroom
- ใช้วิธีสอนอื่นๆร่วมกับการบรรยาย

สรุปการนิเทศ หมายเหตุ

๗๑ % - ๑๐๐ %	=	ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/>
๕๑ % - ๗๐ %	=	ดี	<input type="checkbox"/>
๓๑ % - ๕๐ %	=	พอใช้	<input type="checkbox"/>
๑๑ % - ๓๐ %	=	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๑๐ %	=	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....

 ผู้รับการนิเทศ
 (นายทักษิร พวงพันธ์)
 ตำแหน่ง: ครู

ลงชื่อ.....

 ผู้นิเทศ
 (นางวนิชา ประภัค)
 ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะ ครุยวิจารณ์

กิจกรรมการสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นายทัชชกร พวงพันธ์ รายวิชา ๔๖๓๑๐๑ เรื่องบรรจุภัณฑ์จากสกุลธรรมชาติ
ขึ้น ๒๕๖๗ ค่าย ๒-๓ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านทินทร์เดชา (สังกัด สิงหเสนี)

ที่

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสัจจะการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทินทร์เดชา (สังกัด สิงหเสนี)

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวณิตา ประภัสสร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้ดำเนินการสัจจะการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ นางสาวสมจินทน์ อารีศิลป ตำแหน่ง ครู รายวิชาสนับสนุนงานพิมพ์ รหัสวิชา ๑๗๑๖๔๙ เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Publish และ Canva ในการสร้างแผ่นพับ ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ ๗/๓ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดในเอกสารที่แนบ

ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวณิตา ประภัสสร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

<p>๑. ความตื้นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เสนอเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้รับรองเผยแพร่</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางพัชรา บักดี้วงศ์)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ</p>	<p>๒. ค่าใช้จ่ายในการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ลืมหาย</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายสมพร สังวรด)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทินทร์เดชา (สังกัด สิงหเสนี)</p>
<p>๒. ความตื้นของหัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนการสอน เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทินทร์เดชา (สังกัด สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพน พัฒนาวงศ์)</p> <p>ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ</p>	
<p>๓. ความตื้นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทินทร์เดชา (สังกัด สิงหเสนี) เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายศศิวัฒน์ เศรษฐกิจภักดี)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	



แบบสั่งเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองทราย (สังกัด สังฆภานี)

ครุํวีที่ ๙

วัน เดือน ปีพิพิธ พ.ศ ๒๕๖๓

ผู้รับการนิเทศ นางสาวสมจิตชน์ คำรุติสา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ศูนย์ก้าวทันทัยฯ

เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Microsoft Publisher และ Canva ในการสร้างแผ่นพับ

ชั้น ๑.๗/๑ ๑๘๖

คำชี้แจง ก្នុងមាត្រាលេខែនៅមិថុនា ត្រូវបានចិត្តបញ្ជី ដើម្បីអនុសាសារជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង

ក្រុមទំនាក់ទំនង ๕ - គិតាក ៥ - ធ. ๑ : អគ្គិត ៦ - គរបានប្រចាំ ៧ - បណ្ឌិត

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๕	๖	๗	๘	
๑. สภาพทั่วไป						
๑.๑ ภาพรวมห้องเรียน	✓					
๑.๒ ภาพรวมห้องเรียนรู้	✓					
๑.๓ การใช้งาน Google Classroom เท่านั้น รักษาความลับ	✓					
๒. บุคลิกภาพ						
๒.๑ การใช้ภาษาสื่อสารและสร้างสรรค์ภาษาต่างๆ รักษาความลับ	✓					
๒.๒ การใช้ภาษาอังกฤษ สนับสนุนตัวเอง	✓					
๒.๓ ความมั่นใจในตนเอง	✓					
๓. การดำเนินการสอน						
๓.๑ นิยาม化ของสิ่งของด้วยวิธีทักษะ/ผลการเรียนรู้	✓					
๓.๒ ทักษะประดิษฐ์การเรียนรู้	✓					
๓.๓ มีปฏิสัมพันธ์ด้วยผู้เรียน	✓					
๓.๔ สามารถใช้เครื่องมือสอนให้เข้าใจง่าย	✓					
๓.๕ นิยามคำศัพท์ทางภาษาต่างประเทศ	✓					
๓.๖ กระบวนการเรียนรู้และร่วมแสดงความคิดเห็น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	✓					
๓.๗ มีการฝึกหัดทักษะภาษาต่างประเทศ	✓					
๓.๘ มีการประเมินผลการเรียนรู้ / การศึกษาค้นคว้า และแต่งตั้งเรียนรู้เพิ่มเติม (ส่วน ใบความรู้ ข้อมูล เพิ่มเติม คลิป วีดีโอ เป็นต้น)	✓					
๔. การวัดและการประเมินผล						
๔.๑ สามารถสังเคราะห์และสรุปบทเรียนที่ได้รับและต่อไป ควรเรียนรู้	✓					

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
	๔	๓	๒	๑	๐	
๕.๒ การประเมินความสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบถามปัญญาติ, การรายงานงาน, การมอบหมายงาน, การทำแบบฝึก, การสัจจะต์ พูดคุย, อื่น ๆ ระบุ.....)	✓					
รวมคะแนน	๘๙	๔				คิดเป็น ๗๔.๙๔ %

(วิธีการคิดเปอร์เซ็น นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย ๑๐๐ หากตัวผลรวมระดับคะแนนสูงสุด (๘๐) จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

สรุปการนิเทศ ตามเกณฑ์

- | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|
| ๗๐ % - ๑๐๐ % | = | ดีมาก | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ๕๐ % - ๗๐ % | = | ดี | <input type="checkbox"/> |
| ๓๐ % - ๕๐ % | = | พอใช้ | <input type="checkbox"/> |
| ๑๐ % - ๓๐ % | = | ควรปรับปรุง | <input type="checkbox"/> |
| ต่ำกว่า ๑๐ % | = | ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> |

ลงชื่อ.....  ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวสมจินตน์ อารีศิลป์)

ตำแหน่ง ครุ

ลงชื่อ.....  ผู้นิเทศ
(นางสาวนิตา ประภัทร)

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

แบบสัจจะการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ผู้รับการนิเทศ นางสาวสมจินตน์ อารีศิลป์ รายวิชา งดงามสุด สนุกกับงานพิมพ์

เนื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Publish และ Canva ในการสร้างแผ่นพับ ชั้น ม.๓/๓ คําบ ๓ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์

๒๐๖๒

