

## ชื่อผลงานที่เสนอประเมินความโดดเด่น (Best Practices)

กิจกรรมหมอบาชาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน ประจำปีการศึกษา 2566

### 1. บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันพบปัญหาผู้พูดออกเสียงไม่ชัดเจนและไม่ถูกต้อง ส่งผลให้เกิดการสื่อสารที่เข้าใจไม่ตรงกัน และทำให้การสื่อสารไม่สัมฤทธิ์ผลในที่สุด ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น การไม่ให้ความสำคัญกับการออกเสียงให้ถูกต้อง พฤติกรรมเลียนแบบ ค่านิยมในสังคม การไม่รู้จักรากศัพท์ทำให้ออกเสียงผิด ความบกพร่องของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ความผิดปกติของการสื่อสารที่มาจากปัญหาการได้ยิน เป็นต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตระหนักถึงผลกระทบจากการออกเสียงภาษาไทยไม่ชัดเจนดังกล่าว จึงดำเนินโครงการหมอบาชาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชนในโรงเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการออกเสียงภาษาไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่อเป็นผู้นำเยาวชนในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องของผู้เรียนภายในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชนที่เกี่ยวข้อง และร่วมเชิดชูคุณค่าของภาษาไทยต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางที่เป็นเลิศ

1. เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เรื่องการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง
3. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของผู้เรียนและผู้สนใจ
4. เพื่อเชิดชูคุณค่าของภาษาไทย

#### เป้าหมาย

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

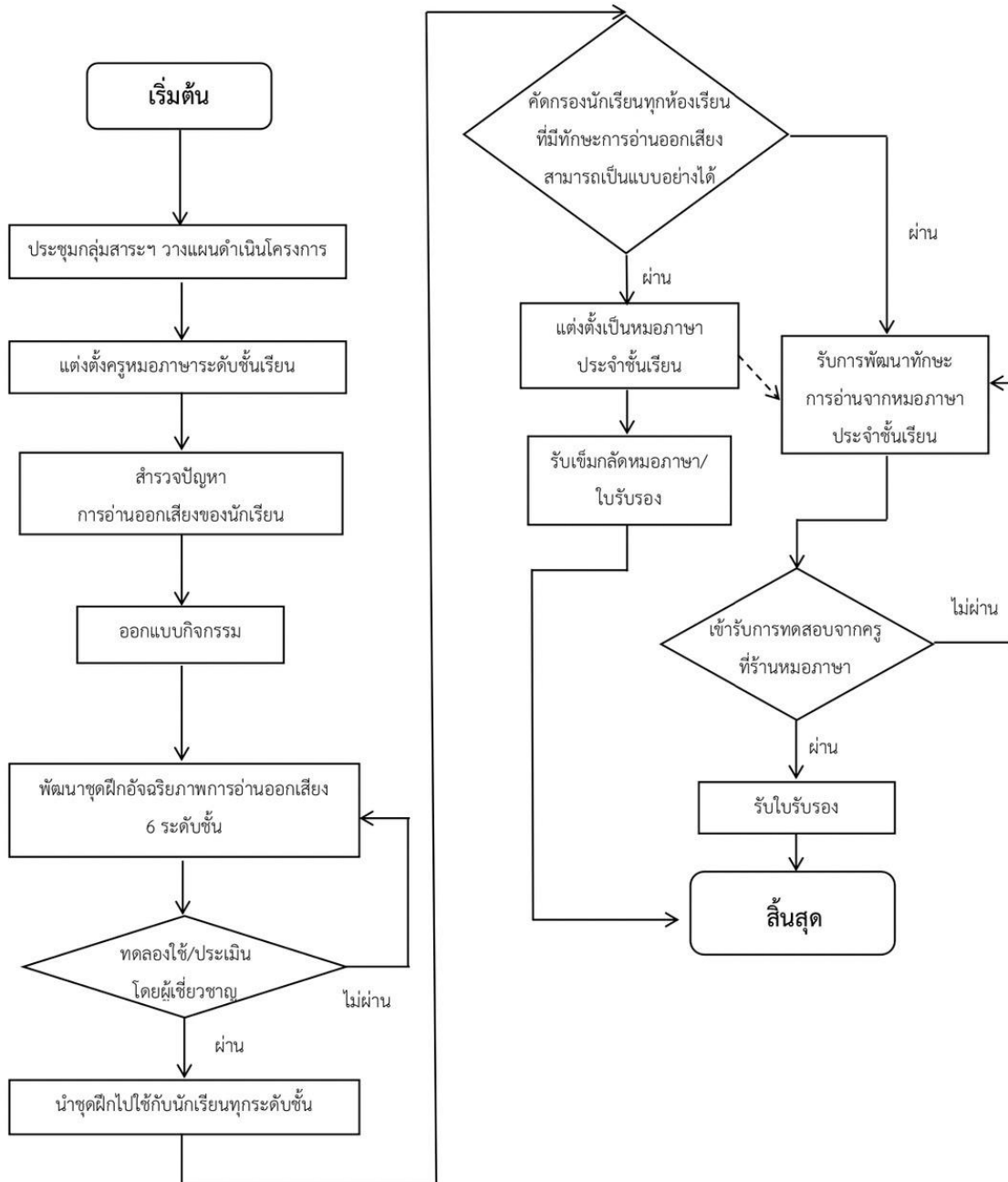
ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจน

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนการปฏิบัติ (FLOW CHART)  
โครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน



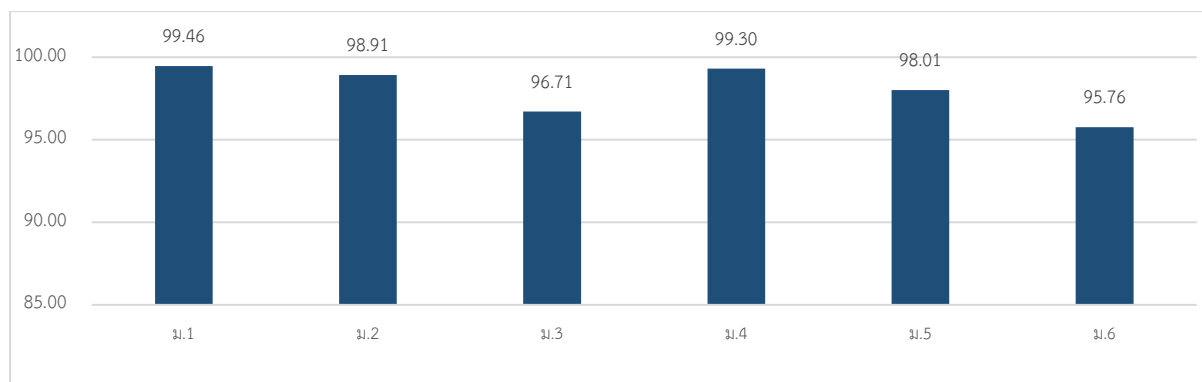
### 3. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานของโครงการหมอบทภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจนตามแนวทางของโครงการ ในจำนวนนี้มีผลประเมินการอ่านออกเสียงในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80

ตารางแสดงค่าร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการประเมินความสามารถความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ม.1	645	643	640	99.69	99.22	99.46
ม.2	645	635	641	98.45	99.38	98.91
ม.3	668	639	653	95.66	97.75	96.71
ม.4	645	638	643	98.91	99.69	99.30
ม.5	678	678	651	100.00	96.02	98.01
ม.6	696	670	663	96.26	95.26	95.76
รวม	3,977	3,903	3,891	98.14	97.84	97.99

แผนภูมิแสดงค่าร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ระดับดีขึ้นไป



เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการหมอบทภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชนแล้วส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน มีความมั่นใจในการสื่อสาร และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลในระดับต่าง ๆ ดังนี้

#### 1) ผลต่อผู้เรียน

- 1.1) ผู้เรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน
- 1.2) ผู้เรียนที่มีศักยภาพสามารถเข้าร่วมการประกวดแข่งขันเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงภาษาไทย รวมถึงการพูด และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

1.3) ผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นผู้เรียนหมอภาษาได้พัฒนาภาวะผู้นำในการช่วยฝึกการอ่านออกเสียงให้แก่เพื่อนผู้เรียน และปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น

2) ผลต่อครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูได้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเสียงของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้

3) ผลต่อสถานศึกษา โรงเรียนมีโครงการและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงภาษาไทย

#### 4. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชนประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนับเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เนื่องจากมีปัจจัยเกื้อหนุน ดังนี้

1) ด้านครูผู้สอนผู้ดำเนินงานตามโครงการ

1.1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการประชุมวางแผน ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานของโครงการ รวมทั้งดำเนินการแก้ไขพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จนกระทั่งทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

1.2) มีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหการอ่านออกเสียงภาษาไทยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ชุดฝึกอิเล็กทรอนิกส์ วิดีทัศน์ให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง เป็นต้น

2) ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารให้ความเห็นชอบด้านงบประมาณและสนับสนุนการทำกิจกรรมของโครงการ

#### 5. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

โครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชนมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของผู้เรียนให้ถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง และเชิดชูคุณค่าของภาษาไทย ดังนั้นจึงวางแผนการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนด้วยการปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงให้ถูกต้องซึ่งเป็นทักษะการสื่อสารที่สำคัญอย่างยิ่ง ดังนี้

1) บูรณาการในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2) บูรณาการในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในวาระพิเศษ เช่น จัดกิจกรรมอ่านออกเสียงในนิทรรศการวิชาการหรือสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น

3) เผยแพร่สื่อวีดิทัศน์ใน YouTube เผยแพร่โปสเตอร์ในสื่อออนไลน์ จัดป้ายนิเทศในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

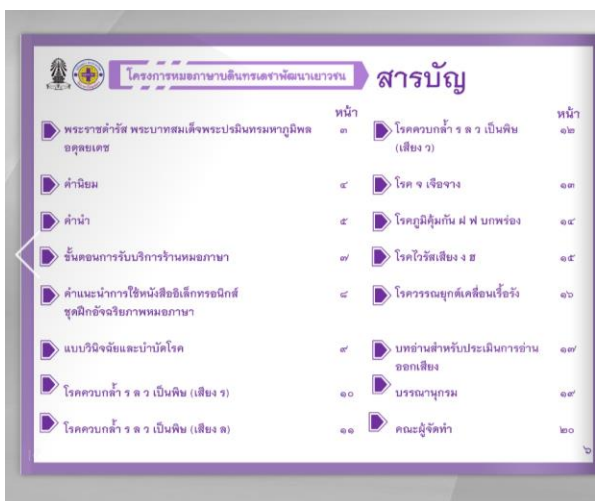
4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

6. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

- 16 สิงหาคม 2566      ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผู้เรียน) จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี
- 23 กันยายน 2566      นำเสนอการดำเนินงานของโครงการหมอภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน ในการอบรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ
- 9 มกราคม 2567      ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผู้เรียน) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าฯ กรุงเทพมหานคร

7. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชุดฝึกอัจฉริยภาพหมอภาษา  
ใช้สำหรับฝึกอ่านและเป็นบทประเมินการอ่านออกเสียง



**โครงการหมอบทภาษา**

**คำแนะนำการใช้หนังสือเลือกทรอนิกส์จัดพิมพ์อักษรมหอบทภาษา**

จุดมัลติมีเดียภาษาหมอบทภาษาใช้เป็นแบบฝึกอ่านออกเสียงภาษาไทยด้วยตนเอง และใช้เป็นแบบประเมินการอ่านออกเสียงภาษาไทยตามโครงการหมอบทภาษาดินรเดชาพัฒนาเยาวชน โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

จุดมัลติมีเดียภาษาหมอบทภาษานี้ประกอบด้วยคำศัพท์ รืดความ และเสียงอ่าน นักเรียนควรรีอ่านออกเสียงทุกจุดมัลติให้ชำนาญ หากไม่แน่ใจสามารถคลิกเสียงอ่านได้

จุดมัลติมีเดียภาษาหมอบทภาษา ๒ เล่ม จุดนี้เป็นเล่มที่ ๒ ประกอบด้วยคำศัพท์ รืดความ และเสียงออกเสียง ๗ เสียง ได้แก่ เสียงควบกล้ำ ๖, เสียงควบกล้ำ ๖, เสียงควบกล้ำ ๖, เสียง ๖, เสียง ๖ ฟ, เสียง ๖ สห และเสียงวรรณยุกต์ เมื่อคลิกอ่านครบทุกเสียงแล้วนักเรียนต้องอ่านบทที่ที่กำหนดให้ เพื่อประเมินการอ่านออกเสียงในภาพรวมกับครูผู้สอน

นักเรียนสามารถคลิกได้ทั้งในเวลารว่างซึ่งเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลของการฝึกจะทำให้นักเรียนออกเสียงภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

**โครงการหมอบทภาษา**

## แบบวินิจฉัยและบำบัดโรค



**โครงการหมอบทภาษา**

**โรควรรณยุคที่เคลื่อนเรื้อรัง**

**เสียงวรรณยุกต์**

กั๊งไค้	แซ่ซ็อง	ต็อกต็อย
นะคะ	ยั้วเยี้ยยุ่งเหยิง	

เจ้าจ้อเหยียบขมมะโก่จนแบนแตกแต๋

เมื่อเวลาโพล่พลั้ลั้่มซ่าใส่เสื้อกั๊มไปเดินเล่น พบกับตาเป๊ะใส่เสื้อเชิต เดินถือป็องเป้งหน้าตาเป็อเหลอ

**โครงการหมอบทภาษา**

**บทอ่านสำหรับประเมินการอ่านออกเสียง**

สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชกรับใจโจ  
เจ้าพระยาพระคลัง (หน)

ครันเวลาสองยาม เจ้าปีกับเตียวหุยก็คุมทหารออกมาจากเมืองเสียวพ่ายเตียวหุยนั้นคิดกำเรบว่า ครันก่อนทำกลอุบายจับเล่าตายได้ ครันนี้เล่าปี่ก็สรรเสริญความคิดเป็นอันมาก เตียวหุยจึงชี้มาคุมทหารเป็นกองหน้า ยกเข้าไปตีปล้นค่ายใจโจ เตียวหุยเห็นคนในค่ายนั้นน้อย แล้วได้ยินเสียงทหารภายนอกโห่ร้องอื้ออึง ทั้งคนหลังก็สว่างขึ้นเป็นอันมาก จึงคิดว่าดีร้ายใจโจจะติดกลอุบาย ก็พาทหารลับออกมาหาเล่าปี่

(มีต้อ)

**การดำเนินกิจกรรมในโครงการหมอบทภาษาบดินทรเดชาพัฒนาเยาวชน**

**โครงการหมอบทภาษา**



กิจกรรมหมอบทภาษา ในห้องเรียน

หมอบทภาษา ระดับชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**โครงการหมอบทภาษา**



กิจกรรมหมอบทภาษาเล่าข่าว

หมอบทภาษา เฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียนหมอภาษารับเกียรติบัตรเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือเพื่อนฝึกอ่านออกเสียง



วีดิทัศน์ความรู้เรื่องการอ่านออกเสียง เผยแพร่ทาง [www.youtube.com](http://www.youtube.com)



การขยายผลและเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่นในปีการศึกษา 2566

ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี

16 สิงหาคม 2566



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

9 มกราคม 2567



นำเสนอโครงการในฐานะ Best Practice ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในการอบรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา

23 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สมุทรปราการ

