

ชื่อผลงานที่เสนอประเมินความโดดเด่น (Best Practices)

รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model)

1. บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ในสภาพปัจจุบัน เป็นสังคมของการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วภายใต้อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อทุกระบบของสังคม รวมถึงระบบการจัดการศึกษาด້วยเช่นเดียวกัน ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว

การจัดการศึกษา เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรมีหลักการในการบริหารจัดการที่หลากหลายเพื่อให้การบริหารการศึกษาในทุกภาคส่วน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศภายใต้การทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา (Stakeholder) ทั้งนี้ได้กำหนดรูปแบบการบริหารโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตามกรอบแนวคิดหลักการ “*SMART SCHOOL*” หมายถึง การให้โรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงในพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางที่เป็นเลิศ

การใช้รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ในการบริหารจัดการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งความหลากหลายของการบริหาร รวมถึงความรักความศรัทธาสამัคคี ในองค์กร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายใต้เป้าหมายเดียวกัน คือการพัฒนาโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สู่การเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ (SMART SCHOOL) เป็นสถานศึกษาที่สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในพลวัตของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมศักดิ์ศรีและสง่างาม

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนใช้รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็งความหลากหลายของการบริหาร มีความรักความศรัทธาสามัคคี ในองค์กร ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ (SMART SCHOOL) สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในพลวัตของโลกในยุคศตวรรษที่ 21

2. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รูปแบบการบริหารที่กำหนด ได้แก่ “รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร” (BODIN : Strategic Development Model) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบที่ 1 การใช้หลักการของ PEST มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ใน 4 ระดับ ได้แก่

Politic : การวิเคราะห์สภาพและผลกระทบจากอิทธิพลด้านการเมืองการปกครองและนโยบายในทุกระดับ ซึ่งนับว่ามีส่วนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของโรงเรียน

Economic : สภาพเศรษฐกิจถือเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งที่โรงเรียนต้องคำนึงถึง และต้องมีการวางแผนที่สอดคล้อง ก้าวทันกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

Social : ระบบของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญและมีความชัดเจนต่อการดำเนินงานในสภาพสังคมปัจจุบัน

Technology : ในศตวรรษที่ 21 นี้ ต้องยอมรับว่า โลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสมัยของนวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทต่อการทำงานทุกระบบขององค์กร รวมถึงโรงเรียนด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ใช้กรอบของ PEST ในการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบหรือเข้ามามีอิทธิพลต่อโรงเรียน หรือใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาภายในโรงเรียนต่อไป

ในส่วนของการจัดการภายในองค์กร ได้ใช้หลักการของการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐตามหลักการของ “ธรรมาภิบาล” (Good Governance) ได้แก่

- หลักนิติธรรม (Law)
- หลักคุณธรรม (Virtue)
- หลักแห่งความโปร่งใส (Transparency)
- หลักแห่งการมีส่วนร่วม (Participation)
- หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)
- หลักความคุ้มค่า (Value)

ซึ่งทั้ง 6 ประการข้างต้น เป็นหลักการบริหารในบริบทของสังคมไทยอันเป็นที่ยอมรับ ดังนั้นในรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทรที่นำเสนอ จึงได้บรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งของรูปแบบที่สามารถแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส และพัฒนาให้ตรวจสอบได้

ส่วนที่สำคัญที่สุด ภายหลังจากที่ได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอกและจัดระบบการบริหารจัดการภายในแล้ว องค์ประกอบที่สำคัญคือการดำเนินกลยุทธ์สู่ความเป็น “โรงเรียนดีมีคุณภาพ” (SMART SCHOOL) ซึ่งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้ดังนี้

B : Belief หมายถึง โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มุ่งหวังให้ทุกคนมีความรัก ความศรัทธา ต่อองค์กร เพื่อรวมพลังสู่ความเป็นหนึ่ง มุ่งมั่นปฏิบัติตนเพื่อองค์กร

O : Objective หมายถึง โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงานในทุกภาคส่วนอย่างชัดเจน และบุคลากรทุกคนได้รับทราบและมีความเข้าใจ เข้าถึงต่อ วัตถุประสงค์ขององค์กรดังกล่าว

D : Dynamic หมายถึง การขับเคลื่อนภาระงานต่าง ๆ สู่เป้าหมายให้บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

I : Innovation หมายถึง การใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัย เพื่อให้การขับเคลื่อนมี ประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้พัฒนาตนเอง รongรับการเปลี่ยนแปลงในยุค Innovation learning ได้

N : New Deal หมายถึง โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ภายหลังจากดำเนินการ ใน 4 กลยุทธ์ ข้างต้น จะทำให้เกิดแนวความคิดใหม่ หลักการใหม่ นำไปสู่การปฏิบัติตนที่หลากหลาย



3. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

บุคลากรในโรงเรียนใช้รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 100 เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนความรัก ความศรัทธาสามัคคี ในองค์กร ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่งผลให้เกิดการพัฒนาครูผู้สอนสู่ความเป็นเลิศ (SMART TEACHER) และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (SMART STUDENT) นำไปสู่การเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ (SMART SCHOOL)

4. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการบริหารที่เป็นระบบ มีการวางแผนจัดการศึกษาโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แบ่งโครงสร้างบริหารงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน กำหนดแนวทางและปฏิทินการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และทบทวนผลการดำเนินงานทุกปีเพื่อนำมาใช้ในการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่กำหนด รวมทั้งดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในรอบ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

ใช้กรอบของ PEST ในการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อหรือเข้ามามีอิทธิพลต่อโรงเรียน หรือใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการจัดระบบการบริหารและการพัฒนาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมด้วยระบบวงจร คุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ซึ่งเป็นแนวคิดในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีระบบ โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ “รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร” (BODIN : Strategic Development Model) โดยนำเสนอรูปแบบการพัฒนาดังกล่าวแก่คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่าง ๆ เช่น คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ในการศึกษาดูงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในการศึกษาดูงานการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งนี้จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทรส่งผล โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค/ประเทศ	2564
2	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ภาค/ประเทศ	2564

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
3	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2565 อยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม)	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน	ภาค/ประเทศ	2565
4	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม)	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน	ภาค/ประเทศ	2566
5	สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว ผู้เรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค/ประเทศ	2566
6	FIRST RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566
7	FIRST RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.2	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566
8	SECOND RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566
9	SECOND RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3			

7. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชี้นำงาน ฯลฯ)



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน กับคณะศึกษา
ดูงานจากโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม และโรงเรียนพรตพิทยพยัต



ตัวอย่างรางวัลโรงเรียนที่เกิดจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของ
บดินทร (BODIN : Strategic Development Model)



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
สพม.กท ๒
เลขรับที่ 361
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๖๖
เวลา 11.37 น.

ที่ ศธ ๐๔๒๙๑/๔๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ถนนลาดพร้าว
เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย / ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ชุด

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดทุกประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จึงขอแจ้งผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามประกาศ หน้าที่ ๙๕ ให้กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล จำนวน ๒๓ โรงเรียน โดยกำหนดการการรับโล่ และเกียรติบัตร จะแจ้งให้ทราบภายหลัง ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน **จึงเรียนมาเพื่อทราบ**

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
...ซึ่งได้.....เจ้าหน้าที่สารบรรณ
ความเห็นรองจากผู้บริหารทั่วไป
 เพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ
 มอบ กลุ่มวิชาการ
 กลุ่มงานประมวล
 กลุ่มงานบุคคล
 กลุ่มบริหารทั่วไป
 กลุ่มนโยบายและแผน
 สอนมอบ อื่นๆ.....

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนันต์ศักดิ์ ภูพลผัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒

บันทึกส่งที่โรงเรียนจากผู้บริหารทั่วไป
25 มี.ค. 2566

นางสาว อรุณพร หก

กัมมณีวิทยามหาวิทยาลัย

(นางวณิตา ประภัสร์)

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

๒๕ มี.ค. ๖๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๓๐ ๔๔๙๐ - ๒ ต่อ ๑๒๐

โทรสาร ๐ ๒๕๓๙ ๘๒๖๖

ผู้ประสานงาน คน. ขนิษฐา พุ่มสงวน โทร ๐๖๕-๙๔๖๖๒๕๙

คน. ปิยธิดา บุญชะตา โทร. ๐๖๒-๔๙๓๖๔๒๖

คำสั่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อนุมัติ	<input type="checkbox"/> อนุมัติ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ	<input type="checkbox"/> ลงนามแล้ว
<input type="checkbox"/> มอบ
.....	ดำเนินการ
<input type="checkbox"/> สั่งการ
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้อำนวยการ
25 มี.ค. 2566	



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดทุกประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาจากหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาดังกล่าวเป็นผู้ดำเนินการ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก		
๑	โรงเรียนวิทยาประชาคม	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนบ้านย่านอุดม	ดีเด่น
๓	โรงเรียนบ้านนาปาง	ดีเด่น
๔	โรงเรียนบ้านทุ่งปรือ	ชมเชย
๕	โรงเรียนวัดเกาะสันตา	ชมเชย
๖	โรงเรียนบ้านควนม่วง	ชมเชย
๗	โรงเรียนวัดไพรสมนต์	ชมเชย
๘	โรงเรียนบ้านบางหอย	ชมเชย
ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง		
๑	โรงเรียนบ้านพระแอะ	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม	ดีเด่น
๓	โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	ดีเด่น
๔	โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง	ชมเชย
๕	โรงเรียนบ้านพรุดินนา	ชมเชย
๖	โรงเรียนบ้านทรายขาว	ชมเชย
๗	โรงเรียนชุมชนบ้านอ่าวลึกเหนือ	ชมเชย
ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่		
๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑	ยอดเยี่ยม
ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ		
๑	โรงเรียนอนุบาลกระบี่	ยอดเยี่ยม

๑๘๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก		
ไม่มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือก		
ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง		
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา	ดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่		
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	ดีเด่น
๓	โรงเรียนสตรีศรีอยุธยาบำเพ็ญ	ดีเด่น
๔	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒	ชมเชย
๕	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมภ์)	ชมเชย
๖	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	ชมเชย
๗	โรงเรียนศรีพฤฒา	ชมเชย
ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ		
๑	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	ดีเด่น
๓	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก	ดีเด่น
๔	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ชมเชย
๕	โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	ชมเชย
๖	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	ชมเชย
๗	โรงเรียนบางกะปิ	ชมเชย
๘	โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ	ชมเชย
๙	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	ชมเชย
๑๐	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ชมเชย
๑๑	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	ชมเชย
๑๒	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	ชมเชย
๑๓	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ เบญจมราชาลัย	ชมเชย
๑๔	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ สตรีวิทยา ๒	ชมเชย

๒	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	ยอดเยี่ยม
๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่	ดีเด่น
๔	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร	ดีเด่น
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์	ดีเด่น
๖	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	ดีเด่น
๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา	ดีเด่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน