



เกณฑ์การตัดสินโครงการงานสะเต็มศึกษา

ชื่อโครงการ.....ระดับชั้น.....

ประเด็นประเมิน (คะแนนเต็ม)	เกณฑ์ระดับคุณภาพและ คะแนน (A)				คะแนนที่ได้	
	ดีเยี่ยม (4)	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	factor	(A) X factor
1. ชิ้นงาน						
1.1 ชิ้นงานหรือวิธีการสามารถแก้ปัญหาได้ภายใต้สถานการณ์และเงื่อนไข					1.25	
1.2 ชิ้นงานหรือวิธีการสามารถทดสอบการทำงานซ้ำได้					1	
1.3 ชิ้นงานหรือวิธีการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน มีประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม					1.25	
1.4 ชิ้นงานมีความปลอดภัย มีความเหมาะสมกับผู้ใช้งาน และคำนึงถึง สิ่งแวดล้อม					1	
2. การออกแบบเชิงวิศวกรรม						
2.1 การทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมอย่างครบถ้วน					3	
2.2 มีการทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแต่ละขั้นได้อย่าง ถูกต้องและมีคุณภาพ					4	
3. การบูรณาการ S (วิทยาศาสตร์) M (คณิตศาสตร์) T (เทคโนโลยี)						
3.1 มีการบูรณาการความรู้ด้านสะเต็มศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาได้ อย่างครบถ้วน					4	
3.2 การอธิบายความรู้ด้านสะเต็มศึกษาที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					4	
4. กระบวนการคิด						
4.1 ชิ้นงานหรือวิธีการ ตลอดจนกระบวนการสร้าง มีความคิดสร้างสรรค์ (4 ลักษณะ 1 ความคิดริเริ่มแปลกใหม่ 2 ความคิดคล่อง 3 ความคิด ยืดหยุ่น 4 ความคิดละเอียดลออ)					3	
5. รูปเล่มรายงาน						
5.1 องค์ประกอบการเขาเล่มรายงานถูกต้อง เนื้อหาครบถ้วนและเป็นไปตาม รูปแบบการทำโครงการงานสะเต็มศึกษา					0.75	
5.2 การใช้ภาษาหลักไวยากรณ์ มีรายละเอียดที่ชัดเจน เขาใจง่าย					1.25	
5.3 การใช้ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ถูกต้อง					0.5	
คะแนนรวม (A) x factor						

ขอเสนอแนะจากคณะกรรมการ

.....

ลงชื่อ.....คณะกรรมการประเมิน

(.....) วันที่.....



แบบประเมินการให้คะแนนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ชื่อเรื่อง.....นักเรียนชั้น/.....

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุดในแต่ละรายการประเมิน

ระดับคะแนน มีดังนี้ มากที่สุด = 5 คะแนน มาก = 4 คะแนน

ปานกลาง = 3 คะแนน น้อย = 2 คะแนน น้อยที่สุด = 1 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนนจากกรรมการ				
	5	4	3	2	1
กระบวนการวิทยาศาสตร์ผนวกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
1. ชื่อเรื่องสอดคล้องกับโครงการที่ทำ					
2. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
3. รูปแบบโครงการมีหัวข้อตามที่โรงเรียนกำหนดครบถ้วน					
4. วิธีการดำเนินงานมีความชัดเจน					
ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น					
5. การวิเคราะห์ผลเป็นไปตามหลักการทางวิทยาศาสตร์					
6. บันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					
7. สรุปรายละเอียดของผลการศึกษอย่างครบถ้วน					
8. อภิปรายให้เห็นถึงข้อสนับสนุนหรือข้อขัดแย้งที่ค้นพบจากการดำเนินงานอย่างเหมาะสม					
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการทำโครงการ					
การนำไปใช้ได้จริง					
10. ผลการดำเนินงานนำไปใช้งานได้จริง					
รวม (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)					

ลงชื่อ กรรมการ

(.....)

...../...../.....



แบบประเมินการประกวดโครงงานสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ..... ชั้น ม...../.....

ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน				
			5	4	3	2	1
1	บทที่ 1 บทนำ	15					
	1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงงานมีการกล่าวเชื่อมโยงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	5					
	1.2 วัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงงาน	5					
	1.3 ระบุขอบเขต ตัวแปรและประโยชน์ของการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและสอดคล้อง	5					
2	บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15					
	2.1 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความสอดคล้องกับเรื่องที่ทำ	5					
	2.2 มีการศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง 3 หัว 2 เงื่อนไข	5					
	2.3 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความน่าเชื่อถือ	5					
3	บทที่ 3 การดำเนินโครงการ	20					
	3.1 การใช้วัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมกับโครงงาน	5					
	3.2 การดำเนินโครงการไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดความสิ้นเปลือง	5					
	3.3 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 หัว 2 เงื่อนไขในการดำเนินโครงการ	5					
	3.4 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ/ชิ้นงาน	5					
4	บทที่ 4 สรุปผล	10					
	4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์	5					
	4.2 สรุปผลการดำเนินโครงการที่ระบุถึงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5					
5	บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	10					
	5.1 สรุป อภิปรายผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5					
	5.2 มีการระบุข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ	5					
6	การพิมพ์/จัดเรียงข้อมูลในรายงานถูกต้องเหมาะสม	10					
	6.1 มีการเรียบเรียงรายงานถูกต้องตามรูปแบบรายงานการดำเนินโครงการ	5					
	6.2 มีการพิมพ์ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	5					
7	โครงการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง	10					
	7.1 ช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้จริง	5					
	7.2 ส่งผลดีทั้งต่อตนเองและสังคมรอบข้าง	5					
8	โครงงานมีความคิดสร้างสรรค์	10					
	8.1 มีความคิดสร้างสรรค์และความคิดริเริ่ม	5					
	8.2 มีความเป็นนวัตกรรม (เป็นผลงานใหม่ไม่เคยมีมาก่อน)	5					
	รวมคะแนน	100					

ลงชื่อกรรมการ.....

(.....) วันที่ตรวจ.....



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

แบบประเมินการประกวดโครงงาน สาขา.....

ชื่อโครงงาน..... ชั้น ม...../.....

ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนประเมิน				
			5	4	3	2	1
1	บทที่ 1 บทนำ	15					
	1.1 ระบุข้อมูลของปัญหาที่นำไปสู่การทำโครงงานได้ชัดเจน	5					
	1.2 ระบุข้อมูลที่แสดงว่าโครงงานเรื่องนี้สามารถแก้ปัญหาที่ตั้งขึ้นได้	5					
	1.3 เขียนแสดงวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับชื่อโครงงาน วิธีดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน	5					
	1.4 ระบุขอบเขตการศึกษา สมมติฐาน (ถ้ามี) ตัวแปร (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี) และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจน ถูกต้อง และสอดคล้องกับเรื่องที่ทำ	5					
2	บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15					
	2.1 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความสอดคล้องกับเรื่องที่ทำ	5					
	2.2 มีการศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องครบถ้วน	5					
	2.3 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความน่าเชื่อถือ	5					
3	บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการดำเนินงาน	15					
	3.1 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ (ถ้ามี) เครื่องมือเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสมกับเรื่องที่ทำ	5					
	3.2 แสดงวิธีการดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5					
	3.3 เขียนวิธีการดำเนินการชัดเจน ตามลำดับขั้นตอน เข้าใจได้ง่าย	5					
4	บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	15					
	4.1 เลือกวิธีการนำเสนอผลการดำเนินการได้เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ	5					
	4.2 เขียนผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน	5					
	4.3 เขียนผลการดำเนินงานด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และเป็นไปตามหลักวิชาการ	5					
5	บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	15					
	5.1 สรุปผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน	5					
	5.2 เขียนอธิบายสาเหตุของผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการที่สมเหตุสมผล	5					
	5.3 เขียนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือนำโครงงานไปใช้ประโยชน์	5					
6	การพิมพ์/จัดเรียงข้อมูลในรายงานถูกต้องเหมาะสม	15					
	6.1 จัดเรียงลำดับหัวข้อตามรูปแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด	5					
	6.2 จัดพิมพ์ข้อความและจัดหน้ากระดาษตามรูปแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด	5					
7	โครงงานมีความคิดสร้างสรรค์	5					
8	สอดคล้องกับสาขาโครงงาน	5					
	รวมคะแนน	100					

ลงชื่อกรรมการ.....

(.....) วันที่ตรวจ.....