

ชื่อผลงานที่เสนอประเมินความโดดเด่น (Best Practices)

การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยกระบวนการ BSS MODEL

ประจำปีการศึกษา 2566

1. บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริษัทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามคือความมั่นคงรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้าน ล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่ผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ หรือเยียวยา และแก้ไข ปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้ อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน และได้กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษารวมถึงการสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีการร่วมมือกันจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เครือข่ายผู้ปกครอง สถานีตำรวจ หน่วยงานสาธารณสุข เพื่อดำเนินการให้การดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา ผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้น โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จึงมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นในการเรียนรู้ของผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอนและบุคลากร รวมถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางที่เป็นเลิศ

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 3) เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากร รวมถึงผู้รับบริการของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3) ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4) สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 2) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการ
- 4) การดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย

5) การกำกับ ติดตาม และประเมินผล มาตรการความปลอดภัย สถานศึกษา ใช้หลัก 3 ป ได้แก่ การป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ตามโมเดล “BSS” สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) (Bodindecha Safety School) ได้แก่

Block ป. ป้องกัน

Stimulate ป. ปลุกฝัง

Suppress ป. ปราบปราม



ภาพโมเดลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา: BSS MODEL

3. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ระบุผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย-ตัวชี้วัดที่กำหนดทั้งเชิงปริมาณ และหรือคุณภาพ

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) วางแผนและดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 และหนังสือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04001/ว545 ลงวันที่ 25 มกราคม 2567 รวมทั้งหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่ ศธ 04291/506 ลงวันที่ 29 มกราคม 2567 เรื่อง การดูแลรักษาความปลอดภัยใน สถานที่ราชการ ดังนี้

1) โรงเรียนดำเนินการประชุมครูผู้สอน เพื่อชี้แจงและให้แนวทางในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ในการประชุมครูประจำเดือนมกราคม 2567 รายละเอียดตามคู่มือฯ

2) โรงเรียนประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยจัดการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยกับสถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมเกียรติยศขุนพลแก้ว เพื่อวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัย การติดตั้งตู้แดงตรวจตรา และเข้าร่วมโครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน)

3) การตรวจสอบและติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อดูแลความปลอดภัยรอบด้าน 256 จุด ทั่วโรงเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลต่อสถานศึกษาอย่างไร

เชิงปริมาณ: ผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากร รวมถึงผู้รับบริการของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ:

1) สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

2) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

4) สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยสำคัญของการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ คือ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ผู้เรียน ครูผู้สอน บุคลากรของโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมต่าง ๆ สถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง สถานพยาบาลคู่สัญญา เป็นต้น ซึ่งการสร้างความร่วมมือที่ดีและทำให้เกิดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้ต่อการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมกับการดำเนินงานความปลอดภัย ด้วยการเสริมสร้างความเข้าใจของฝ่ายบริหาร การชี้แจง และการประชาสัมพันธ์ เมื่อเกิดเหตุอันไม่ปลอดภัย ก็จะทำให้การดำเนินงานแก้ไขปัญหา เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันท่วงที ที่สำคัญ การป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดขึ้นทั่วในและนอกโรงเรียนก็จะมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

5. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น การดำเนินงานต้องมีความต่อเนื่องในทุกบริบท ทั้งการบริหารหน่วยงาน การติดต่อประสานงาน และการสร้างความตระหนักรู้อย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญต้องสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

6. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่การดำเนินงาน และจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษาไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน มีระบบแจ้งเหตุผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างชัดเจน รวมถึงขยายผลไปยังหน่วยงานอื่น ทางด้านการ

ป้องกันและปราบปราม คือ หน่วยงานตำรวจ โดยได้รับคัดเลือกให้เป็นหนึ่งใน 88 โรงเรียนโครงการ ตำรวจ
ประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน) จาก 88 โรงเรียน

7. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

1) คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา



2) เว็บไซต์ศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา <https://www.moesafetycenter.com/>

3) ตัวอย่างภาพข่าว กิจกรรม

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
BODINDECHA (SING SINGHASENI) SCHOOL
www.bodin.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์

ป้องกันและวางแผนการเตรียมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ประสานงานและได้เข้าร่วมร่วมกับจากสถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง เพื่อป้องกันและวางแผนการเตรียมการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมสำคัญและสำคัญคือมีช่างสำรวจที่สายตรวจ เพื่อใช้ในการดำเนินงานป้องกันภัยอาชญากรรม ซึ่งมีได้ร่วมกับพิจารณาความเหมาะสมและเห็นถึงจุดตรวจ พอร์ทัลลิตี้ ซึ่งลง เห็นความสำคัญในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้ทราบจุดที่นักเรียนดูและความปลอดภัย ให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและเพื่อให้นักเรียนและกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงมีสื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ถึงกับกิจกรรมและเตรียมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ 30 มกราคม 2567

ประชาสัมพันธ์
โซเชียลมีเดีย

ข่าว
ภาพ

เลขที่ 40 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310 โทร.02 538 3964, 02 538 2573, 02 514 1403

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
BODINDECHA (SING SINGHASENI) SCHOOL
www.bodin.ac.th

ข่าวประชาสัมพันธ์

โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน)

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ประชุมร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง เพื่อวางแผนและเตรียมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และชี้แจง ทำความเข้าใจ "โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน) โดยมี ดร.สมท สี่ตำรวจ ผู้บัญชาการโรงเรียน จะเป็นผู้ประสานโรงเรียน ครูพี่เลี้ยงคือ ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประชุมในนามของโรงเรียนและมี พ.ส.พ.เจษฎา ยางผล ผู้กำกับการสถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง และตัวแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง เข้าร่วมการประชุม ในวันที่ 30 มกราคม 2567 เวลา 09.00 - 11.00 น. ณ ห้องประชุมเอเซียที่ห้องประชุมแก้ว

ประชาสัมพันธ์
โซเชียลมีเดีย

ข่าว
ภาพ

เลขที่ 40 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310 โทร.02 538 3964, 02 538 2573, 02 514 1403