

คำชี้แจง โปรดอ่าน !!!

1. แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับการเขียนหน่วยการเรียนรู้ฯ และแผนการจัดการเรียนรู้ ฯ ประกอบด้วย 1) หน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน และ 2) แผนการจัดการเรียนรู้
2. ในแบบฟอร์มที่เป็น **ตัวหนังสือสีแดง** ให้ลบให้เรียบร้อย
3. ข้อที่ 10 (ในหน่วยการเรียนรู้) ให้ระบุขั้นตอนการสอนสั้น ๆ ไม่ต้องใส่รายละเอียด และต้องเขียนให้ครบทุกชั่วโมง/ทุกแผนการจัดการเรียนรู้

**อย่าลืมลบหน้านี้ออกนะครับ ^^



หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1

ผู้จัดทำ.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ภาคเรียนที่.....รหัสวิชา.....วิชา.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	ความรู้ K	ทักษะ/ กระบวนการ P	คุณลักษณะ A	สมรรถนะสำคัญ C



คำอธิบายรายวิชา.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา..... วิชา..... จำนวน.....คาบ/สัปดาห์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่... จำนวน.....หน่วยกิต

จำนวนเวลาเรียนทั้งสิ้น.....คาบ/ชั่วโมง : ภาคเรียน

(กริยาทำอะไร).....เนื้อหา.....(กริยาทำอะไร).....

เนื้อหา.....(กริยาทำอะไร)..... เนื้อหา.....

(กริยาทำอะไร).....เนื้อหา.....(ทำเช่นนี้จนครบทุก

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ควรรวบกริยาเดียวกันเข้าด้วยกัน)

โดยใช้กระบวนการ(นักเรียนทำอะไร).....

.....
.....
.....
.....

เพื่อให้(นักเรียนมีคุณภาพอย่างไร).....

.....
.....
.....
.....

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

รวม.....ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชารายวิชา.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ปีการศึกษาภาคเรียนที่.....เวลาเรียน.....หน่วยกิต/ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
1					
2					
3					
4					
วัดผลกลางภาค					
6					
7					
8					
9					
วัดผลปลายภาค					
รวมทั้งสิ้น					



หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง

รหัสวิชา รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่..... เวลา..... ชั่วโมง

ผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐานมีทั้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชาเพิ่มเติมมีผลการเรียนรู้)

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

2. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

.....

.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง (นำมาจากหลักสูตรแกนกลางฯ)/ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (รายวิชาเพิ่มเติม)

.....

.....

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

.....

.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร 4.2 ความสามารถในการคิด 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 4.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

5.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์(ตามหลักสูตรแกนกลาง)

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

5.2 คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

- 1) มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รู้ภาษา พหุวัฒนธรรม ตระหนักสำนึกระดับโลก
- 2) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
- 3) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- 6.1 ทักษะการอ่าน (Reading)
- 6.2 ทักษะการเขียน (Writing)
- 6.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- 6.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- 6.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- 6.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
- 6.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- 6.8 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- 6.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- 6.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
- 6.11 ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

7. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- 7.1 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 7.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ชิ้นงาน / ภาระงาน (รวมยอด)

.....

9. การวัดและประเมินผล

9.1 การวัดและประเมินผลชิ้นงาน/ภาระงาน (รวมยอด)

- 1) วิธีการ.....
- 2) เครื่องมือ.....
- 3) เกณฑ์.....

9.2 การวัดและประเมินผล ก่อนเรียน-ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และหลังเรียน

(เป็นการประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้)

ลำดับ	รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.	ระบุเป็นตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้	ตรวจใบงาน/กิจกรรม/ ผลงาน	แบบประเมิน/ แบบตรวจ	ตามที่กำหนด เช่น ผ่านเกณฑ์ที่ ระดับคุณภาพ.....
2.				
3.				
4.				
5.				

10. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง..... จำนวนเวลาเรียน.....ชั่วโมง

วิธีสอน (จำนวนชั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใด และโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ชั้นที่ 1

1.

2.

ชั้นที่ 2

1.

2.

ชั้นที่ 3

1.

2.

ชั้นที่ 4

1.

2.

ชั้นที่ 5

1.

2.

(การเขียนไม่ต้องให้รายละเอียดมาก จะไปให้รายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง..... จำนวนเวลาเรียน..... ชั่วโมง

วิธีสอน (จำนวนขั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใด และโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ขั้นที่ 1

1.

2.

ขั้นที่ 2

1.

2.

ขั้นที่ 3

1.

2.

ขั้นที่ 4

1.

2.

ขั้นที่ 5

1.

2.

(การเขียนไม่ต้องให้รายละเอียดมาก จะไปให้รายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง..... จำนวนเวลาเรียน..... ชั่วโมง

วิธีสอน (จำนวนขั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใด และโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ขั้นที่ 1

1.

2.

ขั้นที่ 2

1.

2.

ขั้นที่ 3

1.

2.

ขั้นที่ 4

1.

2.

ขั้นที่ 5

1.

2.

(การเขียนไม่ต้องให้รายละเอียดมาก จะไปให้รายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้)

11. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ (นำมาจากทุกแผนการจัดการเรียนรู้)

11.1 สื่อการเรียนรู้

1).....

2).....

11.2 แหล่งเรียนรู้

1).....

2).....



การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวมยอด ของทั้งหน่วยการเรียนรู้)

แบบประเมิน.....

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้.....

ตัวอย่าง ตัวชี้วัด พ 5.1 ม.4-6/7 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง (รายวิชาพื้นฐาน)

ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 1 (รายวิชาเพิ่มเติม)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน (ตามการกำหนดของแต่ละรายวิชา)			
	ดีมาก (.....)	ดี (.....)	พอใช้ (.....)	ปรับปรุง (.....)

หมายเหตุ - ให้นิยามความหมายของระดับคุณภาพให้เป็น (rubric score)

- รายการประเมินต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

(ช่วงคะแนนเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนข้อของการประเมิน)

เอกสารแนบท้ายหน่วยการเรียนรู้ อาจเป็นดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้
2. แบบทดสอบหลังการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง

รหัสวิชารายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐานมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชาเพิ่มเติมมีผลการเรียนรู้)

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

1).....

2).....

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1).....

2).....

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของรายวิชา)

1).....

2).....

3. สำคัญ / ความคิดรวบยอด

4. การเรียนรู้

4.1 การเรียนรู้แกนกลาง/การเรียนรู้เพิ่มเติม (กรณีเป็นรายวิชาเพิ่มเติม)

4.2 การเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร 5.2 ความสามารถในการคิด 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

6.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

6.2 คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 1) มีความรู้พื้นฐานในยุคดีจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รู้ภาษา พหุวัฒนธรรม ตระหนักสำนึกระดับโลก
- 2) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
- 3) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 7.1 ทักษะการอ่าน (Reading)
- 7.2 ทักษะการเขียน (Writing)
- 7.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- 7.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- 7.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)

- 7.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
- 7.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- 7.8 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- 7.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- 7.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
- 7.11 ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- 8.1 บูรณาการสมรรถนะศาสตร์โรงเรียน
- 8.2 บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนละเอียดและชัดเจนว่าในหน่วยการเรียนรู้)

วิธีสอน..... (จำนวนขั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใดและโปรดระบุว่าจะใช้วิธีการสอนแบบใด)

- ขั้นที่ 1
1.
2.
- ขั้นที่ 2
1.
2.
- ขั้นที่ 3
1.
2.
- ขั้นที่ 4
1.
2.
- ขั้นที่ 5
1.
2.

10. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1).....

2).....

10.2 แหล่งเรียนรู้

1).....

2).....

11. การวัดและประเมินผล

ลำดับ	รายการที่วัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.	ระบุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (K, P, A)			
2.	ระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ถ้ามีการประเมิน)			
3.				
4.				
5.				

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(.....)

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

บันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(.....)
ตำแหน่ง.....

เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ อาจเป็นดังนี้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน/แบบฝึก
3. แบบประเมินต่าง ๆ ที่ใช้