

## รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model)

**วัตถุประสงค์ 1.** เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ความหลากหลายของการบริหาร รวมถึงความรักความศรัทธา สามัคคี ในองค์กร เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ภายใต้เป้าหมายเดียวกัน คือ การเป็นสถานศึกษา แห่งความเป็นเลิศ

2. เพื่อใช้เป็นกระบวนการในการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน รวมทั้ง การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ใช้รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ความหลากหลายของการบริหาร มีความรัก ความศรัทธาสามัคคี ในองค์กร ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งความเป็นเลิศ

### กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปแบบการบริหารที่กำหนด ได้แก่ “รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร” (BODIN : Strategic Development Model) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบที่ 1 การใช้หลักการของ PEST มาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ใน 4 ระดับ ได้แก่

**Politic :** การวิเคราะห์สภาพและผลกระทบจากอิทธิพลด้านการเมืองการปกครองและ นโยบายในทุกๆระดับ ซึ่งนับว่ามีส่วนสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายของโรงเรียน

**Economic :** สภาพเศรษฐกิจถือเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่งที่โรงเรียนต้องคำนึงถึง และต้องมีการวางแผนที่สอดคล้อง ก้าวทันกับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

**Social :** ระบบของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่โรงเรียน ต้องให้ความสำคัญและมีความชัดเจนต่อการดำเนินงานในสภาพสังคมปัจจุบัน

**Technology :** ในศตวรรษที่ 21 นี้ ต้องยอมรับว่า โลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสมัยของ นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทต่อการทำงานทุกระบบขององค์กร รวมถึงโรงเรียนด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้ใช้กรอบของ PEST ในการวิเคราะห์สภาพปัจจัย ภายนอกที่ส่งผลกระทบหรือเข้ามามีอิทธิพลต่อโรงเรียน หรือใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการจัดระบบ การบริหารและการพัฒนาภายในโรงเรียนต่อไป

ในส่วนของการจัดการภายในองค์กร ได้ใช้หลักการของการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐตามหลักการของ “ธรรมาภิบาล” (Good Governance) ได้แก่

- หลักนิติธรรม (Law)
- หลักคุณธรรม (Virtue)
- หลักแห่งความโปร่งใส (Transparency)
- หลักแห่งการมีส่วนร่วม (Participation)
- หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)
- หลักความคุ้มค่า (Value)

ซึ่งทั้ง 6 ประการข้างต้น เป็นหลักการบริหารในบริบทของสังคมไทยอันเป็นที่ยอมรับ ดังนั้นในรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทรที่นำเสนอ จึงได้บรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งของรูปแบบที่สามารถแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจน โปร่งใส และพัฒนาให้ตรวจสอบได้

ส่วนที่สำคัญที่สุด ภายหลังจากที่ได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายนอกและจัดระบบการบริหารจัดการภายในแล้ว องค์ประกอบที่สำคัญคือการดำเนินกลยุทธ์สู่ความเป็นสถานศึกษาแห่งความเป็นเลิศ ซึ่งโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้ดังนี้

**B : Belief** หมายถึง การระดมความคิดในการกำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ที่ส่งเสริมมุ่งให้คนมีความรักความศรัทธาต่อองค์กร

**O : Objective** หมายถึง โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานในทุกภาคส่วนอย่างชัดเจน และบุคลากรทุกคนได้รับทราบและมีความเข้าใจ เข้าถึงต่อวัตถุประสงค์ขององค์กรดังกล่าว

**D : Dynamic** หมายถึง การขับเคลื่อนภาระงานต่าง ๆ สู่เป้าหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

**I : Innovation** หมายถึง การวัดผลประเมินผลด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย นำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดกิจกรรมและบริบทของโรงเรียน

**N : New Deal** หมายถึง รูปแบบการปรับปรุงพัฒนาเชิงกลยุทธ์มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

# รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ BODIN: Strategic Development Model



## วิธีประเมินผล

- เครื่องมือ แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- วิธีการ การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- เกณฑ์ ครูและบุคลากรมีการนำรูปแบบพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic development Model) ไปใช้ในกระบวนการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมทุกกิจกรรม

## ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ใช้รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic development Model) ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนความรัก ความศรัทธาสამัคคี ในองค์กร ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาครูผู้สอนสู่ความเป็นเลิศ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ นำไปสู่การเป็นสถานศึกษาแห่งความเป็นเลิศ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค/ประเทศ	2564
2	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ภาค/ประเทศ	2564

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
3	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2565 อยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม)	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน	ภาค/ประเทศ	2565
4	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ AA (ดีเยี่ยม)	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน	ภาค/ประเทศ	2566
5	สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว ผู้เรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค/ประเทศ	2566
6	FIRST RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566
7	FIRST RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.2	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566
8	SECOND RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566
9	SECOND RUNNER UP TROPHY รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	ASMOPSS THAILAND	ภาค/ประเทศ	2566

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3			



ตัวอย่างรางวัลโรงเรียนที่เกิดจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของ  
บดินทร (BODIN : Strategic Development Model)

#### ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- 1) นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนา
- 2) คณะผู้บริหารของโรงเรียนมีการวางแผนและขับเคลื่อนการบริหารงานของโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 3) ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็ม  
ความสามารถ
- 4) ภาครีเครือข่ายของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน  
ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากร รวมทั้งภาครีเครือข่ายร่วมสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

- 1) โรงเรียนพรตพิทยพยัต เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในวันที่ 12  
กุมภาพันธ์ 2567
- 2) โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิง  
หเสนี) ในวันที่ 7 สิงหาคม 2566
- 3) โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา  
ศักยภาพครูโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2565

#### 8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

- 1) โรงเรียนพรตพิทยพยัต กรุงเทพมหานคร ได้ศึกษาดูงานการระบบประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา และได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งระบบการบริหารและดำเนินงานตามด้วย

รูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การดำเนินกิจกรรม การประเมินผล การดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งจากการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

2) โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ได้ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และได้นำแนวคิดกระบวนการทำงานตามรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การดำเนินกิจกรรม การประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ดำเนินโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ตลอดจนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

3) โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา กรุงเทพมหานคร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในเครือบดินทรเดชา และได้นำแนวคิดกระบวนการทำงานตามรูปแบบการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ของบดินทร (BODIN : Strategic Development Model) ไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สร้างความรัก ความศรัทธาต่อองค์กร เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์