



PISA THAILAND

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อม
ด้านการประเมินผลตามแนวทางของ PISA
ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

PISA

คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)



รายงานการขับเคลื่อน PISA

- ๑) แผนการขับเคลื่อน PISA
- ๒) แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน PISA
- ๓) ผลลัพธ์การขับเคลื่อน PISA (ภาคเรียนที่ ๑)



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑) แผนการขับเคลื่อน PISA

๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย (target)

๑.๒ แผนปฏิบัติการ (action plan)

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๓ เป้าประสงค์สูงสุด (ultimate goal)



รายงานการขับเคลื่อน PISA

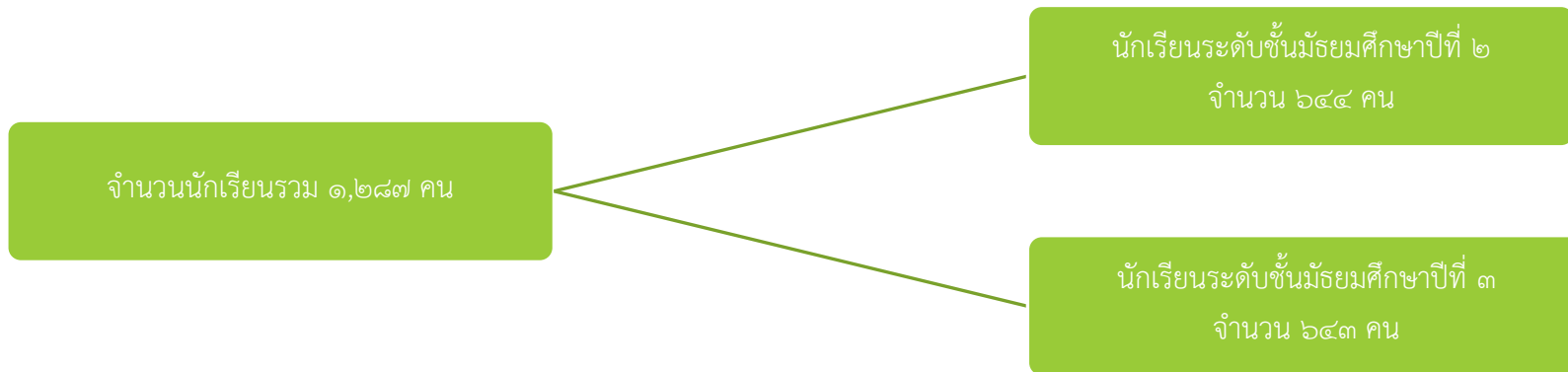
๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย (target)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน	๖๔๔	คน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน	๖๔๓	คน
รวม	๑,๒๘๗	คน



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย (target)





รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒ แผนปฏิบัติการ (action plan)

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๑ รับทราบนโยบาย

ขั้นตอนที่ ๒ กระจายหน้าที่

ขั้นตอนที่ ๓ มีแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๔ สานต่อปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๕ จัดติดตามประเมินผล



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๑ รับทราบนโยบาย

- คณะผู้บริหารและครูเข้าร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินการนโยบาย

ยกระดับมาตรฐานการศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ PISA จาก สพฐ.

- คณะผู้บริหารและครูแกนนำเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางในการขับเคลื่อน

ระดับสถานศึกษาจาก สพม.กท ๒



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๒ กระจายหน้าที่

- คณะผู้บริหารและครูแกนนำร่วมประชุมวางแผนการขับเคลื่อนระดับ

โรงเรียน

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายของโรงเรียน



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๓ มีแผนการดำเนินงาน

- ครูแกนนำและคณะดำเนินการร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ครูแกนนำด้านการอ่านและครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ร่วมประชุมวางแผนบูรณาการ



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๔ สานต่อปฏิบัติ

- ประชาสัมพันธ์ PISA 2025 แก่นักเรียนและครูด้วยโปสเตอร์ของ สพฐ.
- ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓
 - > ศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของ สพฐ. ทุกเล่ม



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๔ สานต่อปฏิบัติ

– ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓

> นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๔ ไปปรับใช้ในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ กับ เล่ม ๕ ประกอบ (paper-based)



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๔ สานต่อปฏิบัติ

– ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓

> จัดกิจกรรม PISA ทั้ง ๓ ด้าน ในคาบประชุมระดับ โดยใช้ชุดพัฒนา
ความฉลาดรู้ เล่ม ๖ หรือแบบฝึกเพิ่มเติม (สพฐ.) ประกอบ (computer-
based online)



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๔ สานต่อปฏิบัติ

– นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒–๓ ฝึกทำข้อสอบ PISA Style Online

Testing และ/หรือ PISA Like ผ่านระบบ computer-based online นอกเวลาเรียน

อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๕ จัดติดตามประเมินผล

- ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ติดตามการเข้าใช้ computer-based online ของนักเรียนและบันทึกผลคะแนนส่งกลุ่มบริหารวิชาการเป็นรายเดือน
- วิเคราะห์และประเมินผลคะแนนของนักเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนา
- รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารโรงเรียน



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา
- สร้างข้อสอบจำลองให้นักเรียนฝึกทำเพิ่มเติม
- ติดตามประเมินผลเป็นระยะ



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๑.๓ เป้าประสงค์สูงสุด (ultimate goal)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญของ PISA
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ในระดับสูง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้านเพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปนำความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๒) แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน PISA

๒.๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน

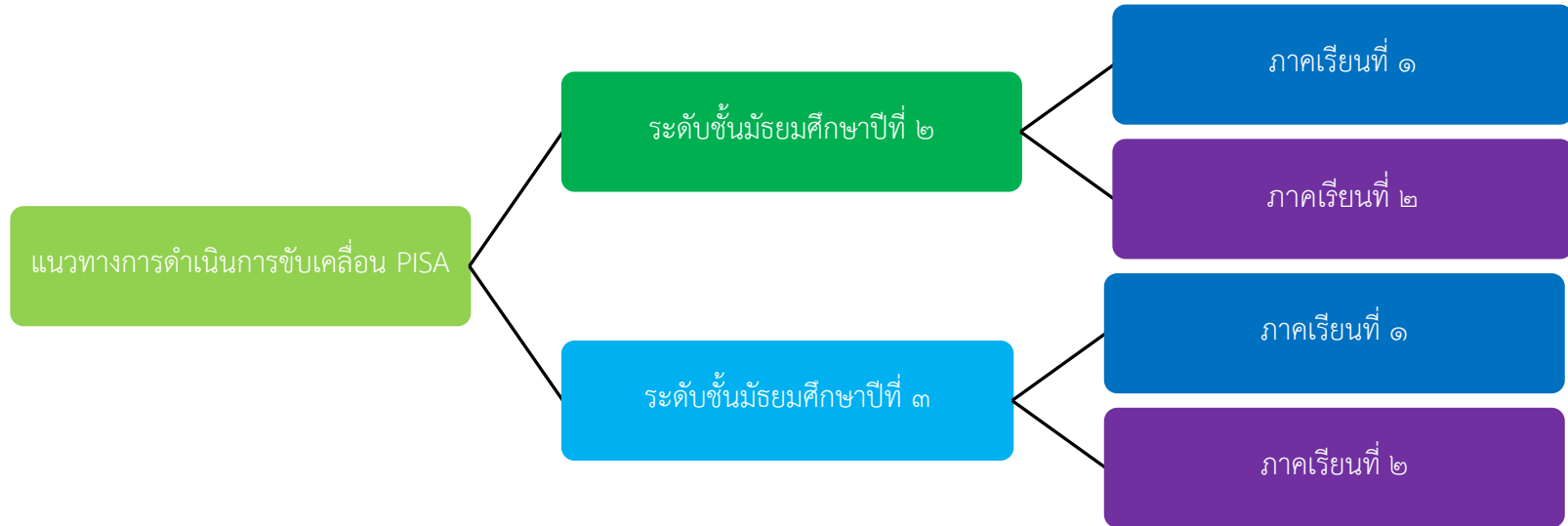
๒.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์

๒.๓ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์



รายงานการขับเคลื่อน PISA

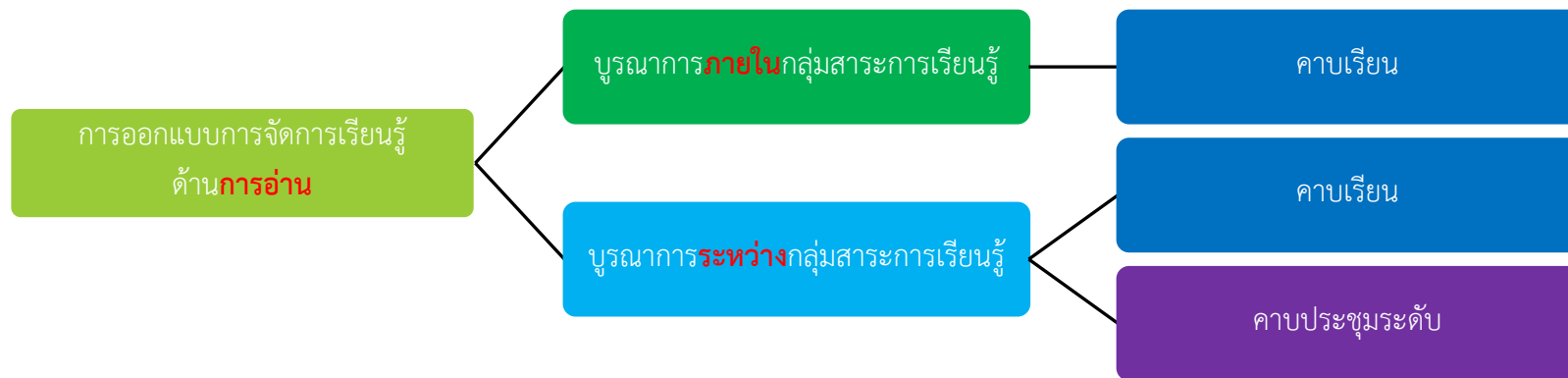
๒) แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน PISA





รายงานการขับเคลื่อน PISA

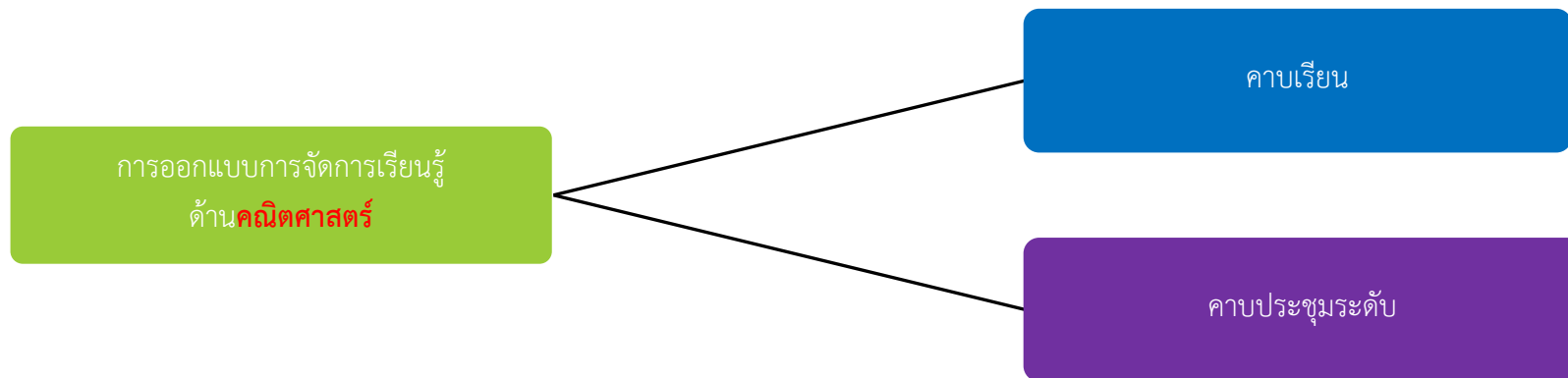
๒.๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน





รายงานการขับเคลื่อน PISA

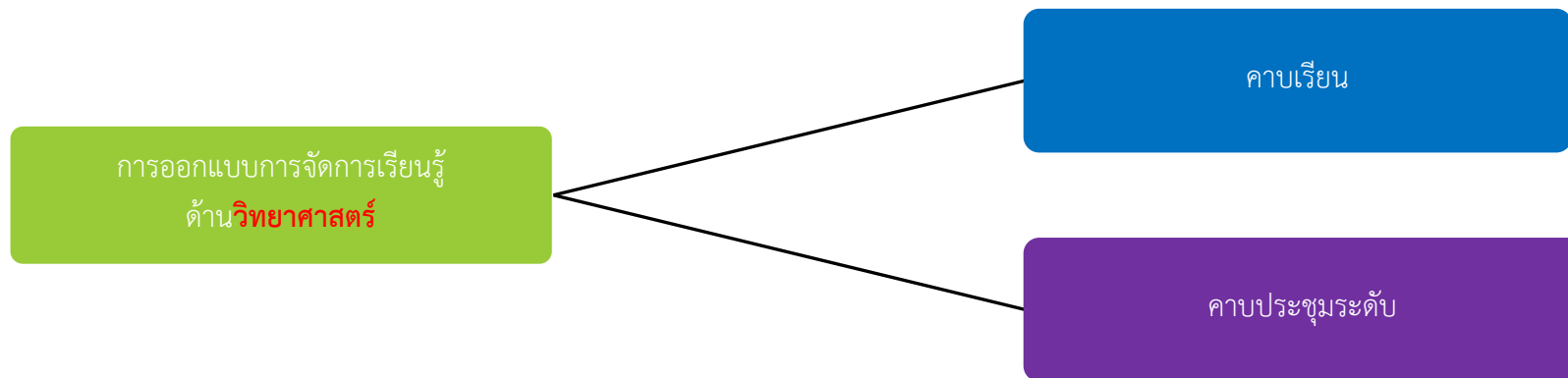
๒.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์





รายงานการขับเคลื่อน PISA

๒.๓ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์





รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓) ผลลัพธ์การขับเคลื่อน PISA (ภาคเรียนที่ ๑)

การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (computer-based assessment) และการใช้เอกสาร

(paper-based assessment) จำนวน ๑,๒๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓) ผลลัพธ์การขับเคลื่อน PISA (ภาคเรียนที่ ๑)

๓.๑ การใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

๓.๒ การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในห้องเรียน



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๑ การใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เดือน	มิ.ย. Pretest	ก.ค.	ส.ค.
ม.2/1	86%	11%	0%
ม.2/2	100%	100%	0%
ม.2/3	100%	0%	0%
ม.2/4	100%	0%	0%
ม.2/5	100%	0%	0%
ม.2/6	100%	100%	97%
ม.2/7	98%	100%	13%
ม.2/8	98%	0%	0%
ม.2/9	95%	0%	0%

ม.2/10	100%	83%	0%
ม.2/11	55%	0%	0%
ม.2/12	98%	93%	0%
ม.2/13	100%	0%	0%
ม.2/14	100%	100%	0%
ม.2/15	100%	0%	0%
ม.2/16	100%	100%	0%
ม.2/17	100%	100%	0%
ภาพรวม	96%	46%	6%



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เดือน	มิ.ย. Pretest	ก.ค.	ส.ค.	ม.3/9	95%	0%	0%
ม.3/1	100%	100%	0%	ม.3/10	100%	100%	88%
ม.3/2	100%	100%	100%	ม.3/11	93%	0%	0%
ม.3/3	100%	100%	97%	ม.3/12	100%	95%	95%
ม.3/4	97%	100%	100%	ม.3/13	100%	100%	0%
ม.3/5	100%	100%	100%	ม.3/14	100%	100%	0%
ม.3/6	100%	100%	80%	ม.3/15	98%	0%	0%
ม.3/7	100%	100%	0%	ม.3/16	100%	0%	0%
ม.3/8	100%	0%	0%	ภาพรวม	99%	68%	41%



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๒ การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในห้องเรียน

๓.๒.๑ การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน

๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์

๓.๒.๓ การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์



รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๒.๑ การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน





รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์





รายงานการขับเคลื่อน PISA

๓.๒.๓ การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์







PISA THAILAND

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

