

## 1.4 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญ ในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การ เทคนิค SWOT ตามแนวคิด การวิเคราะห์เชิงสถิติ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก STEP และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล การวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม - วัฒนธรรม (Social = S)	0.24	4.18	2.84	1.00	0.68	0.32
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.27	4.14	3.67	1.12	0.99	0.13
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.20	3.82	2.23	0.76	0.45	0.32
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = p)	0.29	3.90	2.03	1.13	0.59	0.54
	1.00					
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				4.01	2.70	1.31
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.65		

จากตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

- มีโอกาสที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.01 สูงกว่าอุปสรรคซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.70 มีความแตกต่างที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.31
- เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกรอบด้าน พบว่า ด้านสังคม - วัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.18
- ด้านเทคโนโลยีมีอุปสรรคค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.67
- สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านสังคม - วัฒนธรรม เป็นโอกาส แต่มีด้านเทคโนโลยี เป็นอุปสรรค

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล การวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.22	4.48	2.10	0.99	0.46	0.52
2. ด้านผลิตภัณฑ์และบริการ (Service and Products = S2)	0.16	4.54	3.30	0.73	0.53	0.20
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.18	4.26	1.88	0.77	0.34	0.43
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	4.30	1.57	0.52	0.19	0.33
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.12	4.32	3.64	0.52	0.44	0.08
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.20	4.45	3.27	0.89	0.65	0.24
	1.00					
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.39	2.62	1.77
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.89		

จากตารางที่ 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M) พบว่า โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

- มีจุดแข็งที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.39 สูงกว่าจุดอ่อนซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.62 มีความแตกต่างที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.77
- เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตและการบริการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.54
- ด้านวัสดุและอุปกรณ์มีจุดอ่อนค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.64
- สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้ว่า ด้านผลผลิตและการบริการ เป็นจุดแข็ง แต่มีด้านวัสดุและอุปกรณ์ เป็นจุดอ่อน

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โดยภาพรวม พบว่า

#### ปัจจัยภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครองเชื่อมั่นในครูผู้สอน 2. ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ 5. ผู้ปกครองสนับสนุนให้มีสื่อทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ปานกลางไปจนถึงรายได้สูง สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ 7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองเรื่อง	1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีสิ่งยั่วยุ เช่น ร้านเกม 2. สินค้าทางเทคโนโลยีมีราคาสูงครูและผู้ปกครองต้องลงทุนจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนรู้เอง 3. นักเรียนบางส่วนขาดอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในการเรียนรู้

## ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง 2. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา สาระเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน 4. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้	1. ด้วยศักยภาพนักเรียนมีความเป็นเลิศส่งผลให้มีความคาดหวังในแหล่งเรียนรู้สูงทั้งนี้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอแต่ไม่สอดคล้องกับความคาดหวังจากศักยภาพของนักเรียนเช่น ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่ใช้จัดกิจกรรม 2. อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งครูต้องการการสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียน เช่น Notebook internet

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน  
การกำหนดตำแหน่งและทิศทางของโรงเรียน

