

การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะชีวิต โดยกำหนดภาระงานที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ประเมินผลงาน และปรับปรุงผลงานของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



คลิปวิดีโอสาธิตการประกอบอาหารจานเดียวอย่างง่าย โดยใช้กระบวนการทำงาน 4 ขั้นตอน

การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะชีวิต โดยกำหนดภาระงานที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีการประเมินผลงานตามสภาพจริงและเปิดโอกาสให้ปรับปรุงผลงานได้



แบบบันทึกการปฏิบัติงาน  
หน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบและจัดทำที่คั่นหนังสือโดยใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงาน 4 ขั้นตอน พร้อมบันทึกขั้นตอนการดำเนินงานลงในแบบบันทึกการปฏิบัติงานแล้ว นำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานและผลผลิตที่ได้ดำเนินการสำเร็จแล้ว

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่	ตำแหน่ง	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
1	ค.ญ. นณัฐนิชา จันทร์	ม.1/11	21	หัวหน้ากลุ่ม	วาดภาพ /ระบายสี / ทำโปสเตอร์
2	ค.ญ. นณัฐวิภากร พงษ์	ม.1/11	25	สมาชิก	ตัดกระดาษ
3	ค.ญ. รพีพร นิมิตร	ม.1/11	24	สมาชิก	วาดภาพระบายสี
4	ค.ญ. ศศิศา จันทร์เพชร	ม.1/11	25	สมาชิก	ร่างโครง
5	ค.ญ. อธิชา บุญสุข	ม.1/11	26	สมาชิก	ร่างโครง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลักษณะของงาน  
งานประดิษฐ์

คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน  
มีความละเอียดรอบคอบและมีไหวพริบดี

การวางแผนการทำงาน  
งานที่ปฏิบัติ ที่คั่นหนังสือ ระยะเวลา 1 ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างที่คั่นหนังสือ  
วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ A4 100แผ่น , สี , กรรไกร

การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน  
1. ออกแบบที่คั่นหนังสือ  
2. ระบายภาพบนกระดาษ 100 แผ่น  
3. ตัดเส้น และลงสี  
4. ติดกระดาษ  
5. ใส่นกกระดาษ

การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน  
1. ตรวจสอบความเรียบร้อย  
2. ใ้กรรไกรตัดกระดาษ  
3. ใ้กรรไกรตัดกระดาษ

แนวทางการพัฒนางาน  
มีความรอบรู้ในการจัดการภาพ และใช้สี

การประเมินผลการทำงาน  
ลงสีที่ชัดเจนไม่เลอะ  
ตัดกระดาษตามแบบที่วาดไว้  
ที่คั่นหนังสือใช้งานได้จริง

ภาพประกอบการร่วมกิจกรรม



แบบบันทึกการปฏิบัติงาน  
หน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบและจัดทำที่คั่นหนังสือโดยใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการทำงาน 4 ขั้นตอน พร้อมบันทึกขั้นตอนการดำเนินงานลงในแบบบันทึกการปฏิบัติงานแล้ว นำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานและผลผลิตที่ได้ดำเนินการสำเร็จแล้ว

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	เลขที่	ตำแหน่ง	หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
1	ค.ช. ธนกุล สมเว	1/14	8	ปฏิบัติงาน	ออกแบบ
2	ค.ญ. กุลกนก รันทกิจ	1/14	17	ปฏิบัติงาน	ระบายสี
3	ค.ญ. ชนัญพัชร พันธ์ฮาด	1/14	21	ปฏิบัติงาน	ตัดกระดาษ
4	ค.ญ. ณัฐกฤตา ขาวขวงค์	1/14	23	ปฏิบัติงาน	ระบายสี
5	ค.ญ. ศาณิศา รื่นและ ค.ญ. อธิชา รุทมา	1/14	25 28	ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน	วาดรูป ออกแบบ
6	ค.ญ. อธิชา รุ่งเรือง ค.ญ. อธิชา รุ่งเรือง	1/14	29 34	ปฏิบัติงาน หัวหน้า	ออกแบบ วาดรูป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลักษณะของงาน  
ที่คั่นหนังสือ

คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงาน  
มีความละเอียดรอบคอบ ทำงานเรียบร้อย

การวางแผนการทำงาน  
งานที่ปฏิบัติ ที่คั่นหนังสือ ระยะเวลา 1 ชม.  
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างที่คั่นหนังสือที่สวยงามและใช้ได้จริง  
วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ สี เมจิก เชือกหาง สกอตเทป

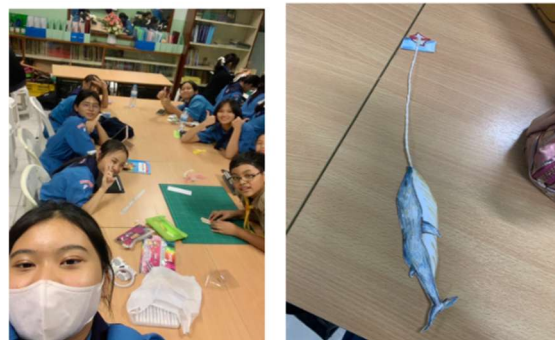
การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน  
1. หาแบบรูปที่จะใช้วาด  
2. วาดรูปที่เลือกและตัดกระดาษตามรูปของภาพวาด  
3. ติดเชือกหางโดยใช้สกอตเทปเพื่อเอาน้ำไปคั่นหนังสือจะได้เห็นว่าอยู่หน้าไหน  
4. ทดลองใช้จริง

การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

แนวทางการพัฒนางาน  
ใช้กระดาษแข็งแทนกระดาษเพราะจะได้ความทนทาน ทำให้เห็นความสวยงามมากกว่ากระดาษธรรมดา

การประเมินผลการทำงาน  
คนในกลุ่มควรรู้ความสำคัญกับงาน  
มากขึ้นและพูดคุยกันอย่างมีเหตุผล  
และควรใช้วัสดุและการตัดกระดาษที่ทันสมัย

ภาพประกอบการร่วมกิจกรรม



การส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยการประดิษฐ์ของใช้อย่างง่ายจากวัสดุเหลือใช้

จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ  
“โครงการตลาดนัดพอเพียง B.D. Efficiency Economy Point (B.D. Point)”



ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะอาชีพ  
 “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72”

