

แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน PISA  
 ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ภท 2 ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
 โรงเรียน.....บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี).....สหวิทยาเขต.....เบญจวิโรฒ.....

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินผลฉบับนี้ เป็นแบบนิเทศ การดำเนินการขับเคลื่อน PISA ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.ภท 2 ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ พร้อมระบุผลการปฏิบัติ/ร่องรอยหลักฐาน

ข้อ	การดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการปฏิบัติ/ร่องรอยหลักฐาน	หมายเหตุ
1	ผลการดำเนินงาน 1.1 เซึ่งปริมาณ		
	1.1.1 สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.2 จำนวน.....644.....คน สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 จำนวน.....643.....คน รวมจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.2 และ ม.3 จำนวน.....1,287.....คน	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อน PISA (เอกสารประกอบหมายเลข 1) - แผนการขับเคลื่อน PISA (เอกสารประกอบหมายเลข 2) - รายงานผลการฝึกทำข้อสอบ PISA Style Online Testing (เอกสารประกอบหมายเลข 4) - รูปประกอบการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในคาบเรียนและคาบประชุมระดับ (เอกสารประกอบหมายเลข 4) - บันทึกข้อความขอความร่วมมือในการขับเคลื่อนตามนโยบายยกระดับผลการประเมิน PISA (เอกสารประกอบหมายเลข 5)	
	1.1.2 มีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (computer-based assessment) (อย่างเดียว) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....		
	1.1.3 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการใช้เอกสาร (paper-based assessment) (อย่างเดียว) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....		
	1.1.4 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (computer-based assessment) และการใช้เอกสาร (paper-based assessment) (ทั้ง 2 อย่าง) จำนวน.....1,287.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....		

ข้อ	การดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการปฏิบัติ/ร่องรอยหลักฐาน	หมายเหตุ
	<p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b>            นักเรียนมีความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้น และสามารถนำความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน.....</p>		
2	<p><b>วิธีการดำเนินงาน</b></p>		
	<p>2.1 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเตรียมความพร้อม            นักเรียนเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติตามแนวทางการประเมิน PISA จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้</p> <p>2.1.1 ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน            -- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม.....            -- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการทั้งภายในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้.....            -- นำแบบฝึกเพิ่มเติม (สพฐ.) มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบประชุมระดับ.....</p> <p>2.1.2 ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์            -- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม.....            -- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 6 มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบประชุมระดับ.....</p> <p>2.1.3 ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์            -- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 4 มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม.....            -- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 6 มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในคาบประชุมระดับ.....</p>	<p>- แผนการขับเคลื่อน PISA (เอกสารประกอบ  <b>หมายเลข 2)</b>            - แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน PISA (เอกสาร  <b>ประกอบหมายเลข 3)</b>            - รูปประกอบการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในคาบเรียน            และคาบประชุมระดับ (เอกสารประกอบหมายเลข 4)</p>	
3	<p><b>ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>3.1 ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ไม่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับสาระการเรียนรู้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3.....            3.2 มีการเผยแพร่เฉลยของชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน ในอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนสืบค้นได้ง่าย.....            3.3 โรงเรียนมิได้วางแผนในการจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการใช้เอกสาร (paper-based assessment) เนื่องจากนโยบายยกระดับผลการประเมินตามแนวทางโปรแกรมประเมิน.....</p>		

ข้อ	การดำเนินการของสถานศึกษา	ผลการปฏิบัติ/ร่องรอยหลักฐาน	หมายเหตุ
	สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment: PISA) เพิ่งเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567.....		
4	<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</b> 4.1 ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้.....ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการใช้เอกสาร (paper-based assessment) ให้แก่สถานศึกษา..... 4.2 ศูนย์ PISA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรส่งเสริมให้ทั้งครูและนักเรียนในระดับชั้นอื่นได้มีส่วนร่วม.....ในการขับเคลื่อน PISA ด้วย เพื่อให้ทุกองคาพยพของสถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน.....		