



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม 1. ค่าจ้างครูห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- 1. ด้านความมั่นคง
- 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย

- นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

และจุดเน้น สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพม.2

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
- กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่
- กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม เรืออากาศเอกอนุวัฒน์ หายทุกข์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่หลาย ๆ ประเทศได้ใช้เพื่อติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่ถือได้ว่าเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนาเครือข่ายทางการสื่อสารและการคมนาคม ทำให้ข้อมูลข่าวสารกระจายไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ มีการเชื่อมโยงถึงกันเป็นเครือข่าย และส่งอิทธิพลถึงกันและกันแทบทั้งสิ้น ดังนั้นความสามารถในการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลทางเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน โดยจัดให้มีการเรียนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) นี้จะเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่เป็นสากล เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างมูลค่าเพิ่มและความสามารถในการดำรงชีวิต การพัฒนาทางวิชาการและเทคโนโลยี และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในฐานะเป็นพลเมืองโลก

ยิ่งไปกว่านั้นการที่จะเรียนภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดครูเจ้าของภาษาที่มีความสำคัญต่อ การเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะครูเจ้าของภาษาสามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ครูเจ้าของภาษาสามารถช่วยนักเรียนในหลายด้าน เช่น สำเนียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง คำศัพท์และวลีภาษาอังกฤษที่ถูกต้องวัฒนธรรมภาษาอังกฤษการใช้ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้เรียน เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและมีความจำเป็นของการเรียนภาษาอังกฤษที่เข้ามามีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งต่อนักเรียนจึงเสนอขอจัดตั้งโครงการห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จึงจำเป็นต้องมีการจัดจ้างครูเจ้าของภาษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่สอนตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะนักเรียนที่เรียนกับครูเจ้าของภาษาจะมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นและมีโอกาสที่ดีในการทำงานและประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ให้ดีขึ้นช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้สำเนียงไวยากรณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างถูกต้องนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

2. เปิดโอกาสให้นักเรียนจะได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรงฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาเป็นประจำและได้เรียนรู้วัฒนธรรมภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาเพื่อส่งเสริมความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามมาตรฐานหลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่เทียบเคียงในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งมาตรฐานทางภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาอื่นที่เทียบเคียงกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแบบเข้มข้นสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองมีครูผู้สอนที่เป็นครูเจ้าของภาษามีคุณสมบัติและความสามารถทางภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถจัดกิจกรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน และร่วมเป็นครูประจำชั้นห้องเรียน EP ของครูชาวไทยและครูต่างชาติต้องมีคะแนนผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ จากสถาบันทางภาษาตามเกณฑ์ที่กำหนดมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่สอนและความสามารถในการทำหน้าที่ครูประจำชั้น ความสามารถในการคัดกรองนักเรียน การออกแบบการจัดการเรียนการสอน การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน การสื่อสารสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน การวัดและ ประเมินผล และมีความรอบรู้ในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรม

❖ กิจกรรมที่ 1 จ้างครูห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P)	1 ตุลาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567	เรืออากาศเอก อนุวัฒน์ หายทุกข์
2	ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568	
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C)	1 กันยายน 2568 – 30 กันยายน 2568	
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง (A)	1 ตุลาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- กำหนดเป้าหมายของโครงการ โดยระบุว่าต้องการให้ครูห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะการสอนหรือต้องการเพิ่มจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ หรือ ความสำเร็จในด้านอื่น ๆ
- วิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในการดำเนินการโครงการ
- กำหนดแผนการดำเนินการที่เหมาะสมในการเพิ่มโอกาสในการบรรลุเป้าหมายของโครงการ รวมถึงเส้นทางการดำเนินการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

1. นำแผนการที่ได้รับการอนุมัติไปใช้จริง
2. จัดจ้างครูห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษที่มีความรู้และประสบการณ์เพื่อดำเนินการในโครงการ
3. สร้างและให้บริการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพในการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมเครื่องมือการสอนที่เหมาะสม

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

1. ประเมินผลลัพธ์ของโครงการว่าครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษอย่างไร
2. เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายที่วางไว้ในขั้นตอนวางแผน หากพบปัญหาหรือผลการดำเนินการที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย ให้ตรวจสอบเหตุผลและหาทางปรับปรุง

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินการ (Plan for Action):
ให้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการตรวจสอบของขั้นตอน "Check" เพื่อตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาที่พบในการดำเนินการ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินการ "Act" และตั้งเป้าหมายการปรับปรุง
2. สร้างแผนการแก้ไข (Create an Action Plan):
กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและข้อบ่งชี้เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการ
3. ดำเนินการตามแผน (Implement the Action Plan):
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามแผนของทีมนครุห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินการและดูแลการปฏิบัติตามแผน
4. รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบผล (Collect Data and Verify Results):
รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายกับการดำเนินการตามแผน ตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการ และเปรียบเทียบ ที่กำหนดไว้ในขั้นตอน "Plan"
5. วิเคราะห์ผล (Analyze the Results):
วิเคราะห์ผลของการดำเนินการเพื่อหาข้อได้เปรียบที่จะปรับปรุง และวิธีการดำเนินการในอนาคต ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นหากมีและวางแผนการแก้ไขในครั้งถัดไป

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมที่ 1 เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ.....)
 ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 10,500,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต	
1	ค่าจัดจ้างครูเจ้าของภาษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	5,100,000	5,100,000	-	
2	ค่าจัดจ้างครูเจ้าของภาษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	5,400,000	5,400,000	-	
(สับล้านห้าแสนบาทถ้วน)			10,500,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 1

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีมาตรฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ผลคะแนนสอบของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. นักเรียนมีทัศนคติ มีแรงบันดาลใจ และพึงพอใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น	ผลการประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program) โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีความรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

❖ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P)	1 ตุลาคม 2567 – 31 ตุลาคม 2567	เรืออากาศเอก อนุวัฒน์ หายทุกข์
2	ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 สิงหาคม 2568	
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C)	1 กันยายน 2568 – 30 กันยายน 2568	
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง (A)	1 ตุลาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568	

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่จะเข้าร่วมหรือส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน
2. วิเคราะห์ปัญหาและโอกาสในการดำเนินการโครงการ
3. กำหนดแผนการดำเนินการที่เหมาะสม

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

1. นำแผนการที่ได้รับการอนุมัติไปใช้จริง
2. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน หรือนำนักเรียนเข้าร่วมหรือส่งนักเรียนเข้าแข่งขันรายการแข่งขันต่าง ๆ

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

1. ประเมินผลลัพธ์ของโครงการว่านักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ (English Program) ได้มากน้อยเพียงไร
2. เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายที่วางไว้ในขั้นตอนวางแผน หากพบปัญหาหรือผลการดำเนินการที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย ให้ตรวจสอบเหตุผลและหาทางปรับปรุง

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินการ (Plan for Action):
ให้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการตรวจสอบของขั้นตอน "Check" เพื่อตระหนักถึงประเด็น หรือปัญหาที่พบในการดำเนินการ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังจากการ ดำเนินการ "Act" และตั้งเป้าหมายการปรับปรุง
2. สร้างแผนการแก้ไข (Create an Action Plan):
กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและข้อบ่งชี้เพื่อปรับปรุงการดำเนินการและกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการ
3. ดำเนินการตามแผน (Implement the Action Plan):
ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามแผนงานหรือกิจกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินการและดูแลการปฏิบัติตามแผน
4. รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบผล (Collect Data and Verify Results):
รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามแผน ตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการ และเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในขั้นตอน "Plan"
5. วิเคราะห์ผล (Analyze the Results):
วิเคราะห์ผลของการดำเนินการเพื่อหาข้อได้เปรียบที่จะปรับปรุง และวิธีการดำเนินการในอนาคต
ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นหากมีและวางแผนการแก้ไขในครั้งถัดไป

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมที่ 2 เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ.....)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคาต่อหน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	30,000	30,000		
(สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			30,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 2

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทัศนคติ มีแรงบันดาลใจ และพึงพอใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนเอง	ผลการประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีความรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

5.1 รายละเอียด งบประมาณ จำนวน 10,500,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
ค่าจัดจ้างครูเจ้าของ ภาษาห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ English Program	10,500,000	-	-	-	10,500,000	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	-	30,000	-	-	30,000	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
รวม	-	-	-	-	10,530,000	

5.2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)		รวม
	ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค.67 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3-4 (1 เม.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
ค่าจัดจ้างครูเจ้าของภาษาห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ English Program	10,500,000	-	10,500,000
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	10,000	20,000	30,000
รวม	10,510,000	20,000	10,530,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(เรืออากาศเอกอนุวัฒน์ หายทุกข์)

ลงชื่อ



หัวหน้างาน

(เรืออากาศเอกอนุวัฒน์ หายทุกข์)


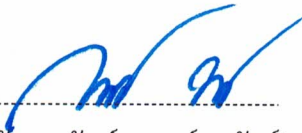

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

<p>1. ความคิดเห็นของหัวหน้างานจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้งบประมาณ</p> <p>ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายอิสระ สระแก้ว)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดทำแผนฯ</p>	<p>3. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางอังคนารัตน์ หวังดี)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน</p>	