



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม สำหรับห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- 1. ด้านความมั่นคง
- 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย

- นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

และจุดเน้น สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพม.2

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
- กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่
- กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพนักเรียนจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่างลึกและเข้มข้นมากกว่านักเรียนกลุ่มอื่น ๆ การได้รับความรู้จากบุคลากรผู้มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทางทางด้านนั้น ๆ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพ อีกทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทั้งในและต่างประเทศ และการเข้าค่ายเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สร้างปฏิสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศของการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น การคิดวิเคราะห์ และความสนใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์(ม.ต้น)ให้นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์จากภายนอก และประสบการณ์ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกการทำงานเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้สามารถแข่งขันในเวทีทั้งในและต่างประเทศได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้พัฒนาศักยภาพบรรลุขีดความสามารถของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และต่อเนื่องผ่านกิจกรรมที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดกิจกรรม

❖ กิจกรรม สำหรับห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) 1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ 2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 3 ประชุมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 4 จัดทำเอกสารเสริมความรู้/เอกสารประกอบการสอนเสริมสาระต่างๆ 5 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) 1 ติดตาม ตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง 2 ประเมินผลการดำเนินงาน		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1. ประชุมครูเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.2. แบ่งงานมอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบในด้านต่างๆ
- 1.3. สืบหาข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง
- 1.4. คัดสรรวิทยากรให้ความรู้ /ครูจากกลุ่มสาระต่างๆ
- 1.5. กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม
- 1.6. กำหนดหลักสูตรเนื้อหาสาระที่นำมาพัฒนาศักยภาพนักเรียน

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1. จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและระเบียบราชการกำหนด
- 2.3. ติดต่อทำหนังสือเชิญวิทยากรภายนอก/แจ้งหัวหน้ากลุ่มสาระต่างๆ
- 2.4. จัดทำเอกสารเสริมความรู้/เอกสารประกอบการสอนเสริมสาระต่างๆ
- 2.5. ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1. ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้าง
- 3.2. ติดตาม ตรวจสอบจากการประเมินความพึงพอใจ
- 3.3. ตรวจสอบความเหมาะสม ระยะเวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1. ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละงาน/กิจกรรม
- 4.2. พัฒนาปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ
- 4.3. พิจารณาความเหมาะสมของบุคลากรที่รับผิดชอบ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรม เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ.....)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 1,996,720บาท(ถ้วนทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1.	ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2/2567 ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ จำนวน 214 คน	4,930	1,055,020	-	
2.	ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1/2568 ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ จำนวน 215 คน	4,380	941,700	-	
(หนึ่งล้านเก้าแสนเก้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)			1,996,720	-	

การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์(ม.ต้น)มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรม

- 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาคณิตศาสตร์
- 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา
คณิตศาสตร์
- 3. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านวิชาการ มีความรู้ ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

5. รายละเอียด งบประมาณ จำนวน 1,996,720 บาท


5.1 รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน


กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลา
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	ปฏิบัติงาน
กิจกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)	-	1,996,720	-	-	1,996,720	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
รวม	-	1,996,720	-	-	1,996,720	


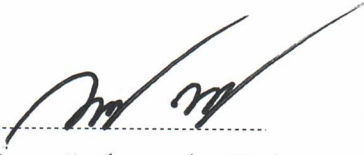

5.2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)		รวม
	ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค.67 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3-4 (1 เม.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
กิจกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)	1,055,020	941,700	1,996,720
รวม	1,055,020	941,700	1,996,720

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจรรยาลักษณ์ โขงอ้อม)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสาวศนิสา บุญสง่า)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยศสุวรรณ เลิศกิตติภักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

<p>1. ความคิดเห็นของหัวหน้างานจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้งบประมาณ</p> <p>ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายอิสระ สระแก้ว)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดทำแผนฯ</p>	<p>3. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ</p> <p><input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางอังคนารัตน์ หวังดี)</p> <p>ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน</p>	