



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รหัสวิชา ศ ๓๐๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูผู้สอน นางสาวบุษราคัม จรรย์นาถ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชา ศิลปะเพิ่มเติม ๓ (ดนตรี)

ภาคเรียนที่ ๒

เรื่อง การขับร้องเพลงไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

### ๑. ผลการเรียนรู้

2. ร้องเพลงและเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงในเพลงที่กำหนดให้ด้วยความชื่นชม

4. นำเสนอแนวทางการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานมรดกของชาติ

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

๒.๑.๑ อธิบายเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีของโน้ตเพลงไทยได้

๒.๑.๒ ระบุแหล่งที่มาของบทขับร้องเพลงไทยได้

๒.๒ ด้านทักษะกระบวนการ (P)

๒.๒.๑ แต่งบทขับร้องเพลง เขมรไทรโยค ๓ ชั้น บูรณาการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

๒.๒.๒ ขับร้องเพลงเขมรไทรโยค ๓ ชั้น ท่อน ๑ บูรณาการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนได้ด้วยความชื่นชมและมีความสุข

๒.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๒.๓.๑ มีความความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

### ๓. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การขับร้องเพลงไทยให้มีความไพเราะนั้น ผู้ขับร้องจะต้องขับร้องให้ถูกต้องตามทำนองและจังหวะของเพลง โดยออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขระและคำควบกล้ำของบทขับร้องที่มาจากแหล่งวรรณคดีไทย และบทประพันธ์ที่แต่งขึ้นใหม่ โดยมีฉันทลักษณ์เป็นกาพย์ กลอน และโคลง

### ๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๔.๑.๑ เทคนิคการถ่ายทอดอารมณ์เพลงด้วยการร้อง บรรเลงเครื่องดนตรีเดี่ยวและรวมวง

๔.๑.๑.๑ การแต่งบทขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น

(บูรณาการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน )

๔.๑.๑.๒ การขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤษศาสตร์

โรงเรียน

### ๔.๒ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- บูรณาการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- |                                                                |                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร | <input checked="" type="checkbox"/> ๕.๒ ความสามารถในการคิด |
| <input type="checkbox"/> ๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา           | <input type="checkbox"/> ๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  |
| <input type="checkbox"/> ๕.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี       |                                                            |

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

๖.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- |                                                    |                                                           |                                                       |                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> ๒) ซื่อสัตย์สุจริต               | <input type="checkbox"/> ๓) มีวินัย                   | <input checked="" type="checkbox"/> ๔) ใฝ่เรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> ๕) อยู่อย่างพอเพียง       | <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน | <input checked="" type="checkbox"/> ๗) รักความเป็นไทย | <input type="checkbox"/> ๘) มีจิตสาธารณะ           |

๖.๒ คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ๑) มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิศาสตร์ พหุวัฒนธรรม ตระหนักรู้ระดับโลก
- ๒) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
- ๓) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้)

- ๗.๑ ทักษะการอ่าน (Reading)
- ๗.๒ ทักษะการเขียน (Writing)
- ๗.๓ ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- ๗.๔ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- ๗.๕ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ๗.๖ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration , teamwork and leadership)
- ๗.๗ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- ๗.๘ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- ๗.๙ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- ๗.๑๐ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
- ๗.๑๑ ความมีคุณธรรม ความเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

๘. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้)

- ๘.๑ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๘.๒ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ บูรณาการห้องเรียนสีเขียว
- ๘.๔ อื่น ๆ .....

## ๙. กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนแบบโมเดล ซิปป์

#### (ชั่วโมงที่ ๑)

##### ขั้นที่ ๑ ทบทวนความรู้เดิม

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียนแล้วพูดคุยซักถามเพื่อทบทวนความรู้ที่นักเรียนได้เรียนในคาบเรียนที่แล้ว
๒. ครูชี้แจงถึงกิจกรรมที่นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้ทำในคาบเรียนนี้ว่า นักเรียนจะได้ฝึกขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น และแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันแต่งบทขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฝึกขับร้องเพลงจากบทขับร้องที่กลุ่มแต่งขึ้นเอง
๑. ครูเปิดคลิปเสียงร้องประกอบดนตรีเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น จากสื่อใน Youtube เพื่อเป็นการทบทวนทักษะการขับร้องเพลงที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะการขับร้องโน้ตเพลงไทยจากในคาบเรียนที่ ๑-๒ โดยให้นักเรียนทุกคนร่วมทำโน้ตเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ท่อน ๑ ไปพร้อมๆ กับบทเพลงที่ครูเปิดให้ฟัง
๔. ครูให้นักเรียนทบทวนการขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ท่อน ๑ โดยไม่มีเสียงดนตรีประกอบอีกครั้งหนึ่ง
๕. ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี รวมถึงการเคลื่อนที่ของระดับเสียงในโน้ตเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น จากโน้ตเพลงที่แสดงในใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การขับร้องเพลงไทย อัตร่าจังหวะ ๓ ชั้น ที่ได้เรียนในคาบเรียนที่แล้ว

##### ขั้นที่ ๒ แสวงหาความรู้ใหม่

๑. ครูแจกใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ให้นักเรียนเพื่อดูคำร้องที่บรรจุในแต่ละห้องเพลง ว่ามีการเคลื่อนที่ของเสียงไปในทิศทางใด
๒. นักเรียนฝึกขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ท่อน ๒ โดยเอื้อนทำนองของเพลงในแต่ละบรรทัดให้ถูกต้องตามทำนองและจังหวะตั้งแต่ต้นจนจบเพลง

#### (ชั่วโมงที่ ๒)

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๖-๘ คน แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง การแต่งบทขับร้อง บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยสมาชิกแต่ละคนช่วยกันทำการสำรวจพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแต่งบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกลอนแปด จำนวน ๑ บท
๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา เรื่อง ฉันทลักษณ์กลอนแปด ที่มีข้อมูลเพิ่มเติมให้อยู่ในใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง การแต่งบทขับร้อง บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ว่ากลอนดังกล่าวมีลักษณะการประพันธ์และมีข้อบังคับของการใช้คำและหลักการสัมผัสเป็นอย่างไร เพื่อนำไปประกอบในการแต่งบทขับร้องเพลงไทย บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๕. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแต่งบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยให้เนื้อหา ของบทขับร้องที่กลุ่มตนเองแต่งขึ้นมาใหม่นั้น มีการนำเสนอใน ๓ ประเด็นที่ได้กำหนดไว้ดังต่อไปนี้ คือ
  - ๕.๑ ชื่อของพรรณไม้ที่อยู่ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ ชนิด
  - ๕.๒ รูปร่างลักษณะของพรรณไม้
  - ๕.๓ สรรพคุณของพรรณไม้

##### ขั้นที่ ๓ ศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล/ความรู้ใหม่ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มทดลองนำบทขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ท่อน ๑ ที่กลุ่มตนเองได้แต่งขึ้นใหม่มาบรรจุกำร้อง ใส่ลงในห้องเพลงแต่ละห้องในใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง การแต่งบทขับร้องเพลงไทย บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (หน้า ๒-๓)
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบทขับร้องที่แต่งขึ้นใหม่ มาฝึกขับร้องโดยใส่ทำนองเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ท่อน ๒ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำนักเรียนในการออกเสียงเอื้อนตามทำนองของเพลง และช่วยฝึกฝนให้นักเรียนขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น ท่อน ๒ จนจบท่อน

### (ชั่วโมงที่ ๓)

#### ขั้นที่ ๔ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

๑. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันขับร้องเพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น ท่อน ๒ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง เพื่อช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของทำนองเพลงจังหวะ\_คำร้อง และคำควบล้ำๆ โดยมีครูคอยช่วยแนะนำ และเพิ่มเติม ข้อควรพัฒนาให้แก่ นักเรียนจนครบทุกกลุ่ม

#### ขั้นที่ ๕ สรุปและจัดระเบียบความรู้

๑. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง การขับร้องเพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น ท่อน ๒ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ว่ามีแหล่งที่มาของบทขับร้องเพลงไทยมาจากแหล่งที่ใด (บทวรรณคดีไทย/ประพันธ์ขึ้นใหม่)

### (ชั่วโมงที่ ๔)

#### ขั้นที่ ๖ ปฏิบัติและแสดงผลงาน

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกขับร้องเพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น ท่อน ๑ ที่กลุ่มตนเองแต่ง บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดความชำนาญ และร้องให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง โดยครูคอยให้คำชี้แนะ และติชมข้อดีและข้อควรพัฒนา

๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบทขับร้องเพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น ท่อน ๑ ที่กลุ่มตนเองแต่ง บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไปบันทึกคลิปวิดีโอเพื่อแสดงผลงานของกลุ่มตนเอง แล้วนำเสนอในชั้นเรียน Google Classroom โดยในการบันทึกผลงานอาจจะมีเสียงดนตรีประกอบหรือไม่มีเสียงดนตรีประกอบก็ได้

#### ขั้นที่ ๗ ประยุกต์ใช้ความรู้

๑. ครูแนะนำให้นักเรียนที่มีความสนใจในการขับร้องเพลงไทย สามารถนำบทขับร้องเพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ไปบันทึกคลิปการขับร้องโดยมีเสียงดนตรีประกอบ แล้วนำเสนอในห้องเรียน Google Classroom ได้เพิ่มเติมเพื่อแสดงผลงานให้เพื่อนได้รับชมและรับฟัง

#### ๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การขับร้องเพลงไทย อัตร่าจันทะ ๒ ชั้น (เพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น)
๒. ใบงาน ที่ ๒.๑ เรื่อง การแต่งบทขับร้องเพลงไทย บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. คลิปวิดีโอ เสียงร้องประกอบดนตรี เพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น
๔. คาราโอเกะเสียงร้องประกอบดนตรี เพลงบลูส์หลายน้อย ๒ ชั้น
๕. หนังสือเรียนวิชา ดนตรีระดับชั้น ม.๔-๖ สำนักพิมพ์ วพ.

#### ๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) อินเทอร์เน็ต
- ๓) ห้องดนตรีไทย

๑๑. การวัดและประเมินผล

| ลำดับ | รายการที่วัดและประเมินผล         | วิธีการ                                             | เครื่องมือ                       | เกณฑ์                          |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๑.    | ใบงานที่ ๒.๑                     | ตรวจใบงานที่ ๒.๑                                    | ใบงานที่ ๒.๑                     | ร้อยละ ๖๐<br>ผ่านเกณฑ์         |
| ๒.    | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน         | ประเมินการนำเสนอผลงาน                               | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน         | ร้อยละ ๖๐<br>ผ่านเกณฑ์         |
| ๓.    | แบบสังเกตพฤติกรรมการร่ายบุคคล    | สังเกตพฤติกรรมการร่ายบุคคล                          | แบบสังเกตพฤติกรรมการร่ายบุคคล    | ระดับ ๒<br>คุณภาพ<br>ผ่านเกณฑ์ |
| ๔.    | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับ ๒<br>คุณภาพ<br>ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ  
(นางสาวบุษราคม จรรย์นาฎย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

การประเมินภาระงาน กสขชั้บร็องเพลงเขมรไทรโยค บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

| รายการประเมิน                                                              | คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ยอดเยี่ยม (๕)                                                                                                                                                      | ดีมาก (๓)                                                                                                                                                              | ดี (๓)                                                                                                                                                        | พอใช้ (๑)                                                                                                                                                                      | ปรับปรุง (๑)                                                                                                                                              |
| ๑.การแต่งบทขับร้องเพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | การแต่งบทขับร้องบทเพลงมีความถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปดและมีความเชื่อมโยงกับพรรณไม้ไม้จำนวน ๑ ชนิด โดยมีการบอกรูปร่างลักษณะและสรรพคุณของพรรณไม้ได้ครบถ้วนชัดเจน | การแต่งบทขับร้องบทเพลงมีความถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปดเป็นส่วนใหญ่ และมีความเชื่อมโยงกับพรรณไม้ไม้จำนวน ๑ ชนิด มีการบอกรูปร่างลักษณะและสรรพคุณของพรรณไม้ได้ครบถ้วน | การแต่งบทขับร้องบทเพลงมีความถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปด และมีความเชื่อมโยงกับพรรณไม้ไม้จำนวน ๑ ชนิด มีการบอกรูปร่างลักษณะและสรรพคุณของพรรณไม้ได้บางประเด็น | การแต่งบทขับร้องบทเพลงมีความถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปดอยู่บ้างและมีความเชื่อมโยงกับพรรณไม้ไม้จำนวน ๑ ชนิด ไม่มีการบอกรูปร่างลักษณะและสรรพคุณของพรรณไม้ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง | การแต่งบทขับร้องบทเพลงไม่มีความถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนแปดและไม่มี ความเชื่อมโยงกับพรรณไม้ไม้จำนวน ๑ ชนิด ไม่มีการบอกรูปร่างลักษณะและสรรพคุณของพรรณไม้ |
| ๒.การนำเสนอผลงานการขับร้องเพลงเขมรไทย ๓ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ขับร้องเพลงได้มีความไพเราะ ถูกต้องตามทำนองและจังหวะของเพลง ทุกห้องเพลง                                                                                             | ขับร้องเพลงได้มีความไพเราะ ถูกต้องตามทำนองและจังหวะของเพลง เป็นส่วนใหญ่                                                                                                | ขับร้องเพลงได้มีความไพเราะ ถูกต้องตามทำนองและจังหวะของเพลงในบางห้อง                                                                                           | ขับร้องเพลงได้มีความไพเราะ ถูกต้องตามทำนองและจังหวะของเพลงได้เล็กน้อย                                                                                                          | ไม่สามารถขับร้องเพลงได้มีความไพเราะ ถูกต้องตามทำนองและจังหวะของเพลง                                                                                       |

แบบประเมินตามสภาพจริง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

|             |              |           |        |           |              |
|-------------|--------------|-----------|--------|-----------|--------------|
| ช่วงคะแนน   | ๑๓-๒๐        | ๑๓-๑๖     | ๙-๑๒   | ๕-๘       | ต่ำกว่า ๔    |
| ระดับคุณภาพ | ยอดเยี่ยม(๕) | ดีมาก (๔) | ดี (๓) | พอใช้ (๒) | ปรับปรุง (๑) |

บันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้จัดทำ  
(นางสาวบุษราคัม จรรย์นาฏย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



### แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน              | ระดับคะแนน |   |   |   |
|----------|----------------------------|------------|---|---|---|
|          |                            | ๔          | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑        | เนื้อหาละเอียดชัดเจน       |            |   |   |   |
| ๒        | ความถูกต้องของเนื้อหา      |            |   |   |   |
| ๓        | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย       |            |   |   |   |
| ๔        | ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ |            |   |   |   |
| ๕        | วิธีการนำเสนอผลงาน         |            |   |   |   |
| รวม      |                            |            |   |   |   |

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... / ..... / .....

### เกณฑ์การให้คะแนน

|                                           |     |   |       |
|-------------------------------------------|-----|---|-------|
| ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน            | ให้ | ๔ | คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน      | ให้ | ๓ | คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ | ให้ | ๒ | คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก          | ให้ | ๑ | คะแนน |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

|            |          |
|------------|----------|
| 18-20      | ดีมาก    |
| 14-17      | ดี       |
| 10-13      | พอใช้    |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |





## แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ระดับชั้น.....

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล | ความมีวินัย |   |   | ความมี<br>น้ำใจ<br>เอื้อเฟื้อ<br>เสียสละ |   |   | การรับฟัง<br>ความ<br>คิดเห็น |   |   | การแสดง<br>ความ<br>คิดเห็น |   |   | การตรงต่อ<br>เวลา |   |   | รวม ๑๕<br>คะแนน |
|--------------|-----------|-------------|---|---|------------------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|----------------------------|---|---|-------------------|---|---|-----------------|
|              |           | ๓           | ๒ | ๑ | ๓                                        | ๒ | ๑ | ๓                            | ๒ | ๑ | ๓                          | ๒ | ๑ | ๓                 | ๒ | ๑ |                 |
|              |           |             |   |   |                                          |   |   |                              |   |   |                            |   |   |                   |   |   |                 |
|              |           |             |   |   |                                          |   |   |                              |   |   |                            |   |   |                   |   |   |                 |
|              |           |             |   |   |                                          |   |   |                              |   |   |                            |   |   |                   |   |   |                 |
|              |           |             |   |   |                                          |   |   |                              |   |   |                            |   |   |                   |   |   |                 |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| ๑๓-๑๕     | ดีมาก       |
| ๑๑-๑๒     | ดี          |
| ๘-๑๐      | พอใช้       |
| ต่ำกว่า ๘ | ปรับปรุง    |



### แบบสังเกตพฤติกรรมงานกลุ่ม

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ของผู้รับ<br>การ<br>ประเมิน | ความ<br>ร่วมมือกัน<br>ทำกิจกรรม |   |   |   | การแสดง<br>ความคิดเห็น |   |   |   | การรับฟัง<br>ความคิดเห็น |   |   |   | ความตั้งใจ<br>ทำงาน |   |   |   | การแก้ไข<br>ปัญหาหรือ<br>ปรับปรุง<br>ผลงานกลุ่ม |   |   |   | รวม<br>๒๐<br>คะแนน |  |
|--------------|------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|-------------------------------------------------|---|---|---|--------------------|--|
|              |                                          | ๔                               | ๓ | ๒ | ๑ | ๔                      | ๓ | ๒ | ๑ | ๔                        | ๓ | ๒ | ๑ | ๔                   | ๓ | ๒ | ๑ | ๔                                               | ๓ | ๒ | ๑ |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |
|              |                                          |                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                     |   |   |   |                                                 |   |   |   |                    |  |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

| เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ |          |
|----------------------|----------|
| 18-20                | ดีมาก    |
| 14-17                | ดี       |
| 10-13                | พอใช้    |
| ต่ำกว่า 10           | ปรับปรุง |

คำชี้แจง: ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ  
คะแนน

| คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน                                                                                                                                           | ระดับคะแนน |   |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|
|                                |                                                                                                                                                         | ๔          | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑. รักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์   | ๑.๑ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของ เพลง<br>ชาติ                                                                         |            |   |   |   |
|                                | ๑.๒ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน                                                                                                              |            |   |   |   |
|                                | ๑.๓ ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน                                                                                                 |            |   |   |   |
|                                | ๑.๔ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี<br>ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน                                        |            |   |   |   |
|                                | ๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา                                                                                         |            |   |   |   |
|                                | ๑.๖ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น                                        |            |   |   |   |
| ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต            | ๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง                                                                                                                     |            |   |   |   |
|                                | ๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่<br>ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู                              |            |   |   |   |
|                                | ๒.๓ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง                                                                                    |            |   |   |   |
| ๓. มีวินัย รับผิดชอบ           | ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว<br>และโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ<br>รับผิดชอบในการทำงาน |            |   |   |   |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้                 | ๔.๑ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ                                                                                                                |            |   |   |   |
|                                | ๔.๒ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ                                                                                                                   |            |   |   |   |
|                                | ๔.๓ สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล                                                                                                                         |            |   |   |   |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง            | ๕.๑ ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และ<br>เก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม                            |            |   |   |   |
|                                | ๕.๒ ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแล<br>อย่างดี                                                                               |            |   |   |   |
|                                | ๕.๓ ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล                                                                                                         |            |   |   |   |
|                                | ๕.๔ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำ<br>ผิดพลาด                                                            |            |   |   |   |

| คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน                                                                                               | ระดับคะแนน |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|
|                                |                                                                                                             | ๔          | ๓ | ๒ | ๑ |
|                                | ๕.๕ วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้<br>ข้อมูล ข่าวสาร                      |            |   |   |   |
|                                | ๕.๖ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว<br>อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |            |   |   |   |
| ๖. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน      | ๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในกา<br>รทำงานที่ได้รับมอบหมาย                                                     |            |   |   |   |
|                                | ๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ                                                       |            |   |   |   |
| ๗. รักความเป็นไทย              | ๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย                                                          |            |   |   |   |
|                                | ๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย                                                                      |            |   |   |   |
| ๘. มีจิตสาธารณะ                | ๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน                                                                  |            |   |   |   |
|                                | ๘.๒ อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น                                                    |            |   |   |   |
|                                | ๘.๓ ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน                                                    |            |   |   |   |
|                                | ๘.๔ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน                                                   |            |   |   |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

..... / ..... / .....



## ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การขับร้องเพลงไทย อัตร่าจังหวะ ๒ ชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รายวิชา ศ ๓๐๒๐๓ ศิลปะ ๓ (ดนตรี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย เพลงขับขาน ผู้สอน นางสาวบุษราคัม จรรย์นภุญ

---

### เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น

กิดาหยันหมอบกราบอยู่งานพัด  
บุหลันเลื่อนลอยฟ้าไม่ราศี

พระบรมมโสมนัสอยู่ในที่  
รัศมีส่องสว่างดังกลางวัน

พระนิงนีกตริกไตรไปมา  
ปานนี้พระองค์ทรงธรรม

ที่จะแต่งคูหาสตาหมัน  
จะนับวันคร่ำคอยทุกเวลา

เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น

ท่อน ๑

กิดาหยังหมอบกรานอยู่งานพัด พระบรรทมโสมนัสอยู่ในที่

|          |           |            |            |            |            |           |           |
|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| -        | +         | -          | +          | -          | +          | -         | +         |
| -ท-รื    | -ท-ล      | -ช-ฟ       | -ม-ร       | -รมฟ       | -ล-ม       | ฟมรท      | -ล-ร      |
| ๑ -      | +         | -          | +          | -          | +          | -         | +         |
| ---ท     | -ททท      | รื มื รื ท | -ล-ช       | -มรม       | รทลช       | -ม-ช      | ----      |
| ----     | --กิดา    | --ฮีเออ    | -ออ-หยัง   | --ฮีเออ    | อ้อช.หมอบ  | --กราน    | ----      |
| ----     | --ทท      | -รืท       | -ล-ล       | --รืล      | ท(ลช) ชม   | ---ช      | ----      |
| ๒ -      | +         | -          | +          | -          | +          | -         | +         |
| -มื รื ท | -ล-ช      | --ทล       | ชล-ท       | ----       | -ล-ท       | -ล-รื     | -ททท      |
| --ฮีเออ  | -ออ-อ้อ   | ฮอ-เออ     | -อ้อฮอ อย  | ----       | -อยู่-งาน  | ---พัด    | -อ้อ--    |
| -รืท     | -ล-ท      | ลช-ล       | -ทลช สท    | ----       | -ทล-ท      | ---รื     | -ท--      |
| ๓ -      | +         | -          | +          | -          | +          | -         | +         |
| -มื รื ท | -ล-ช      | --ทล       | ชล-ท       | รืลลล      | รืททท      | มรรร      | ชมมม      |
| --ฮีเออ  | -ออ-อ้อ   | ฮอ-เออ     | -อ้อฮอ เออ | -ฮีเอ      | เออเออ-เออ | ---พระ    | -อ้อบรรทม |
| -รืท     | -ล-ท      | ลช-ล       | -ทลช สท    | --รืท      | ลช-ท       | ---ช      | -ม-มม     |
| ๔ -      | +         | -          | +          | -          | +          | -         | +         |
| -ร-ช     | -ล-ท      | รื มื รื ท | -ล-ช       | -มรม       | ชทลช       | -ม-ช      | ----      |
| --เออ    | -อ้ออ-อ้อ | -ฮีเออ     | -ออฮอ อ้อ  | เออเออ--   | ---โสม     | --มนัส    | -อ้อ--    |
| ---ช     | -ทลช สท   | --รืท      | -ลทล ท     | ลช----     | --ชดี      | -ช-ชล     | -ช--      |
| ๕ -      | +         | -          | +          | -          | +          | -         | +         |
| -ท-รื    | -ท-ล      | -ช-ฟ       | -ม-ร       | -รมฟ       | -ล-ม       | ฟมรท      | -ล-ร      |
| ---เออ   | --ฮีเออ   | -อ้ออ-เออ  | -เออ-อ้อ   | เออเออ-เออ | --ฮีเออ    | อ้อช-อยู่ | --ในที่   |
| ---ท     | --รืล     | -ทลช-ฟ     | -ม-ฟ       | มร-ฟ       | --ล-ม      | ฟม-รท     | --รท      |

|        |      |
|--------|------|
| -      | +    |
| ---อ้อ | ---- |
| ---ร   | ---- |

เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น

ท่อน ๒

บุหลันลอยเลื่อนลอยฟ้าไม่ราศี รัศมีส่องสว่างดั่งกลางวัน

|               |               |                |              |                  |              |              |          |
|---------------|---------------|----------------|--------------|------------------|--------------|--------------|----------|
| -             | +             | -              | +            | -                | +            | -            | +        |
| -ท-รื         | -ท-ล          | -ช-ฟ           | -ม-ร         | -รมฟ             | -ล-ม         | ฟมรท         | -ล-ร     |
| ๑ -           | +             | -              | +            | -                | +            | -            | +        |
| ----          | ---ม          | รท รม          | -ช-ล         | -ท-ม             | รท-ล         | ---ช         | ทลชม     |
| ----          | ---เออ        | ฮอ-เออ         | เอ้อเอ้อ-เออ | ชะอ่ย-บุหลัน     | -หือ-เลื่อน  | -อืออือ-ลอย  | -ฟ้า--   |
| ----          | ---ม          | รท- <u>รม</u>  | ลช-ล         | ทล <u>รื-ล</u> ล | <u>รื</u> ลช | -ทล-ช        | -ชล--    |
| ๒ -           | +             | -              | +            | -                | +            | -            | +        |
| -ลชม          | -ร ท-         | ลช ลท          | -ร-ม         | --ชม             | รท รม        | --ลช         | มช-ล     |
| อืออือ-ฮือเออ | -เออฮอ-เออ    | ฮอ-เออ         | -เอ้อ-เออ    | --ฮือเออ         | -เอ้อฮอ-เออ  | -ไม-รา       | ---คี    |
| ชม-ชม         | -ร มร-ท       | <u>ลช-ลท</u>   | -ร-ม         | --ชม             | -มรท-รม      | -ชม-ล        | ---ล     |
| ๓ -           | +             | -              | +            | -                | +            | -            | +        |
| -ร-ช          | -ล-ท-         | รื มื รื ท     | -ล-ช         | -ม รม            | ช ท ล ช      | -ม-ช         | ----     |
| ----          | ---รัศ        | -อือฮือเออ     | -เออ ศมี     | --ฮือเออ         | เอ้อฮอ-ส่อง  | --สว่าง      | --อือ    |
| ----          | ---รื         | -ท- <u>รืท</u> | -ล-ลล        | -- <u>รืล</u>    | ท ลช -ชม     | --ช-ชม       | ---ช     |
| ๔ -           | +             | -              | +            | -                | +            | -            | +        |
| -ท-รื         | -ท-ล          | -ช-ฟ           | -ม-ร         | -รมฟ             | -ล-ม         | ฟมรท         | -ล-ร     |
| -อือ-เออ      | --ฮือเออ      | -เอ้อฮอ-เออ    | -เออ-เอ้อ    | เออเอ้อ-เออ      | --ฮือเออ     | เอ้อเออ-ตั้ง | -กลางวัน |
| -ช-ท          | -- <u>รืล</u> | -ทลช-ฟ         | -ม-ฟ         | มร-ฟ             | --ล-ม        | ฟม-รท        | --รท     |

เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น

ท่อน ๑ เทียบกลับ

พระนิงนิกตริกไตรไปมา ที่จะแต่งคุณาสตาทหมัน

|             |               |               |                |            |             |            |              |
|-------------|---------------|---------------|----------------|------------|-------------|------------|--------------|
| -           | +             | -             | +              | -          | +           | -          | +            |
| -ท-รื       | -ท-ล          | -ช-ฟ          | -ม-ร           | -รมฟ       | -ลม         | ฟมรท       | -ล-ร         |
| ๑ -         | +             | -             | +              | -          | +           | -          | +            |
| ---ท        | -ททท          | รื มื รื ท    | -ล-ช           | -ม ร ม     | รทลช        | -ม-ช       | ----         |
| ----        | --พระนิง      | -อื่อ-ฮื่อเออ | -เออ-นิก       | -เออ-เอื่อ | เออเออ.ตริก | --ไตร      | ----         |
| ----        | --รื รื ช     | -ท-รื ท       | -ล-ลท          | -ล-ท       | (ลช)-ชม     | ---ช       | ----         |
| ๒ -         | +             | -             | +              | -          | +           | -          | +            |
| -มื รื ท    | -ล-ช          | --ทล          | ชล-ท           | ----       | -ล-ท-       | -ล-รื-     | -ททท         |
| --ฮื่อเออ   | -เออ-เอื่อ    | ฮื่อ-เออ      | -เอื่อฮื่อ เออ | ----       | ---ไป       | ---มา      | ----         |
| --รื ท      | -ล-ท          | ลช-ล          | -ทลช ลท        | ----       | -ทล-ท       | ---ท       | ----         |
| ๓ -         | +             | -             | +              | -          | +           | -          | +            |
| -มื รื ท    | -ล-ช          | --ทล          | ชล-ท           | --รื ท     | ลชลท        | ---ร       | -ม-ช         |
| --ฮื่อเออ   | -เออ-เอื่อ    | ฮื่อ-เออ      | -เอื่อฮื่อ เออ | --ฮื่อเออ  | เออเออ-เออ  | ---ที่     | -ฮื่อ-จะแต่ง |
| --รื ท      | -ล-ท          | ลช-ล          | -ทลช ลท        | --รื ท     | ลช-ท        | ---รท      | -ร-มร        |
| ๔ -         | +             | -             | +              | -          | +           | -          | +            |
| -ร-ช        | -ล-ท-         | รื มื รื ท    | -ล-ช           | -ม ร ม     | ชทลช        | -ม-ช       | ----         |
| -อื่อ-เอื่อ | -เอื่ออ-เอื่อ | --ฮื่อเออ     | -เออฮื่อ เอื่อ | เออเออ--   | ---คู       | ---หา      | --ฮื่อเออ    |
| -ม-ช        | -ทลช ลท       | --รื ท        | -ลทล ท         | ลช----     | ---ช        | ---ล       | --คืช        |
| ๕ -         | +             | -             | +              | -          | +           | -          | +            |
| -ท-รื       | -ท-ล          | -ช-ฟ          | -ม-ร           | -รมฟ       | -ลม         | ฟมรท       | -ล-ร         |
| ---เออ      | --ฮื่อเออ     | -เอื่ออเออ    | -เออ-เอื่อ     | เออเออ-เออ | --ฮื่อเออ   | เอื่ออ-สตา | --หมัน       |
| ---ท        | --รืล         | -ทลช-ฟ        | -ม-ฟ           | มร-ฟ       | --ลม        | ฟม-รร      | ---ม         |
| -           | +             |               |                |            |             |            |              |
| ----        | ----          |               |                |            |             |            |              |
| --ฮื่อฮื่อ  | ----          |               |                |            |             |            |              |
| --ชร        | ----          |               |                |            |             |            |              |



เพลง บุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น

ท่อน ๒ เทียบกลับ

ป่านนี้พระองค์ทรงธรรม จะนับวันคร่ำคอยทุกเวลา

|              |                 |                 |                 |                 |                      |               |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|-----------------|
| -            | +               | -               | +               | -               | +                    | -             | +               |
| -ท-รื        | -ท-ล            | -ช-ฟ            | -ม-ร            | -รมฟ            | -ล-ม                 | ฟมรท          | -ล-ร            |
| ๑ -          | +               | -               | +               | -               | +                    | -             | +               |
| ----         | ---ม            | รท รม           | -ช-ล            | -ท-ม            | รท-ล                 | ---ช          | ทลชม            |
| ----         | ---เออ          | ฮอ-เออ          | เอ้อเอ้อ-เออ    | อะอ๋-ป่าน       | ---นี่               | -อ้อ-พระ      | -องค์-อ้อ       |
| ----         | ---ม            | รท- <u>รม</u>   | ลช-ล            | ทล- <u>รื-ช</u> | ---ลท                | -ล- <u>ช</u>  | -ชล- <u>---</u> |
| ๒ -          | +               | -               | +               | -               | +                    | -             | +               |
| -ลชม         | -รท-            | ลชลท            | -ร-ม            | --ชม            | รท รม                | --ลช          | มช-ล            |
| อ้ออ้อ-ฮีเออ | -เออฮอ-เออ      | ฮอ-เออ          | -เอ้อ-เออ       | --ฮีเออ         | -เอ้อฮอ-เออ          | ---ทรง        | ---ธรรม         |
| ชม-ชม        | - <u>ร มร-ท</u> | <u>ลช-ลท</u>    | - <u>ร-ม</u>    | -- <u>ชม</u>    | - <u>มรท-รม</u>      | - <u>ชม-ล</u> | --- <u>ล</u>    |
| ๓ -          | +               | -               | +               | -               | +                    | -             | +               |
| -ร-ช         | -ล-ท-           | รื มื รื ท      | -ล-ช            | -ม รม           | ชทลช                 | -ม-ช          | ----            |
| ----         | -- <u>จะนับ</u> | -อ้อ-ฮีเออ      | -เออฮอ-วัน      | -เออ-เอ้อ       | เออเอ้อ-คร่ำ         | -- <u>คอย</u> | ----            |
| ----         | -- <u>ทรี</u>   | - <u>ท-รื</u> ท | - <u>ล ทล-ล</u> | - <u>ล-ท</u>    | <u>ลช-<u>---</u></u> | - <u>ชฟ</u>   | ---- <u>ช</u>   |
| ๔ -          | +               | -               | +               | -               | +                    | -             | +               |
| -ท-รื        | -ท-ล            | -ช-ฟ            | -ม-ร            | -รมฟ            | -ล-ม                 | ฟมรท          | -ล-ร            |
| ---เออ       | --ฮีเออ         | -เอ้อฮอ-เออ     | -เออ-เอ้อ       | เออเอ้อ-เออ     | --ฮีเออ              | เอ้อฮอ-ทุก    | --เวลา          |
| ---ท         | -- <u>รืล</u>   | - <u>ทลช-ฟ</u>  | - <u>ม-ฟ</u>    | <u>มร-ฟ</u>     | -- <u>ล-ม</u>        | <u>ฟม-ม</u>   | -- <u>รร</u>    |



**ใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง การแต่งบทขับร้องเพลงไทย บุรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**  
**รายวิชา ศิลปะเพิ่มเติม ๓ ศ ๓๐๒๐๓ (ดนตรี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย เพลงพื้นบ้าน ผู้สอน นางสาวบุษราคัม จรรย์นุญย์**

|                        |                        |            |
|------------------------|------------------------|------------|
| ชื่อ..... เลขที่ ..... | ชื่อ..... เลขที่ ..... | คะแนน      |
| ชื่อ..... เลขที่ ..... | ชื่อ..... เลขที่ ..... | ...../๑๐   |
| ชื่อ..... เลขที่ ..... | ชื่อ..... เลขที่ ..... | ห้อง       |
| ชื่อ..... เลขที่ ..... | ชื่อ..... เลขที่ ..... | ม.../..... |

**คำสั่ง** ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ ๖-๘ คน และทำตามประเด็นดังนี้

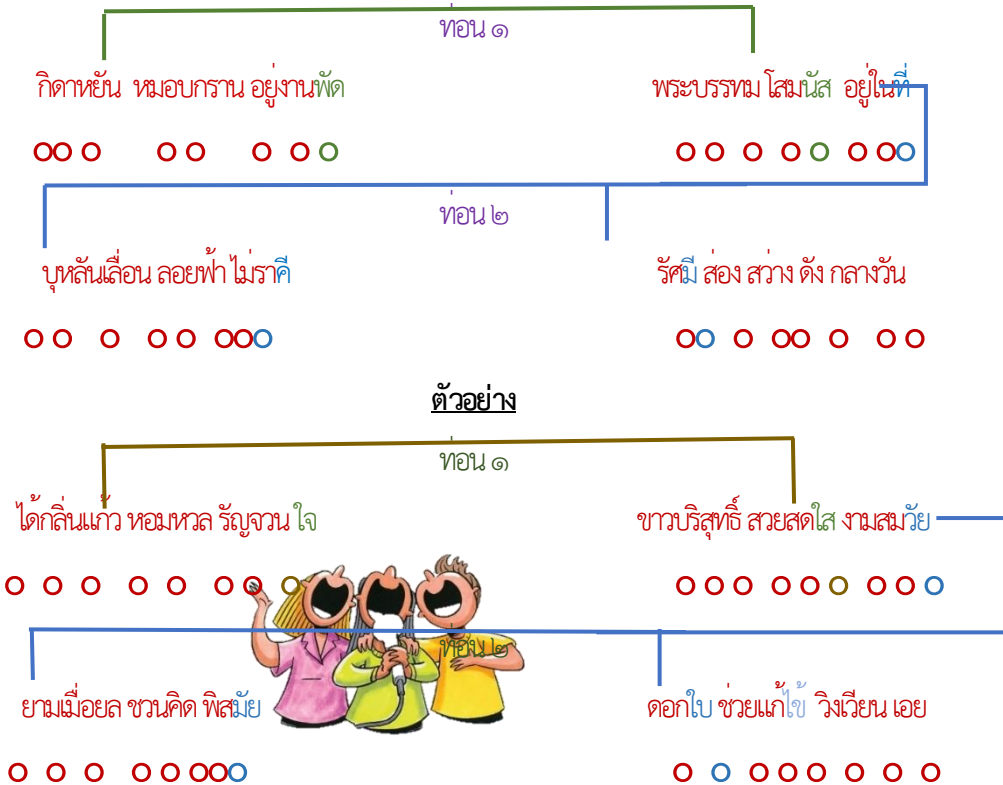
๑. ศึกษาบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น เพื่อร่วมกันแต่งบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น โดยบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ บท ตามประเด็นต่อไปนี้
  ๑. ระบุนิพจน์พจน์ไม้ ๑ ชนิด
  ๒. บอกรูปร่างลักษณะเด่นของพจน์ไม้
  ๓. บอกสรรพคุณหรือประโยชน์ใช้สอย
๒. ให้นักเรียนนำบทขับร้อง เพลง บุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ บท ที่สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแต่งขึ้นใหม่มา บรรจุกำร้องของเพลงแทนตำแหน่งของเครื่องหมายในแต่ละห้องเพลงให้ถูกต้อง แล้วนำมาขับร้องกับเพื่อนในกลุ่มตนเอง

**๑. การแต่งบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน สองชั้น**

(บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| ..... (๘ พยางค์) | ..... (๘ พยางค์) |
| ..... (๘ พยางค์) | ..... (๘ พยางค์) |

**ตัวอย่างฉันทลักษณ์บทประพันธ์ตามฉันทลักษณ์**



๒.การบรรจุคำร้องของบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น (บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำบทขับร้อง เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น (บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำนวน ๑ บท ที่สมาชิกในกลุ่ม  
ร่วมกันแต่งขึ้นใหม่มาบรรจุคำร้องของเพลงแทนตำแหน่งของคำร้องเดิมลงในแต่ละห้องเพลงให้ถูกต้อง แล้วนำมาพร้อมขับร้องกับเพื่อนใน  
กลุ่มตนเอง

เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น (บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

ท่อน ๑

|       |         |            |           |        |            |          |      |
|-------|---------|------------|-----------|--------|------------|----------|------|
| -     | +       | -          | +         | -      | +          | -        | +    |
| -ท-รึ | -ท-ล    | -ช-ฟ       | -ม-ร      | -รมฟ   | -ล-ม       | ฟมรท     | -ล-ร |
| ๑ -   | +       | -          | +         | -      | +          | -        | +    |
| ---ท  |         | รึ มึ รึ ท | -ล-ช      | -ม ร ม | ร ท ล ช    | -ม-ช     | ---- |
| ----  | --..... | --ฮื่อ     | -เออ..... | --ฮื่อ | เอ้อฮ..... | ---..... | ---- |
| ----  | --ฟฟ    | -รึท       | -ล-ล      | -รึล   | ท(ลช)ม     | ---ช     | ---- |

|          |           |        |             |      |              |          |         |
|----------|-----------|--------|-------------|------|--------------|----------|---------|
| ๒ -      | +         | -      | +           | -    | +            | -        | +       |
| -มึ รึ ท | -ล-ช-     | --ทล   | ชล-ท        | ---- | -ล-ท-        | -ล-รึ-   | -ททท    |
| --ฮื่อ   | -เออ-เอ้อ | ฮอ-เออ | -เอ้อฮอ เอย | ---- | -.....-..... | ---..... | -ฮื่อ-- |
| -รึท     | -ล-ท      | ลช-ล   | -ทลช ลท     | ---- | -ทล-ท        | ---รึ    | -ท--    |

|          |           |        |             |          |             |          |            |
|----------|-----------|--------|-------------|----------|-------------|----------|------------|
| ๓ -      | +         | -      | +           | -        | +           | -        | +          |
| -มึ รึ ท | -ล-ช-     | --ทล   | ชล-ท        | รึ ล ล ล | รึ ท ท ท    | ม ร ร ร  | ช ม ม ม    |
| --ฮื่อ   | -เออ-เอ้อ | ฮอ-เออ | -เอ้อฮอ เอย | --ฮื่อ   | เออเอ้อ-เอย | ---..... | -ฮื่อ..... |
| -รึท     | -ล-ท      | ลช-ล   | -ทลช ลท     | --รึท    | ลช-ท        | ---ช     | -ม-ม ม     |

|        |              |            |             |           |          |               |         |
|--------|--------------|------------|-------------|-----------|----------|---------------|---------|
| ๔ -    | +            | -          | +           | -         | +        | -             | +       |
| -ร-ช   | -ล-ท-        | รึ มึ รึ ท | -ล-ช        | -ม ร ม    | ช ท ล ช  | -ม-ช          | ----    |
| --เอ้อ | -เอ้อฮอ-เอ้อ | -ฮื่อ      | -เออฮอ เอ้อ | เออเอ้อ-- | ---..... | --.....-..... | -ฮื่อ-- |
| --ช    | -ทลช ลท      | --รึท      | -ลทล ท      | ลช----    | --ชคี่   | -ช-ชล         | -ช--    |

|        |        |            |           |             |        |              |         |
|--------|--------|------------|-----------|-------------|--------|--------------|---------|
| ๕ -    | +      | -          | +         | -           | +      | -            | +       |
| -ท-รึ  | -ท-ล   | -ช-ฟ       | -ม-ร      | -รมฟ        | -ล-ม   | ฟมรท         | -ล-ร    |
| ---เออ | --ฮื่อ | -เอ้อฮอเออ | -เออ-เอ้อ | เออเอ้อ-เออ | --ฮื่อ | เอ้อเอช..... | --..... |
| ---ท   | --รึล  | -ทลช-ฟ     | -ม-ฟ      | มร-ฟ        | --ล-ม  | ฟม-รท        | --รท    |

เพลงบุหลันลอยเลื่อน ๒ ชั้น (บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

ท่อน ๒

|            |            |            |               |             |               |              |          |
|------------|------------|------------|---------------|-------------|---------------|--------------|----------|
| -          | +          | -          | +             | -           | +             | -            | +        |
| -ท-รื      | -ท-ล       | -ช-ฟ       | -ม-ร          | -รมฟ        | -ล-ม          | ฟมรท         | -ล-ร     |
| ๑ -        | +          | -          | +             | -           | +             | -            | +        |
| ----       | ---ม       | รท รม      | -ช-ล          | -ท-ม        | รท-ล          | ---ช         | ทลชม     |
| ----       | ---เออ     | ฮอ-เออ     | เอ้อเอ้อ-เออ  | ฮะเอ้ย-.... | -หือ-....     | -ฮือฮือ-.... | -.....-- |
| ----       | ---ม       | รท-รม      | ลช-ล          | ทล รื-ลล    | รื ลช         | -ทล-ช        | -ชล--    |
| ๒ -        | +          | -          | +             | -           | +             | -            | +        |
| -ลชม       | -ร-ท-      | ลช ลท      | -ร-ม          | --ชม        | รท รม         | --ลช         | มช-ล     |
| ฮือฮือ-ฮือ | -เออฮอ-เออ | ฮอ-เออ     | -เอ้อ-เออ     | --ฮือ       | -เอ้อฮอ เอย   | -.....-..... | ---..... |
| ชม-ชม      | -ร มร-ท    | ลช-ลท      | -ร-ม          | --ชม        | -มรท-รม       | -ชม-ล        | ---ล     |
| ๓ -        | +          | -          | +             | -           | +             | -            | +        |
| -ร-ช       | -ล-ท-      | รื มื รื ท | -ล-ช          | -มรม        | ชทลช          | -ม-ช         | ----     |
| ----       | ---.....   | -ฮือฮือ    | -เออ ...-.... | -ฮือ        | เอ้อฮือ-..... | --.....      | --ฮือ    |
| ----       | ---รื      | -ท- รืท    | -ล-ลล         | --รืล       | ทลช ชม        | -ช-ชม        | ---ช     |
| ๔ -        | +          | -          | +             | -           | +             | -            | +        |
| -ท-รื      | -ท-ล       | -ช-ฟ       | -ม-ร          | -รมฟ        | -ล-ม          | ฟมรท         | -ล-ร     |
| -ฮือ-เออ   | --ฮือ      | -เอ้อ-เออ  | -เออ-เอ้อ     | เออเอ้อ-เออ | --ฮือ         | เอ้อเอย-...  | -.....   |
| -ช-ท       | --รืล      | -ทลช-ฟ     | -ม-ฟ          | มร-ฟ        | --ล-ม         | ฟม-รท        | --รท     |