



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)
และ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ด้านความมั่นคง
☒ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ.

- ☐ นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย ☐ นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
☒ นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ ☒ นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
☒ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงงาม
☒ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
☒ กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
☐ กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
☐ กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ลักษณะกิจกรรม

- ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีซึ่งเป็นกลุ่มทักษะอาชีพที่สำคัญอย่างยิ่งในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในเวทีโลก ภายหลังจากการศึกษาค้นคว้าและสนใจใน “อนาคตของการทำงาน” (Future of Work) ของนักเรียนกันมากขึ้น เนื่องจากภาคธุรกิจทั้งไทยและเวทีโลก อย่างเช่น World Economic Forum ให้ความสนใจ และทั่วโลกเห็นตรงกันว่า การเปลี่ยนแปลงนี้กำลังเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันกว่าความคาดหมายเนื่องจากการ “ดิสรัปต์” (disrupt) ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานสร้างเยาวชน สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ ให้มีความพร้อมทางด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณลักษณะ สมรรถนะที่จำเป็นในการก้าวเข้าสู่อาชีพในอนาคต ซึ่งเป็นโลกแห่งเทคโนโลยีสมัยใหม่ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์ หรือ Internet of things ฯลฯ โดยหากมองในเชิงสถิติ ประเทศไทยยังต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นที่ไทยต้องเร่งเพิ่มทั้งจำนวนและคุณภาพของบุคลากรกลุ่มนี้โดยเร็ว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะและคุณภาพชีวิตที่ดี “สู่ศตวรรษที่ 21” จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) และ พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ได้พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีสื่อ อุปกรณ์ และร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์และภาษาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะและความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขันระดับชาติ และระดับนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเผยแพร่ผลงานของตนเองที่เกิดจากการคิด วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความรู้ทักษะต่าง ๆ ทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และก้าวสู่เวทีโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 10 ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและความพร้อมตามคุณสมบัติของโครงการเฉพาะและพร้อมเข้าสู่เวทีแข่งขันด้านต่างๆ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอยู่ในระดับดี

4. รายละเอียดกิจกรรม

❖ กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศและสานสัมพันธ์ครูและพี่น้อง พสวท. และพสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) ประชุมครูโครงการ พสวท. เพื่อวางแผนงานในการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม 2567 - กรกฎาคม 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิเมเฝ้า และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - แจ้งให้นักเรียนที่อยู่ในโครงการทราบ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนทุนโครงการ พสวท. และ พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและ รายงานความคืบหน้าของโครงการ		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดกิจกรรม
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนงานในการจัดกิจกรรม
- 1.3 แจ้งให้นักเรียนที่อยู่ในโครงการทราบ
- 1.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของโครงการ

3.2 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ

4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 1 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท.)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 11,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ด.	
1.	นักเรียนและครูโครงการ พสวท. จำนวน 110 คน	100	11,000	-	
(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)			11,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 1

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูโครงการ พสวท.และ พสวท.(ผู้ความเป็นเลิศ) เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	-สังเกตจากแบบประเมิน -ซักถาม	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของนักเรียน โครงการ พสวท. ตระหนัก และมีความเคารพต่อตัวเอง เพื่อน ครู บุคลากร	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากแบบสอบถาม และแบบประเมินกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 1

1. นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน
2. นักเรียนมีความรัก สามัคคีต่อกัน
3. โรงเรียน ครูและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี และนักเรียนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของนักเรียนทุนโครงการ พสวท. และนักเรียนในโครงการ พสวท.(ผู้ความเป็นเลิศ)
4. นักเรียนทุนโครงการ พสวท. และนักเรียนในโครงการ พสวท.(ผู้ความเป็นเลิศ) มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความกตัญญูต่อครูอาจารย์ และโรงเรียน

❖ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ รุ่นพี่ - รุ่นน้อง พสวท.

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในโครงการ พสวท. เพื่อวางแผนทางในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - แจงให้นักเรียนที่อยู่ในโครงการทราบ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของโครงการ - ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมของโครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดกิจกรรม
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนทางในการจัดกิจกรรม
- 1.3 แจงให้นักเรียนที่อยู่ในโครงการทราบ
- 1.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของกิจกรรม
- 3.2 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 2 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ...สสวท.)
ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1.	นักเรียนและครูโครงการ พสวท. จำนวน 100 คน	20	2,000	-	
(สองพันบาทถ้วน)			2,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 2

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุนโครงการ พสวท. และนักเรียนโครงการ พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 90	-สังเกตจากแบบประเมิน -ซักถาม	แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีระบบความเป็นพี่น้อง มีระเบียบวินัยเข้าใจ ประเพณี มีความสามัคคี มีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินจากแบบ สอบถามและแบบ ประเมินกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 2

- 1. นักเรียนเข้าใจในการรักษาประเพณีที่ดีงาม และได้รับการหล่อหลอมความเป็นนักเรียนพี่น้องโครงการ พสวท. ของโครงการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เครือข่ายศูนย์ภาคกลาง
- 2. นักเรียนทุนโครงการ พสวท. ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้าง ระบบความเป็นพี่น้อง ระเบียบวินัย ประเพณี ความสามัคคี น้ำใจ และการช่วยเหลือแนะนำรุ่นน้องต่อกันไป

❖ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนทุน พสวท. และนักเรียน พสวท.
(สู่ความเป็นเลิศ) ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูล และแนวทางในการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งเป็นภาคีเครือข่าย/ไม่เป็นภาคีเครือข่ายของโครงการ - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของกิจกรรม - ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูลและแนวทางในการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งเป็นภาคีเครือข่าย/ไม่เป็นภาคีเครือข่ายของโครงการ พสวท.
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดกิจกรรม
- 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
- 1.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของกิจกรรม

3.2 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน

4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ

4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 3 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท. ...)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 103,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/ หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทน	-	10,000	-	
2	ค่าใช้สอย	-	80,000	-	
3	ค่าวัสดุ		13,400	-	
(หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)			103,400	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 3

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกันในสังคม	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 3

1. นักเรียนได้ฝึกฝนการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการตอบปัญหาทางวิชาการ
2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า สำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกันในสังคม

❖ กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดค่าย วิทยาศาสตร์ และแนวทางการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม	เมษายน - กันยายน 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร นักเรียนที่สนใจเข้าโครงการฯ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและ รายงานความคืบหน้าของโครงการ - ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน ไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และแนวทางการจัดกิจกรรม
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดกิจกรรม
- 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
- 1.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของโครงการ
- 3.2 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 4 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท. ...)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 321,900 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/ หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1.	นักเรียนโครงการ พสวท. จำนวน 87 คน	3,700	321,900	-	
(สามแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)			321,900	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 4

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 4

- 1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า สำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

❖ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการอบรมและวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ TOEFL ITP สำหรับนักเรียน
โครงการ พสวท.และ พสวท.(ผู้วามเป็นเลิศ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลการอบรมและการจัดสอบ - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร นักเรียนโครงการ พสวท.ทุกคนทราบ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและ รายงานความคืบหน้าของการดำเนินงาน - ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน ไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 5

1 ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูลการอบรมและการจัดสอบจากหน่วยงานภายนอกที่จัดสอบข้อสอบมาตรฐาน
การสอบ TOEFL ITP
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดกิจกรรม
- 1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- 1.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อ
ประสานงานการจัดกิจกรรม

2 ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงาน
- 3.2 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมของโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 5 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท. ...)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 77,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1.	นักเรียนโครงการ พสวท. จำนวน 62 คน	1,250	1,250	-	
(เจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)			77,500	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 5

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินคะแนน/ ระดับความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษที่ได้จาก แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ มาตรฐานการสอบ TOEFL ITP
2. นักเรียนนำผลที่ได้ไปพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษต่อไป	สัมภาษณ์/สอบถาม นักเรียน	-สัมภาษณ์/ แบบสอบถาม
3. นักเรียนนำคะแนนที่ได้ไปใช้ยื่น TCAS	สัมภาษณ์/สอบถาม นักเรียน	-สัมภาษณ์/ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 5

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางภาษา
2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ทางภาษา และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนนำผลการสอบที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาความรู้/ทักษะภาษาอังกฤษต่อไป
4. นักเรียนนำผลคะแนนที่ได้ไปยื่นในระบบ TCAS

❖ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษา
สำหรับนักเรียนโครงการ พสวท. ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแผนและกำหนดการการจัดประชุมวิชาการของเจ้าภาพ - ประชุมบุคลากรในโครงการ เพื่อวางแผนทางในการจัดกิจกรรมเตรียมการ	กรกฎาคม – ธันวาคม 2568	นางสาวสุพัตรา เถลิ้มเผ่า และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ - ประสานงานกับเครือข่าย/ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานการดำเนินงานกิจกรรม - ประชุม/ติดตามครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมถึงความพร้อมในการเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของกิจกรรม - ตรวจสอบผลดำเนินงานกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 6

1 ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูลแผนการดำเนินงานและกำหนดการการจัดประชุมวิชาการฯ ของเจ้าภาพ
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนทางในการจัดกิจกรรม
- 1.3 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

2 ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของโครงการ
- 3.2 ติดตามการทำงานของผู้จัดการกิจกรรม
- 3.3 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 6 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ..สสวท.)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 200,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	
1	นักเรียนและครูโครงการ พสวท. จำนวน 40 คน	5,000	200,000	-	
(สองแสนบาทถ้วน)			200,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 6

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอโครงงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้ง ตระหนักเห็นความสำคัญของการทำโครงงาน	การสังเกตจากการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม	การประเมินตาม สภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 6

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากโครงงานวิทยาศาสตร์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า สำคัญของการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนนำผลรางวัลไปยื่นในระบบ TCAS
5. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีความภูมิใจในตนเอง

❖ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวทาง แผนดำเนินงาน และกำหนดการจัดกิจกรรมของ สสวท. และ สพฐ. - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนทางในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิเมเฝ้า
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - คัดเลือกนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน/ฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการดำเนินงาน - ประชุมกับนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 7

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูลแนวทาง แผนดำเนินงานและกำหนดการจัดกิจกรรมของ สสวท. และ สพฐ.
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนทางในการแข่งขัน

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้า
- 3.2 ติดตามการฝึกซ้อมแก้โจทย์ปัญหา
- 3.3 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้
- 3.4 เข้าร่วมการแข่งขัน

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 7 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท.)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 60,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร		20,000	-	
2	ค่าใช้สอย		30,000	-	
3	ค่าวัสดุ		10,000	-	
(หกหมื่นบาทถ้วน)			60,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 7

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการแข่งขัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม ในครั้งนี้	- การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการแข่งขัน มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 7

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางแข่งขันฟิสิกส์สู่ประยุกต์
2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ทางฟิสิกส์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

❖ กิจกรรมที่ 8 จัดสอบการนำเสนอเค้าโครงโครงการของนักเรียนโครงการ พสวท. ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัด และ แนวทางการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิเมื่อนำ นางสาวหฤทัย อันไธสง นายลัทธพล ด้านสกุล นางสาวนิสา วิริยาสิตาภรณ์ นางสาวจุฑาพร เขียวแก้ว
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - คัดเลือกนักเรียนที่สนใจเข้าโครงการฯ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ		
4	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัด และ แนวทางการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 8

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดและแนวทางการนำเสนอเค้าโครงโครงการ
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนในการนำเสนอเค้าโครงโครงการ

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมการนำเสนอเค้าโครงโครงการ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้า
- 3.2 ติดตามการนำเสนอเค้าโครงโครงการ
- 3.3 ดำเนินการ จัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผนการปฏิบัติการ
- 3.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 8 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท. ...)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1	นักเรียนและครูโครงการ พสวท. จำนวน 40 คน	100	4,000	-	
(สี่พันบาทถ้วน)			4,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 8

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการนำเสนอเค้าโครงโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในโครงการที่จะนำไปนำเสนอโครงการ ทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการแข่งขันมาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์และแก้ปัญหา	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 8

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการการนำเสนอเค้าโครงโครงการ
2. นักเรียนเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

❖ กิจกรรมที่ 9 จัดสอบการนำเสนอโครงงานของนักเรียนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัด และ แนวทางการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิมเผ่า นางสาวหฤทัย อันไธสง นายลัทธพล ด้านสกุล
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - คัดเลือกนักเรียนที่สนใจเข้าโครงการฯ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ		
4	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัด และ แนวทางการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 9

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดประชุมวิชาการ และแนวทางการนำเสนอโครงงาน
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการนำเสนอโครงงาน

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมการนำเสนอโครงงาน
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้า
- 3.2 ติดตามการนำเสนอโครงการ
- 3.3 ดำเนินการ จัดซื้อ-จัดจ้าง ตามแผนการปฏิบัติการ
- 3.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 9 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ..สสวท. ...)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	ส.ต.	
1	นักเรียนและครูโครงการ พสวท. จำนวน 45 คน	100	4,500	-	
2	วิทยากร (อาจารย์ที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ และเจ้าหน้าที่) จำนวน 7 คน	500	3,500	-	
(แปดพันบาทถ้วน)			8,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 9

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการนำเสนอโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในโครงการที่จะนำไปนำเสนอโครงการระดับชาติ ครั้งที่ 4 รวมทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการแข่งขันมาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์และแก้ปัญหา	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 9

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกระบวนการการนำเสนอเค้าโครงโครงการ
2. นักเรียนเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

❖ กิจกรรมที่ 10 ค่ายเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการวางแผน (P) - ศึกษาข้อมูลแนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดค่าย วิทยาศาสตร์ และแนวทางการจัดกิจกรรม - ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผน แนวทางในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม - มีนาคม 2568	นางสาวสุพัตรา เฉลิเมแผ้ว และคณะครูโครงการ พสวท.
2	ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร นักเรียนที่สนใจเข้าโครงการฯ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม - ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ - ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้		
3	ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและ รายงานความคืบหน้าของโครงการ - ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผน ไว้		
4	ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการฯ		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

1. ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

- 1.1 ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี วิธีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และแนวทางการจัดกิจกรรม
- 1.2 ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อวางแผนแนวทางในการจัดกิจกรรม
- 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
- 1.4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรม

2. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

- 2.1 ประชุมกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

3. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละระยะและรายงานความคืบหน้าของโครงการ
- 3.2 ตรวจสอบผลดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้

4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

- 4.1 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.2 สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ
- 4.3 นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

งบประมาณกิจกรรมที่ 10 ☐ เงินอุดหนุน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ...สสวท. ...)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน 289,800 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/ หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	
1	นักเรียนโครงการ พสวท. จำนวน 84 คน	3,450	289,800	-	
(สองแสนแปดหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)			289,800	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 4

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งตระหนักเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 4

1. นักเรียนได้ฝึกฝนและเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า สำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

5. รายละเอียดงบประมาณ จำนวน 1,077,600 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

5.1 รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศและสานสัมพันธ์ครูและพี่น้อง พสวท. และพสวท.(ผู้ความเป็นเลิศ)	-	10,000	1,000	-	11,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ รุ่นพี่ - รุ่นน้อง พสวท.	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนทุน พสวท. และนักเรียน พสวท.(ผู้ความเป็นเลิศ) อื่น ๆ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	10,000	80,000	13,400	-	103,400	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	-	311,900	10,000	-	321,900	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการอบรมและสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ TOEFL ITP สำหรับนักเรียนโครงการ พสวท.และ พสวท.(ผู้ความเป็นเลิศ)	2,000	75,500	-	-	77,500	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาสำหรับนักเรียนโครงการ พสวท. ประจำปีการศึกษา 2567	-	200,000	-	-	200,000	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	20,000	30,000	10,000	-	60,000	
กิจกรรมที่ 8 จัดสอบการนำเสนอเค้าโครงโครงงานของนักเรียนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		4,000	-	-	4,000	

5.1 รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	
กิจกรรมที่ 9 จัดสอบการนำเสนอ โครงการของนักเรียนโครงการ พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,000	6,000	-	-	8,000	
กิจกรรมที่ 10 ค่ายเพิ่มพูนศักยภาพ นักเรียนโครงการ พสวท. และนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	279,800	10,000	-	289,800	

5.2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณปี 2568	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568 (1,077,600 บาท)		รวม
		ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 66-31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3-4 (1 เม.ย- 30 ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศปัจฉิมนิเทศและสานสัมพันธ์ครูและพี่น้อง พสวท. และพสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)	11,000	-	11,000	11,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ รุ่นพี่-รุ่นน้องพสวท.	2,000	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนทุน พสวท. และนักเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) อื่นๆภายในและภายนอกสถานศึกษา	103,400	103,400	-	103,400
กิจกรรมที่ 4 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	321,900	-	321,900	321,900
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการอบรมและสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ TOEFL ITP สำหรับนักเรียนโครงการ พสวท. และ พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)	77,500	77,500	-	77,500

5.2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ (ต่อ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	งบประมาณปี 2568	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568 (1,296,000 บาท)		รวม
		ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค. 66–31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3-4 (1 เม.ย– 30 ก.ย. 68)	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาสำหรับ นักเรียนโครงการ พสวท. ประจำปีการศึกษา 2567	200,000	-	200,000	200,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการ แข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	60,000	60,000	-	60,000
กิจกรรมที่ 8 จัดสอบการนำเสนอ เค้าโครงโครงงานของนักเรียน โครงการ พสวท. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	4,000	-	4,000	4,000
กิจกรรมที่ 9 จัดสอบการ นำเสนอโครงงานของนักเรียน โครงการ พสวท. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	8,000	-	8,000	8,000
กิจกรรมที่ 10 ค่ายเพิ่มพูน ศักยภาพนักเรียนโครงการ พสวท. และนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์	289,800	289,800	-	289,800
รวม	1,077,600	530,700	546,900	1,077,600
		1,077,600		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุพัตรา เฉลิเมแผ้ว)

ครูปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการ พสวท.

ลงชื่อ.....หัวหน้างานโครงการพิเศษ
(นางสาวสุพัตรา เฉลิเมแผ้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยศศวรรธน์ เลิศกิตติภักดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. ความคิดเห็นของหัวหน้างานจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้งบประมาณ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ ลงชื่อ..... (นายอิสระ สระแก้ว) ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดทำแผนฯ	3. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ อนุมัติ ☐ สั่งการ..... ลงชื่อ..... (นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ ลงชื่อ..... (นางอังคณารัตน์ หวังดี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน	