



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษา

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ 1. ด้านความมั่นคง
 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สนองนโยบาย 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
และจุดเน้น สพฐ.
- สนองกลยุทธ์ สพม.2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
 กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
 กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม ไหว้ครูกระบี่กระบอง

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ 1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- สนองกลยุทธ์ สพม.2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
- กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายदनัย นาเมือง
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2568



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการสุขภาวะของผู้เรียน

กิจกรรม มหกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม “นิลุบลเกม” ครั้งที่ 42

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- 1. ด้านความมั่นคง
- 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย

- 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

และจุดเน้น สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพม.2

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
- กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

1,3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมใหม่
- กิจกรรมต่อเนื่อง