



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ 1. ด้านความมั่นคง
 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- สนองนโยบาย 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
และจุดเน้น สพฐ.
- สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สพม. กท.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
 กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ (New normal)
 กลยุทธ์ที่ 3 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 4 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 กลยุทธ์ที่ 6 เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2.4
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวมณฑนา เฟื่องสาย นางสาววัฒนา มะปรางค์
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579 กล่าวในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ถึงแนวทางการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาว่า พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพของครูในสถานศึกษาด้วยการส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อให้ครูเกิดสังคมการเรียนรู้ในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสังคมครูที่เข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและนักเรียนให้เต็มศักยภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560: 116-117)

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 65 กล่าวว่า ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

ปัจจุบันแวดวงทางการศึกษาหลายประเทศทั่วโลกกำลังก้าวข้ามรูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิม ๆ ที่ใช้ครูเป็นศูนย์กลาง มาเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การพัฒนาการศึกษาไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของโลกที่ไม่อยู่นิ่งเพื่อก้าวสู่ศตวรรษใหม่ การจัดการเรียนการสอนในยุคนี้กำลังจะแปรเปลี่ยนสภาพจากอดีตที่มีห้องเรียนและมีครูทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้กับผู้เรียนเพียงอย่างเดียว ผู้เรียนก็มีหน้าที่รับความรู้จากครู ซึ่งแตกต่างจากการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มีการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้จากครูไปสู่ผู้เรียน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นี้มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ ใช้สื่ออย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สนใจใฝ่เรียนรู้ สนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น

สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ในการผลิตสื่อ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่หลากหลายนำมาใช้งานได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ พร้อมทั้งสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการนำสื่อ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษามาพัฒนาในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรในการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ จึงได้จัดกิจกรรมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ด้านการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ เพื่อจะทำให้เกิดประโยชน์ทั้งกับครูผู้สอนเองและนักเรียนที่จะเป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อกระตุ้นให้มีการตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือการนำ สื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษามาประยุกต์ใช้งานมากขึ้น
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้เทคโนโลยีการศึกษาและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจาร์ณารู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เสิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานต่าง ๆ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้อย่างสร้างสรรค์และสามารถนำไปใช้จริงได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้เทคโนโลยีการศึกษาและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจาร์ณารู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

4. รายละเอียดกิจกรรม

❖ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน และแบ่งงาน เตรียมดำเนินการจัดอบรมการใช้สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	สภาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา		กลุ่มสภาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ
3.	ประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรมการใช้สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา		เทคโนโลยี

4.	ติดตาม ให้คำแนะนำหลังการอบรม ในการสร้างสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
----	--	--	--

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

1 ขั้นตอนการวางแผน(P) ดังนี้

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีในการวางแผน เลือกหัวข้อในการอบรมครูและบุคลากร
- 1.2 แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านต่าง ๆ
- 1.3 เสนอกิจกรรมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 1.4 ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.5 จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2 ขั้นตอนการปฏิบัติการ(D) ดังนี้

- 2.1 จัดอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.2 ติดตาม ให้คำแนะนำหลังการอบรม ในการสร้างสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3 ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

- 3.1 ประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้ารับการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.2 ประเมินผลจากสื่อของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

4 ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง(A) ดังนี้

- 4.1 ก่อนดำเนินงานได้มีการปรับปรุงดังนี้
 - กำหนดระยะเวลาในการประชุมให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
 - พิจารณาความเหมาะสมของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดอบรม
- 4.2 ระหว่างดำเนินงานได้มีการปรับปรุงดังนี้
 - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำมาปรับปรุงรูปแบบการจัดอบรม
 - พิจารณาความเหมาะสมในการจัดอบรม สถานที่ในการจัดอบรมฯ
- 4.3 หลังการดำเนินงานได้มีการปรับปรุงดังนี้
 - นำผลที่ได้จากการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาในการจัดอบรมในครั้งต่อไป

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมที่ 1 เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ.....)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน10,000..... บาท(ถ้วนทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้พัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	
1.	จัดอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	10,000	10,000	-	
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			10,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 1

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับ การอบรม	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ทันสมัยและเหมาะสมเพื่อใช้ใน การเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1ชิ้นงาน	ประเมินผลจากสื่อที่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	แบบสำรวจสื่อที่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ผลิตขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 1

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อ
การศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือการนำสื่อ
นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษามาประยุกต์ใช้งานมากขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้เทคโนโลยีการศึกษาและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมี
วิจารณญาณรู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

❖ กิจกรรมที่ 2 Micro Learning By Bodindecha

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผน และแบ่งงาน เตรียมดำเนินการจัด ฐานข้อมูลในการรวบรวมสื่อรูปแบบต่าง ๆ ภายใต้แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha	1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	สาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
2.	- สร้างแพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อ เพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ แบบ Anywhere Anytime - จัดการประกวดแข่งขันการผลิตสื่อ เพื่อ ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูใน การผลิตสื่อ		
3.	ประเมินความพึงพอใจในการใช้ แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha		
4.	ติดตาม ให้คำแนะนำ ในการสร้างสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการใช้งาน แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha		

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

1 ขั้นตอนการวางแผน(P) ดังนี้

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีในการวางแผน สร้างระบบคลัง
สื่อที่รองรับสื่อประเภทต่าง ๆ
- 1.2 แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านต่าง ๆ
- 1.3 เสนอกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อฝ่ายบริหารเพื่อ
ขออนุมัติดำเนินการ
- 1.4 ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมให้เกิดแหล่ง
เรียนรู้ แบบ Anywhere Anytime

1.5 จัดการประกวดแข่งขันการผลิตสื่อ เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูในการผลิตสื่อ

2 ขั้นตอนการปฏิบัติการ(D) ดังนี้

2.1 จัดการประกวดแข่งขันการผลิตสื่อ เพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูในการผลิตสื่อ

2.2 ติดตาม ให้คำแนะนำ ในการสร้างสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการใช้งาน แพลตฟอร์ม
Micro Learning By Bodindecha

3 ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

3.1 ตรวจสอบสื่อโดยผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการอนุมัติสื่อเผยแพร่ลงใน
แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha

3.2 ประเมินความพึงพอใจในการใช้แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha

4 ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง(A) ดังนี้

4.1 ก่อนดำเนินงานได้มีการปรับปรุงดังนี้

- กำหนดระยะเวลาในการประชุมให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
- พิจารณาความเหมาะสมของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดอบรม

4.2 ระหว่างดำเนินงานได้มีการปรับปรุงดังนี้

- พัฒนาปรับปรุงระบบ Micro Learning By Bodindecha ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน เพื่อให้ใช้งานง่าย สะดวก และ ไม่ซับซ้อน
- พิจารณาความเหมาะสมในการกำหนดรูปแบบในการสร้างสื่อ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้าง และการนำไปใช้จริง

4.3 หลังการดำเนินงานได้มีการปรับปรุงดังนี้

- นำผลที่ได้จากการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาระบบ Micro Learning By Bodindecha ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถรองรับความต้องการของผู้ใช้งาน

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมที่ 2 เงินอุดหนุน รายได้สถานศึกษา อื่นๆ(ระบุ.....)

ประมาณการประกอบกิจกรรม จำนวน42,000..... บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ ที่	รายละเอียดการใช้วัสดุที่ขอซื้อ/ขอจ้าง	ราคา/หน่วย	จำนวน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	
1.	เช่า Web Hosting และ Database	3,500บาท/เดือน	42,000	-	
(สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)			42,000	-	

การประเมินผลกิจกรรมที่ 2

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียน ที่ใช้งานแพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจในการใช้แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม ลงในระบบ Micro Learning By Bodindecha อย่างน้อยวิชาละ 1 คลิป	ตรวจสอบคุณภาพสื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผลิตขึ้น แพลตฟอร์ม Micro Learning By Bodindecha	แบบตรวจสอบคุณภาพสื่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับกิจกรรมที่ 2

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือการนำสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษามาประยุกต์ใช้งานมากขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้รู้เทคโนโลยีการศึกษาและรู้สารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมีวิจารณญาณรู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

5. รายละเอียด งบประมาณ จำนวน52,000.....บาท


5.1 รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลาปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลา
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม	ปฏิบัติงาน
จัดอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00	1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568
เช่า Web Hosting และ Database	-	42,000.00	-	-	42,000.00	1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568
รวม	-	47,000.00	5,000.00	-	52,000.00	


5.2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ




แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)		รวม
	ไตรมาสที่ 1-2 (1 ต.ค.67 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3-4 (1 เม.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 Micro Learning By Bodindecha	-	42,000	42,000
รวม	-	52,000	52,000

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวมัณฑนา เพ็งสาย)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววัฒนา มะปรังค์)

ลงชื่อ  หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสาวมัณฑนา เพ็งสาย)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยศวรรธน์ เลิศกิตติภักดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

<p>1. ความคิดเห็นของหัวหน้างานแผนงานฯ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ  (นายอิสระ สระแก้ว) ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดทำแผนงานฯ</p>	<p>3. คำสั่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> สั่งการ.....</p> <p>ลงชื่อ  (นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)</p>
<p>2. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ  (นางอังคนารัตน์ หวังดี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน</p>	