**แบบบันทึกผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ**
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**

**กิจกรรมชุมนุม : 071 Smart Learning With AI**
**ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิชาการ : นางสาววัฒนา มะปรางค์**

**การอนุมัติผลการเรียนกิจกรรม**

| จำนวนนักเรียน | ผ่าน (ผ) | ไม่ผ่าน (มผ) |
|---|---|---|
| 21 | 21 | 0 |

**ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิชาการ**
**(นางสาววัฒนา มะปรางค์)**

**ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
**(นายกฤษฎา สังวรณ์)**

**เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน**
**เพื่อโปรดอนุมัติผลการเรียน.....**
**ลงชื่อ.....**
**(นายยตศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์)**
**รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ**

☐ **อนุมัติ** ☐ **สั่งการ.....**
**ลงชื่อ.....**
**(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)**
**ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)**

**โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)**

**แบบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผลกิจกรรมชุมนุมวิชาการ**

ชุมนุม: 071 Smart Learning with AI ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ครูที่ปรึกษาชุมนุม: นางสาววัฒนา มะปรางค์

| ที่ | ชั้น-เลขที่ | รหัส | ชื่อ-สกุล นักเรียน | วัน/เดือน/ปี ที่นักเรียนขาดกิจกรรม | สรุปจำนวนขาด | สรุปผลชุมนุม (ผ/มผ) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ม.2/16-14 | 47712 | ด.ช.สุภณภณ บุญช่วย | | | ผ |
| 2 | ม.3/13-02 | 46683 | ด.ช.จิรัฏฐ์ สีชมพู | | | ผ |
| 3 | ม.3/13-03 | 46717 | นายณฐภพ อินต๊ะปาน | | | ผ |
| 4 | ม.3/13-08 | 46770 | นายธีทัต ชูสิน | | | ผ |
| 5 | ม.3/13-15 | 46883 | ด.ช.รชต วิบูลพืช | | | ผ |
| 6 | ม.3/13-16 | 46909 | ด.ช.ศตรรกพล เปริมกุล | | | ผ |
| 7 | ม.4/03-05 | 46331 | นายจิรัฏฐ์ สุจริตจันทร์ | | | ผ |
| 8 | ม.4/03-06 | 46336 | นายแทนคุณ หวังจิตร์ | | | ผ |
| 9 | ม.4/04-08 | 46337 | นายแทนคุณ แบ่งสันเทียะ | | | ผ |
| 10 | ม.4/04-09 | 46345 | นายศรัณย์กร ธนโสภาพิพัฒน์ | | | ผ |
| 11 | ม.4/08-12 | 46332 | นายชยพล สิงหเสนี | | | ผ |
| 12 | ม.4/09-09 | 46335 | นายตฤณ นุ้ยหงษ์ | | | ผ |
| 13 | ม.4/09-10 | 46341 | นายปองคุณ คีรีทอง | | | ผ |
| 14 | ม.4/11-08 | 46333 | นายณฐวัฒน์ วุฒิรงค์ | | | ผ |
| 15 | ม.4/11-09 | 46338 | นายธนกฤต บัวจันทร์ | | | ผ |
| 16 | ม.4/12-10 | 46344 | นายพีระณัฐ ศิวบวรวัฒนา | | | ผ |
| 17 | ม.4/13-07 | 46050 | นายเมธาวิน ชาครานนท์ | | | ผ |
| 18 | ม.4/13-09 | 46058 | นายสถาปัตย์ พิพรรธน์โภคิน | | | ผ |
| 19 | ม.4/14-18 | 46339 | นายนภัสกรณ์ ศรีจันโพธิคุณ | | | ผ |
| 20 | ม.5/02-29 | 45542 | น.ส.ศรัณย์รัชต์ ผิวอ่อน | | | ผ |
| 21 | ม.5/15-02 | 45052 | นายอาวซับ ทาบีบ | | | ผ |

**สรุปผลการประเมิน**

พิมพ์เมื่อ 06/03/2569 10:59:31 โดย นางสาววัฒนา มะปรางค์

ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม **21** คน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

ผ่านการประเมิน (ผ) 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ไม่ผ่านการประเมิน (มผ) 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมฯ

หมายเหตุ นักเรียนต้องไม่ขาดกิจกรรมเกิน 3 ครั้ง/ภาคเรียน จึงจะมีผลการประเมิน "ผ่าน" กิจกรรมชุมนุมวิชาการ

# ขั้นตอนการจัดทำเล่มเอกสาร

<u>คำชี้แจง</u>

1.การเขียนโครงการ ครูที่ปรึกษาชุมนุมวิชาการ ควรชี้แจงจัดทำโครงการ ประธานชุมนุมวิชาการ ครูที่ปรึกษาลงรายชื่อให้ครบในเอกสารทุกหน้า

2.การติดรูปภาพหลักฐานการดำเนินกิจกรรมชุมนุมวิชาการ ติดภาพ 4 ภาพ ใน 1 ภาคเรียน

3.การลงรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมลงวันที่ ชื่อกิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละครั้งให้เรียบร้อย

# ขั้นตอนการส่งเล่มเอกสาร

<u>คำชี้แจง</u>

1.การส่งงานครูที่ปรึกษาชุมนุมวิชาการ ตรวจสอบเล่มเอกสารข้อมูลให้ครบถ้วน

2.การส่งงานให้ส่งกับครูผู้ประสานงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เพื่อให้ครูผู้ประสานงานนำเล่มเอกสารมาส่งที่ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.ครูผู้ประสานงานนำเล่มกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งที่ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมลงชื่อและวันที่ในการส่งเอกสาร

4.ครูที่ปรึกษาลงจำนวนชั่วโมงการเข้าเรียนในชุมนุมเวลา 15 ชั่วโมง พร้อมลง “ข” ในช่องวันที่นักเรียนขาดเรียนด้วยปากกา “สีแดง”

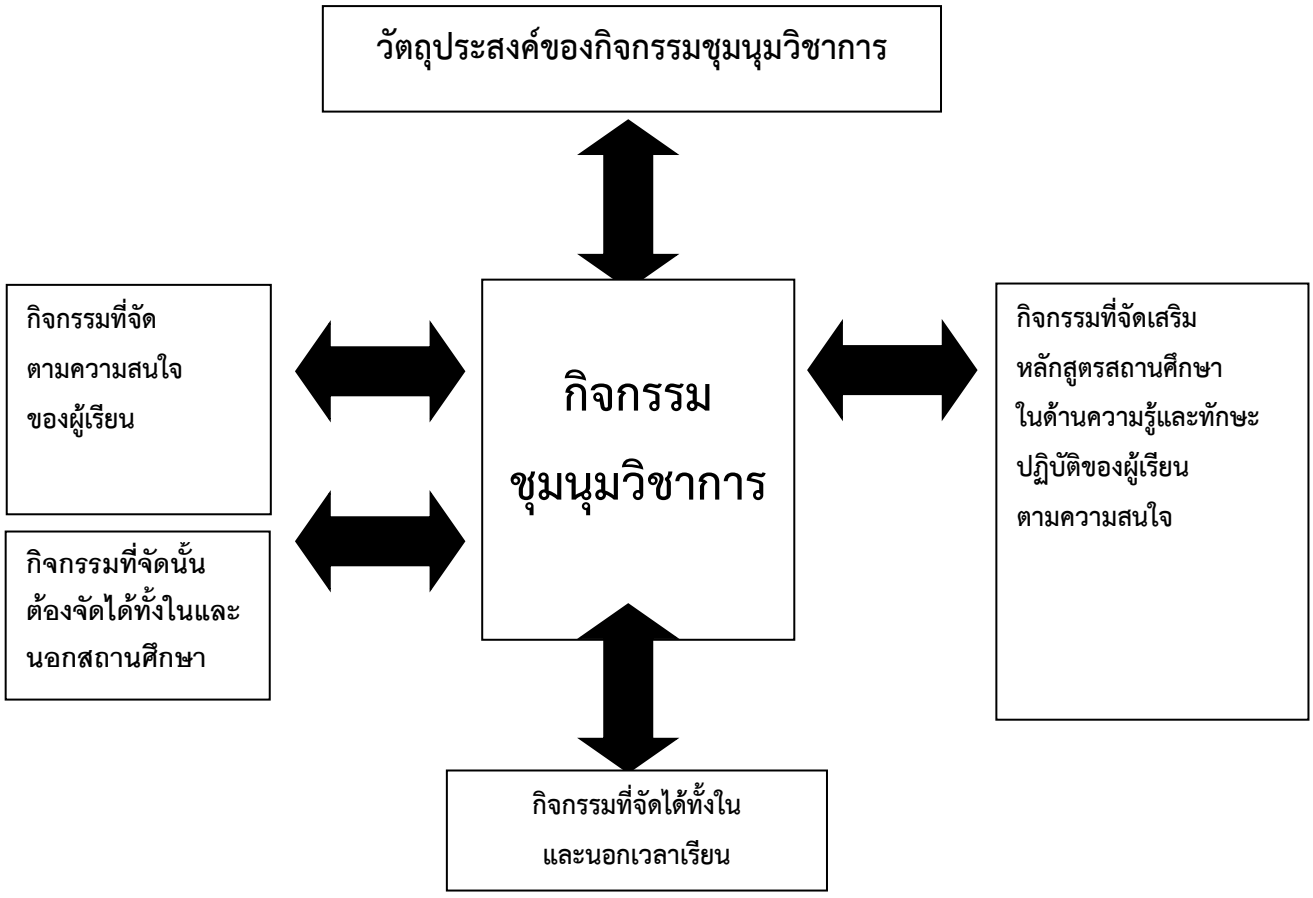
5.ครูที่ปรึกษาลงผลผ่านและไม่ผ่านในเอกสารที่ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มอบหมายรับผิดชอบ

# กิจกรรมชุมนุมวิชาการ

<u>มุ่งเน้นให้ผู้เรียน</u> ดังนี้

1. ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
2. พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
3. เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย
4. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม
5. สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## <u>การจัดกิจกรรมชุมนุมวิชาการ</u>



## เกณฑ์การตัดสินและแนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมชุมนุมวิชาการและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ ในการประเมินอย่างเหมาะสมดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2 ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน

2. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมชุมนุม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ การปฏิบัติกิจกรรมผ่านเกณฑ์ และมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่าน

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมชุมนุมวิชาการ ให้เป็นหน้าที่ของครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมชุมนุมนั้น ๆ ที่จะต้องซ่อมเสริมโดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรม
จนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรม เพื่อบันทึกในระเบียบในระเบียนแสดงผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุผลสุดวิสัยให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

ข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิชาการ จะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษาควรกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
แต่ละกิจกรรม

2. ผู้เรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน / ชิ้นงาน / คุณลักษณะ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยสถานศึกษาควรกำหนด โดยอาจจัดให้ผู้เรียนแสดงผลงาน แฟ้มสะสมงาน หรือจัดนิทรรศการ

3. การจัดกิจกรรมชุมนุม ควรมีองค์ประกอบในการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 มีครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิชาการ และมีแผนการดำเนินกิจกรรม
- 3.2 มีหลักฐาน ภาพถ่าย หรือแฟ้มสะสมงาน
- 3.3 มีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิชาการ
- 3.4 มีรายงานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรม

# แบบเสนอโครงการดำเนินกิจกรรม
## ชุมนุมวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปี 2568
## ชื่อโครงการ / กิจกรรม : 071 Smart Learning With AI

**หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งได้เข้ามามีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในหลายมิติ ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และการสื่อสาร การเรียนรู้ด้วย AI จึงกลายเป็นทักษะสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อตามทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และเตรียมพร้อมสำหรับการก้าวสู่สังคมแห่งอนาคตที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การบูรณาการ AI เข้ากับการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและหลากหลายได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาโครงงานในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การใช้ AI ยังช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปต่อยอดการเรียนในวิชาการ รวมทั้งการใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ การจัดตั้งชุมนุม Smart Learning With AI จึงมีความสำคัญในการเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ทดลอง และฝึกฝนทักษะการใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม ชุมนุมนี้จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะทั้งด้านความรู้และการปฏิบัติจริง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีคุณค่า อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ก้าวทันโลกยุคดิจิทัล และเตรียมพร้อมเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคต

**วัตถุประสงค์**

1. เรียนรู้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการดูภาพยนตร์สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

1. **วิธีดำเนินการ**
    1. **การวางแผนและเตรียมการ** – ครูที่ปรึกษากำหนดหัวข้อและเตรียมสื่อ/เครื่องมือ AI ที่เหมาะสม
    2. **การให้ความรู้พื้นฐาน** – แนะนำความรู้เกี่ยวกับ AI และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
    3. **การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม** – นักเรียนทดลองใช้เครื่องมือ AI ผ่านกิจกรรมรายบุคคลและกลุ่ม
    4. **การทำโครงงานขนาดเล็ก** – นักเรียนออกแบบและสร้างผลงานโดยใช้ AI เป็นเครื่องมือ
    5. **การสะท้อนผลและประเมินผล** – ร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้และประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 6 พฤศจิกายน 2568 -19 กุมภาพันธ์ 2569
**สถานที่ / พื้นที่ดำเนินการ** ห้องเรียน Com1
**งบประมาณ** -
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววัฒนา มะปรางค์
**ครูที่ปรึกษาโครงการ** นางสาววัฒนา มะปรางค์

# แบบสำรวจการเรียนการสอน

| สัปดาห์ | รายการสอน /การทำกิจกรรม | ชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน | ลงชื่อครูผู้สอน |
|---|---|---|---|
| 1<br>6 พฤศจิกายน 2568 | รู้จัก AI และการใช้ AI ในชีวิตประจำวัน | - | |
| 2<br>13 พฤศจิกายน 2568 | **ตัวอย่างการใช้ AI ในการเรียนรู้** | - | |
| 3<br>20 พฤศจิกายน 2568 | **วิธีตั้งคำถามกับ AI ให้ได้คำตอบที่ดี** | - | |
| 4<br>27 พฤศจิกายน 2568 | **ฝึกใช้ AI ช่วยค้นหาข้อมูล** | - | |
| 5<br>4 ธันวาคม 2568 | ใช้ AI ช่วยสรุปบทเรียน | - | |
| 6<br>11 ธันวาคม 2568 | **ใช้ AI ช่วยคิดไอเดียงานนำเสนอ** | - | |
| 7<br>18 ธันวาคม 2568 | **ใช้ AI ช่วยเขียนเนื้อหาอย่างสร้างสรรค์** | - | |
| 8<br>25 ธันวาคม 2568 | สร้างภาพด้วย AI | - | |

ลงชื่อ .....

(นางสาววัฒนา มะปรางค์)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิชาการ

**แบบสำรวจการเรียนการสอน**

| สัปดาห์ | รายการสอน /การทำกิจกรรม | ชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน | ลงชื่อครูผู้สอน |
|---|---|---|---|
| 9<br>8 มกราคม 2569 | ใช้ AI ช่วยวางแผนการเรียน | - | |
| 10<br>15 มกราคม 2569 | ใช้ AI ช่วยแก้ปัญหาและคิดอย่างมีเหตุผล | - | |
| 11<br>22 มกราคม 2569 | ใช้ AI สร้างแบบฝึกหัดและคำถาม | - | |
| 12<br>29 มกราคม 2569 | ใช้ AI สร้างสไลด์นำเสนอ | - | |
| 13<br>5 กุมภาพันธ์ 2569 | สร้างโปสเตอร์ด้วย AI | - | |
| 14<br>12 กุมภาพันธ์ 2569 | โครงงาน Mini Project ด้วย AI | - | |
| 15<br>19 กุมภาพันธ์ 2569 | นำเสนอผลงานโครงงาน AI | - | |
| 16<br>26 กุมภาพันธ์ 2569 | ทบทวนเนื้อหา | - | |

ลงชื่อ .....

(นางสาววัฒนา มะปรางค์)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิชาการ

**บันทึกสรุป : การดำเนินการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ**

ชุมนุม Smart Learning With AI ให้นักเรียนเรียนรู้และทดลองใช้ AI อย่างสร้างสรรค์
เน้นการเรียนรู้ปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม และพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์
นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการเรียนรายวิชาอื่น ๆ

ลงชื่อ .....
(นางสาววัฒนา มะปรางค์)
ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมวิชาการ

**บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

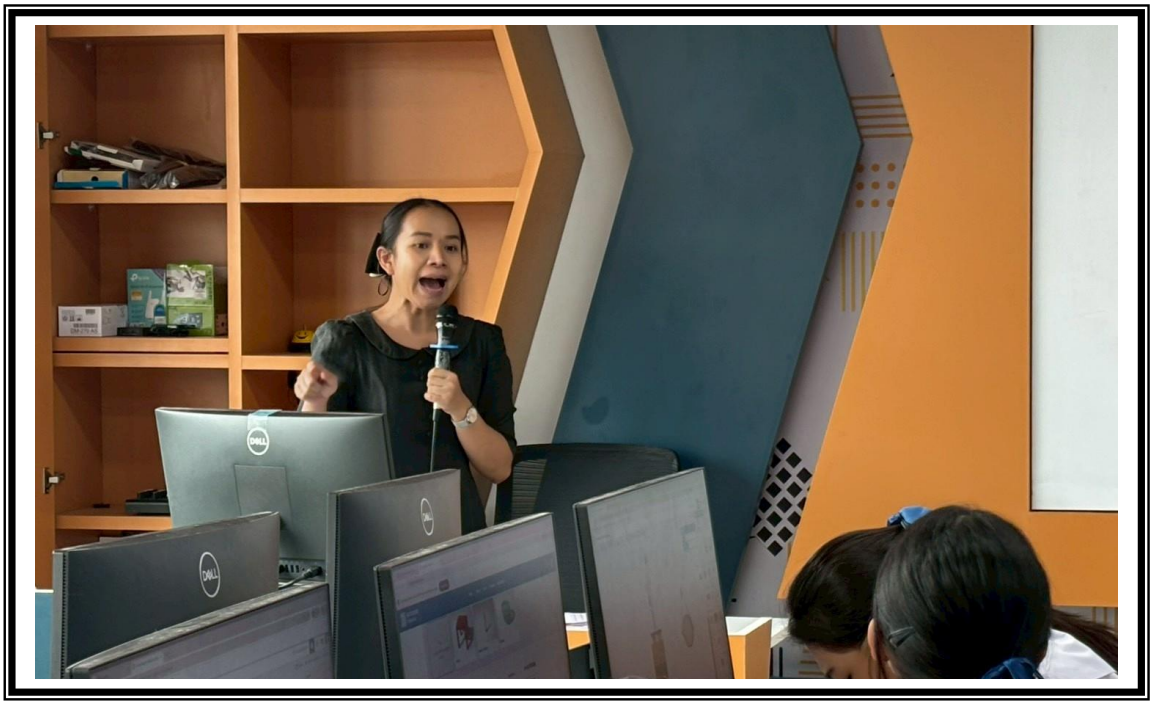
ลงชื่อ .....
(นายกฤษฎา สังวรณ์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

เป็นกิจกรรมที่ดี สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ .....
(นายยตศวรรธน์ เลิศกิตติภักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

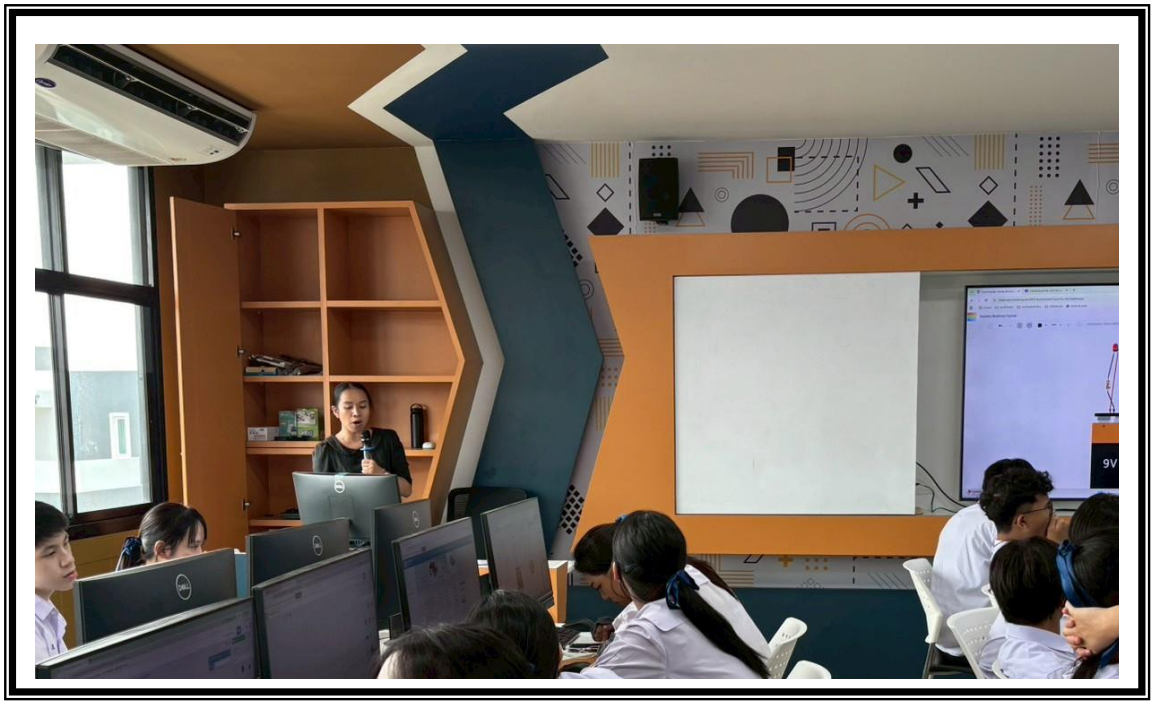
**บันทึกการทำกิจกรรม** แนะนำชุมนุมและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ AI
**วัน / เดือน / ปี** **9 มกราคม 2569**



**บันทึกการทำกิจกรรม** การใช้ AI เพื่อการเรียนรู้รายวิชา
**วัน / เดือน / ปี** **9 มกราคม 2569**

**บันทึกการทำกิจกรรม** การใช้ AI ช่วยออกแบบงานสร้างสรรค์

**วัน / เดือน / ปี 9 มกราคม 2569**

**บันทึกการทำกิจกรรม** การพัฒนาโครงงานด้วย AI (ดำเนินการ)

**วัน / เดือน / ปี 9 มกราคม 2569**