



รายงานสรุปแบบสำรวจความคิดเห็น
เกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2569

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละของจำนวนคน
นักเรียน	40	14.7
ผู้ปกครองที่มีบุตรศึกษาอยู่ในระดับม.ต้น ห้องเรียน EP (บ.ด.)	120	44.0
ผู้ปกครองมีบุตรศึกษาระดับม.ต้นห้องเรียนอื่นๆ (บ.ด.)	63	23.1
ผู้ปกครองมีบุตรศึกษาระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนอื่น ๆ	30	11.0
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10	3.7
ศิษย์เก่า	2	0.6
บุคคลทั่วไป	8	2.9
รวม	273	100

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

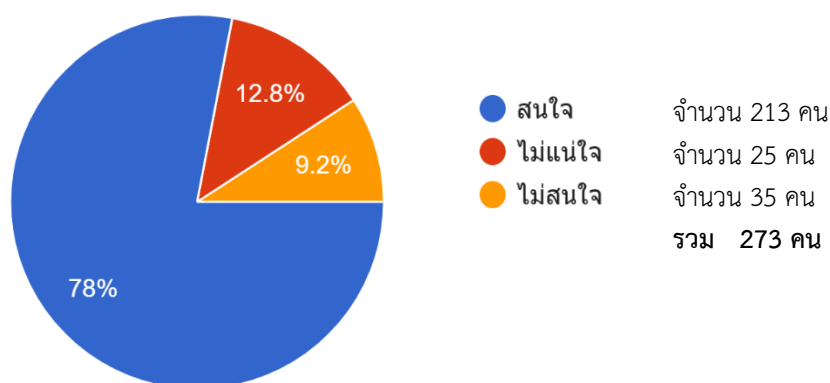
ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละของจำนวนคน
ประถมศึกษา	1	0.4
มัธยมศึกษา	63	23.0
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	209	76.6
รวม	273	100.00

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละของจำนวนคน
น้อยกว่า 13 ปี	3	1.0
13 – 15 ปี	30	11.0
16 – 18 ปี	4	1.5
มากกว่า 18 ปี	236	86.5
รวม	273	100.00

ตอนที่ 2 ความสนใจที่มีต่อกลุ่มการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะผู้รับบริการ)

ซึ่งผู้วิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครองที่มีบุตรศึกษาอยู่ในระดับม.ต้น ห้องเรียน EP (บ.ด.) ผู้ปกครองมีบุตรศึกษาระดับม.ต้นห้องเรียนอื่น ๆ (บ.ด.) ผู้ปกครองมีบุตรศึกษาระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนอื่น ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปจำนวน 273 คน มีความสนใจต่อหลักสูตรในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในหลักสูตรห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในปีการศึกษา 2569 หรือไม่



ตารางที่ 4 ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหลายกลุ่มการเรียนรู้ ท่านมีความสนใจเข้าเรียนในแผนการเรียนใด (กรุณาเรียงลำดับตามความสนใจจากมากไปน้อย)

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความสนใจกลุ่มการเรียนรู้				
	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ลำดับที่ 4	ลำดับที่ 5
กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนทั่วไป)	29	48	53	42	58
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	33	31	30	30	50

กลุ่มการเรียนรู้ภาษา (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน)	22	27	36	30	28
กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ห้องเรียนทั่วไป)	12	18	48	49	34
กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (EP)	106	66	38	20	15
กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (EP)	68	75	33	43	18
รวม	270	265	238	214	203

หมายเหตุ : ไม่ได้มีข้อบังคับการตอบแบบสอบถาม ในหัวข้อความสนใจเข้าเรียนแผนการเรียนใดๆ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือก หรือไม่เลือกคำตอบก็ได้

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ปีการศึกษา 2569

ตารางที่ 5 แบบสำรวจความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

ข้อความ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความสนใจกลุ่มการเรียนรู้			รวม
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ที่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จะเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2569	207	24	4	238
2. การเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สนองสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	196	33	9	238

ข้อความคำถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ความสนใจกลุ่มการเรียนรู้			รวม
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
3. โครงการห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรที่กำลังได้รับความนิยม และจะทำให้ให้นักเรียนมีทางเลือกและโอกาสทางการศึกษาในอนาคต	205	30	3	238
4. โครงการห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการทำงานในสายวิชาชีพที่มีอัตราการแข่งขันสูง	192	40	6	238
5. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เก็บค่าใช้จ่ายสนับสนุนบำรุงการศึกษา คนละ 40,000 บาท ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ที่จะสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยให้โรงเรียนเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนบำรุงการศึกษา	119	74	45	238
6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ที่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ควรกำหนดให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน (Summer Course) ณ ต่างประเทศ ซึ่งถือเป็นหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนบำรุงการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามความสมัครใจและไม่ผูกพันกับการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	133	82	23	238

หมายเหตุ : เฉพาะกลุ่มผู้ที่สนใจและไม่แน่ใจที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เท่านั้น ที่สามารถแสดงความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษฯ ส่วนนี้ได้

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษตามโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

- อยากให้ทางโรงเรียนเปิดหลักสูตร EP อย่างต่อเนื่องไปจนถึงระดับ ม.ปลาย เพราะจะมีความต่อเนื่อง นักเรียน EP ม.ต้น จะได้มีที่เรียนต่อ
- อยากให้เปิดโครงการนี้เพื่อรองรับลูกๆ EP ม.ต้น ที่จะขึ้น ม.ปลาย อีกทั้งหากมี EP ในระดับ ม.ปลาย จะเป็นการเพิ่มพูนชื่อเสียงให้แก่ รร. ด้วย
- ควรเปิดเพราะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในหลักสูตรที่ถนัด
- อยากให้มีมากครับ
- ขอให้เน้นวิชาการให้เข้มข้นขึ้น เหมือนฝั่งสามัญ (ตอนนี้ที่ลูกเรียน ม 1 EP ค่ะ)
- อยุ่กที่จะให้เพิ่มหลักสูตรให้เข้มข้นขึ้น และควรจัดให้มีทุนแลกเปลี่ยน
- เป็นอีกทางเลือกสำหรับเด็ก EP ม.ต้นที่ศึกษาที่นี่ หลักสูตรจะได้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- อยุ่กให้เปิดโครงการนี้ เพื่อต่อยอดสำหรับเพื่อต่อยอดสำหรับการผลิตนักเรียน คุณภาพ ตามแบบโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
- สำหรับ ห้องวิทย์-คณิต EP ขอให้เนื้อหา และข้อสอบที่เรียนจำพวกวิชา คณิต (Math) และ วิทยาศาสตร์ (Science) ซึ่งแบ่งเป็นอีก 4 สาขา ฟิสิกส์ (Physics) เคมี (Chemistry) ชีวะ (Biology) และ ดาราศาสตร์ (Astronomy) ขอให้เนื้อหา และข้อสอบตามวิชาดังนี้ให้ความยากพอ ๆ กับห้องเรียน วิทย์-คณิต ทั่วไป
- สนับสนุนโรงเรียนให้เปิดหลักสูตร EP ม.ปลายค่ะ
- การรับเข้าศึกษาต่อควรพิจารณาตามผลการเรียนมากกว่าการให้สอบเข้า
- ควรรับ นร EP ม.ต้น รุ่นแรก ขึ้น EP ม.ปลาย แบบโควตา ขึ้นเป็นอันดับแรก
- ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี การประกอบอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ
- อยุ่กให้รับเด็กภายในจากหลักสูตร ep ม.ต้น ก่อนรับเด็กจากภายนอก
- ต้องการให้โรงเรียนจัดโควตานักเรียนเก่าให้มีที่เรียนก่อนรับเด็กใหม่ภายนอก
- Keep the same classmates
- ให้ทุกคนสอบ TOEIC เพื่อประเมินความสามารถเด็ก และจะได้ให้ รร. เสริมในจุดอ่อนนั้น เพื่อเตรียมสอบเข้าระดับมหาลัยต่อไป
- อยุ่กให้ทางโรงเรียนแจ้งล่วงหน้าก่อนว่าจะเปิดกี่ห้อง และจะต้องสอบเข้าด้วยวิชาอะไรบ้าง หรือเด็กเก่าสามารถใช้เกรดยื่นได้เลย เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมล่วงหน้าของเด็ก ม.3 ปีนี้ค่ะ ขอบคุนค่ะ
- เปิด EP สาขาละ 2 ห้อง เพื่อรองรับนักเรียนเก่า ที่เกรดเฉลี่ยถึงตามเกณฑ์
- อยุ่กทราบรายละเอียดการเรียน ว่าแตกต่างกับห้องสามัญอย่างไร
- ควรเชิญอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ มาเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยให้สอนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับห้องเรียน EP ให้ทัดเทียม รร.ชั้นนำอื่นที่เปิดสอนห้องเรียน EP ม.ปลาย

ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาภาคปกติที่มีอัตราการแข่งขันสูง (การให้ครูต่างชาติสอนวิชาสำคัญโดยเฉพาะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อาจเป็นการตัดทอนโอกาสในการแข่งขันดังกล่าว)

- อยากให้เปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
- ถ้ามีอยากให้ลูกเรียนค่ะ ตอนนี้ลูกเรียน EP ประถม อยู่ ร.ร. แยมจาดวิซชานุสรณ์
- อยากให้เด็ก ๆ ได้พัฒนาด้านการนำเสนอ การพรีเซนต์งาน (พัฒนารายบุคคล) อย่างในโรงเรียนนานาชาติหลายๆ ที่ จะมีการนำเสนอบนเวที คล้ายๆ Ted Talk เด็ก ๆ แต่ละคน จะได้ฝึกการคิด การสรุป ทาวิธิการพูดนำเสนอ เพราะสกิลการนำเสนอสำคัญมาก เมื่อเรียนในระดับที่สูงขึ้น และสำคัญยิ่งขึ้นเมื่อทำงาน
- ควรมีต่อถึงมัธยมปลายในภาค ep
- อยากให้โรงเรียนพิจารณารับนักเรียนจาก รร.เดิมก่อน
- เห็นด้วยทุกประการหากโรงเรียนจะเปิดหลักสูตร EP ต่อในระดับม.ปลาย
- ควรมีความคาดหวังให้เด็กเก่ามากกว่า 60% และใน 60% ควรแบ่งให้ห้อง EP เดิม และ ห้องทั่วไป ที่ประสงค์ย้ายไป EP ในช่วงมัธยมปลาย 50:50
- ในฐานะผู้ปกครองถ้ามีห้อง EP ม.ต้นแล้ว อย่างยิ่งที่จะมีห้อง EP ม.ปลายเพื่อรองรับเด็กด้วย ส่วนเรื่องการไป summer course ให้เป็นไปตามความสมัครใจน่าจะเหมาะสมกับสภาวะเศรษฐกิจในตอนนี้มากกว่าการบังคับ
- ควรเปิด EP ระดับ ม.ปลาย
- สนใจและอยากให้โรงเรียนเปิดการสอน EP ระดับมัธยมปลาย และจากที่ได้พูดคุยกับผู้ปกครอง หลายๆท่าน มีความหวังและรอให้ทางโรงเรียนเปิดการเรียนการสอน EP ระดับมัธยมปลาย
- จะเป็นโอกาสที่ยิ่งใหญ่ของนักเรียนที่อยากมาเรียนรู้ที่โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ที่อ่อนด้านภาษาไทย
- ทางโรงเรียนควรจัดทัศนศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละครั้ง
- ขอรทราบรายละเอียดหลักสูตรของม.ปลายห้อง EP ก่อนเปลี่ยนลำดับแรก
- อยากให้โรงเรียนเพิ่มเติมกิจกรรมที่ส่งเสริมกับการเก็บ portfolio ในการเข้ามหาวิทยาลัย
- ควรเป็นอย่างยิ่ง จะได้มีความต่อเนื่องในการเรียนและทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เด็กไม่ต้องปรับตัวและปรับสภาพแวดล้อมใหม่อีก และเป็นการรองรับเด็ก ep ที่จบในอนาคตอีกจำนวนมาก
- อยากให้ปรับปรุงห้องเรียนให้สวยกว่าเดิม
- อยากให้เปิดรับ ม.ต้น EP เพิ่มเติมเป็น 3 ห้อง
- ขอให้มีการเตรียมความพร้อมของ teacher ก่อนที่จะเปิดหลักสูตรโดยให้มีการอบรมด้านวัฒนธรรม
- ควรมีการเปิดหลักสูตรต่อในชั้นมัธยมปลาย เพื่อให้เด็กมีหลักสูตรต่อเนื่อง ไม่เช่นนั้นเด็กจะครึ่งๆกลางๆ ไปเรียนอินเตอร์ก็ค่าใช้จ่ายสูง จะไปสายสามัญ ก็เรียนภาษาไทยไม่ทัน
- อยากให้เปิดมัธยมปลาย ในส่วนห้องเรียน EP ซึ่งจะเป็นการต่อยอดจากมัธยมต้น

- นักเรียนสามารถเรียนต่อเนื่องจาก ม. ต้น EP ได้ โดยกำหนดผลการเรียนให้ชัดเจน นักเรียนจะได้เตรียมตัวตั้งแต่ ม.1
- ควรเปิดเพื่อความต่อเนื่อง และสืบเนื่องมาจากเป็นโครงการแรก จะส่งผลให้มองเห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตร เด็ก ๆ จะได้มีที่เรียน และไม่ย้าย ร.ร. ยินดีสนับสนุนค่าใช้จ่ายเต็มที่ค่ะ
- เชื่อมั่นในการเปิด EP ของ ร.ร. บดินทรเดชา และเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็ก ๆ ค่ะ
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง ต้องการเข้าเรียนอย่างมาก
- ผมอยากเรียนต่อที่นี่ครับ ผมชอบภาษาอังกฤษ แต่ที่บ้านไม่มีเงินส่งเรียน รร.อินเตอร์ครับ
- ชอบครู Native อยากเรียนต่อที่นี่ค่ะ แม่บอกว่าราคาไม่แพง แม่จ่ายไหว
- กำลังมองหา EP ให้กับหลาน อยากมาเรียนที่นี่ครับ
- อยากให้รับสมัครนักเรียนเพิ่มมากกว่า 60 คน/รุ่น
- ควรเปิดห้องเรียนพิเศษ EP ม.ปลาย เพื่อให้ EP ม.ต้น มีแนวทางการศึกษาต่อ และ เชื่อมั่นในศักยภาพของคุณครู และ รร. ที่จะปรับปรุง และ พัฒนา หลักสูตร EP ให้ดียิ่งๆขึ้นไป แต่ นร. EP เก่าน่าจะมีเกณฑ์ การรับเรียนต่อ ม.ปลายที่ช่วยสนับสนุนสามารถเข้าต่อ ม.ปลายได้ เนื่องจากเป็น นร. เก่าของ รร.
- อยากให้สำรวจความต้องการการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยแล้วจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้สำเร็จ เป้าหมายในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่เด็กต้องการ เนื่องจากปัจจุบันอัตราการแข่งขันในการสอบเข้าได้ค่อนข้างสูง หากตั้งเป้าหมายเฉพาะจะทำให้เด็กมุ่งเป้าได้แม่นยำมากขึ้น
- ค่าบำรุงการศึกษาควรถูกลงกว่านี้หากเป็นไปได้
- ต้องการให้ห้อง EP ม.ต้น ของรร.บดินทรเดชา มีสิทธิ์ได้ต่อม.ปลาย EP ค่ะ
- ขอความกรุณาให้เด็ก EP เดิมที่ประสงค์เรียนต่อหลักสูตรเดิมได้เรียนต่อในมัธยมปลาย เพื่ออนาคตของนักเรียนและช่วยลดภาระผู้ปกครองจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ที่ต้องต่อสู้ดิ้นรนในทุกๆวัน กราบขอบพระคุณค่ะ
- STEAM EP (Science Technology Engineering Art Mathematics English Program)
- หากเปิดหลักสูตร EP ม.ปลาย ความเข้มข้นทางวิชาการระดับม.ปลาย ของ รร. บ.ด. อย่างน้อยควรจะเท่ากับหลักสูตรแผนวิทย์ทั่วไป มิเช่นนั้นคุณภาพความสำเร็จในการเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำจะลดน้อยลง
- เสนอให้แจ้งข้อมูลหลักสูตรการเรียนและบุคลากรครูผู้สอนครูต่างชาติที่ชัดเจนสำหรับ EP ด้วย
- ข้อ 1. หลักสูตร EP มัธยมปลายควรมีการเรียนวิชาคณิตและวิทย์เป็นภาษาไทยเสริมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาและสามารถแข่งขันกับนักเรียนหลักสูตรปกติได้ ข้อ 2. การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อหลักสูตร EP มัธยมปลายควรเปิดโอกาสให้นักเรียนบดินทรมัธยมต้น ทั้งหลักสูตรปกติและ EP สามารถเข้าเรียนได้โดยใช้เกณฑ์การคัดเลือกที่เท่าเทียมกัน
- นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น เรียนหลักสูตร EP ส่วนใหญ่จะมีความถนัด ด้านคณิตและวิทย์ ที่เป็นโจทย์ภาษาอังกฤษ หากต้องเรียนเป็นโจทย์ภาษาไทย เด็ก ๆ จะไม่ค่อยมีความถนัด และอาจจะทำให้เรียนได้ไม่ดีเท่าหลักสูตร EP และหากหลักสูตรที่เปิดสอน สามารถเรียนต่อระดับชั้น ป.ตรี ในหลักสูตรนานาชาติได้ จะช่วงส่งเสริมและเป็นทางเลือกที่ดีตามความชอบและความถนัด ให้กับเด็ก ๆ ค่ะ

- ความปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันเทคโนโลยี ดังนั้นควรปรับปรุงระบบ จากครูผู้สอน เป็นโค้ช เนื่องจากเทคโนโลยีพัฒนาไปได้รวดเร็วมาก จนเป็นไปได้ที่จะมีใครคนหนึ่งคนใด จะพัฒนาศักยภาพจนได้ทันในทุก ๆ องค์ความรู้ใหม่ๆ ครูจึงปรับมาทำหน้าที่โค้ช เชี่ยวชาญการที่เชี่ยวชาญมาสอน แשרประสบการณ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและครูไปพร้อม ๆ กัน และการกำหนดหัวข้อและเนื้อหาที่ทำการสอน ควรสอดคล้องกับสิ่งที่ตลาดอาชีพต้องการ สุดท้ายสำหรับ นร.ม.ปลาย การได้ฝึกปฏิบัติงานจริงก็เป็นสิ่งสำคัญในการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา, การแก้ไขปัญหา, และความรับผิดชอบ
- I would like to see more diversity in the study fields to accommodate children with different abilities.
- ควรเปิดหลักสูตรมัธยมปลายเพื่อรองรับนักเรียนมัธยมต้นที่กำลังจะจบการศึกษาในหลักสูตรเดียวกันนี้ เนื้อหาของหลักสูตรเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- ระบบการจัดการของโครงการ EP ของโรงเรียนบดินทรเดชา มีคุณภาพ และเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน อย่างชัดเจน มีความสำคัญในการให้มีโอกาสเรียนต่อ ไปถึงชั้นมัธยมปลาย เพื่อเป็นเส้นทาง ไปสู่การเรียนถึงระดับ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเนื่องจากการพิจารณา ให้เด็ก EP มีโอกาสได้ศึกษาต่อในชั้น EPมัธยมปลาย เนื่องจาก จะได้พบความต่อเนื่อง ของการศึกษาจาก มัธยมต้น เสริมทักษะเด็ก ให้ได้รับการศึกษาโดยตรง จาก เจ้าของภาษา ครูชาวต่างชาติ อย่างชัดเจนโดยไม่ผูกกับโปรแกรม ของภาคเรียนอื่น ๆ เช่นการออกข้อสอบ คือให้อิสระทาง การสร้างโครงสร้างและการศึกษาสำหรับกลุ่ม EP เฉพาะภาควิชา มีการสอนเรื่องการวางแผน portfolio ให้กับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของ EP ด้วยคะ
- เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถมีความรู้ความสามารถเทียบเท่าหรือมากกว่าในการที่จะต่อยอดความรู้ที่ได้จากการศึกษากับทาง รร. โดยเฉพาะอยากให้เห็นย้ำเรื่องศีลธรรมและจริยธรรมในเด็กสมัยใหม่
- ทักษะด้านภาษามีความสำคัญในการสื่อสารในปัจจุบัน ควรส่งเสริมให้เป็นภาษาที่สองในการสื่อสาร และควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับโปรแกรมการเรียนการสอนในหลักสูตรของ EP
- อยากให้ความเข้มข้นยังเหมือนกับห้องอื่น ๆ และจัดกิจกรรมในส่วนของ ep ได้แสดงความสามารถให้มากกว่านี้เพื่อยกระดับ ep ให้เก่งเท่า รร. อื่น ๆ
- การเรียนด้านภาษา EP จะทำให้สามารถเพิ่มโอกาสให้เด็กได้ดีในการทำงาน
- ถ้าเป็นครู Native เจ้าของภาษา จะดีมาก ๆ คะ เพราะปัจจุบัน บริษัทใหญ่ๆ รับเด็กไทยที่เน้นสำเนียง native เพราะการสื่อสารแบบ ภาษาชัดเจน และเรียน รร. รัฐ ที่มีชื่อเสียง ทำให้มีความโดดเด่นเพิ่มมา เพื่อรองรับมหาลัย ที่เปิด คอร์ส Inter โดยไม่ต้องไปเรียน ตปท. หรือต้อง จบจาก inter ในไทย
- ควรให้สิทธิ์เด็ก EP บด.ก่อน กรณีหากยังไม่ครบตามจำนวน จึงเปิดสอบสำหรับเด็ก รร.อื่น ถึงแม้ว่า ผอ.จะบอกว่าห้อง EP ก็เป็นห้องพิเศษก็ตาม เพราะบาง รร. ที่มีหลักสูตร EP ก่อน บด. ก็ให้สิทธิ์เด็กเก่าก่อนเช่นกัน
- อยากให้มีการส่งเสริมหรือเน้นกิจกรรมเพื่อค้นหาตัวตน และอาชีพในอนาคต
- โรงเรียนสามารถเก็บค่าบำรุงการศึกษาได้เลย ตามความเหมาะสม แต่หลักสูตรการเรียนการสอนห้อง Ep การเรียนก็จะต้องเข้มข้นด้วยคะ
- จริง ๆ อยากให้มีครูต่างชาติมาสอนใน class ของห้องเรียนปกติด้วยคะ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้วิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น อาจจะเป็นวิชาสุดท้ายของวัน อาจจะเป็น 2-3 ครั้ง/สัปดาห์ ในส่วนนี้อาจจะแจ้ง ผบค.ว่าถ้าลงเรียนเพิ่มก็มีค่าใช้จ่ายในการจ้างครูต่างชาติเพิ่มเติมจากค่าเทอม สามารถเลือกลงก็ได้ หรือไม่

ลงก็ได้ ถ้านักเรียนมีจำนวนลงเรียนน้อย ก็เปิดห้องสอนรวมเลยคะ แต่เชื่อว่าจะต้องมี ผปค.สนใจแน่นอนคะ เพราะภาษาสำคัญมาก ห้องเรียนปกติที่บดินทรจะได้โดดเด่นกว่าที่อื่นคะ ขอขอบคุณมากคะ

- อยากให้เพิ่มจำนวนห้อง เป็นการเพิ่มโอกาสให้เด็กมีสิทธิ์ได้เรียน EP ค่ะ
- ทำให้นักเรียน EP ที่อยู่ในชั้น ม.ต้น มีเส้นทางการศึกษาชั้น ม.ปลาย ที่ชัดเจนและมั่นคง ช่วยลดความกดดัน และตั้งเครียดทั้งของเด็กนักเรียนและผู้ปกครองลง เมื่อถึงเวลาที่ต้องเลื่อนชั้นขึ้น ม.4
- อยากให้ขยายห้อง EP เยอะขึ้นคะ มีเด็ก รร. LBS ซ.ลาดพร้าว126 สนใจเข้าตั้งแต่ ม.1 หลายคนมาก ๆคะ
- เห็นด้วยและอยากให้นักเรียน โปรแกรม EP ม.ปลายที่บดินทร ค่ะ (ตอนนี้ห้องเรียน ม.2 ห้องปกติ) อยากให้ครูผู้สอนเป็นครูที่มีคุณภาพ มีความคิดสมัยใหม่ เข้าใจนักเรียน เป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทาง ผลักดันการทำ report และการสอบเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น จุฬา และคณะอินเตอร์ จุฬา ได้
- อยากให้นักเรียน ม.ปลาย EP ที่บดินทร ยินดีจ่ายเงิน เพื่อบำรุงการศึกษา เพื่อให้ได้ครูที่ดี และสิ่งแวดล้อมที่นักเรียน ค่ะ อยากให้มีสนามบาส หรือสนามกีฬาในร่ม ด้วยคะ
- อยากให้เปิด EP ม. ต้น เพิ่มเป็น 4 ห้องเรียนครับ
- ควรจะต้องมี หลักสูตร EP สำหรับม.ปลายคะ เพราะเด็กที่เรียนอยู่จะไปเรียน วิทย-คณิต เลยมันคงไม่ใช่คะ มี EP ม.ต้น ก็ต้องมี EP ม.ปลายคะ
- ควรจะมีมากกว่า 2 ห้อง
- เห็นด้วยอย่างยิ่งที่ควรเปิด EP ม.ปลาย และควรทำหลักสูตรที่ เข้มข้น เพื่อแข่งขันเข้ามหาลัยทั้งในและต่างประเทศได้ สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาการทำงานร่วมมือ MOU สถาบันต่างประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียน โอนย้าย หรือ ได้ประสบการณ์ จะได้มีจุดเด่นในหลักสูตร โดยรวมการจัดการศึกษา EP โดยทางโรงเรียน มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ โลกปัจจุบันมาก ๆ
- อยากให้ รร.เปิด ep วิทย-คณิต ม.ปลายเพื่อรองรับเด็ก ๆ ที่จบ ep ม.ต้นของ บด.จะได้มั่นใจว่ามีที่เรียนต่อจนจบระดับมัธยมศึกษา ขอให้ความคิดเห็น ดังนี้ 1. มีบุคลากรที่พร้อมแนะนำ นร. เพื่อเข้ามหาวิทยาลัยตามสายที่ นร. ถนัด 2. หลักสูตรเหมาะสมเพื่อมุ่งเน้นไปต่อมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อเป็นส่วนในการตัดสินใจ 3. ปรับพื้นฐานของนร.ปัจจุบันที่สนใจต่อม .ปลาย สาย EP เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- เก็บค่าบำรุงการศึกษาเพิ่มขึ้น แล้วได้ครูต่างชาติที่มีประสิทธิภาพมากกว่าปัจจุบันก็เห็นสมควรที่จะเก็บเพิ่ม แต่อย่างไรก็ตามครูต่างชาติที่มีประสิทธิภาพเท่าเดิมหรือด้อยลง ก็ดูเหมือนเป็นการไม่ยุติธรรมกับ ผปค.และนักเรียน
- อยากให้เปิดรับนักเรียนภายในก่อนที่จะรับคนนอกคะ อาจจะคัดจากเกรดรวม หรือให้โควตาสอบเข้า และหากเป็นไปได้ อยากให้ในอนาคตมีห้องวิทยคณิต 2 ห้อง, ศิลป์คำนวณ 1 ห้องคะ
- การมุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ EP เพราะด้วยศักยภาพของนักเรียนมีความถนัดวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับวิชาอื่นแต่ก็ไม่ได้หมายความว่าวิชาอื่น ๆ จะเรียนได้ไม่ดี สมัยที่นักเรียนยังเรียนอยู่ในช่วงประถมผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้ส่งเสริมและปูพื้นฐานและมุ่งเน้นวิชาหลักทั้ง 5 วิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ สังคม (ตามลำดับ) การที่ขึ้นชื่อว่าเป็นห้องเรียนพิเศษ EPสิ่งที่ผู้ปกครองคาดหวัง คือ

1. วิชาภาษาอังกฤษ : ทักษะและการใช้ภาษาอังกฤษมีความถนัดและโดดเด่นมากกว่าห้องเรียนอื่น ๆ

พร้อมทั้งสามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

2. วิชาวิทยาศาสตร์ และ วิชาคณิตศาสตร์: เนื้อหาที่เรียนควรอยู่ในระดับปานกลางเมื่อเปรียบเทียบกับระดับ หมายถึง ถ้าเปรียบเทียบกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ ความถนัดในวิชาสำหรับนักเรียน EP คงสู้ไม่ได้ แต่เนื้อหาที่ได้ควรแน่นกว่าห้องเรียนภาคปกติ

3. วิชาภาษาไทย และ วิชาสังคม: เนื้อหาที่เรียนควรเทียบเท่ากับห้องเรียนปกติเป็นอย่างน้อย

4. ไม่ว่าจะมัธยมต้นจะเรียนวิชาอะไรก็ตาม ทุกวิชาเป็นพื้นฐานการไปสู่การเรียนต่อศึกษามัธยมปลายและมหาวิทยาลัยต่อไปตามลำดับ

5. หลักสูตรและเนื้อหาที่เรียนควรครอบคลุมและนำไปใช้สอบและเรียนต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศ

- อยากให้ มีการเพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศ มากขึ้น นอกการเน้นห้องวิทย์และคณิต แล้วทางฝั่ง EP ควรจะเน้นด้วยภาษาไทยด้วย อยากให้มีห้องเรียนเพิ่ม
- นร.ที่จบระดับ ม.3 จะได้เรียนต่อ ระดับ ม.4 ที่ บดินทรเดชา ได้ ไม่ต้องหาที่เรียนใหม่
- ในปีการศึกษา 2569 อยากให้มีการเปิดเพิ่มอีก 1-2 ห้องในระดับชั้น ม. ต้น เพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มขึ้น ณ ปัจจุบัน
- ห้องเรียนพิเศษ EP ควรมีการสอบคัดเลือกอย่างเข้มข้นครับเพื่อจะได้นักเรียนที่เก่งครับ
- การเรียนการสอนต้องใช้ครูต่างชาติที่มีความรู้จริงเพื่อสนองความต้องการหรือตรงกับโครงการ หากครูต่างชาติที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาก็จะทำให้มีความน่าเชื่อถือน้อยลง
- อยากให้มีวิชาเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ IELTS และให้ทางโรงเรียนจัดพานักเรียนไปสอบและวัดผลพัฒนาการเพื่อเตรียมคะแนนในการยื่นเข้ามหาวิทยาลัย เพราะเชื่อว่าการเตรียมตัวล่วงหน้า 3 ปี เป็นเวลาที่เหมาะสม
- อยากให้รับเด็กภายในก่อนรับเด็กนอก อาจจะคัดจากเกรดรวมหรือให้โควตาสอบคัดเลือก และหากเป็นไปได้ในอนาคตอยากให้มีห้องวิทย์คณิต EP 2 ห้อง, ศิลป์คำนวณ EP 1 ห้องค่ะ
- จากการเรียน ep ม.ต้นที่ผ่านมาลูกมีความสุขและได้ฝึกการใช้ภาษาดี อยากให้มี ม.ปลายเพื่อความต่อเนื่องในหลักสูตร เปิดโอกาสแก่เยาวชนในการฝึกฝนภาษาอังกฤษ ให้พัฒนาที่สุดในแถบ South East Asia อยากให้ดีกว่าสิงคโปร์ค่ะ
- ควรเพิ่มจำนวนห้องให้เหมาะสมกับความต้องการที่เพิ่มขึ้น จำนวนนักเรียนที่มากขึ้นจะส่งผลให้มีงบประมาณในการพัฒนาได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์
- เห็นด้วยยิ่งกับการเปิด EP ม.ปลาย โดยมุ่งหวังผู้สอนเป็น Native เพื่อคุณภาพของหลักสูตร และประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ขอชื่นชม รร. บ.ด.ในการสำรวจความคิดเห็นนี้
- กรุณามุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตรเตรียมนักเรียน เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยคณะภาาษาอังกฤษ International Program และไปเรียนต่อต่างประเทศ หรือขอทุนระดับประเทศ เช่นพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อไปสอบ IELTS TOEFL หรือ SAT ให้ได้คะแนนสูง และเห็นควรว่าควรพัฒนาการจ้างครูมีอาชีพมาดี โดยเฉพาะ ค่ะ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยในไทยเปิดโปรแกรมภาาษาอังกฤษมากมาย เช่นแพทยจุฬา Inter ค่ะ ต้องใช้คะแนน MCAT ด้วย อยากให้โรงเรียนบดินทรเดชาพัฒนาเด็กในการสอบเฉพาะทางด้วยค่ะ
- อยากให้เปิดหลักสูตร ep โดยเร็วที่สุด เพราะจะเกิดความต่อเนื่องจากการจัดการเรียนการสอน เพราะตอนนี้ บ.ด.มี EP ม.ต้น 3 ระดับชั้นแล้ว

- ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบันมาก ควรให้ครูต่างชาติมาสอนด้วย และให้น้อง ๆ ได้เข้าแคมป์หรือแลกเปลี่ยนเป็นโรงเรียนพี่น้อง กับนักเรียนเด็กอินเตอร์บ้างเพื่อจะได้พูดคุยกันฝึกภาษา
- อยากให้มีครูเจ้าของภาษา มาร่วมด้วยกับโครงการนี้ จะดีมาก บางโรงเรียนไม่ใช่เจ้าของภาษาสำเนียง ก็เพี้ยนไม่เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายค่ะ
- ขออนุญาตเสนอครับ อยากให้มุ่งเน้นความสำคัญไปในการคัดเลือกครูต่างชาติขอเป็นครูเจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์สอนและเข้าใจลักษณะ การพฤติกรรมและการเรียนรู้ ของนักเรียนไทย เราได้เป็นอย่างดีครับ นอกจากนี้ยังอยากให้มีการเพิ่มความถี่ของกิจกรรมที่เน้นทักษะการพูดและฟังในชีวิตจริง ได้มีการสื่อสารจริงเช่นจัดให้มีการจำลองสถานการณ์ สัมภาษณ์ อภิปราย ได้ว่าที่ เป็นต้น
- ควรเปิดทันที ในปีการศึกษาหน้า
- อยากให้เปิดของมัธยมปลาย
- จะดีมากถ้าค่าเทอมเท่ากับ EP M.1-3
- รร. ควรเปิด ม.ปลายเพื่อรองรับนักเรียนชั้นม.ต้นที่เรียน ep จะได้มีทางไปต่อค่ะ
- ควรจัดให้มีโควตาสำหรับนักเรียนเดิมของ บด.
- เห็นด้วยอย่างยิ่งและอยากให้มีโควตาสำหรับเห็นด้วยอย่างยิ่งและอยากให้มีโควตาสำหรับเด็กมัธยมห้องปกติ ได้มีโอกาสเข้าเรียนมัธยมปลายโครงการนี้ด้วยค่ะ
- ควรเปิดรับโควตาเด็กเก่าที่มีคะแนนดีด้วยค่ะ
- ควรมีการสอนเสริมหรือมีมาตรฐานการันตีสำหรับนักเรียนในการสอบวัดระดับการเรียนภาษาอังกฤษ IELTS และ SAT เพิ่มเติมด้วย
- เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- อยากให้นักเรียนที่จบ EP ม.ต้น มีโควตาในการต่อ EP ม.ปลายได้เลย โดยดูจากคะแนนเฉลี่ย
- ถ้าคุณต้องการเปิดโลกที่กว้างกว่าคนอื่น ภาษาที่ติดต่อสื่อสาร และการศึกษาที่ดี ช่วยคุณได้มาก
- ต้องการให้จัดกิจกรรมพิเศษ การแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ในระหว่างภาคเรียน
- ในฐานะที่เป็นผู้ปกครองที่มีบุตรและบุตรผ่านการศึกษาในระดับประถม แผนกสองภาษา (EP) มา 8 ปี และตอนนี้เรียนในหลักสูตรคณิตวิทย์ คิดว่าทางโรงเรียนน่าจะเปิดหลักสูตรนี้อย่างยิ่งค่ะ
- อยากให้พิจารณา หลักสูตรมีความเข้มข้นแบบ บ.ด. เพื่อให้ นร. สามารถ แข่งขันเข้ามหาวิทยาลัยได้ มีการแนะนำแนะแนว ทางเลือกในการศึกษาต่อ ในประเทศ หรือต่างประเทศ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับ นร. ในหลักสูตร EP