



เกณฑ์การตัดสินโครงการงานสะเต็มศึกษา รอบคัดเลือก ปีการศึกษา.....

ชื่อโครงการ.....ระดับชั้น.....

ประเด็นประเมิน (คะแนนเต็ม)	เกณฑ์ระดับคุณภาพและ คะแนน (A)				คะแนนที่ได้	
	ดีเยี่ยม (4)	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	factor	(A) X factor
<b>1. ชิ้นงาน</b>						
1.1 ชิ้นงานหรือวิธีการสามารถแก้ปัญหาได้ภายใต้สถานการณ์และเงื่อนไข					1.25	
1.2 ชิ้นงานหรือวิธีการสามารถทดสอบการทำงานซ้ำได้					1	
1.3 ชิ้นงานหรือวิธีการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน มีประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม					1.25	
1.4 ชิ้นงานมีความปลอดภัย มีความเหมาะสมกับผู้ใช้งาน และคำนึงถึง สิ่งแวดล้อม					1	
<b>2. การออกแบบเชิงวิศวกรรม</b>						
2.1 การทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมอย่างครบถ้วน					3	
2.2 มีการทำงานตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมแต่ละขั้นได้อย่าง ถูกต้องและมีคุณภาพ					4	
<b>3. การบูรณาการ S (วิทยาศาสตร์) M (คณิตศาสตร์) T (เทคโนโลยี)</b>						
3.1 มีการบูรณาการความรู้ด้านสะเต็มศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาได้ อย่างครบถ้วน					4	
3.2 การอธิบายความรู้ด้านสะเต็มศึกษาที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับการ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					4	
<b>4. กระบวนการคิด</b>						
4.1 ชิ้นงานหรือวิธีการ ตลอดจนกระบวนการสร้าง มีความคิดสร้างสรรค์ (4 ลักษณะ 1 ความคิดริเริ่มแปลกใหม่ 2 ความคิดคล่อง 3 ความคิด ยืดหยุ่น 4 ความคิดละเอียดลออ)					3	
<b>5. รูปเล่มรายงาน</b>						
5.1 องค์ประกอบการเข้าเล่มรายงานถูกต้อง เนื้อหาครบถ้วนและเป็นไปตาม รูปแบบการทำโครงการงานสะเต็มศึกษา					0.75	
5.2 การใช้ภาษาหลักไวยากรณ์ มีรายละเอียดที่ชัดเจน เข้าใจง่าย					1.25	
5.3 การใช้ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ถูกต้อง					0.5	
<b>คะแนนรวม (A) x factor</b>						

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....คณะกรรมการประเมิน

(.....) วันที่.....





แบบประเมินการประกวดโครงงานสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ..... ชั้น ม...../.....

ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมิน				
			5	4	3	2	1
1	<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	15					
	1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงงานมีการกล่าวเชื่อมโยงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	5					
	1.2 วัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงงาน	5					
	1.3 ระบุขอบเขต ตัวแปรและประโยชน์ของการดำเนินโครงงานที่ชัดเจนและสอดคล้อง	5					
2	<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	15					
	2.1 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความสอดคล้องกับเรื่องที่ทำ	5					
	2.2 มีการศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง 3 หัว 2 เงื่อนไข	5					
	2.3 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความน่าเชื่อถือ	5					
3	<b>บทที่ 3 การดำเนินโครงงาน</b>	20					
	3.1 การใช้วัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมกับโครงงาน	5					
	3.2 การดำเนินโครงงานไม่ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดความสิ้นเปลือง	5					
	3.3 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 หัว 2 เงื่อนไขในการดำเนินโครงงาน	5					
	3.4 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงงาน/ชิ้นงาน	5					
4	<b>บทที่ 4 สรุปผล</b>	10					
	4.1 สรุปผลการดำเนินโครงงานตามวัตถุประสงค์	5					
	4.2 สรุปผลการดำเนินโครงงานที่ระบุถึงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5					
5	<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	10					
	5.1 สรุป อภิปรายผลการดำเนินโครงงานที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5					
	5.2 มีการระบุข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ	5					
6	<b>การพิมพ์/จัดเรียงข้อมูลในรายงานถูกต้องเหมาะสม</b>	10					
	6.1 มีการเรียบเรียงรายงานถูกต้องตามรูปแบบรายงานการดำเนินโครงงาน	5					
	6.2 มีการพิมพ์ถูกต้องตามหลักภาษาไทย	5					
7	<b>โครงงานนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง</b>	10					
	7.1 ช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้จริง	5					
	7.2 ส่งผลดีทั้งต่อตนเองและสังคมรอบข้าง	5					
8	<b>โครงงานมีความคิดสร้างสรรค์</b>	10					
	8.1 มีความคิดสร้างสรรค์และความคิดริเริ่ม	5					
	8.2 มีความเป็นนวัตกรรม (เป็นผลงานใหม่ไม่เคยมีมาก่อน)	5					
	<b>รวมคะแนน</b>	100					

ลงชื่อกรรมการ.....

(.....) วันที่ตรวจ.....



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

แบบประเมินการประกวดโครงงาน สาขา.....

ชื่อโครงงาน..... ชั้น ม...../.....

ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนประเมิน				
			5	4	3	2	1
1	<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	15					
	1.1 ระบุข้อมูลของปัญหาที่นำไปสู่การทำโครงงานได้ชัดเจน	5					
	1.2 ระบุข้อมูลที่แสดงว่าโครงงานเรื่องนี้สามารถแก้ปัญหาที่ตั้งขึ้นได้	5					
	1.3 เขียนแสดงวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับชื่อโครงงาน วิธีดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน	5					
	1.4 ระบุขอบเขตการศึกษา สมมติฐาน (ถ้ามี) ตัวแปร (ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี) และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจน ถูกต้อง และสอดคล้องกับเรื่องที่ทำ	5					
2	<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	15					
	2.1 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความสอดคล้องกับเรื่องที่ทำ	5					
	2.2 มีการศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องครบถ้วน	5					
	2.3 เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษามีความน่าเชื่อถือ	5					
3	<b>บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการดำเนินงาน</b>	15					
	3.1 เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ (ถ้ามี) เครื่องมือเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเหมาะสมกับเรื่องที่ทำ	5					
	3.2 แสดงวิธีการดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5					
	3.3 เขียนวิธีการดำเนินการชัดเจน ตามลำดับขั้นตอน เข้าใจได้ง่าย	5					
4	<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน</b>	15					
	4.1 เลือกวิธีการนำเสนอผลการดำเนินการได้เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ	5					
	4.2 เขียนผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน	5					
	4.3 เขียนผลการดำเนินงานด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และเป็นไปตามหลักวิชาการ	5					
5	<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	15					
	5.1 สรุปผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน	5					
	5.2 เขียนอธิบายสาเหตุของผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการที่สมเหตุสมผล	5					
	5.3 เขียนข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือนำโครงงานไปใช้ประโยชน์	5					
6	<b>การพิมพ์/จัดเรียงข้อมูลในรายงานถูกต้องเหมาะสม</b>	15					
	6.1 จัดเรียงลำดับหัวข้อตามรูปแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด	5					
	6.2 จัดพิมพ์ข้อความและจัดหน้ากระดาษตามรูปแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด	5					
7	โครงงานมีความคิดสร้างสรรค์	5					
8	สอดคล้องกับสาขาโครงงาน	5					
	<b>รวมคะแนน</b>	100					

ลงชื่อกรรมการ.....

(.....) วันที่ตรวจ.....