

แบบรายงานการดำเนินงาน

โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



ข้อมูลโดยย่อของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2		
ที่อยู่	40 ซอยรามคำแหง 43/1 แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310		
หมายเลขโทรศัพท์	02 538 3964, 02 538 2573, 02 530 2747, 02 514 1403		
หมายเลขโทรสาร	02 539 7091		
ระดับชั้นที่เปิดสอน	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	จำนวนห้องเรียน	102 ห้อง
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 5 คน	ครู จำนวน	187 คน
นักการภารโรง	จำนวน 28 คน	ยาม จำนวน	2 คน
ผู้ประกอบการร้านค้า	จำนวน 30 คน	พนักงานขับรถ จำนวน	4 คน
		พื้นที่โรงเรียน (โดยประมาณ) จำนวน	39 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา

คณะกรรมการโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (แกนนำหลัก 2 คน) ได้แก่

- ชื่อ-นามสกุล นายพีรพันธ์ นิมลป รายวิชาที่สอน พระพุทธศาสนา กสร.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งเสพติด
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 098-258 3488 อีเมล : peerapant.n@bodin.ac.th
- ชื่อ-นามสกุล ว่าที่ ร.ต.อานันท์ เชยสุวรรณ รายวิชาที่สอน เทเบิลเทนนิส กสร.สุขศึกษาและพลศึกษา
ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้างานวินัยและความประพฤตินักเรียน
หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 081-835 4180 อีเมล : anan.c@bodin.ac.th

จำนวนบุคลากรและผู้ปกครอง ที่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากแบบสอบถาม

	จำนวนคน (ก่อนและหลังการดำเนินงาน)							
	สูบบุหรี่		สูบบุหรี่ไฟฟ้า		เสพกัญชา		ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
ผู้บริหารสถานศึกษา	0	0	0	0	0	0	2	0
ครู	5	0	0	0	0	0	17	0
นักเรียน	2	0	0	0	0	0	22	0
นักการภารโรง/ยาม/พนักงานขับรถ	10	0	0	0	0	0	12	0
ผู้ปกครอง	10	0	0	0	0	0	18	0
พ่อค้า/แม่ค้า/ผู้ประกอบการร้านค้า*	3	0	0	0	0	0	5	0

หมายเหตุ : จากการตอบแบบสอบถาม พบว่า บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ = “ไม่มี”

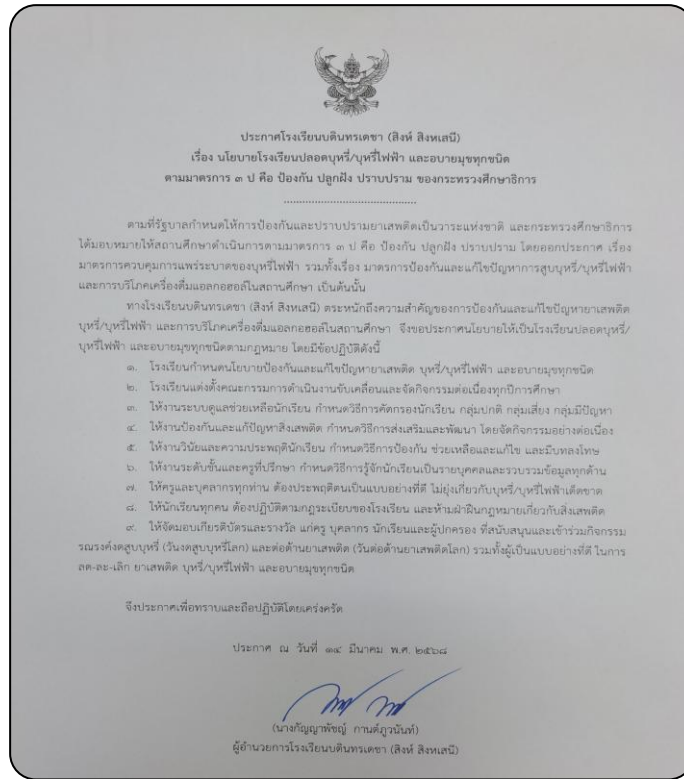
มาตรการที่ 1 การมีนโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1) มีนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งหมด โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร	<p>นโยบายครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการตั้งคณะทำงาน “โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” 2) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3) มีข้อกำหนดไม่ให้นักศึกษาที่มาใช้สถานที่ของโรงเรียนสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน 4) เผื่อระวังไม่ให้นักศึกษาสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน 5) มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร 6) มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม 7) มีการดูแลให้นักเรียนไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 8) มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนและส่งเสริมให้บ้านปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 9) มีการระงับการห้ามสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในทุกพื้นที่ของโรงเรียน และมีมาตรการการลงโทษ ถ้ามีการฝ่าฝืน 	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร ครอบคลุม 1-2 ประเด็น</p> <p>5 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร ครอบคลุม 3-4 ประเด็น</p> <p>8 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร ครอบคลุม 5-6 ประเด็น</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร ครอบคลุม 7 ประเด็นขึ้นไป</p>	10
2) การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน	<p>คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน รับทราบนโยบาย และมีส่วนร่วมดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย</p> <p>5 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย และเปิดโอกาสให้คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมดำเนินงาน 7 มาตรการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	10
บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกโรงเรียน	<p>นักเรียน รับทราบนโยบาย และมีส่วนร่วมดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย</p> <p>5 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมดำเนินงาน 7 มาตรการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	10

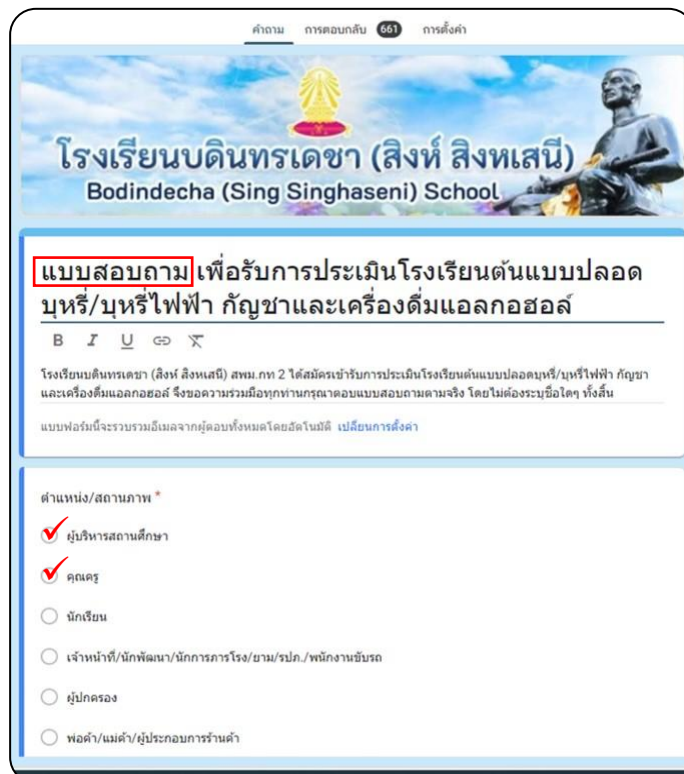
ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
	ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก รับทราบนโยบาย และมีส่วนร่วมดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย 5 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย 10 = มีร่องรอยหลักฐานของการประกาศนโยบาย และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมดำเนินงาน 7 มาตรการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	10
(คะแนนเต็ม 40 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			40

ร່องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด (เช่น ภาพถ่าย นโยบายของโรงเรียน ฯลฯ)

นโยบาย..โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ครอบคลุม 7 ประเด็น



นโยบายฯ เน้นการมีส่วนร่วมของ..คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย นโยบายของโรงเรียน ฯลฯ)

นโยบายฯ เน้นการมีส่วนร่วมของ..นักเรียน

คำถาม การตอบกลับ 661 การตั้งค่า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

แบบสอบถาม เพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย
บุหรื/บุหรืไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

B I U ☺ ☹

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.ภท 2 ได้สมัครเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้า กัญชา
และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จึงขอความร่วมมือทุกท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามจริง โดยไม่ต้องระบุชื่อใดๆ ทั้งสิ้น
แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมส่งจากผู้ตอบทั้งหมดโดยอัตโนมัติ เปลี่ยนการตั้งค่า

ตำแหน่ง/สถานภาพ *

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู
- นักเรียน
- เจ้าหน้าที่/นักพัฒนา/นักการศึกษา/ชมรม/รปภ./พนักงานอื่น
- ผู้ปกครอง
- พ่อค้า/แม่ค้า/ผู้ประกอบการร้านค้า

นโยบายฯ เน้นการมีส่วนร่วมของ..ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก

คำถาม การตอบกลับ 661 การตั้งค่า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
Bodindecha (Sing Singhaseni) School

แบบสอบถาม เพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย
บุหรื/บุหรืไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

B I U ☺ ☹

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.ภท 2 ได้สมัครเข้าร่วมการประเมินโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย/บุหรืไฟฟ้า กัญชา
และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จึงขอความร่วมมือทุกท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามจริง โดยไม่ต้องระบุชื่อใดๆ ทั้งสิ้น
แบบฟอร์มนี้จะรวบรวมส่งจากผู้ตอบทั้งหมดโดยอัตโนมัติ เปลี่ยนการตั้งค่า

ตำแหน่ง/สถานภาพ *

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู
- นักเรียน
- เจ้าหน้าที่/นักพัฒนา/นักการศึกษา/ชมรม/รปภ./พนักงานอื่น
- ผู้ปกครอง
- พ่อค้า/แม่ค้า/ผู้ประกอบการร้านค้า

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย นโยบายของโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

ภาพถ่าย ป้ายประชาสัมพันธ์



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย นโยบายของโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

ภาพถ่าย ป้ายประชาสัมพันธ์




มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
2.1 การบริหารจัดการองค์กร			
1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”	มีคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” คำสั่งที่ 111/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 5 = มีร่องรอยหลักฐานคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 10 = มีร่องรอยหลักฐานคำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรการ	10
2) มี “นักเรียนอาสาสมัครเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”	มี “นักเรียนอาสาสมัครเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ร่วมเป็นคณะทำงาน รายนามักเรียนอาสาสมัคร คณะทำงาน = 11 คน ขึ้นไป	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานนักเรียนอาสาสมัครเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 5 = มีร่องรอยหลักฐานจำนวนนักเรียนที่ร่วมเป็นคณะทำงาน 1-10 คน 10 = มีร่องรอยหลักฐานจำนวนนักเรียนที่ร่วมเป็นคณะทำงาน 11 คนขึ้นไป	10
2.2 การดำเนินงาน			
1) มีการสำรวจสถานการณ์การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายในโรงเรียนก่อนและหลังการดำเนินงาน	1) มีเครื่องมือในการสำรวจ 2) มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการสำรวจ 3) มีการเผยแพร่ผลการสำรวจให้ครูและบุคลากรรับทราบ	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานหรือมีข้อใดข้อหนึ่ง 5 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานข้อ 1 และ 2 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบทั้ง 3 ข้อ	10
2) มี “กิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” อย่างต่อเนื่อง	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการใน 1 ภาคเรียน	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 1-4 กิจกรรม 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 กิจกรรมขึ้นไป	10
2.3 การนิเทศ / ติดตาม / ประเมินผล	1) มีการประชุมคณะทำงานเพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น 2) มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน 3) มีการนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานข้อ 1 และ ข้อ 2 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานครบทั้ง 3 ข้อ	10
(คะแนนเต็ม 50 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			50

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น ภาพถ่าย คำสั่งของโรงเรียน ผลการสำรวจ ผลการประเมิน ผลการนิเทศ รายงานการประชุม ฯลฯ)

การบริหารจัดการองค์กร (1)



คำสั่งโรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ที่ ๑๑๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์

ด้วยโรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ขึ้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ ตามมาตรการทั้ง ๗ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเป็นรูปธรรม ๒) เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ ๓) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ ๔) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ ๕) เพื่อให้ทุกคนมีความรู้ความตระหนักเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อดิชนายกตามความในมาตรา ๑๑๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และในข้อนี้เพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ศึกษาศาสตร์และเครื่องมือแอลกอฮอล์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	ที่ปรึกษา
นางอุษณีย์ พิทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายอาทิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นายอรรถพร	เลขาธิการโรงเรียน
นางสาวเพ็ญศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาววิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์
๒. ดูแลและอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการดำเนินงานโดยทั่วถึง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน การกำหนดนโยบาย "โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า"

นางสาวอรรฉษา รุ่งเรือง	ที่ปรึกษา
นางสาวสุวิภา นามศรี	ประธานกรรมการ
นายประภา ปิยะ	กรรมการ
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษาไทย	ทุกท่าน
นางสิริวรรณ บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เป็นลายลักษณ์อักษรประกาศโรงเรียน
๒. กำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓. ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางต่างๆ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน การบริหารจัดการ เพื่อ "โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า"

นางสาวจรรยา อุทัยชัย	ที่ปรึกษา
นางสาวศุภา ปุณณิศา	ประธานกรรมการ
นางสาวอัมรินทร์	รองประธานกรรมการ
นายชวกร	กรรมการ
นางสาวเสาวลักษณ์	กรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เป็นลายลักษณ์อักษร
๒. ติดตามผลการดำเนินงาน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อ "โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า"

วราห์ ร.ต.อ.นันทน์	ที่ปรึกษา
วราห์ ร.ต.นันทน์	ประธานกรรมการ
นายอดิ	รองประธานกรรมการ
นายอดิ	กรรมการ
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษาและพลศึกษา	ทุกท่าน
นางสาวพิมพ์ทอง สุขบำรุง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในโรงเรียน
๒. ติดเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในโรงเรียนชัดเจน
๓. จัดให้มีอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ เป็นต้น

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน การถอดหมวก เรื่อง "บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า" ในการจัดการเรียนรู้

นายอดิ	ที่ปรึกษา
นางจันทวรรณ	ประธานกรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการถอดหมวกเรื่อง "บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า" ในการจัดการเรียนรู้
๒. ติดตามผลการดำเนินงาน

นางสาวอรรฉษา รุ่งเรือง	ที่ปรึกษา
นางสาวสุวิภา นามศรี	ประธานกรรมการ
นายประภา ปิยะ	กรรมการ
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษาไทย	ทุกท่าน
นางสิริวรรณ บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการถอดหมวกเรื่อง "บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า" ในการจัดการเรียนรู้
๒. ติดตามผลการดำเนินงาน

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน การถอดหมวก เรื่อง "บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า" ในการจัดการเรียนรู้

นายอดิ	ที่ปรึกษา
นางจันทวรรณ	ประธานกรรมการ

หน้าที่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการถอดหมวกเรื่อง "บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า" ในการจัดการเรียนรู้
๒. ติดตามผลการดำเนินงาน

คำสั่งที่ 111/2568

นายวิเชนทร์ วิเศษวงษา กรรมการต่างประเทศ รองประธานกรรมการ

นายโกศล บุญธรรม กรรมการ

คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษาต่างประเทศ กรรมการ

นางสาวจันทร์มาส วัฒนกุล กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดกิจกรรมสอดแทรก เรื่อง บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในหลักสูตร
๒. วางแผนและกำหนดกิจกรรมสอดแทรก เรื่อง บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า นอกหลักสูตรและเพิ่มเติมอื่นๆ
๓. เฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน

๒.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมของนักเรียนเพื่อการขับเคลื่อน "โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า"

นายพิทักษ์ นิลสม	ที่ปรึกษา
นางจิรพันธ์ อธิติ	ประธานกรรมการ
นายจิรวิทย์	รองประธานกรรมการ
นายสุกิจ	กรรมการ
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทุกท่าน
นางสาวนิตยา ศรีศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนเฝ้าระวังป้องกันการสูบบุหรี่ ทั้งในและนอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์ให้บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมประชาสัมพันธ์และสร้างสื่อสร้างสรรค์ต่างๆ

๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้อุบบุหรี่

นางสาววิจิตร ทงมา	ที่ปรึกษา
นางสุภากร ขาวพันธ์	ประธานกรรมการ
นางนัฐษา วิเศษวงษา	รองประธานกรรมการ
นายพิชญ์	กรรมการ
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ทุกท่าน
นายชวกร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. มีความพร้อมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ "ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า"
๒. มีการคัดกรองและติดตามนักเรียน เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่ของนักเรียน (ผู้แทนใหม่)
๓. มีกระบวนการและสามารถส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าเข้าสู่ระบบการดูแล

๒.๗ คณะกรรมการดำเนินงาน การมีกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นางสาวเพ็ญศรี มากบุญ	ที่ปรึกษา
นายอาทิตย์	ประธานกรรมการ
นายอรรถพร	รองประธานกรรมการ
นายชวกร	กรรมการ
นายอรรถพร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. มีแผนร่วมกับ/ติดตาม/ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนรับทราบ
๒. ช่วยประสานงานและให้ข้อเสนอแนะแนวทางดำเนินงานตามมาตรการทั้ง ๗ อย่างชัดเจน
๓. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ

นายชวกร	ที่ปรึกษา
นายชวกร	ประธานกรรมการ
นางสาวอรอนงค์	รองประธานกรรมการ
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษา	ทุกท่าน
คุณครูคุณสภาระการเจริญรัฐศึกษา	กรรมการ
นางสาวจุฬารัตน์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนิตยา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. มีกิจกรรมสร้างความตระหนัก เรื่อง "บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า" ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
๒. มีการผลักดันให้ผู้นำชุมชน มีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน "ชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า"
๓. มีการชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้า ไม่ขายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ให้นักเรียน (ตามกฎหมาย)

๓. คณะกรรมการนิเทศ/กำกับ/ติดตามและประเมินผล

นายพิทักษ์ นิลสม	ที่ปรึกษา
วราห์ ร.ต.อ.นันทน์	ประธานกรรมการ
นางสาวอรรฉษา รุ่งเรือง	รองประธานกรรมการ
นางสาวจรรยา อุทัยชัย	กรรมการ
นางสาวศุภา ปุณณิศา	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกรรวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนรับทราบ
๒. ช่วยประสานงานและให้ข้อเสนอแนะแนวทางดำเนินงานตามมาตรการทั้ง ๗ อย่างชัดเจน
๓. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อดิชนายกสั่งความผู้ความสามารถ มีความเสียสละและรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์การราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางอุษณีย์ พิทักษ์) กำนัน(ดูแลนิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น ภาพถ่าย คำสั่งของโรงเรียน ผลการสำรวจ ผลการประเมิน ผลการนิเทศ รายงานการประชุม ฯลฯ)

การบริหารจัดการองค์กร (2)



โรงเรียนดินทรศึกษา (สิงห์ สิงหเสนี)
การบริหารจัดการองค์กร
เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

1. มีคำสั่งโรงเรียน
คำสั่งโรงเรียนดินทรศึกษา (สิงห์ สิงหเสนี) ที่ 111/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ในไตรมาสแรก ครบทั้ง 7 มาตรการ

2. มีนักเรียนอาสาสมัคร/คณะกรรมการ

1. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
2. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
3. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
4. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
5. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5
6. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
7. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
8. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8
9. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
10. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10
11. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
12. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12
13. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13
14. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14
15. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15
16. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16
17. หัวหน้าห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/17
18. ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568


นักเรียนอาสาสมัคร : คณะทำงาน



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น ภาพถ่าย คำสั่งของโรงเรียน ผลการสำรวจ ผลการประเมิน ผลการนิเทศ รายงานการประชุม ฯลฯ)

การดำเนินงาน (1)



โรงเรียนคันทรมหา (สิงห์ สิงหเสนี)
การดำเนินงาน (1)
เพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า ภัยไซเบอร์และเครื่องเล่นแอลกอฮอล์

- 1. เครื่องมือสำรวจ**
 - แบบสอบถามเพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบฯ ครูคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ
 - แบบสอบถามความพึงพอใจ ครูคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ
- 2. การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการสำรวจ**
 - การออกแบบสื่อนเพื่อรับการประเมินโรงเรียนต้นแบบฯ ของคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ
 - การออกแบบสอบถามพึงพอใจ ของคุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ
- 3. การเผยแพร่ผลการสำรวจให้ครูและบุคลากรรับทราบ**
เอกสาร / เว็บไซต์ / ไลน์ / Group Line / ฯลฯ
<https://sites.google.com/view/1c4209yht/AgYTH1YVvh23uqhi6A82pci07w/132584X8e15ub9DF4LdRTVUuo85UuWedt>
- 4. กิจกรรมที่ดำเนินงานใน 1 ภาคเรียน (2/2567)**
 - กิจกรรมที่ 1** รับทราบ ศักยภาพวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย “โรงเรียนปลอดภัย/บุหรี่ไฟฟ้า”
: มอบหมายให้งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดำเนินการประสานงานกับภาคส่วนต่างๆ
 - กิจกรรมที่ 2** ประกาศนโยบาย “โรงเรียนปลอดภัย/บุหรี่ไฟฟ้า” ครอบคลุม 7 มาตรการ
: บูรณาการ 4 งาน และขยายผลทำทั้งโรงเรียน รวมถึงกำหนดคนรับผิดชอบที่สร้างสรรค์
 - กิจกรรมที่ 3** ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ครอบคลุม 7 มาตรการ
: แต่งพนักงานที่รับผิดชอบ ครอบคลุมสาระและงานแนะแนว โดยมีหัวหน้างานทั้ง 4 เข้มแข็งปรึกษา
 - กิจกรรมที่ 4** ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
: ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ติดตั้งเคาะอร์ของ สสส.
 - กิจกรรมที่ 5** จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้สะอาดปลอดภัย ไร้มุมอับ ทั่วทั้งโรงเรียน
: ปูกลิ่นไม้ ติดตั้งโคมรับ อากาศห้องเรียนที่สะอาด ไม่มีที่เขี่ยบุหรี่ ฯลฯ

การดำเนินงาน (2)





โรงเรียนคันทรมหา (สิงห์ สิงหเสนี)
การดำเนินงาน (2)
เพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า ภัยไซเบอร์และเครื่องเล่นแอลกอฮอล์

- 1. มีการประชุมคณะกรรมการ**
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 31 มกราคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องเกียรติยศคุณพลนั้ว
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องเกียรติยศคุณพลนั้ว
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 21 มีนาคม 2568 เวลา 13.00 น. ณ ห้องเกียรติยศคุณพลนั้ว
- 2. มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน**
ผลการประเมินภาพรวม ครั้งที่ 1 ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนโยบาย สทช. “3 ป คือ ป้องกัน ปกป้อง ปราบปราม”
ผลการประเมินภาพรวม ครั้งที่ 2 ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับนโยบาย สทช. “ไม่มี ไม่ใช้ ไม่เอาบุหรี่ไฟฟ้า”
ผลการประเมินภาพรวม ครั้งที่ 3 ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการร่วมมือองค์กรอย่างจริงจัง ร่วมกับ มสช. และ สสส
- 3. มีการนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน**
 - การนำไปใช้ ครั้งที่ 1 ดำเนินการประกาศนโยบาย เพื่อโรงเรียนปลอดภัย/บุหรี่ไฟฟ้า
 - การนำไปใช้ ครั้งที่ 2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ครอบคลุม 7 มาตรการ
 - การนำไปใช้ ครั้งที่ 3 ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ในช่องทางต่างๆ และร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น ภาพถ่าย คำสั่งของโรงเรียน ผลการสำรวจ ผลการประเมิน ผลการนิเทศ รายงานการประชุม ฯลฯ)

ภาพถ่าย การจัดกิจกรรม “วันงดสูบบุหรี่โลก : 31 พฤษภาคม”



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น ภาพถ่าย คำสั่งของโรงเรียน ผลการสำรวจ ผลการประเมิน ผลการนิเทศ รายงานการประชุม ฯลฯ)

ภาพถ่าย การจัดกิจกรรม “วันต่อต้านยาเสพติดโลก : 26 มิถุนายน”



มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1) มีการติด “ป้ายโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย” บริเวณหน้าประตูโรงเรียน	1) มีการติด “ป้ายโรงเรียน ปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย” บริเวณหน้าประตูโรงเรียน	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการติด “ป้ายโรงเรียน ปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย” บริเวณหน้าประตูโรงเรียน 10 = มีร่องรอยหลักฐานการติด “ป้ายโรงเรียน ปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย” บริเวณหน้าประตูโรงเรียน	10
2) มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) มีการติด “ป้ายโรงเรียน ปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย” ใน “จุดที่เห็นได้เด่นชัด” 2) มีการติด “สติ๊กเกอร์” เพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ในบริเวณโรงเรียน 3) มีการปรับเปลี่ยน/เผื่อวงมุมอับที่เอื้อต่อการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 4) มีการจัดมุมเรียนรู้เพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 5) มีการนำเสนอสื่อ/สัญลักษณ์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไปประกอบในสื่อ/อุปกรณ์/พาหนะ/สถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 1 ข้อ 4 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 ข้อ 6 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 3 ข้อ 8 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 4 ข้อ 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ทำได้ครบทั้ง 5 ข้อ	10
3) ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจ	5
	ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่า ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	5
(คะแนนเต็ม 30 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			30

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ฯลฯ)

ภาพถ่าย การติดตั้งป้าย รมรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



ภาพถ่าย การติดตั้งสติ๊กเกอร์ รมรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ฯลฯ)

ภาพถ่าย การนำเสนอสื่อ/สัญลักษณ์ รณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

เป็นสถานศึกษาสีขาว
ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

ห้ามสูบบุหรี่ ห้ามดื่มเครื่องดื่มนแอลกอฮอล์ในบริเวณโรงเรียน
ฝ่าฝืนมีโทษปรับตามกฎหมาย

แจ้งเบาะแส โทร. 1555, 1599, 1422 เลิกบุหรี่ โทร. 1600

**นโยบาย
เรียนดี มีความสุข**

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

แนวทางการปฏิบัติงาน
ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน
ทำดี ทำได้ ทำกันดี

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามนโยบายของ
พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เกี่ยวกับมาตรฐานป้องกันบุหรี่ไฟฟ้า
ของกระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ.
กำกับผู้บริหาร
ครู บุคลากรทางการศึกษา

บุหรี่ไฟฟ้า
เป็นสิ่งที่มีผลกระทบ

หากตรวจพบว่าเห็นผิดไม่ชอบมีต้นแบบ
และต้องนำบุหรี่ไฟฟ้ามาใช้ อดทนดำเนินการ
ทางวินัย เราเอาตรงเอาจริง เพราะครู
บุคลากร และผู้บริหาร ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี
แก่เด็กนักเรียน

• ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามนโยบายของ
พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เกี่ยวกับมาตรฐานป้องกันบุหรี่ไฟฟ้า
ของกระทรวงศึกษาธิการ

สพม. กท 2
กำกับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

บุหรี่ไฟฟ้า
เป็นสิ่งที่มีผลกระทบ

ขอให้กำกับดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง และไม่ขี้เกียจ
เพราะผู้บริหาร ครูและบุคลากรต้องเป็นแบบอย่างที่ดี
แก่เด็กเรียน หากท่านใดละเลยจะดำเนินการทางวินัยทันที

• ดร.ณภาพร พงษ์อิน
ผู้อำนวยการ สพม. กท 2

**สพฐ. ห่วงใย...
5 สัญญาณเตือน**

ว่านักเรียนของเราอาจเสี่ยงติดบุหรี่ไฟฟ้า

กลิ่นต้องสงสัย ? ได้กลิ่นเหม็น กลิ่นมอใจ หรือเหม็นคอกออกจาก ห้องเรียน ห้องสุขา เมื่อกำลังสูบบุหรี่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน	อุปกรณ์ต้องสงสัย ? แบบซองบุหรี่ไฟฟ้า ที่มีลักษณะคล้ายซองไอพ่น หรืออุปกรณ์การเรียนอื่นๆ ที่แปลกตา ไม่เคยเห็น ในกระเป๋าใบของนักเรียน	เงินต้องสงสัย ? นำเงินมาโรงเรียน มากกว่าปกติ หรือซื้อของ ที่ไม่สามารถบอกได้ว่า ซื้อที่ไหน
พฤติกรรมต้องสงสัย ? มีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ไม่ใส่ใจเรียน ของครูจากเวลาห้องเรียน มีความจำเป็น พูดคุยผู้คนที่เดิน จากห้องไปประจำ มุ่งแต่จะ วัดกิโลวาต ควบคุมอารมณ์ได้หรือไม่ หรือผลการเรียนลดลง	อาการต้องสงสัย ? มีอาการปวดหัว มึนงง ๆ หรือคลื่นไส้ อาเจียน	

• ธีรพงศ์ ธีรพงษ์
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ร่วมปกป้อง
เด็กและเยาวชน
จากบุหรี่ไฟฟ้า**

ร่วมเป็น 1 เสียง

เพื่อเรียกร้องให้รัฐบาลยังคงกฎหมายห้ามนำเข้า ห้ามจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้า
ตามประกาศกระทรวงพาณิชย์ พ.ศ.2567 และเร่งปราบปรามบุหรี่ไฟฟ้า
รวมถึงให้ความรู้ถึงอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า
เพื่อร่วมกับปกป้องเด็กและเยาวชนจากบุหรี่ไฟฟ้า

ร่วมลงชื่อเป็น 1 ในล้านรายชื่อ ถึงสภาผู้แทนราษฎร
เรียกร้องให้รัฐบาลคงกฎหมายห้ามนำเข้า ห้ามจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้า

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ฯลฯ)

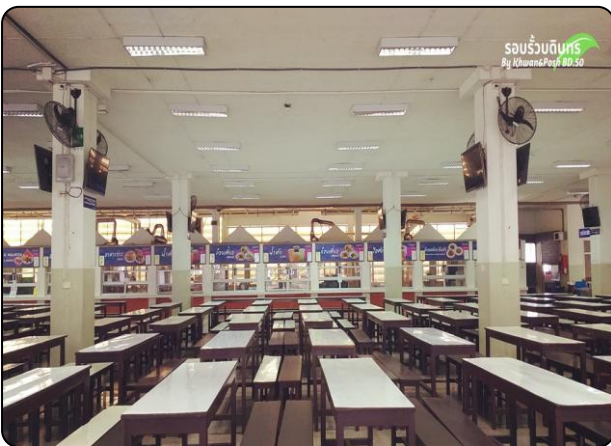
ภาพถ่าย สภาพแวดล้อมของโรงเรียน



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น ภาพถ่าย คำสั่งของโรงเรียน ผลการสำรวจ ผลการประเมิน ผลการนิเทศ รายงานการประชุม ฯลฯ)

ภาพถ่าย โรงอาหาร ชั้น 1 และ ชั้น 2 มีความสะอาด/ปลอดภัย/ไม่มีที่เขี่ยบุหรี่



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ฯลฯ)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน “มีความพึงพอใจ” จึงปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี



นักเรียน “มีความพึงพอใจ” จึงเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างพร้อมเพรียง เรียบร้อยและสม่ำเสมอ



ผู้ปกครอง “มีความพึงพอใจ” จึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนในทุกกิจกรรม



มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1) สอดแทรกเรื่อง “บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า” ในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ	<p>จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นำเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ไปสอดแทรกในการเรียนการสอน</p> <p style="color: red;">ตัวอย่าง</p> <p style="color: red;">1.ภาษาไทย = แต่งคำขวัญ บทกลอน แต่งเพลง</p> <p style="color: red;">2.คณิตศาสตร์ = ประมวล แข่งขัน มอบรางวัล</p> <p style="color: red;">3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = ทดลองสารพิษ</p> <p style="color: red;">4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม = รณรงค์ฯ</p> <p style="color: red;">5.สุขศึกษาและพลศึกษา = แสดงบทบาทสมมติ</p> <p style="color: red;">6.ศิลปะ = วาดการ์ตูนหรือออกแบบโปสเตอร์</p> <p style="color: red;">7.งานอาชีพ = ทำสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม</p> <p style="color: red;">8.ภาษาต่างประเทศ = ทำหนังสือเล่มเล็ก/แผ่นพับ</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน</p> <p>2 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน 1 กลุ่มสาระฯ</p> <p>4 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน 2 - 3 กลุ่มสาระฯ</p> <p>6 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน 4 - 5 กลุ่มสาระฯ</p> <p>8 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน 6 - 7 กลุ่มสาระฯ</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ</p>	10
2) สอดแทรกเรื่อง “บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) 2) กิจกรรมชุมนุม 3) กิจกรรมแนะแนว 4) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวภาษา 5) กิจกรรมรักษาดินแดน 6) ฯลฯ <p style="color: red;">ภาพถ่าย</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน</p> <p>2 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 ข้อ</p> <p>4 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 ข้อ</p> <p>6 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2-5 ข้อ</p> <p>8 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4-7 ข้อ</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 5 ข้อ</p>	10
3) สอดแทรกเรื่อง “บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า” ในกิจกรรมนอกหลักสูตร	<p>ระดับมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมปฐมนิเทศ 2) กิจกรรมโฮมรูม 3) กิจกรรมประชุมระดับชั้น 4) กิจกรรมวันวิชาการของโรงเรียน 5) กิจกรรมดนตรีกีฬา 6) วันสำคัญทางศาสนา/ประเพณี/วัฒนธรรม <p style="color: red;">ภาพถ่าย</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน</p> <p>2 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมนอกหลักสูตร 1 ข้อ</p> <p>4 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมนอกหลักสูตร 2 ข้อ</p> <p>6 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมนอกหลักสูตร 3 ข้อ</p> <p>8 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมนอกหลักสูตร 4 ข้อ</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า ในกิจกรรมนอกหลักสูตร 5 ข้อขึ้นไป</p>	10
4) มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้ากับสุขภาพ” แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	<p>จำนวนครั้งที่จัดอบรมใน 1 ภาคเรียน</p> <p style="color: red;">ภาพถ่าย</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน</p> <p>5 = มีร่องรอยหลักฐานการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้ากับสุขภาพ” แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 1 ครั้ง</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานการจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “บุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้ากับสุขภาพ” แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มากกว่า 1 ครั้ง</p>	10

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
5) ผลจากการดำเนินงานสอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	<p>1) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บุหรี่ และ บุหรี่ไฟฟ้า ครอบคลุมเนื้อหา ดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 <u>สารพิษที่เกิดจากการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า</u></p> <p>1.2 <u>ผลกระทบจากการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลิกภาพ - สุขภาพกาย/สุขภาพจิต - เศรษฐกิจ - สิ่งแวดล้อม <p>1.3 <u>กลยุทธ์บริษัทบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า</u></p> <p>1.4 <u>กฎหมายควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ</u></p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน</p> <p>2 = มีร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 1 ข้อ</p> <p>4 = มีร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 2 ข้อ</p> <p>6 = มีร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 3 ข้อ</p> <p>8 = มีร่องรอยหลักฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ครบทั้ง 4 ข้อ</p>	10
	<p>2) จำนวนนักเรียนที่ทดสอบความรู้ เรื่อง บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่กำหนด คือ ได้คะแนน 96 คะแนนขึ้นไป ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม)</p> <p>มีการสุ่มทดสอบความรู้ ผ่านเกณฑ์ ประมาณ ร้อยละ 55 ของนักเรียนทั้งหมด และกำลังดำเนินการทดสอบอีกครั้ง</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการทดสอบความรู้ของนักเรียน</p> <p>2 = จำนวนนักเรียนที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>4 = จำนวนนักเรียนที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 50-79 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>6 = จำนวนนักเรียนที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>	4
	<p>3) จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติ เกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่กำหนด คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.67 - 5.00 ซึ่งหมายถึง การมีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี)</p> <p>มีการสุ่มวัดเจตคติ ผ่านเกณฑ์ ประมาณ ร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด และกำลังดำเนินการวัดเจตคติอีกครั้ง</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการวัดเจตคติของนักเรียน</p> <p>2 = จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>4 = จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี ร้อยละ 50 – 79 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>6 = จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>	4
(คะแนนเต็ม 60 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			58

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน ฯลฯ)

กิจกรรมศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)



กิจกรรมชุมนุม : ไตรน บดินทร



กิจกรรมแนะแนว



กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี



กิจกรรมยูวากาชาด



กิจกรรมรักษาดินแดน



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน ฯลฯ)

กิจกรรมปฐมนิเทศ



กิจกรรมไฮมูม



กิจกรรมประชุมระดับชั้น



กิจกรรมวันวิชาการของโรงเรียน



กิจกรรมกีฬา/ดนตรี/ศิลปะ/วัฒนธรรม : นิลุบลเกม



กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (สถาบัน/ศาสนา)



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้ : สารพิษต่างๆ



กิจกรรมการเรียนรู้ : ผลกระทบด้านต่างๆ



กิจกรรมการเรียนรู้ : กลยุทธ์บริษัท



กิจกรรมการเรียนรู้ : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



นักเรียนทดสอบความรู้ “ผ่านเกณฑ์”



นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้อง “ผ่านเกณฑ์”



“บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า”

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่ไฟฟ้าอันตราย

มากกว่าที่คุณคิด

บุหรี่ไฟฟ้า คือ
ยาสูบชนิดใหม่ ที่ผู้สูบได้รับสารนิโคตินและสารพิษจากไฟฟ้าซึ่งร่างกาย
การสูบบุหรี่ไฟฟ้าเป็นการนำสารนิโคตินเข้าสู่ร่างกาย เช่นเดียวกับการสูบบุหรี่

ข้อดีใหม่ที่ไม่เหมือนใคร

อันตรายจากบุหรี่ไฟฟ้า นำไปสู่การตีความและสารเสพติดอื่น

- สารนิโคตินในบุหรี่ไฟฟ้า จะไปกระตุ้นการเสพติดของสมองและนำไปสู่การเสพติดยาสูบ เช่น ยาสูบ โคมัยน์ ยาสูบชนิดอื่นได้ยากกว่า และอาจส่งผลต่อเด็กในครรภ์
- เด็กที่ดมยาสูบชนิดอื่นเป็นประจำ จะมีการดูดบุหรี่ไฟฟ้าเพียง 60%
- เด็กที่สูดดมไฟฟ้าในปริมาณน้อยจะซึมซับนิโคตินเพียงประมาณ 46%
- สารนิโคติน มีฤทธิ์กระตุ้น มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง และส่งผลต่อการพัฒนาสมองและหัวใจ และโรคอื่น

ผู้จัดทำ: กองทุนรณรงค์เพื่อลดการสูบบุหรี่ในประเทศไทย | 1 ตุลาคม 2563

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
100 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10000
Tel. 0-2554-1888, 0-2554-1889

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

‘บุหรี่ไฟฟ้า’ ภัยคุกคามอะไรบ้าง

สูบ-ขาย-นำเข้า-ผลิต ถูกปรับเท่าไร

ห้ามนำเข้า : สินค้า 3 ประเภท

1. บุหรี่ตุ้มเติม
2. บุหรี่ไฟฟ้า
3. บุหรี่ไฟฟ้า

บทลงโทษ
จำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 5 เท่า
ของมูลค่า หรือ จำคุกไม่เกิน 6 เดือน
หรือ ปรับไม่เกิน 2 เท่าของมูลค่า
ของสินค้าที่ผิดกฎหมาย หรือ หนึ่งเท่าของมูลค่า
ของสินค้านำเข้าหรือผลิต

ประกาศกระทรวงพาณิชย์ พ.ศ. 2567

ห้ามสูบในสถานที่สาธารณะ

1. บุหรี่ตุ้มเติม
2. บุหรี่ไฟฟ้า
3. บุหรี่ไฟฟ้า “ห้ามสูดดมในลิ้น

บทลงโทษ
ปรับไม่เกิน 5,000 บาท

พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560

ห้ามจำหน่าย - โฆษณา

1. ขายปลีก
2. ขายส่ง
3. ขายปลีก
4. ขายปลีก
5. ขายปลีก
6. ขายปลีก
7. ขายปลีก

บทลงโทษ
ปรับไม่เกิน 3 ปี
ปรับไม่เกิน 600,000 บาท
หรือ จำคุกไม่เกิน 3 ปี

ประกาศกระทรวงพาณิชย์ พ.ศ. 2558

ห้ามสูดดมในสถานที่สาธารณะ

1. บุหรี่ไฟฟ้า
2. บุหรี่ไฟฟ้า
3. บุหรี่ไฟฟ้า
4. บุหรี่ไฟฟ้า
5. บุหรี่ไฟฟ้า
6. บุหรี่ไฟฟ้า
7. บุหรี่ไฟฟ้า

บทลงโทษ
จำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือ ปรับไม่เกิน 4 เท่า
ของมูลค่า หรือ จำคุกไม่เกิน 6 เดือน
หรือ ปรับไม่เกิน 2 เท่าของมูลค่า
ของสินค้าที่ผิดกฎหมาย หรือ หนึ่งเท่าของมูลค่า
ของสินค้านำเข้าหรือผลิต

พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2560

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่ไฟฟ้า

สารพิษที่คุณคงไม่ไว้ใจ

ทุกครั้งที่สูดดมไม่มีอะไรดีในนั้นนอกจากสารพิษและนิโคติน
มีนิโคตินมากกว่า 6000 เท่า | สารพิษกว่า 100 ชนิด
สารพิษที่ก่อให้เกิดมะเร็งปอด

ผลกระทบต่อสุขภาพ
ของเด็กและวัยรุ่น

อายุ 12-18 ปี มีนิโคติน
สูดดม 12 มก. ต่อวัน มีนิโคติน
สูดดม 12 มก. ต่อวัน มีนิโคติน
สูดดม 12 มก. ต่อวัน มีนิโคติน

ทางออกจากวงจรนี้
จะก้าวอย่างไร?

1. เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า
2. เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า
3. เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า
4. เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า

53.8% ก้าวออกจากวงจรนี้

51.8% ตัดสินใจเลิกสูดดม

48.8% เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า

37.0% เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า

17.4% เข้าใจว่าบุหรี่ไฟฟ้าไม่ใช่ทางเลือกที่ดีกว่า

สสส. สถาบันผู้จัดทำ
มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

มีอันตรายเหมือนกัน

อันตราย ภัยคุกคามของบุหรี่ไฟฟ้า

สารพิษ ภัยคุกคามของบุหรี่ไฟฟ้า

- 1. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
- 2. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
- 3. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
- 4. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
- 5. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
- 6. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
- 7. สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า

ผลกระทบ ภัยคุกคามของบุหรี่ไฟฟ้า

- 1. ผลกระทบต่อสุขภาพ
- 2. ผลกระทบต่อสุขภาพ
- 3. ผลกระทบต่อสุขภาพ
- 4. ผลกระทบต่อสุขภาพ
- 5. ผลกระทบต่อสุขภาพ
- 6. ผลกระทบต่อสุขภาพ
- 7. ผลกระทบต่อสุขภาพ

สสส. สถาบันผู้จัดทำ
มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่ไฟฟ้า

ภัยร้ายทำลายสุขภาพ

สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้าประกอบด้วย

- 1. นิโคติน (Nicotine) - ก่อให้เกิดอาการเสพติด และอาจเป็นอันตรายถึงชีวิต
- 2. โพรพิลีนไกลคอล (Propylene Glycol) - ก่อให้เกิดอาการระคายเคืองทางเดินหายใจ
- 3. สารแต่งกลิ่นรส (Flavoring) - ก่อให้เกิดอาการระคายเคืองทางเดินหายใจ
- 4. กลีเซอริน (Glycerin) - ก่อให้เกิดอาการระคายเคืองทางเดินหายใจ

ผลกระทบทางลบ ภัยคุกคามของบุหรี่ไฟฟ้า

- 1. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง
- 2. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง
- 3. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง
- 4. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง
- 5. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง
- 6. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง
- 7. สูบแล้วเกิดอาการระคายเคือง

สสส. สถาบันผู้จัดทำ
มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่-บุหรี่ไฟฟ้า

ร้ายกว่าที่คิด?

บุหรี่มวน VS บุหรี่ไฟฟ้า

สูบบุหรี่ **สูบบุหรี่ไฟฟ้า**

1 มวน หนักเกิน 10 mg. ภาษีราคาขาย 1.2 mg.

1 Pod หนักเกิน 180-600 mg. + สารนิโคติน

1 ซอง หนักเกิน 200 mg.

บุหรี่ไฟฟ้า 1 Pod = บุหรี่มวน 15-5 ซอง
บุหรี่ไฟฟ้า 1 ซอง = บุหรี่มวน 10-100 มวน

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

สารฆ่าหนูคุณ

สารหนู

บุหรี่ไฟฟ้ามี “สารหนู” กระทบระบบไหลเวียนเลือด
หากได้รับปริมาณมากอาจส่งผลต่อการทำงานของเลือด
เสี่ยงภาวะเลือดไหลไม่หยุด

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

คิดดีแล้วหรือ?

ที่จะสูดเข้าปอดคุณ

บุหรี่มวน VS บุหรี่ไฟฟ้า

อันตรายเหมือนกัน

สารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า

PM 2.5

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

สูบพอตจัดปอดรื้อ

พร้อมระเบิด

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
ศูนย์วิจัยและรณรงค์เพื่อคนไทยปลอดบุหรี่ 100%

ติดต่อ โทร. 1600

กิจกรรมการเรียนรู้ จากองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อของ มสพ. และ สสส.

“บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า”

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

มีกลิ่นใบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ทำอวัยวะเพศชายหดตัว “ยิ่งสูบ ยิ่งเสื่อม”

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บอเรื่อง หยดพันควันใส่
มันเหมือนคุณกำลัง **พยายามฆ่า**

“บุหรี่ไฟฟ้า” มีสารนิโคตินพิษ ล่องลอยในอากาศสูงเท่าที่สูบบุหรี่ และเมื่อหายใจ ลอดเข้าปอด อาจป่วยโรคร้ายเช่นเดียวกับ บุหรี่ และมะเร็งปอด

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

บุหรี่ไฟฟ้า คนสูบตาย

คนใกล้ชิด ตายผ่อนส่ง

“บุหรี่ไฟฟ้า” มีนิโคตินสูงถึง 20 เท่า และมีสารพิษในปริมาณสูงพอๆกับบุหรี่ การสูดดมนิโคตินที่ระเหยเป็นไอ จะเข้าสู่ปอดและเข้าสู่กระแสเลือดอย่างรวดเร็ว

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

วัยรุ่นจำนวนมาก มีความเข้าใจผิดร้ายแรง ว่าบุหรี่ไฟฟ้า ไม่มีอันตราย

“มันเป็นเพียง ลอดไออุ่น” “มันมีนิโคตินสูง เหมือนบุหรี่” “มันมีกลิ่นเหม็น” “มันมีรสชาติที่เหมือน บุหรี่” “มันมีกลิ่นที่เหมือน บุหรี่” “มันมีรสชาติที่เหมือน บุหรี่” “มันมีกลิ่นที่เหมือน บุหรี่”

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ควันบุหรี่มือสามจากบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า

ควันบุหรี่มือสามคืออะไร
สารพิษที่ลอยอยู่ในอากาศจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งสามารถสูดดมได้โดยผู้อื่นที่อยู่ใกล้เคียง

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ไอบุหรี่ไฟฟ้ามือสอง เป็นอันตรายต่อ คนใกล้ชิด

ไอบุหรี่ไฟฟ้ามือสอง มีสารพิษที่ลอยอยู่ในอากาศจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งสามารถสูดดมได้โดยผู้อื่นที่อยู่ใกล้เคียง

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ผลดีจากการเลิกสูบบุหรี่ เกิดขึ้นเกือบจะทันทีหลังเลิกสูบ

หลังจาก 20 นาที หัวใจจะแข็งแรงขึ้น
หลังจาก 15 นาที ความเสี่ยงต่อโรคหัวใจจะลดลงครึ่งหนึ่ง
หลังจาก 10 นาที ความเสี่ยงต่อโรคหลอดเลือดหัวใจจะลดลงครึ่งหนึ่ง

หลังจาก 12 ชั่วโมง ความเสี่ยงต่อโรคหัวใจจะลดลงครึ่งหนึ่ง
หลังจาก 2-4 สัปดาห์ ความเสี่ยงต่อโรคหัวใจจะลดลงครึ่งหนึ่ง
หลังจาก 1-9 เดือน ความเสี่ยงต่อโรคหัวใจจะลดลงครึ่งหนึ่ง
หลังจาก 5-15 ปี ความเสี่ยงต่อโรคหัวใจจะลดลงครึ่งหนึ่ง

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

4 วิธี สังเกตบุตรหลาน อาจมีการสูบบุหรี่ไฟฟ้า

มีกลิ่นหอมติดตัวโดยหาต้นตอของกลิ่นไม่ได้
ใช้เงินมากกว่าปกติ หรือซื้อของที่ไม่สามารถบอกได้ว่าคืออะไร
พบผลิตภัณฑ์ที่ไม่คุ้นเคยในกระเป๋าหรือในห้องนอน

มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (มร.) และ สสส. ขอเชิญชวนนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) **BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL**
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

NO SMOKING VAPING!

ปกป้องเยาวชนจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า สร้างสถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง ตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” FB Fanpage #360 อจธ



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

Bodindecha (Sing Singhaseni) School



ดร.กัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

BODIN Open House

(BODIN ACADEMIC EXPO 2024)

วันศุกร์ที่
31 ม.ค.
2568



เรียนดี มีความสุข

(Good Learning, with Happiness)



กิจกรรมที่น่าสนใจ

- การนำเสนอโครงการในรูปแบบโปสเตอร์และด้วยวาจาของนักเรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มากกว่า 200 โครงการ ณ หอประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ
- กิจกรรม “เส้นทางสู่การเป็นลูกบดินทร” แนะนำหลักสูตรห้องเรียนทั่วไปและห้องเรียนระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย ณ หอประชุมอาคารบดินทรพิพัฒน์
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ (Hands on) จำนวน 10 ฐานกิจกรรม
- การแสดงความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ของนักเรียน
- เชิญชวนผู้ปกครองและนักเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Hands on จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

แจ้งความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์
www.bodin.ac.th

Scan me



มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียน

ในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1) การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1) มีนักเรียนร่วมดูแลรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) มีนักเรียนเฝ้าระวังการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน 3) มีนักเรียนจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4) มีนักเรียนแกนนำเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ผ่านการอบรม 5) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ไม่ซ้ำกับข้อ 1-4 - มีนักเรียนอาสาสมัคร - มีนักเรียนแกนนำ/ผู้นำ - มีนักเรียนจิตอาสา - นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 = มีร่องรอยหลักฐานการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 1 ข้อ 4 = มีร่องรอยหลักฐานการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2 ข้อ 6 = มีร่องรอยหลักฐานการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3 ข้อ 10 = มีร่องรอยหลักฐานการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4 ข้อขึ้นไป	
2) การดำเนินงานของชมรม Gen Z อย่างเป็นรูปธรรม	1) จัดตั้งชมรม Gen Z (ตามมาตรการที่ 5) 2) นักเรียนแกนนำ Gen Z ลงทะเบียนระบบสมาชิกกับโครงการ Gen Z strong ไม่สูบบุหรี่ มุลินิธรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ 3) นักเรียนแกนนำ Gen Z มีส่วนร่วมดำเนินงานครบตาม 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 4) ชมรม Gen Z มีกิจกรรมด้าน Social Media ที่มีความเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอ โดยประชาสัมพันธ์ใน Page Facebook ของโรงเรียน หรือจัดทำ Page Facebook Gen Z โรงเรียน หรือ Line Group Gen Z โรงเรียน - องค์ความรู้เกี่ยวกับ นักเรียน Gen Z	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของชมรม Gen Z 1 ข้อ 4 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของชมรม Gen Z 2 ข้อ 6 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของชมรม Gen Z 3 ข้อ 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของชมรม Gen Z ครบ 4 ข้อ กำลังดำเนินการ หลังจากเลือกตั้งประธานสถานักเรียน และประกาศรายละเอียด Gen Z อย่างเป็นทางการ	
3) มีความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน	จำนวนครั้งที่มีการดำเนินงาน ใน 1 ภาคเรียน - ครั้งที่ 1 : เดือน พ.ค. - มิ.ย. - ครั้งที่ 2 : เดือน ก.ค. - ส.ค. - ครั้งที่ 3 : เดือน ก.ย. - ต.ค. - ครั้งที่ 4 : เดือน พ.ย. - ธ.ค. - ครั้งที่ 5 : เดือน ม.ค. - ก.พ. ... ส่ง มี.ค. 68	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 1 ครั้ง 4 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 ครั้ง 6 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 3 ครั้ง 8 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 4 ครั้ง 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 ครั้งขึ้นไป	

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	<p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>สังเกต :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพความงดงามของลูกบดินทร - ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน 	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน</p> <p>5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>10 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	
(คะแนนเต็ม 40 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล รายงานความพึงพอใจ ฯลฯ)

ภาพถ่าย นักเรียนอาสาสมัคร นักเรียนแกนนำ นักเรียนจิตอาสา นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล รายงานความพึงพอใจ ฯลฯ)

ข้อมูลและองค์ความรู้ เกี่ยวกับ นักเรียน Gen Z

กำลังดำเนินการ จัดตั้ง.. ชมรม Gen Z แกนนำ Gen Z ปีการศึกษา 2568



กำลังดำเนินการ ศึกษาและทำความเข้าใจของค์ความรู้.. Gen Z STRONG : ไม่สูบบุหรี่



มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1) มีกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	1) มีการคัดกรอง “นักเรียนกลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียนที่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า” 2) มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 3) มีการให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 4) มีการประสานความร่วมมือกับบุคลากรอื่นในโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 5) มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง 6) มีการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ไปรับการรักษาที่หน่วยงานภายนอก 7) มีการส่งเสริมให้ “นักเรียนกลุ่มเสี่ยง” และ/หรือ “นักเรียนที่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า” เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อ “โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า” 8) มีการส่งเสริมให้ “นักเรียนกลุ่มเสี่ยง” เป็นผู้รับผิดชอบ “โครงการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า”	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 1 ข้อ 4 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 ข้อ 6 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 3 ข้อ 8 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 4 ข้อ 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 ข้อขึ้นไป	
2) ผลจากการดำเนินงาน	จำนวน “นักเรียน” ที่ยืนยันจะไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 1. แบบสอบถาม (ยืนยัน) - นักเรียน ทั้งหมด 3,925 คน - นักเรียน ตอบแบบสอบถาม ? คน 2. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม รวมคิดเป็นร้อยละ ? ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 และดำเนินการต่อไป	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงจำนวนนักเรียนที่ยืนยันจะไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้อยกว่าร้อยละ 80 10 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงจำนวนนักเรียนที่ยืนยันจะไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
3) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน	นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 1. แบบสอบถาม (ความพึงพอใจ) - นักเรียน ทั้งหมด 3,925 คน - นักเรียน ตอบแบบสอบถาม ? คน 2. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม รวมคิดเป็นร้อยละ ? ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 และดำเนินการต่อไป	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้อยกว่าร้อยละ 80 10 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
	ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 1. แบบสอบถาม (ความพึงพอใจ) - ผู้ปกครอง ทั้งหมด 3,925 คน - ผู้ปกครอง ตอบแบบสอบถาม ? คน 2. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม รวมคิดเป็นร้อยละ ? ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 และดำเนินการต่อไป	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้อยกว่าร้อยละ 80 10 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
(คะแนนเต็ม 40 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ ฯลฯ)

ภาพถ่าย



มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1) โรงเรียน ดำเนินกิจกรรม บ้านปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	1) มีการเผยแพร่ความรู้ เรื่อง อันตรายของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อพัฒนาการทางสมองและสุขภาพ ภาวะของเด็กแก่ผู้ปกครอง 2) มีกิจกรรมส่งเสริมให้บ้านปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 1 ข้อ 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 ข้อ	
2) โรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ร่วมกับชุมชน	1) มีกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้แก่ชุมชนเรื่องการไม่ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และการไม่ดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ 2) มีการสอดแทรกเรื่องการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และการไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ใน กิจกรรมของชุมชน 3) มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการเฝ้า ระวังพฤติกรรมการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน 4) มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการเฝ้า ระวังและรณรงค์ร้านค้าไม่จำหน่ายบุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่ นักเรียน 5) มีกิจกรรมส่งเสริมให้บ้านปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 1 ข้อ 4 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 2 ข้อ 6 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 3 ข้อ 8 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 4 ข้อ 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 ข้อ	
3) ความพึง พอใจของผู้มี ส่วนร่วม	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงความพึงพอใจน้อยกว่าร้อยละ 80 10 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป	
	ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม บ้านปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินกิจกรรมบ้านปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	
	ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ชุมชนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ร่วมกับโรงเรียน ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐาน 5 = มีร่องรอยหลักฐานแสดงว่าชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน	
(คะแนนเต็ม 40 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น รายงานผลการวัดความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เอกสาร ภาพถ่าย และอื่น ๆ)

ความพึงพอใจ ของ **ครู** เกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

	<p>โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า</p>
<h3>ความพึงพอใจกับนโยบายปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า</h3>	
<p>โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.ภท 2 ได้ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อร่วมรณรงค์เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า งดสูบบุหรี่ งดสูดดมแอลกอฮอล์ และอบายมุขทุกชนิด จึงขอขอบคุณท่าน ในการตอบแบบสอบถามและร่วมแสดงความคิดเห็น มา ณ โอกาสนี้</p>	
peerapant.n@bodind.ac.th สลับขั้ว	
* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น	
อีเมล *	
<input type="checkbox"/> บันทึก peerapant.n@bodind.ac.th เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน	

สรุป

แบบสอบถามความพึงพอใจ

นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานภาพ

คุณครู

พึงพอใจ..ให้ทำแบบ 3 ป และต่อเนื่อง

ความพึงพอใจ ของ **นักเรียน** เกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

	<p>โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า</p>
<h3>ความพึงพอใจกับนโยบายปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า</h3>	
<p>โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.ภท 2 ได้ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อร่วมรณรงค์เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า งดสูบบุหรี่ งดสูดดมแอลกอฮอล์ และอบายมุขทุกชนิด จึงขอขอบคุณท่าน ในการตอบแบบสอบถามและร่วมแสดงความคิดเห็น มา ณ โอกาสนี้</p>	
peerapant.n@bodind.ac.th สลับขั้ว	
* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น	
อีเมล *	
<input type="checkbox"/> บันทึก peerapant.n@bodind.ac.th เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน	

สรุป

แบบสอบถามความพึงพอใจ

นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานภาพ

นักเรียน

พึงพอใจ..ให้จัดการอย่างเหมาะสม

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น รายงานผลการวัดความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เอกสาร ภาพถ่าย และอื่น ๆ)

ความพึงพอใจ ของ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เป็นสถานศึกษาสีขาว
ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

ความพึงพอใจกับนโยบายปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.ภท 2 ได้ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อร่วมรณรงค์เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า งดสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุขทุกชนิด จึงขอขอบคุณท่าน ในการตอบแบบสอบถามและร่วมแสดงความคิดเห็น มา ณ โอกาสนี้

peerapant.n@bodind.ac.th สลับบัญชี 

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

บันทึก peerapant.n@bodind.ac.th เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

สรุป

แบบสอบถามความพึงพอใจ

นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานภาพ

ผู้ปกครอง

พึงพอใจ..ให้จัดอย่างต่อเนื่อง

ความพึงพอใจ ของ ชุมชนและองค์กรต่างๆ เกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
เป็นสถานศึกษาสีขาว
ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

ความพึงพอใจกับนโยบายปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.ภท 2 ได้ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อร่วมรณรงค์เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า งดสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุขทุกชนิด จึงขอขอบคุณท่าน ในการตอบแบบสอบถามและร่วมแสดงความคิดเห็น มา ณ โอกาสนี้

peerapant.n@bodind.ac.th สลับบัญชี 

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

บันทึก peerapant.n@bodind.ac.th เป็นอีเมลที่จะรวมกับคำตอบของฉัน

สรุป

แบบสอบถามความพึงพอใจ

นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ณ วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานภาพ

ชุมชนและองค์กรต่างๆ

พึงพอใจ..ให้จัดอย่างจริงจัง

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ฯลฯ)

เผยแพร่ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน



แจกสติ๊กเกอร์แก่ผู้ปกครอง



สอดแทรกความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน



กิจกรรมส่งเสริมให้บ้านปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



สอดแทรกความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน



กิจกรรมส่งเสริมให้บ้านปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น ภาพถ่าย รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ฯลฯ)

กิจกรรมรณรงค์การลด-ละ-เลิกบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุขทุกชนิด บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา



ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ฯลฯ ของนักเรียน



ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการเฝ้าระวังและรณรงค์ร้านค้าไม่จำหน่ายบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ฯลฯ



นวัตกรรม เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

นวัตกรรม “ Good BODIN Model ”

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้รับ
เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ หรือต่อยอดมาจากแนวคิดที่มีผู้เคยทำไว้แล้ว โดยมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีเอกลักษณ์เป็นของตนเองเป็นรูปธรรม 2) เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ หรือต่อยอดมาจากแนวคิดที่มีผู้เคยทำไว้ 3) ทำได้จริง 	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 1 ประเด็น 20 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 2 ประเด็น 30 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 3 ประเด็น	
มีคุณค่า ส่งผลกระทบต่อ สร้างการเปลี่ยนแปลงในวงกว้างอย่าง สร้างสรรค์ (สามารถสร้างการรับรู้ เปลี่ยนแนวคิด พฤติกรรมได้) แก้ปัญหาได้ (เช่น ช่วยให้เลิกสูบ)	<ol style="list-style-type: none"> 1) แก้ปัญหาได้ 2) เปลี่ยนแนวคิดไปในทางที่สร้างสรรค์ 3) เปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่สร้างสรรค์ 4) มีประโยชน์ต่อการพัฒนางานโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า 5) สร้างการรับรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในวงกว้าง 	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 6 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 1 ประเด็น 12 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 2 ประเด็น 18 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 3 ประเด็น 24 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 4 ประเด็น 30 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 5 ประเด็น	
เป็นกระบวนการที่พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง และประสบผลสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีกระบวนการที่พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง 2) มีข้อมูลบันทึกกระบวนการพัฒนา 3) มีผลงานที่ประสบความสำเร็จ 	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 1 ประเด็น 20 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 2 ประเด็น 30 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 3 ประเด็น	
มีการประเมินผลนวัตกรรมที่เชื่อถือได้	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีเครื่องมือในการเก็บข้อมูล 2) มีการวิเคราะห์ข้อมูล 3) มีการสรุปรายงานผล 	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 1 ประเด็น 20 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 2 ประเด็น 30 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 3 ประเด็น	
การเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมอย่าง กว้างขวาง หลากหลายช่องทาง	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีการเผยแพร่ผลงานภายในโรงเรียน อย่างน้อย 3 ครั้ง 2) มีการเผยแพร่ผลงานภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย 3 ครั้ง 3) มีการเผยแพร่ผลงาน ผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลายอย่างน้อย 3 ช่องทาง 	0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน 10 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 1 ประเด็น 20 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 2 ประเด็น 30 = มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงาน ครอบคลุม 3 ประเด็น	
(คะแนนเต็ม 150 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น รายงานการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เอกสาร ภาพถ่าย และอื่น ๆ)

นวัตกรรม “ Good BODIN Model ” เพื่อการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
BODINDECHA (Sing Singhaseni) SCHOOL
www.bodin.ac.th

บดินทรเดชา ร่วมใจ ด้านภัยบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า



โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
สนับสนุน มาตรการ 3 ป คือ ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม
ของกระทรวงศึกษาธิการ

จึงกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกัน ในรูปแบบ Good BODIN MODEL ดังนี้:-

Good

B
Belief



ร่วมกันสร้างความเชื่อ/ค่านิยมที่ดี
จัดกิจกรรมที่หลากหลายปลอดสิ่งเสพติด



Good

O
Organization



ร่วมกันเป็นองค์กรที่ดี
โรงเรียนประชุมวางแผนและตรวจเข้มงวด



Good

D
Development



ร่วมกันพัฒนาที่ดี
ให้โอกาสและการพัฒนารอบด้านอย่างยั่งยืน



Good

I
Immunity



ร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี
ให้ความรู้ที่ถูกต้องครบถ้วนในช่องทางต่าง ๆ



Good

N
Network



ร่วมกันสร้างเครือข่ายที่ดี
บูรณาการ ทำ MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ



ความรู้และเจตคติของ ครู เกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	เกณฑ์ / ระดับการประเมิน (คะแนน)	คะแนนที่ได้
<p>ผลการทดสอบความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับเรื่องบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า</p>	<p>1) จำนวนครูที่ทดสอบความรู้เรื่องบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่กำหนด คือ ได้คะแนน 96 คะแนนขึ้นไป ซึ่งคิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม)</p> <p>กำลังดำเนินการต่อเนื่อง / คาดว่า..</p> <p>ครู จำนวน 187 คน</p> <p>ทำแบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ 175 คน</p> <p>ทำแบบทดสอบ ไม่ผ่านเกณฑ์ 12 คน</p> <p>จะพยายามทำให้ได้..</p> <p>“ผ่านเกณฑ์” ได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ แสดงถึงการมีองค์ความรู้ มีความตระหนักในโทษและพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และให้ความร่วมมือปฏิบัติตามนโยบาย</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการทดสอบความรู้ของครู</p> <p>20 = จำนวนครูที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>40 = จำนวนครูที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 50-59 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>60 = จำนวนครูที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60-69 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>80 = จำนวนครูที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70-79 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>100 = จำนวนครูที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80-89 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>120 = จำนวนครูที่ทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด</p>	
	<p>2) จำนวนครูที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่กำหนด คือ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.67 - 5.00 ซึ่งหมายถึงการมีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าอยู่ในระดับดี)</p> <p>กำลังดำเนินการต่อเนื่อง / คาดว่า..</p> <p>ครู จำนวน 187 คน</p> <p>ทำแบบวัดความรู้ ผ่านเกณฑ์ 180 คน</p> <p>ทำแบบวัดความรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ 7 คน</p> <p>จะพยายามทำให้ได้..</p> <p>“ผ่านเกณฑ์” ได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ แสดงถึงการมีเจตคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ภัยสุขภาพ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยระบุตรงกันว่า = ไม่ดี</p>	<p>0 = ไม่มีร่องรอยหลักฐานการวัดเจตคติของครู</p> <p>10 = จำนวนครูที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>20 = จำนวนครูที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี ร้อยละ 50-79 ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>30 = จำนวนครูที่มีเจตคติเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้คุณครูทำแบบสอบถามออนไลน์ และได้รับเกียรติบัตรออนไลน์</p> <p>โดย...แชร์ Link ความรู้ และ Link แบบทดสอบ</p>	
(คะแนนเต็ม 150 คะแนน) รวมคะแนนที่ได้ =			

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น รายงานผลการวัดความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า เอกสาร ภาพถ่าย และอื่นๆ)

ความรู้ของ ครู เกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

ทำแบบทดสอบ 20 ข้อ

<https://url.in.th/Vtztm>

แบบทดสอบความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

การประเมิน • อุดร มีทองแสน • Life Skills • ทักษะชีวิต • 91 เล่น • แข็ง

คัดลอกและแก้ไข บันทึก แชร์ ใช้งาน

ดูตัวอย่าง มอบหมาย เริ่มเลย

ปรับปรุงกิจกรรมของคุณ

20 คำถาม แสดงคำตอบ

1. ปรังอ 30 sec • 5 pts

1. บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร

ผลิตภัณฑ์ยาสูบรูปแบบใหม่ ยาเสริมกำลัง

อุปกรณ์ส่องสว่าง กระแสไฟฟ้า

2. ปรังอ 30 sec • 5 pts

2. สารใดในควันบุหรี่มีฤทธิ์ระคายเคืองเนื้อเยื่อทำให้เสตบตา แสบจมูก และหลอดลมอักเสบ

แคลเซียม ไนโตรเจนไดออกไซด์

แอมโมเนีย ตะกั่ว

1/20 ปรังอ มุมมองของผู้เข้าร่วม

1/20

1. บุหรี่ไฟฟ้าคืออะไร

ผลิตภัณฑ์ยาสูบรูปแบบใหม่ ยาเสริมกำลัง อุปกรณ์ส่องสว่าง กระแสไฟฟ้า

แสดงคำตอบ

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด
(เช่น รายงานผลการวัดความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับบุนหรีและบุนหรีไฟฟ้า เอกสาร ภาพถ่าย และอื่นๆ)

เจตคติของ ครู เกี่ยวกับบุนหรี/บุนหรีไฟฟ้า

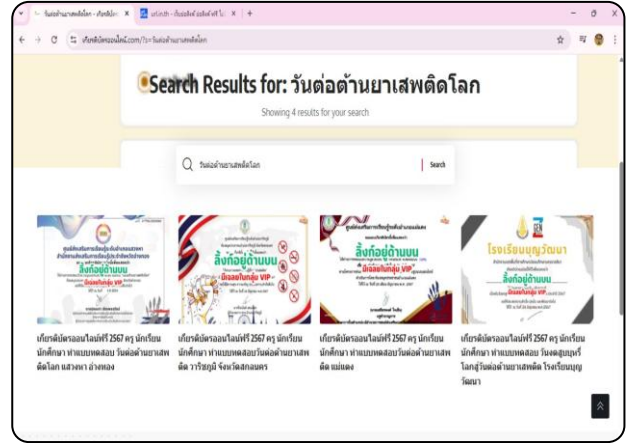
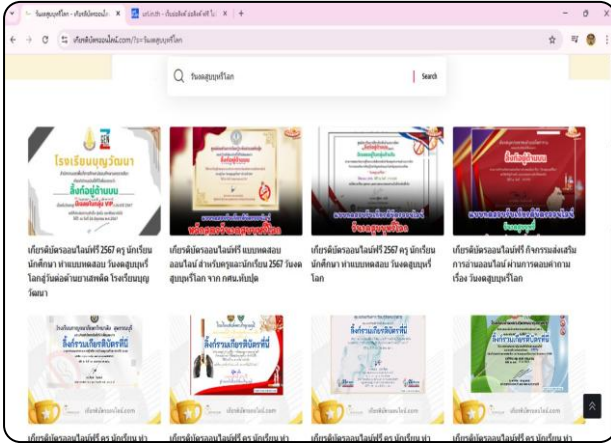
ทำแบบวัดความรู้และเจตคติ เกี่ยวกับบุนหรีและบุนหรีไฟฟ้า

<https://url.in.th/RJPEg>

ร่องรอยหลักฐานประกอบการรายงานตามตัวชี้วัด

(เช่น รายงานผลการวัดความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับและนุรักษ์ไฟฟ้า เอกสาร ภาพถ่าย และอื่น ๆ)

ตัวอย่าง Link : <https://url.in.th/csqa> ทำแบบทดสอบ (รับเกียรติบัตรออนไลน์)



เกียรติบัตร แบบออนไลน์ : ทำแบบทดสอบ



<https://url.in.th/JiwMu>



<https://url.in.th/YTUxh>

เกียรติบัตร แบบออนไลน์ : เข้าร่วมกิจกรรม



คะแนนรวมของการประเมิน

มาตรการ	เรื่อง	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก	ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี	ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน	ควรพัฒนาต่อไป
มาตรการที่ 1	การมีนโยบาย โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	40		(32 – 40)	(28 – 31)	(24 – 27)	(ต่ำกว่า 24)
มาตรการที่ 2	การบริหารจัดการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	50		(40 – 50)	(35 – 39)	(30 – 34)	(ต่ำกว่า 30)
มาตรการที่ 3	การจัดสภาพแวดล้อม เพื่อ โรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	30		(24 – 30)	(21 – 23)	(18 – 22)	(ต่ำกว่า 18)
มาตรการที่ 4	การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ บุหรี่ ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร	60		(48 – 60)	(42 – 47)	(36 – 41)	(ต่ำกว่า 36)
มาตรการที่ 5	การมีส่วนร่วมของนักเรียน ในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	40		(32 – 40)	(28 – 31)	(24 – 27)	(ต่ำกว่า 24)
มาตรการที่ 6	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้อสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	40		(32 – 40)	(28 – 31)	(24 – 27)	(ต่ำกว่า 24)
มาตรการที่ 7	การมีกิจกรรมร่วมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	40		(32 – 40)	(28 – 31)	(24 – 27)	(ต่ำกว่า 24)
นวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า		150		(120 – 150)	(105 – 119)	(90 – 104)	(ต่ำกว่า 90)
ความรู้และเจตคติของ ครู เกี่ยวกับบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า		150		(120 – 150)	(105 – 119)	(90 – 104)	(ต่ำกว่า 90)
คะแนนรวม		600		(480 – 600)	(420 – 479)	(360 – 419)	(ต่ำกว่า 360)

คะแนนการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม 600 คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เป็นโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

นิยามศัพท์

1. “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง โรงเรียนที่มีลักษณะดังต่อไปนี้
 - เป็นสถานศึกษาที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ที่มีการจัดให้สถานที่ทุกพื้นที่ของโรงเรียน รวมระยะ 5 เมตรจากประตูทางเข้า-ออก เป็นเขตปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 และปลอดภัยตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน
 - มีมาตรการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน และมีมาตรการดำเนินการอย่างเป็นระบบเมื่อพบว่ามี การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
 - มีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชนทั้งนี้ แม้ว่าจะยังมีบุคลากรหรือนักเรียนที่ยังเลิกสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ไม่ได้ก็ตาม แต่บุคคลเหล่านั้นต้องไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในบริเวณโรงเรียน รวมถึงห้องพักส่วนตัวและบ้านพักที่อยู่ในเขตโรงเรียน
2. โรงเรียนที่เข้าลักษณะตามข้อ 1 สามารถเรียกได้ว่าเป็น “โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”
3. “นักเรียนอาสาสมัครเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง นักเรียนที่มีจิตอาสาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งที่ไม่เคยผ่านการอบรมและผ่านการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
4. “นักเรียนแกนนำ Gen Z หรือนักเรียนแกนนำเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง นักเรียนที่ผ่านการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
5. “กิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายและประกาศข้างต้น รวมถึงเป็นแหล่งเสริมสร้างองค์ความรู้และปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
6. “ป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย” หมายถึง ป้ายที่ทำด้วยวัสดุใด ๆ ที่มีข้อความเพื่อแจ้งให้สาธารณชนรับทราบว่าโรงเรียนเป็นเขตปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย
7. “จุดที่เห็นได้เด่นชัด” หมายถึง ตำแหน่งที่สามารถมองเห็นได้ง่ายและชัดเจน ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน
8. “สติ๊กเกอร์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” หมายถึง สติ๊กเกอร์ที่มีข้อความและ/หรือรูปภาพรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
9. “นักเรียนกลุ่มเสี่ยง” หมายถึง นักเรียนที่ไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ แต่มีแนวโน้มหรือโอกาสที่จะสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา หรือเคยทดลองสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา
10. “นักเรียนที่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า” หมายถึง นักเรียนที่ยังสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า อย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน
11. นวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดภัยและบุหรี่ไฟฟ้า หมายถึง ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยและบุหรี่ไฟฟ้า โดย
 - 1) การทำสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีใหม่ๆ ซึ่งแตกต่างจากวิธีปฏิบัติเดิมที่เคยทำมาก่อน
 - 2) การพัฒนาต่อยอดจากเดิม

นวัตกรรมที่กำลังวางแผนดำเนินการ คือ:-

นวัตกรรม “ Walk Rally บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า มีปัญหาเกินสาธยาย ”