

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	484	128	20	24	14	670	4.56	91.16	0.88	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	465	139	26	25	15	670	4.51	90.27	0.91	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	468	149	19	20	13	670	4.55	90.93	0.86	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป	455	158	23	20	14	670	4.52	90.45	0.86	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	479	140	18	18	15	670	4.57	91.34	0.85	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นหลัก	479	133	29	14	18	670	4.57	91.34	0.83	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	473	141	21	16	19	670	4.54	90.84	0.89	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน รำไทย	450	156	22	21	20	670	4.48	89.61	0.94	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	444	177	17	17	15	670	4.52	90.39	0.85	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ความจะต้องสืบทอดต่อไป	493	133	19	14	13	670	4.62	92.39	0.77	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4690</b>	<b>1454</b>	<b>214</b>	<b>189</b>	<b>156</b>	<b>6700</b>	<b>4.54</b>	<b>90.87</b>	<b>0.87</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบประเมิน เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 673 คน ได้ผลการประเมินรวมออกมา ร้อยละ 90.71 อยู่ในระดับ มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	466	157	20	16	10	669	4.57	91.48	0.79	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	464	159	24	11	11	669	4.58	91.51	0.78	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	457	147	31	19	15	669	4.51	90.25	0.88	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป	452	164	25	20	8	669	4.54	90.85	0.80	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	453	169	24	13	10	669	4.56	91.15	0.78	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นหลัก	468	158	24	10	9	669	4.59	91.87	0.75	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	460	159	25	12	13	669	4.56	91.12	0.81	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน รำไทย	453	157	26	18	15	669	4.52	90.34	0.87	มากที่สุด
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	467	152	24	15	11	669	4.57	91.36	0.81	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ความจะต้องสืบทอดต่อไป	473	149	29	8	10	669	4.59	91.90	0.76	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4613</b>	<b>1571</b>	<b>252</b>	<b>142</b>	<b>112</b>	<b>6690</b>	<b>4.56</b>	<b>91.18</b>	<b>0.80</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบประเมิน เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 643 คน ได้ผลการประเมินรวมออกมา ร้อยละ 91.47 อยู่ในระดับ มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	476	114	36	12	3	641	4.63	92.70	0.72	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	466	121	26	16	9	641	4.58	91.51	0.86	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	463	122	35	11	10	641	4.59	91.73	0.80	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป	460	125	34	10	12	641	4.58	91.54	0.82	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	459	112	52	12	6	641	4.57	91.39	0.80	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นหลัก	455	150	19	11	6	641	4.62	92.36	0.71	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	446	154	13	18	10	641	4.57	91.45	0.80	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน รำไทย	421	172	21	19	8	641	4.53	90.55	0.80	มากที่สุด
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	432	166	19	11	13	641	4.55	90.98	0.81	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ความจะต้องสืบทอดต่อไป	457	129	42	8	5	641	4.60	91.98	0.73	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4535</b>	<b>1365</b>	<b>297</b>	<b>128</b>	<b>82</b>	<b>6410</b>	<b>4.58</b>	<b>91.62</b>	<b>0.78</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบประเมิน เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 643 คน ได้ผลการประเมินรวมออกมา ร้อยละ 92.11 อยู่ในระดับ มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	487	108	27	4	10	636	4.66	93.27	0.73	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	479	110	26	6	5	636	4.61	92.14	0.89	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	483	121	18	11	3	636	4.68	93.65	0.66	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป	462	130	24	12	4	636	4.61	92.14	0.79	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	466	136	24	6	4	636	4.66	93.14	0.66	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นหลัก	470	133	22	9	2	636	4.67	93.33	0.64	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	469	127	30	5	5	636	4.65	93.02	0.68	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน รำไทย	443	123	39	18	13	636	4.52	90.35	0.89	มากที่สุด
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	482	103	35	14	2	636	4.65	92.99	0.71	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ความจะต้องสืบทอดต่อไป	486	106	25	13	6	636	4.66	93.11	0.74	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4727</b>	<b>1197</b>	<b>270</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>6360</b>	<b>4.64</b>	<b>92.71</b>	<b>0.74</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบประเมิน เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 656 คน ได้ผลการประเมินรวมออกมา ร้อยละ 91.97 อยู่ในระดับ มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	477	122	20	12	6	637	4.65	93.03	0.72	มากที่สุด
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	478	120	21	9	9	637	4.65	92.94	0.74	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	461	131	25	7	13	637	4.60	92.03	0.79	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป	435	156	28	10	8	637	4.57	91.40	0.76	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	461	141	24	5	6	637	4.64	92.84	0.68	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นหลัก	465	128	29	9	6	637	4.63	92.56	0.72	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	453	134	30	10	10	637	4.59	91.71	0.79	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน รำไทย	425	135	43	19	15	637	4.47	89.39	0.92	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	449	124	41	12	11	637	4.55	91.02	0.83	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ความจะต้องสืบทอดต่อไป	478	117	30	9	3	637	4.66	93.22	0.68	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4582</b>	<b>1308</b>	<b>291</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>6370</b>	<b>4.60</b>	<b>92.01</b>	<b>0.76</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบประเมิน เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 643 คน ได้ผลการประเมินรวมออกมา ร้อยละ 91.43 อยู่ในระดับ มากที่สุด

การประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	นักเรียนได้เรียนเนื้อหาที่มีการสอดแทรกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทยในวิชาต่างๆ	419	144	25	15	22	625	4.48	89.54	0.95	มาก
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่นของโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส	462	126	17	18	12	625	4.66	93.22	0.60	มากที่สุด
3	นักเรียนหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีที่ไม่คุ้นเคยเพื่อจะได้เข้าร่วมประเพณีนั้นๆให้ถูกต้อง	451	133	20	13	18	625	4.63	92.51	0.67	มากที่สุด
4	นักเรียนจะเป็นผู้ช่วยสนับสนุนในการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีพื้นบ้านให้คงอยู่ต่อไป	446	141	26	18	4	625	4.66	93.18	0.49	มากที่สุด
5	นักเรียนอยากมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	470	135	14	10	6	625	4.73	94.66	0.36	มากที่สุด
6	นักเรียนอยากให้โรงเรียนจัดทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือแสดงถึงภูมิปัญญาพื้นบ้านเป็นหลัก	468	116	20	17	14	625	4.66	93.18	0.63	มากที่สุด
7	นักเรียนคิดว่าสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น ที่เป็นหัตถกรรมพื้นบ้านนั้นควรมีการสืบทอดต่อไป	467	120	19	15	14	625	4.67	93.31	0.61	มากที่สุด
8	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน รำไทย	412	130	46	26	21	625	4.47	89.31	0.85	มาก
9	นักเรียนรู้สึกชอบทุกครั้งเมื่อได้เรียน การวาดภาพจิตรกรรมไทย	424	131	46	15	19	625	4.53	90.59	0.76	มากที่สุด
10	นักเรียนคิดว่าวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ความจะต้องสืบทอดต่อไป	458	129	25	13	10	625	4.67	93.34	0.55	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>4477</b>	<b>1305</b>	<b>258</b>	<b>160</b>	<b>140</b>	<b>6250</b>	<b>4.61</b>	<b>92.28</b>	<b>0.65</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้แบบประเมิน เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 679 คน ได้ผลการประเมินรวมออกมา ร้อยละ 90.83 อยู่ในระดับ มากที่สุด